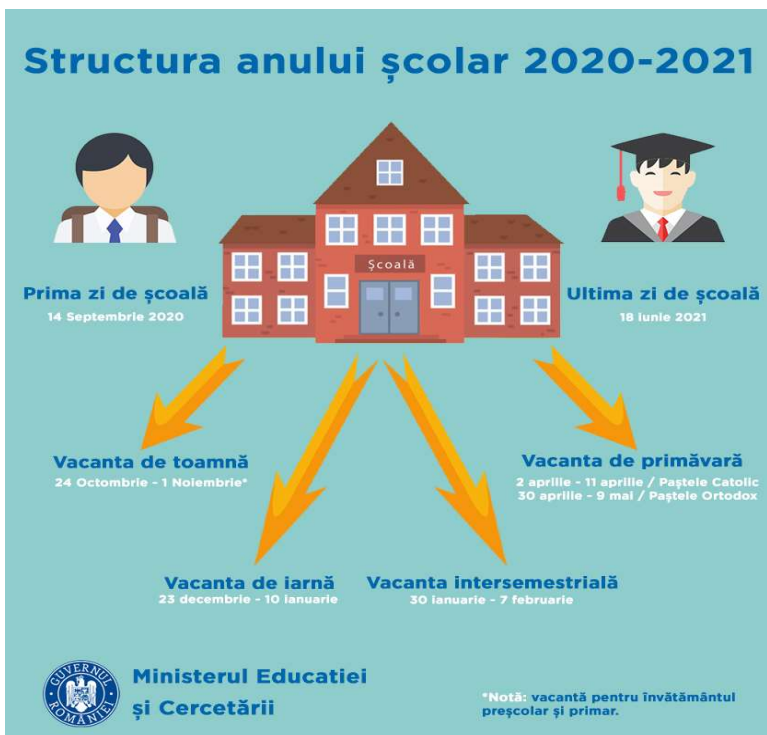


RAPORT DE ANALIZĂ
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI EDUCATIVE
ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Director,
Prof. GOLEA MARIETA FLORENTINA





Martie						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Aprilie						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Iunie						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Iulie						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septembrie						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

■ Finalul anului școlar a XII-a/a XIII-a

■ Finalul anului școlar a VIII-a

■ Vacanța de Paște pentru elevii claselor terminale: a VIII-a și a XII-a/a XIII-a

■ Școală 100% online pentru toate clasele terminale: a VIII-a și a XII-a/a XIII-a

■ Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a

■ Bacalaureat

Sărbători		
1 mai	Ziua Muncii	
2 mai	Paștele	
3 mai	Paștele	
1 iun	Ziua Copilului	
20 iun	Rusalii	
21 iun	Doua zi de Rusalii	
15 aug	Adormirea Maicii Domnului	

Pregătirea Școlii pentru debutului semestrului al II-lea

- organizarea și întreținerea spațiilor astfel încât să se asigure distanțarea de 1 metru. În situația în care acest lucru nu se poate realiza, se va asigura distanțarea maxim posibilă, inclusiv prin amplasarea optima a mobilierului școlar;
- stabilirea circuitelor funcționale;
- organizarea spațiilor de recreere;
- evaluarea necesarului de resurse umane;
- asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;
- asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi/studenți și personal.

SCENARIILE STABILITE PRIN OM

1

Participarea zilnică a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicare tuturor normelor de protecție.

Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate mai mică sau egală cu 1/1000 de locuitori.

2

a) Participarea zilnică, cu prezență fizică în unitățile de învățământ a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, a XIII-a, și a celor din anii terminali din învățământul profesional și postliceal, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor protecție

b) Participarea zilnică, în sistem on line a elevilor din celelalte clase/ani de studiu

Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 1/1000 dar mai mică sau egală cu 3/1000 de locuitori.

3

a) Participarea zilnică a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar

b) Participarea zilnică, în sistem on line a elevilor din celelalte clase/ani de studiu

Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 3/1.000 locuitori

Plan pentru redeschiderea unității de învățământ

- Unitatea de învățământ are 15 clase de învățământ primar și 10 clase de învățământ gimnazial și disponibile 16 săli de clasă disponibile în amfiteatru pentru clasa a VIII-a A, laboratorul de chimie clasa a VIII-a B, se propune desfășurarea cursurilor în **două schimburi**, învățământ **primar 08:00-12:00** și învățământul **gimnazial 13:00-19:00**;
- În paralel cu acest sistem, unitatea de învățământ va desfășura activități și pe **platforma Google Classroom** (încărcare teme/fișe de lucru), care va fi activă și pregătită și pentru trecerea la scenariul de învățare exclusiv online.

1. EVALUAREA INFRASTRUCTURII

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Asigurarea spațiilor utilizate în desfășurarea procesului de învățământ.	Identificarea sălilor de clasă în care se pot desfășura cursuri.	04.02.2021	Existența a 16 săli de clasă pentru desfășurarea cursurilor în două schimburi: primar 08:00-12:00 și gimnazial 13:00-19:00 ;
2.	Asigurarea unui spațiu pentru izolarea temporară a cazurilor suspecte.	Identificarea spațiului pentru izolare temporară; Amenajarea spațiului ca punct de prim ajutor;	04.02.2021	Existența spațiului de prim-ajutor, amenajat, care va fi folosit ca spațiu pentru izolare temporară ;

2. ORGANIZAREA SĂLILOR DE CLASĂ ȘI A ALTOR SPAȚII ȘCOLARE

	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
--	-----------	------------	--------	-------------------------

	Așezarea băncilor destinate elevilor cu respectarea distanței fizice de 1 metru între elevi sau a distanței maxime posibile.	Așezarea pupitrelor individuale pe 5 rânduri a câte 6 bănci, rezultând 30 de bănci/clasă (ANEXE);	04.02.2021	-Spațiul clasei nu permite aranjarea pupitrelor respectându-se distanțarea de 1 metru între elevi; <i>Se vor asigura :în corpul vechi 75-80 cm In corpul nou aproximativ 70 cm;</i>
2.	Dotarea holurilor cu dispensere si dezinfectant și materiale informative de protejare împotriva SARS-Cov-2	Dotarea holurilor la intrările in clase cu dispensere și dezinfectant; Dotarea sălilor de clasă cu coș de gunoi cu capac și pedală pentru măștile de protecție; Dotarea sălilor de clasă cu materiale informative corespunzătoare prevenirii infecției cu COVID-19.	04.02.2021	Pe fiecare hol lângă ușile claselor sunt dotată cu dispensere (500 ml) cu dezinfectant (70% alcool). Fiecare clasă este dotată cu coș de gunoi cu capac și pedală pentru depozitarea măștilor de protecție utilizate; coșurile au etichete vizibile; Fiecare clasă este dotată cu materiale informative privind normele de protecție pentru prevenirea infecției cu COVID-19.
3.	Dotarea sălilor cu mijloace audio-video pentru participarea live a elevilor de acasă.	Dotarea sălilor de clasă cu calculatoare și cameră web audio-video pentru transmiterea live a lecțiilor;	05.02.2021	Fiecare clasă este dotată cu calculator, videoproiector și cameră web pentru transmiterea lecțiilor live și participarea activă a grupelor de elevi care rămân acasă.

4.	Stabilirea regulilor de deplasare și organizare a elevilor în sălile de clasă.	Informarea elevilor cu privire la traseele de circulație în interiorul clasei și a modului de organizare în sala de clasă.	08.02.2021	Locurile din clasă vor fi fixe, fiecare elev va avea banca proprie și doar pe aceea o va putea ocupa. Elevii nu vor schimba locurile între ei pe perioada cursurilor. Vor fi limitate deplasările în interiorul clasei. Elevii nu vor avea voie sa facă schimb de obiecte personale (rechizite școlare, etc.). Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate.
----	--	--	------------	--

5.	Organizarea grupurilor sanitare.	Dotarea grupurilor sanitare cu materiale de igienă și dezinfectare. Gestionarea fluxurilor de elevi care utilizează grupurile sanitare.	08.02.2021	Fiecare etaj este dotat cu grupuri sanitare separate băieți și fete. Fiecare grup sanitar va fi dotat cu dispenser cu dezinfectant, săpun lichid, prosoape de hârtie, hârtie igienică. Fluxul de elevi care va utiliza grupul sanitar pe timpul pauzelor, va fi limitat astfel încât să nu se genereze blocaje/aglomerație în zona. Pauze decalate (ANEXE)
6.	Organizarea cancelariei.	Asigurarea materialelor de dezinfecție în cancelarie. Așezarea mobilierului din cancelarie.	04.02.2021	Cadrele didactice vor păstra distanța fizică de 1 m în cancelarie. Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini la intrarea în cancelarie, cât și la preluarea catalogului școlar de la un alt coleg sau a altor materiale utilizate în comun.
7.	Organizarea curții școlii.	Igienizarea spațiilor din curtea școlii.	04.02.2021	Spațiile din curtea școlii vor fi igienizate zilnic cu apă și materiale dezinfectante.

3. ORGANIZAREA PERSONALULUI DIN UNITATE

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Asigurarea unității cu personal de îngrijire suficient.	Suplimentarea personalului de îngrijire prin organizare concurs.	04.02.2021	Personalul de îngrijire (4 îngrijitoare) este suficient pentru a realiza o dezinfecție eficientă între schimburi și la terminarea cursurilor.

2.	Consiliere, control, monitorizare și evaluare, bazate pe reguli și proceduri.	Consilierea cadrelor didactice cu privire la începerea semestrului al doilea. Instruirea personalului didactic cu privire la procedurile privind desfășurarea cursurilor în condițiile pandemiei cu COVID-19 și a scenariilor privind suspendarea cursurilor în contextul apariției de cazuri. Stabilirea responsabilităților personalului didactic privind supravegherea elevilor pe timpul pauzelor, precum și la intrarea și ieșirea de la cursuri.	04.09.2020	Personalul didactic, didactic-auxiliar și nedidactic va lua la cunoștință scenariul de începere a semestrului al doilea, precum și procedurile privind desfășurarea cursurilor în condiții optime și a situațiilor care necesită suspendarea cursurilor. Fiecare cadru didactic va avea responsabilitatea de a supraveghea clasele/grupele de elevi pe timpul pauzelor, de a însoți elevii către clase la început de cursuri și de a însoți elevii către ieșirea din unitatea de învățământ la sfârșitul cursurilor.
----	---	---	------------	--

4. ASIGURAREA MATERIALELOR DE CURĂȚENIE, IGIENĂ ȘI DEZINFECȚIE, PRECUM ȘI A MATERIALELOR DE PROTECȚIE

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție .	Realizarea unui stoc de materiale de curățenie, igienă și dezinfecție.	04.02.2021	Pentru 8 februarie sunt pregătite: planul de curățenie și dezinfecție, grafice de curățenie afișate la fiecare clasă, iar stocurile de materiale pentru curățenie sunt următoarele: -măști de unică folosință 2100 buc -dezinfectant suprafețe- 230 l -dezinfectant mâini-250 l -săpun lichid-120 l -prosop verde hartie-1200 buc

				-hârtie igienică-3500 role -pastile cloramină-1200 buc -înălbitor-250l
2.	Asigurarea materialelor de protecție pentru elevi și personal.	Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal.	04.02.2021	Unitatea de învățământ va asigura un stoc de rezervă pentru situații neprevăzute în care unii elevii rămân fără mască sau provin din familii cu situație financiară precară și nu își pot permite achiziționarea unei măști.

5. ORGANIZAREA ACCESULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Stabilirea circuitelor funcționale în interiorul unității de învățământ.	Marcarea prin săgeți a traseelor de intrare și ieșire pe holurile unității și în interiorul sălilor de clasă. Asigurarea cu dispozitive și materiale dezinfectante.	04.02.2021	Pe pardoseală sunt aplicate indicatoare (săgeți) de culori diferite, care marchează traseele de intrare și de ieșire din unitate pentru fiecare etaj. Ușile sălilor de clasă vor rămâne deschise pe perioada cursurilor și în pauze, pentru a evita punctele de contact. La fiecare intrare din unitatea de învățământ sunt montate dispensere cu dezinfectant, precum și covoare speciale de dezinfectare.
2.	Stabilirea căilor de acces dinspre exterior, spre interiorul clădirii.	Stabilirea claselor care vor intra pe fiecare din cele 3 căi de acces.	04.02.2021	Clasele vor utiliza toate cele 4 căi de acces, astfel: 1 Intrarea din fata Policlinicii 2 Intrarea de la corpul vechi Sud 3 Intrarea din școala nouă hol central 4 intrarea de la școala nouă-hol 2 Pe hol sunt marcate aplicate marcare pentru păstrarea distanței fizice la intrarea și la ieșirea de la cursuri. În curtea școlii sunt trasate marcare de acces.

II Resursele finaciare

CHELTUIELI PRIVIND ACTIVITATEA ȘCOLII GINMNAZIALE DIMITRIE STURDZA

SEMESTRUL II AN ȘCOLAR 2020-2021

CONTABIL SEF, EC. PLESU FELOMELA

1. Cheltuielilor materiale “ Bunuri si servicii”

LA Titlul II BUNURI SI SERVICII PE SEMESTRUL II lunile februarie –iunie 2021 s-a cheltuit suma de 134.939 lei, din care 127.920 lei din costul standard/elev si suma de 7.019 lei din finantarea complementara din bugetul UAT Tecuci.

- ✚ La articolul **20.01.01 “furnituri de birou** plati in suma de 5,707 lei, avand in vedere, numarul mare de documente intocmite, prezentarea ofertei scolare, logistica necesara pentru efectuarea simularilor de si evaluare nationala, precum si pentru desfasurarea acestor examene in perioadele stabilite de MEN.
- ✚ La articolul **20.01.02 "materiale pentru curatenie"** s-a platit suma de 1.226 lei pentru procurarea de materiale gospodaresti si de intretinere, de materiale pentru efectuarea igienizarii scolii cu forte proprii precum si materiale pentru reparatiile efectuate de muncitorul unitatii noastre pe parcursul anului (reparatii la: instalatia sanitara, instalatia electica, lambriuri, banci, scaune,usi, instalatie termica) .
- ✚ La articolul **20.01.03 " incalzit, iluminat si forta motrica "** s-a cheltuit suma de 64.964 lei in baza contractelor incheiate cu furnizorii de utilitati - SC ENGIE,SC ELECTRICA FURNIZARE-AFEE GALATI,
- ✚ La articolul **20.01.04 "apa, canal si salubritate "** s-a cheltuit suma de 6.749 lei beneficiari fiind: Apa canal, La Fantana , apa de baut si CUP Tecuci taxa salubritate
- ✚ La articolul **20.01.08 " posta, telecomunicatii, radio.tv,internet"** -a cheltuit suma de 4.420 lei, in baza contractelor incheiate cu :ROMTELECOM-telefonie fixa si internet,
- ✚ La articolul **20.01.30 "alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare "** s-a cheltuit suma de 43.778 lei , din care obiecte de inventar in suma de :43.778 lei dupa cum urmeaza:

- obiecte inventar masina gaurit 969 lei
- servicii decoratiuni hol 5.783 lei

- suport harti=505 lei
- trusa substante chimie =390 lei
- planse didactice-952 lei
- dulap depozitare-6300 lei
- perdele-650 lei
- materiale sportive 372 lei
- materiale dezinfectare-795 lei
- materiale informatica 1235 lei
- camere video-1333 lei
- diverse materiale curatenie, materiale birou 24.494 lei

🚧 La articolul bugetar **20.13 ‘‘Pregătire profesională’’** s-a cheltuit suma de suma de 1.076 lei

2. Cheltuieli de personal

La titlul I CHELTUIELI DE PERSONAL in perioada februarie-iunie 2021 s-au deschis credite in valoare de 1.548.799 lei si s-au facut plati in valoare de 1.548.788 lei

3. Finantare complementara, din Bugetul local UAT Tecuci, suma de 14.019 lei, din care Titlul 20 Bunuri si servicii s-a primit finantare in suma de 7.019 lei si Titlul XIII Active fixe suma de 7.000 lei din care s-a cheltuit suma de 14.019 lei cheltuita astfel:

- 🚧 art **20.01.07 " transport"** , s-a cheltuit suma de suma de 4.999 lei reprezentand naveta cadrelor didactice
- 🚧 art. **20.06.01 "deplasari, interne, detasari , transferari"** , s-a cheltuit suma de 1.846 lei reprezentand deplasari in interesul scolii.
- 🚧 art. **20.11 "carti "** , s-a cheltuit suma de 174 lei reprezentand carti
- 🚧 art.**71.01.02 "Active fixe"** , s-a cheltuit suma de 7.000 lei reprezentand multifunctionala

4. Bugetul de venituri proprii (extrabugetare)

Venituri realizate = 1.600 lei

5.Donatii in valoare de 3.765 lei din care:

SC Telekom – televizor Samsung 1 bucata in suma de 1.929 lei

Carti in suma de 886 lei

As. Arta si Cooperare in suma de 950 lei, set instrumente magnetice, rigle ,echer

III Resursele materiale

PRIVIND INVESTIȚIILE FĂCUTE ÎN SCOALĂ DIN 11.01.2021-31.08 2021

Nr.crt	Obiectiv	Denumire produs	Suma alocată
1.	Pază	Fluier-2 buc, Spray lacrimogen -2 buc	65,20 lei
2.	Activități extracurriculare	Arcadă flori- 2 buc	207,00 lei
3.	Demersuri didactice-Sală sport	Jaloane slalom-2 set Cronometru-2 buc Fluier-4 buc Conuri 4 culori-1set	371,91lei
4.	Furnituri birou, materiale pentru clase	Hartie copiator-100top, marker tablă-110buc, bureți magneti-50buc, lipici, magneți tablă-25set, pistol silicon-1buc, foarfece-5buc, baton silicon-2set, folie protecție-30set, pioneze-10buc, cleme birou-15buc ,separatoare carton-5set, dosar șină carton-50buc	3197,74 lei
5.	Întreținere , dezinfecție, curățenie	Clîn geamuri-40buc, hârtie igienică-10bax,detergent automat-2saci,domestos-40buc,bardival-1bidon, igienux-1bidon, septolit-1bidon, chlor sept-1bidon	1920,96 lei
6.	Supraveghere	Camere turbo-2buc, SSD 1 TB-1buc, HDD extern-1buc, adaptor cablu VGA-5buc	1235,00 lei
7.	Întreținere	Mașină găurit și înșurubat-1buc	949,00 lei
8.	Activități școlare,evaluări	Multifuncțională-1buc	7000,00 lei
9.	Informări părinți, elevi	Avizier-1buc (sponsorizare FXX SRL)	500,00 lei

10.	Întreținere, curățenie	Furtun PVC-150m (sponsorizare FURTUNTEC SRL)	330,00 lei
11.	Activități școlare și extracurriculare	Bănci decorative-4buc (sponsorizare) Cătauță Carmen, Vasilie Simona, Sofronie Anca)	1079,40 lei
12.	Activități sportive	Masă ping-pong-1buc(sponsorizare Rusu Gabi)	800,00 lei
13.	Activități sportive	Palete și mingi ping-pong (sponsorizare)	400,00 lei
14.	Activități sportive	Mingi -2buc, palete scai cu mingi-10 set (sponsorizare Editura Arthur)	180,00 lei
15.	Biblioteca	Fond de carte- 100 buc (Prof.Movileanu Maricica)	2500,00 lei
16.	Decorare hol școală	Tapet d12decorativ-42m ²	5783,40,00 lei
17.	Întreținere, curățenie, decorare	Materiale(cărămizi, CT 126, CM 11, Materiale(cărămizi, CT 126, CM 11, cosuri plastic, var lavabil, amorsă, kit pereți,rolă smoală, bandă hârtie, broască ușă,dibluri, covor mecanic verde, silicon, prag aluminiu, ciment, lac, smirghel, suport smirghel, harleş, sapă, greblă, greblă Frunze, baros, colorant var, coltar plastic, dizolvant, ghiveci flori plastic, spumă poliuretanică, doză aplicată, mufe conector, conectori,țeavă valrom, stuțuri, câlți, cleme, daltă intrare SDS, robinet fontă, niplu, mufă, coliere, connecter furtun, cărlige+ dibluri, măhuri,bandă perforată, coturi, tijă, piulițe, șaibe, pânză pendular)	3975,50 lei
18.	Decorare	Flori ornamentale naturale (sponsorizare MAGIC GARDEN)	300,00 lei
19.	Decorare	Suporți flori fier forjat (sponsorizare COVITEC SRL)	700 lei
20.	Decorare	Copaci: platani, chiparoși leyland, gutui japonez, liliac, glicin (sponsorizare ASOCIAȚIA MONTZI- Dr. Moraru(Motoc) Elena	150 lei
21.	Activități didactice	Trusă 12geometrie (sponsorizare TEIOȘSANU SIMONA pentru clasa a III –a A)	200 lei
22.	Decorare	Decorațiuni valori școală(sponsorizare MILIMETRIC DESIGNING	500 lei

		WOOD SRL)	
23.	Activități didactice și decorative	Stikere decorative/material didactice utile activităților școlare(ZANE COM SRL)	1500 lei
24.	Activități didactice	Instrumente Geometrice(sponsorizare ASOCIAȚIA ARTĂ ȘI COOPERARE)	997,62 lei
25.	Informare site școală	Digitalizarea platformei datelor școlii	
26.	Decorare	Canapea pentru cancelarie(sponsorizare Golea Florentina)	600 lei
27.	Decorare	Cauciucuri pentru plantat flori și copaci(sponsorizare părinți)	500 lei
28.	Decorare	Vopsea,pensuli, flori (sponsorizare părinți)	1000 lei
29.	Decorare	Umbrare panză	250 lei
30.	Decorare	Pernuțe, husă 4 bucăți (sponsorizare Golea Florentina)	100,00 lei
31.	Activități didactice	Diplome premiere 2021	506,40 lei
32.	Activități didactice	Planșe educative(ortograme, litere)	960 lei
33.	Decorare	Flori 13naturale sponsorizare I.I Groza Ramona Luiza	350 lei
34.	Activități didactice	Materiale didactice: franceză, engleză	173,91 lei
35.	Activități didactice	Materiale 13didactice laborator chimie(trusă chimie, hidoxid sodium, hidroxid potasiu, hidroxid de calciu)	390 lei
36.	Demersuri didactice	Suport metallic pentru hărți	505 lei
37.	Activități informare	Smart TV- sponsorizare Telecom	1928,77 lei
38.	Întreținere	Nucă motocoasă, ulei motocoasă	108 lei

39.	Activități didactice	Materiale didactice(lupe, animale domestic plastic, animale salbatice plastic, fructe plastic, cosuri fructe plastic, cosuri legume plastic cos depozitare, ghiveci ceramic, glob pamântesc, cupe, etc.)	612,13 lei
40.	Activități didactice(artistice)	Boxă activă JHR sponsorizare Asociația Artă și Cooperare	400 lei
41.	Decorare	Tablouri sponsorizare Țărălungă Elena , Parvana Dumitra	200 lei
42.	Decorare	Flori naturale sponsorizare Tudorache Marin Viorica	100 lei
43.	Activități didactice	Material didactice pentru catedra de engleză și franceză	560 lei
44.	Activități didactice	Imprimantă multifuncțională Canon color	7000 lei
45.	Activități didactice	Dulap depozitare clasa a IV B	6300 lei
46.	Decorare	Perdele clase, holuri	650 lei
47.	Întreținere	Materiale curățenie și întreținere(robineți, niplu, mufe, valrom, adeziv CM11, dibluri, doze, daltă, trafaleti, pensuli, glet CT 126, chit, spumă poliuretanică, maturi PVC, burghiu, pânză flex, var lavabil, ciment, broască uși, băător covoare, lavete, fâraș cu mătură, etc)	5647 lei
48.	Activități didactice	Tonere imprimante	1954 lei
49.	Activități didactice	Materiale concurs Sanitarii pricepuți (betadină, rivanol, apă oxigenată, manșuri sterile, comprese sterile, leucoplast, feși, bandaj elastic, tricouri personalizate, șepci)	130 lei
50.	Întreținere	Materiale curățenie(var lavabil, amaorsă, perdea, rejansă, sină PVC, parchet laminat, praguri PVC, plintă)	10037 lei

51.	Întreținere	Materiale curățenie folosite pentru unitatea școlară cât și pt. școala din Cernicari(plasă verde, autoforante, coliere, yală, lacăte, belciuge, burghie, pânză fle, bandă perforată, șaibe, garniture, var lavabil)	3420 lei
52.	Activități administrative și didactice	Hârtie copiator, coli flipchat, dosar șină plastic, dosar șină carton, mapă birou, notes adeziv, biblioraft,capse, marker, reserve marker)	1792 lei
53.	Decorare	Fotolii cancelarie sponsorizare (Golea Florentina,Motoc Adrian, Pleșu Felomela, Tiron Mihaela)	1200 lei
54.	Activități administrative	Saci rafie, sfoară, necesare pentru arhivare	319 lei
55.	Activități didactice	Cataloage pentru anul școlar 2021-2022	687 lei
56.	Activități didactice	Parchet laminat, izolație, plintă, colțare (sponsorizare-ANTOADRIAN SRL)	3500 lei
57.	Activități administrative	Multifuncțională cu fax pentru secretariat	1800 lei
58.	Activități didactice	Tablă interactivă, parchet laminat,izolație, plintă, colțare, geam termopan- (sponsorizare MIT SOFT SRL)	23.000 lei
59.	Activități administrative și didactice	Geam termopan la clase și secretariat, informatizare	19 500 lei
60	Fond de carte	500 bucăți (Sponsorizare fam Miron Catalin)	1000 lei
70	Tapet de colorat	8role x 10 m, adeziv (Sponsorizare Asociatia Arta și Cooperare)	500 lei
71	Lampi Leduri iluminat	16 bucăți	2.000 lei
72	Cataloage 2021-2022	Cataloage școlare 2021-2022	686, 82 lei
73	Telefon fix	Telefon Mirria (sponsorizare Golea Florentina)	55 lei

74	Furnituri birou	Topuri de hartie 50 bucăți; 35 Markere și 35 rezerve; postituri 30; dosare plastic 100, dosar carton 100, mape birou 30, biblioraft 20, capse 10 cutii, coli flipchart 6 pachete x 50 file	1894 lei
75	Produse TIC	Cablu USB, alimentator, cablu audio, 2 mouse, hard extern, alimentator	590 lei
76	Camere video	2 camere, alimentator, ssb, cablu	1235 lei
77	Furnituri birou	Hartie copiator 100, markere 80, bureți magnetici 50, folie protecție 30 pachete, magneți tabla 25, pistol silicon, batoane silicon, dosare cu sina 50, markere 30,	2827 lei

MATERIALE DIDACTICE AUXILIARE

NR. CRT.	DATA PRIMIRII	TITLU/AUTOR DESCRIERE	EDITURA	OBS.
1.	20.05.2021	PLANȘE DIDACTICE cu ortograme	SINAPSIS	
2.	20.05.2021	PLANȘE DIDACTICE cu ortograme	SINAPSIS	3 EXEMPLARE
3.	20.05.2021	PLANȘE DIDACTICE cu literele alfabetului	SINAPSIS	3 EXEMPLARE
4.	20.05.2021	PLANȘE DIDACTICE cu literele alfabetului	SINAPSIS	
5.	24.05.2021	JUCĂRII FRUCTE		
6.	24.05.2021	JUCĂRII FRUCTE		
7.	24.05.2021	JUCĂRII LEGUME		
8.	24.05.2021	COȘ LEGUME 2 BUCĂȚI		
9.		ARDEI IUTE 2 BUCĂȚI		
10.	24.05.2021	ANIMALE SĂLBATICE 2 BUCĂȚI		
11.	24.05.2021	ANIMALE DOMESTICE		
12.	24.05.2021	LUPĂ 3 BUCĂȚI	5	PLUS 2 BUCĂȚI LA CABINET BIOLOGIE
13.	24.05.2021	GLOB PĂMÂNTESC Mare	3 ÎN BIBLIOTECĂ	1 CANCELARIA ȘCOLII
14.		GLOB PĂMÂNTESC MIC	5	

15.	26.05.2021	PRIMELE 100 DE CUVINTE. LA FERMA, NUMERE, MAȘINI	1	BEBE ÎNVAȚĂ
16.	26.05.2021	100 DE CUVINTE ÎN LIMBA FRANCEZĂ	1	JOC BILINGV
17.	26.05.2021	100 DE CUVINTE ÎN LIMBA ENGLEZĂ	2	JOC BILINGV
18.	25.05.2021	INSTRUMENTE MUZICALE tambourine	9	
19.	02.06.2021	CAVITATE BUCALĂ	1	Conține periută dinți colgate
20.	12.08.2021	Bureșei amprentare desen	5 pachete	Pachete de bureți amprentare desen
21.	12.08.2021	Steagul Franței	1 bucată	Steag
22.	12.08.2021	Calendarul naturii	8 bucăți	Planșe cauciucate calendarul naturii
23.	12.08.2021	Autocolante	10 bucăți	Autoclante décor clase, usi de clasă
24.	12.08.2021	Tapet de colorat	6 bucăți	Tapet de colorat, pentru holurile scolii
25.	25.05.2021	ECHER 1 BUC. / RIGLĂ 2 BUC.		
26.	25.05.2021	PLANȘE LIMBA FRANCEZĂ: 1.la conjugaison avoir /etre /2 buc 2. La France et ses symboles 3. Alphabet des animaux/ 2 buc 5. Le squelette 6. Harta lumii 2 buc 7. Numere în limba franceză 8. Harta Franței 9.Harta Elveției		
27.	25.05.2021	Puzzle Hello Kitty 2 buc Puzzle Color 100 TOYO Floor Puzzle CARTE JUCĂRIE LITERE ȘI CUVINTE		
28.		PLUȘURI: Arici, Vierme, Câțel, urs polar, urs, lup, banană, morcov, broccoli, koala, plankton, ursuleț, pluș, câțel, urs, rață, câțel, vacă, zebra, raton, leu, elefant, banană, iepure, câțel dalmațian, urs, pește auriu, ren, pește balon, urs polar, pește roz, tigru, iepure, urs, urs, pinguin, câțel dalmațian		
29.		Jucării: mașină, gărgăriță, elefant		
30.	12.08.2021	Fond de carte	500 bucăți	Donație de la familia Miron Mihaela,

			Miron Cătălin
PLANȘE			
1.	PĂRȚILE DE VORBIRE PRINCIPALE ȘI SECUNDARE	5 Exemplare	
2.	PĂRȚILE PRINCIPALE DE VORBIRE		
3.	SCRIEREA ORTOGRAMELOR n-am, n-ai, n-are, n-ați, n-au	6 Exemplare	
4.	PROPOZIȚIA SIMPLĂ	4 EXEMPLARE	
5.	Curtea Fermierului		
6.	Culoarea 4 EXEMPLARE		
	7. Păsări Sălbatice:		
	• Rândunica		
	• Ciocănitoarea		
	• Barza		
	• Cucul		
	• Vrabia		
	8. Animale Domestice:		
	• CALUL		
	• PISICA		
	• OAIA		
	• VACA		
	• CÂINELE		
	• GĂINA/COCOȘUL		
	• CURCA ȘI CURCANUL		
	• GÂSCA ȘI GÂSCANUL		
	• RAȚA ȘI RĂȚOIUL		
	• PĂUNUL		
	9. Animale Sălbatice:		
	• ELEFANTUL		
	• CROCODILUL		
	• LUPUL		
	• GIRAFA		
	• URSUL		
	• LEUL		
10. Educație Muzicală 4 Exemplare			

11. Fauna României	
12. Planșe biologie 50 bucăți	
13. Numere naturale de la 0 la 1000	
14. Tabelul claselor și ordinelor	
15. Înmulțirea numerelor naturale cuprinse între 1-10	2 exemplare
16. Împărțirea numerelor naturale	2 exemplare
17. Compararea numerelor	
18. Operații cu numere natural	
HĂRȚI	
1. Harta politică a lumii	
2. America de Sud	
3. Europa și Africa de Sud. iunie 1941- noiembrie 1942. Al Doilea Război Mondial (I)	
4. România între anii 1859-1914	2 exemplare
5. Harta politică a lumii. Editura Aquila	
6. Marile descoperiri geografice și cuceririle coloniale până la mijlocul sec. al VIII-lea.	
7. Harta fizică și a resurselor de subsol America de Nord.	
8. Harta fizică și a resurselor de subsol ASIA	
9. Harta fizică și a resurselor de subsol Africa	
10. Imperiul Roman în perioada Principatului	
11. Clima și Fauna EUROPA	
12. Harta fizică a resurselor de subsol EUROPA	
13. România și Republica Moldova Harta Administrativă	
14. Harta Fizică a lumii	
15. România	
16. ASIA	
17. Harta fizică și a resurselor America de Nord	
18. Rețeaua hidrografică a României	
19. România harta fizico-geografică	
20. Harta fizică a lumii/ verso harta politică a lumii. Editura Aquila	
21. România harta administrativă. Editura Aquila	
22. România harta fizică / verso harta fizico-geografică. Editura Aquila	6 exemplare noi și 5 exemplare uzate. Total 11 exemplare.
23. Lumea greacă în sec. al V-lea a Chr.	
24. Harta județului Galați.	
25. Țările Române în sec. al XIV-lea - prima jumătate a sec. al XVI-lea.	

26. Europa după 1989.
27. Revoluțiile de la 1848-1849 din Europa.
28. România harta fizico-geografică.
29. Geții și Dacii în sec. VI a Chr. Începutul sec. II p. Chr.
30. Europa în perioada războiului rece. 1948-1989.
31. Religie. Monahismul în Apus. Ordine călugărești.
32. Religie. Noul Testament. Minunile Mântuitorului.
33. Harta fizică a principalelor resurse Europa.
34. Harta fizică a Lumii.
35. Orientul antic în milenii II a Chr.
36. Primul Război Mondial 1914-1918.
37. România
38. România în războiul Antihitlerist. 1944-1945.
39. Modificările teritoriale între anii 1699-1739.
40. Europa în sec. al XIV – XVI.
41. Europa
42. Australia și Oceania. Harta fizică și resursele.
Total: 53 hărți.

	MATERIALE/ACTIVITĂȚI DE REABILITARE/DOTARE ȘCOALĂ- ANUL ȘCOLAR 2021-2021
	MATERIALE IGIENICO-SANITARE:
	Măști unică folosință – 200 buc
	Dezinfectant mâini – 200 l
	Dezinfectant suprafețe – 100 l
	Săpun lichid – 130 l
	Înălbitor – 150 l
	Hârtie igienică- 100 role
	Prosop verde hârtie – 500 buc
	Laborator biologie:
	-geamuri termopan
	-parchet
	-panouri

-perdele
-videoproiector
-văruit
-dezinfectat
Laborator chimie:
-geamuri termopan
-parchet
-galerii
-perdele
-videoproiector
-prize
-suport videoproiector
-văruit
-dezinfectat
Clasa dnei Parvana:
-parchet
-dezinfectat
-înlocuit neoane
Clasa Epure:
-geamuri termopan Barrier
-parchet
-plafoniere led
-panouri
-văruit
-dezinfectat
Clasa dlui Cojocă (Corect)
-văruit
-galerii
-cuier
-vopsit
-panouri
-perdele
-videoproiector
-dezinfectat

Clasa dnei Vasilie
-panouri
-prize
-abajur neon
-dezinfestat
Secretariat, contabilitate, informatizare:
-plita gresie geamuri
-telefon fix
-geamuri termopan
-văruit
-dezinfestat
Cancelarie
-canapea
-scaune relax
-bibliotecă
-oglinzi
-tablouri
-televizor smart
-panouri de afisaj
-masuță
-birou
-imprimantă
-aer condiționat
Holuri
-tapet hol central
-tapet hol mediu
-rame fotografii
-banci relax
-coșuri cu flori
-tapet de colorat
-tablou decorative
-coșuri de flori

În scopul atragerii de finanțare externă s-au inițiat și desfășurat proiectele:

1. „Școala, tărâmul magic”
2. „Învățăm pentru viață”
3. „Îmbogățește biblioteca și baza materială a școlii”
4. „Starea de bine”

Proiectele au însumat sponsorizări și donații în valoare de 35.000 lei .

Proiecte de reabilitare

1. PROIECTUL I Reabilitare clădire Școala Dimitrie Sturdza, monument istoric-valoare proiect 11.115.823,97 lei

Contribuție Uniunii Europene 9.212.091,38 lei

Data finalizării 31.09.2023

Proiectul de reabilitare a beneficiarului: Unitatea Administrativ Teritorială Tecuci a debutat pe 23 iunie 2021 și estimează un număr de 23 de luni de execuție.

Firma care execută lucrările de reabilitare este PAV-MIR SRL Galați

2. PROIECTUL II 203.1/2020 Reabilitare termică Sala de sport Școala Dimitrie Sturdza Tecuci, Galați, proiect implementat de UAT Tecuci

Valoarea proiectului: Sala de Sport 784.620, 87 lei

Constructor: SC MASSIMO ALEX EDIL SRL

Data începerii lucrării 12.07.2021

Data finalizării lucrării 12.04.2022

3. PROIECTUL III 203.2/2020 Reabilitare termica Ateliere Scoala Dimitrie Sturdza Tecuci, Galați, proiect implementat de UAT Tecuci

Valoare proiectului: Ateliere 516 715, 02 lei

Valoare total proiectul II si III -1.301.335, 54 lei

Constructor: SC MASSIMO ALEX EDIL SRL

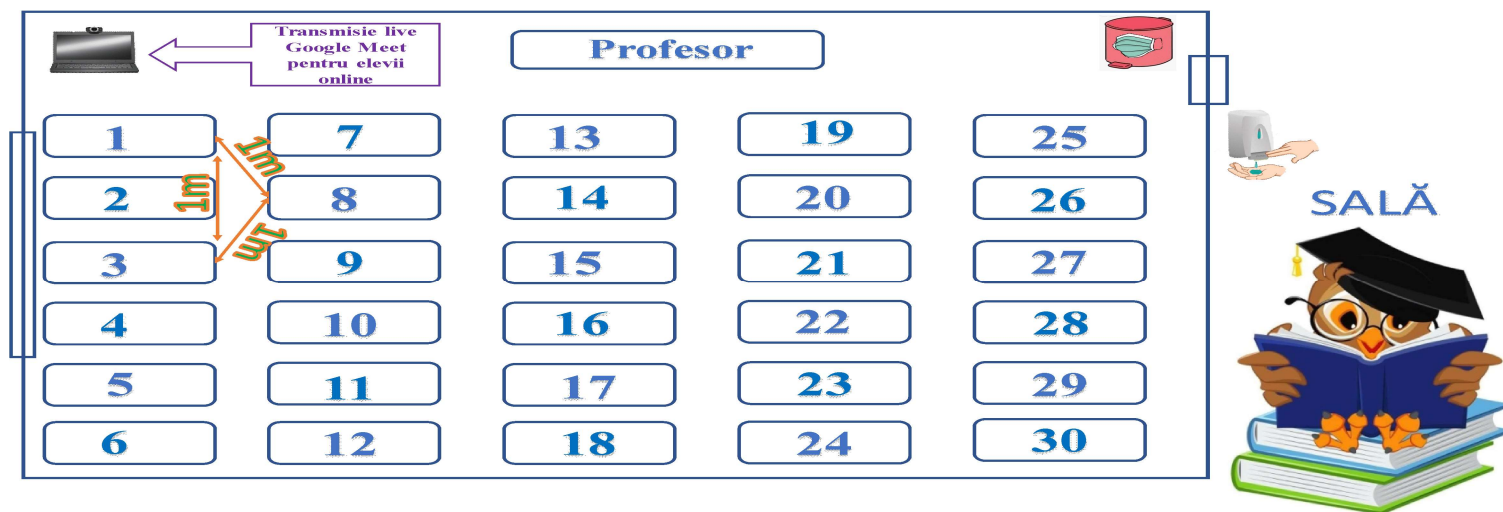
Data inceperii lucrarii 12.07.2021

Data finalizării lucrării 12.04.2022

1) RESURSE UMANE -ELEVII

IV a)- Activitatea instructiv educativă

1. PROGRAM DE DESFĂȘURARE A CURSURILOR LA ȘCOALA DIMITRIE STURDZA



- **Ciclul primar 08:00-12:00** (clasele a IV-a au 21 ore pe săptămână o zi vor avea program 08:00-12:40 – ultima oră fiind Ed. fizică);
- **Ciclul gimnazial 13:00-19:00** (Clasele a VII-a și a VIII-a au 31 ore/săptămână o zi vor avea program 12:00-19:00;
- **Ciclul primar – învățătorul clasei va supraveghea grupul de elevi pe timpul pauzelor; elevii vor utiliza pauza pentru folosirea grupurilor sanitare – în caz contrar vor rămâne în sala de clasă sau vor merge în curtea școlii, fără a interacționa cu elevi de la altă clasă. Se va evita pe cât posibil, achiziționarea de alimente de la magazinele din proximitate, pentru a se evita aglomerația (pachetul de acasă);**
- **Ciclul gimnazial – câte 3 cadre didactice/etaj vor asigura în permanență, zilnic, pe timpul pauzelor, serviciul pe școală. Vor supraveghea elevii, astfel încât aceștia să rămână în sala de clasă sau să meargă în curtea școlii, fără a interacționa cu elevi de la alte clase.**
- **Serviciul secretariat – program zilnic 08:00-16:00 (program cu publicul 12:00-14:00);**
- **Serviciul contabilitate – program zilnic 08:00-16:00;**
- **Cabinet asistență psihologică – marți și vineri 10:00-14:00**
- **Personalul de îngrijire – 4 îngrijitoare (1 program 07:00-15:00 și 2 program 12:00 – 20:00).**
- **Personalul de pază – 2 paznici program 06:00-14:00 și 1 paznic 14:00 – 22:00;**

Activitate didactică semestrul al II-lea

- -15 clase primar – 374 elevi
- -10 clase gimnaziu – 265 elevi

LUNA	PRIMAR	GIMNAZIU
Februarie	Fizic (cls. IVC on line săpt. 1)	Cls. VIII- fizic, cls. V-VII săpt. 1,3 fizic, săpt.2 on-line
Martie	Fizic (cls. III A on line săpt.3,4)	Cls. VIII- fizic, cls. V-VII on-line
Aprilie	Vacanță	Cls. VIII on line
Mai	Fizic	Fizic

Iunie	Fizic	Fizic
-------	-------	-------



IV b)

b) ACTIVITĂȚI DIDACTICE DE REMEDIERE ȘCOLARĂ

REMEDIERE ȘCOLARĂ

Educația remedială este parte a educației copilului care are ca obiectiv stimularea finalizării învățământului obligatoriu și îmbunătățirea rezultatelor școlare pentru copiii din grupurile dezavantajate.

Organizarea unui program de remediere are un impact semnificativ în viața școlii, având ca obiectiv schimbarea atitudinii față de fiecare elev care poate avea la un moment dat dificultăți de învățare.

În orele de educație remedială, copiii sunt sprijiniți în efectuarea asistată a temelor, în activități de recuperare școlară și ameliorare a dificultăților în învățare precum și în activități de educație plastic sau jocuri distractive, cu scop educativ indirect.

Școala noastră se implică în formarea cadrelor competente de a desfășura activități de educație remedială prin intermediul căreia se urmărește prevenirea abandonului școlar, a violenței domestice și conflictelor.

Pentru ca activitățile de educație remedială să fie eficace se urmăresc mai multe aspecte: diversitatea, accesibilitatea și estetica materialului didactic prezentat; cadrul ambiental personalizat cu lucrările elevilor sau schimbarea locației de lucru; aplicarea unor strategii de învățare prin cooperare ca metode de promovare a armoniei sociale; percepția și feed-back-ul părinților pe parcursul desfășurării activităților de remediere; implicarea mediatorului școlar în buna desfășurare a activității de educație remedială.

Obiectivele specifice în activități de educație remedială propusă

- ✚ Selectarea grupului țintă pentru includerea în programul de educație remedială, pe baza datelor statistice privind monitorizarea accesului la educație și menținerea copiilor în sistemul educațional obligatoriu;
- ✚ Solicitarea documentelor specifice copiilor înscriși în program
- ✚ Studierea traseului educațional al fiecărui beneficiar și elaborarea fișelor psihopedagogice și alte documente specifice
- ✚ Realizarea evaluării inițiale și stabilirea nivelului de achiziții pentru fiecare domeniu de intervenție vizat (evaluarea abilităților cognitive, delimitarea precisă a gradului de remediere etc.)
- ✚ Proiectarea și realizarea programului periodic de educație remedială și asistența educațională în funcție de particularitățile și nevoile copilului
- ✚ Întocmirea programului de remediere lunar, pe grupe de remediere
- ✚ Stabilirea priorităților de acțiune în vederea obținerii unui progres într-un domeniu vizat
- ✚ Realizarea unor programe de intervenție personalizată pentru fiecare arie deficitară a beneficiarului
- ✚ Alegerea celor mai adecvate metode și strategii, dar și a materialelor necesare;
- ✚ Monitorizarea evoluției școlare a beneficiarilor (evaluarea intervenției). Asigură feed-back-ului permanent pe parcursul desfășurării activităților de remediere, atât pentru beneficiarii direcți elevii, cât și pentru părinții acestora
- ✚ Proiectarea programului de intervenție/remediere în funcție de rezultatele furnizate de evaluare
- ✚ Consilierea părinților copiilor/elevilor care beneficiază de activitățile de educație remedială și colaborarea cu aceștia;
- ✚ Asigurarea logisticii necesare desfășurării cursurilor în colaborare cu reprezentanții unității de învățământ
- ✚ Stabilirea programului de educație remedială
- ✚ Distribuirea materialelor promoționale: mape/pliante prezentare/pixuri/agende pentru conștientizarea grupului țintă să participe la educație/formare profesională inițială, pentru prevenirea/reducerea/corectarea abandonului școlar
- ✚ Participarea la schimburi de bune practici/vizite, pentru integrarea instrumentelor /mecanismelor de prevenire a abandonului școlar
- ✚ Utilizarea expertizei partenerilor pentru integrarea instrumentelor/mecanismelor de prevenire a abandonului școlar

Tipuri de învățare pe care le întâlnim în viața școlară:

a) Învățarea senzoriomotorie – se referă la formarea de priceperi și deprinderi motorii. Gama acestor componente ce se formează în școală este practic nelimitată, de la cele care alcătuiesc cultura instrumentală (priceperi și deprinderi de citire, scriere etc.) până la cele indispensabile executării unei activități practice (priceperi și deprinderi de mânăuire a unor unelte, de realizare a unor exerciții fizice).

b) Învățarea receptivă – este cunoscută și sub denumirea de învățare verbală, de învățare a conceptelor, de învățare conștientă. Învățarea nu se reduce la simpla memorare a cuvântului, ea presupune în mod necesar înțelegerea sensului acestuia. Elevului i se prezintă în forma finală întregul conținut a ceea ce trebuie învățat.

c) Învățarea prin descoperire - semnificativ în cadrul acestui tip de învățare este faptul că elevul este pus în situația de a reorganiza și regrupa datele de care dispune pentru a obține el însuși o nouă informație. Formarea conceptelor și elaborarea generalizărilor se întemeiază pe cunoașterea exemplilor.

d) Învățarea logică – achiziția finală a procesului de învățare (noțiuni, principii, idei etc.) poate fi corelată cu ceea ce subiectul știe dinainte. Astfel, noua achiziție devine componentă într-un lanț mai complex.

e) Învățarea mecanică - este alternativa în care achiziția finală este doar memorată fără să fie corelată cu cunoștințele anterioare. Se poate vorbi de o învățare mecanică prin receptare atunci când aceeași generalizare expusă de profesor este doar memorată de către elev.

f) Învățarea creatoare – se remarcă caracterul original al comportamentului în cadrul acestui tip de învățare. Într-o expresie mai mult metaforică decât științifică, soluțiile originale izbucnesc în mod spontan.

GRAFICUL PROGRAMELOR DE REMEDIERE ȘCOLARĂ , CICLUL PRIMAR, SEM al II-lea, 2020-2021

NR. CRT.	CLASA	PROFESOR	DISCIPLINA	ZIUA	ORA	PERIOADA
1	Preg.A	Parvana Dumitra	CLR	Luni	11.30-12.00	3 săpt.: 15.02.- 5.03.2021
			MEM	Vineri	11.30-12.00	3 săpt.: 15.02.- 5.03.2021
2	Preg.B	Epure Nicoleta	CLR	Luni- 11.30-12.00	11:30-12:00	4 săptămani 15.02-10.03
			MEM	Miercuri- 11.30-12.00	11:30-12:00	4 săptămani 15.02-10.03
3	Preg.C	Cojocă Emil	CLR	Marți	11:30-12:00	3 săpt.: 15.02.- 5.03.2021
			MEM	Miercuri	11:00 - 11.30	3 săpt.: 15.02.- 5.03.2021

4	IA	Irimia Mioara	CLR	Luni Miercuri	12:00- 12:30	4 săptămâni
			MEM	Marti; Joi:	12:00- 12:30	4 săptămâni
5	IB	Ceparu Iuliana	MEM	marti și joi	12:00-12:45	4 săptămâni
6	IC	Radulescu Mihaela	CLR	Luni ,Miercuri, Vineri 12:12:30	12.-12.30	6 săptămâni
			MEM	Marti ,Joi	12.- 12.30	6 săptămâni
7	a II-a A	Paraschiv Mirela	CLR	Luni ,Miercuri,	12:00-12:45	4 săptămâni
			MEM	Marți, joi	12:00-12:45	4 săptămâni
8	a- II-a B	Taralunga Elena	MEM	Marți, joi	12:00- 12:45	4 săptămâni
			CLR	Luni, Miercuri	12:00- 12:45	4 săptămâni
9	a II-a C	Stina Sanda	MEM	marți, joi	12:00-12:45	4 săptămâni
			CLR	luni, miercuri	12:00-12:45	4 săptămâni
10	a III-a A	Golea Florentina	LLR	luni, miercuri, vineri	12:00-12:45	4 săptămâni
			Matematică	marti , joi	12:00-12:45	
11	a III-a B	Catauta Carmen	LLR	Marti	12:00-12:45	4 saptamani
			Matematică	Miercuri	12:00-12:45	4 saptamani
12	a III-a C	Pobereznicenco Maria	LLR	Luni	12:00-12:45	15 februarie-14 martie
			Matematică	Miercuri	12:00-12:45	15 februarie-14 martie
13	a IV-a A	Tudorache-Marin Viorica	LLR	Luni	12,00-12,45	15 februarie-14 martie
			Matematică	Miercuri	12,00- 12,45	15 februarie-14 martie
14	a IV-a B	Georgescu Maria	LLR	luni, vineri	12:00-12:45	4 saptamani

			Matematică	marti , joi	12:00-12:45	4 saptamani
15	a IV-a c	Vasilie Simona	LLR	LUNI, VINERI	12:00-12:13	22 Februarie-21 Martie
			Matematică	MARȚI, JOI	12-12:45	23Februarie-20 martie

2) PIP-uri pentru copiii cu CES

În cadrul Școlii Gimnaziale ”Dimitrie Sturdza” Tecuci s-au realizat **programe individualizate de integrare a elevilor cu CES/ dificultăți de învățare:**

H A, clasa a VIII-a. A-autist,

P A, clasa a VI-a B, retard mintal,

P D, clasa VI-a C- tulburare anxioasă, fobie școlară, intelect limitat

M G a II-a C

3) Programe de pregătire suplimentară

Au fost realizate **și programe și acțiuni de pregătire a elevilor pentru performanță:** profesorii de matematică și română au realizat săptămânal ore de pregătire suplimentară neremunerată pentru Evaluarea Națională: română-prof. Ghica Claudia, Cusiac Daniela, matematică-prof. Gabor Raluca, Iacomi Mariana, prof. Dascălu Elena- sanitarii pricepuți. Menționez ca programele de pregătire au vizat nu numai examenele naționale, evaluările II;IV, VI, ci și dificultățile de învățare ale unor elevi. In acest sens s-au desfășurat ore suplimentare de pregătire, sau consultații, la solicitările elevilor, în afara programului școlar.

4) CDS Curriculum la decizia școlii (opționalele)

GRAFICUL PROGRAMELOR DE REMEDIERE ȘCOLARĂ , CICLUL GIMNAZIAL, SEM al II-lea, 2020-2021

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	ZIUA	ORA	PERIOADA
1	Ghica Claudia	a VIII- a A	Miercuri	12:00-13:00	4 săptămânal, întregul an școlar
2	Cusiac Daniela	A VIII-a B	Joi	18:00-19:00	4 săptămânal, întregul an școlar
3	Tudorici Livia	VII	Joi	11:30-12,15	4 săptămâni, întregul an școlar
4	Iacomi Mariana	VIII B	Joi	12:00-13:00	4 săptămânal, întregul an școlar
5	Gabor Raluca	VIII A	Joi	12:00-12.50	4 săptămânal, întregul an școlar
6	Cristea Ana-Laura	a V-a	Luni	12:00-12:50	4săptămâni (15.02-08. 03. 2021)

Curriculumul la decizia scolii reprezintă o componentă importantă a curriculum-ului, constând dintr-un pachet de discipline oferite de școala spre studiu elevilor, care oferă identitate unității noastre.

Numărul de ore alocat disciplinelor din cadrul curriculumului la decizia scolii este precizat prin Planul-cadru

Curriculumul la decizia scolii, parte integrantă a curriculumului școlar, prezintă o serie de caracteristici pozitive:

- asigură cadrul necesar susținerii unor performanțe diferențiate;
- răspunde unor nevoi și interese specifice de învățare ale elevilor;
- poate fi adaptat resurselor materiale și umane ale scolii;
- poate fi adaptat nivelului de pregătire a elevilor;
- oferă cadrelor didactice șansa de a-și exercita dreptul la liberă inițiativă profesională;

Opționalele din anul școlar **2020-2021**:

- 1. Matematică, a VI-a B, prof. Gabor Raluca- „Complemente de algebra”**
- 2. Limba engleză, a V-a A, prof. Prangate Ecaterina- „Grammar is fun**
- 3. Limba engleză, a V-a B, prof. Prangate Ecaterina- „Grammar is fun**
- 4. Limba engleză, a VI-a A, prof. Prangate Ecaterina- „Successful communication”**
- 5. Biologie, a V-a C, a VI-a C, prof. Dascălu Elena „Educație pentru sănătate”**

5) Colaborarea cu părinții

Părinții au un statut aparte reprezentând principalul partener educațional, fiind și ei la fel de interesați de educația propriilor copii. Din acest motiv, colaborarea cu părinții se situează pe primul plan, ei fiind nu numai informați de performanțele școlare ale copiilor lor, ci și de calitatea activităților desfășurate în școală, de modul în care este finanțată școala și de modul în care sunt gestionate resursele, realizând astfel o mai strânsă legătură între cadre didactice, părinți, elevi.

Părinții au fost consultați, și s-a ținut cont de opinia lor, în alegerea disciplinelor opționale, în stabilirea schemelor orare, a programului scolii, în orientarea școlară și profesională, în motivarea materială a elevilor prin ajutoare financiare acordate elevilor cu rezultate bune la învățătură

Colaborarea cu părinții se desfășoară după un regulament propriu și un plan managerial specific, părinții, prin reprezentanții lor, făcând parte din Consiliul școlar și din Consiliul de administrație. Adunările generale, pe clase și școala, s-au desfășurat conform regulamentului și planificărilor, în ședințe online.

S-au implicat în diverse activități școlare și extrașcolare și au sponsorizat școala în diverse ocazii, ceea ce subliniază o colaborare fructuoasă între cei doi factori primordialii ai educației: școala și familia.

IV c)

C) ACTIVITĂȚI DIDACTICE COMPLEMENTARE-ACTIVITĂȚI CU BIBLIOTECA ȘCOLARĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Tematica (1 Decembrie , Ziua școlii, Ziua Internațională a Educației, în cadrul unui proiect etc.)	Data	Nr. înregistrare proces-verbal
1	Proiectul educațional „Pași siguri către succes”! Octombrie 2020	Activitatea 1 Donație de carte pentru biblioteca școlii.4474/04.11.2020 Activitatea 2 Premiera elevilor din Comisia de sprijin a bibliotecii și a elevilor care au obținut rezultate deosebite la concursuri și activități extracurriculare. 4472/04.10. 2020 Activitatea 3 Premiera cadrelor didactice din Comisia de sprijin a bibliotecii și a cadrelor didactice și didactice auxiliare care au contribuit la buna desfășurare a activităților. Activitatea 4 Oferirea de semne de carte pentru utilizatorii bibliotecii. 4473/04.11.2020	Octombrie 2020	4315/21.10.2020
2	Proiectul educațional de Voluntariat „Îmbogățește biblioteca și baza material a școlii tale”! 2020-2021	Activitatea 1 Ziua Internațională a Copilului/1 Iunie 2021/premierea cititorilor fideli. 1486/02.06.2021 Activitatea 2 Ești în trend dacă citești” Recital de poezie 1485/02.06.2021 Activitatea 3 Listă bibliografică cu apariții editoriale. 1484/02.06.2021	Mai-Iunie 2021	1422/27.05.2021
3	„Școala, tărâmul magic al cunoașterii”	Organizarea resurselor educaționale conform procesului instructiv-educativ, atragere de fonduri	Iunie 2021	1475/02.06.2021
4	„Zâmbet de copil”	Organizarea de activități educative pentru copiii din medii dezavantajate și implicarea acestora în activități educative.	Iunie 2021	1497/04.06.2021
5	9 Mai Ziua Europei – o Sărbătoare a păcii	Educarea elevilor în vederea cunoașterii semnificației și		1341/14.05.2021

	și a unității în Europa	a Simbolurilor UE.		
6	Membru Comisia de Ocupare a postului de Bibliotecar Colegiul Național Calistrat Hogaș	Decizia nr. 13 / 01.04. 2021	Mai 2021	
7	Festivalul –Concurs național „Eu citesc! Tu...mai citești?” Cluj, 2021 Secțiunea Gimnaziu	Să ne punem în papucii scriitorului! Participanți: Murgulaț Luminița VI A Cusiac Daria Maria VI A	Mai 2021	1404/21.05.2021
8	Festivalul –Concurs național „Eu citesc! Tu...mai citești?” Cluj, 2021 Secțiunea ciclu primar	Realizarea unui afiș A4 care să promoveze lectura de plăcere. Participanți: Radu Maricela, a III-a B Cucoaneș Lavinia, a III-a B PREMIUL II Costrășel Adriana a IV -a B	Mai 2021	
9	Sîmposiumul național Importanța stimulării interesului pentru lectura de plăcere la elevi.	Reinventarea bibliotecii școlare – Secțiunea A Prezentare program integrat de bibliotecă TINREAD MINI – Secțiunea B	Mai 2021	
12	Sport contra violență!	Promovarea comportamentelor sănătoase și a educației în școală		702/16.03.2021
13	Campania Internațională ZICI	Stimularea interesului pentru lectură		452/15.02.2021
14	De Dragobete, iubește românește!	Importanța păstrării tradițiilor și a obiceiurilor strămoșești		588/01.03.2021
15	Proiectul Omagial „Școala din inima mea”	Sărbătorirea a 131 de ani de existență a școlii		4639/19.11.2020
16	Cerc Metodic Sem. 1	„Bibliotecile școlare în fața provocărilor lumii modern. Mediul virtual avantaje, limite, instrumente digitale, experiențe adaptative”		7581/10.12.2020
17	Cerc Metodic Bibliotecari Școlari Sem. 2	Organizator Contribuția bibliotecii Școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza” la memoria culturală a comunității. Prezentarea		1080/26.04.2021

		programului integrat TINREAD MINI.		
19	Întrunirea Secțiunii Periodice ABR septembrie 2020	Adeverință ABR Prelucrarea Resurselor electronice și digitale	Septembrie 2020	72/24.09.2020
20	Activitate extracurriculară Ion Creangă – Mărțișor Literar	Expoziție de carte tematică		Nr.610/04.03.2021
21	Proces Verbal Ziua Internațională a Scriitorilor	Scriitori de ieri, de azi și de mâine!	Martie 2021	656/10.03.2021
22	Proces Verbal	Citim basmul preferat în biblioteca școlii Clasa a III a B	Martie 2021	Nr. 655/10.03.2021
23	Proces Verbal	Imaginea mamei în literatură română Utilizatorii bibliotecii	Martie 2021	Nr. 652/10.03.2021
24	Proces Verbal	Sfinții 40 de Mucenici din Sevastia și Nașterea scriitorului Mircea Eliade		Nr. 654/10.03.2021
25	Proces verbal activitate „Caragiale, prietenul copiilor!”	Interpretarea scenetei D-I Goe cu ocazia comemorării scriitorului.	Iunie 2021	Nr. 1604/14.06.2021

IV d)

d) REZULTATE ȘCOLARE 2020-2021

REZULTATE SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ

- Numărul de elevi participanți la simularea examenului de Evaluare Națională:

Nr. Crt.	Număr elevi înscriși	Prezenți		Absenți		Elevi cu situații speciale cu aprobare CJRAE sau ISJ (Se va trece numele elevului și nr. aprobării CE sau ISJ)
		Limba și literatura română	Matematică	Limba și literatura română	Matematică	
1	54		54	0	0	Hampu Andrei– 547/24.02.2021

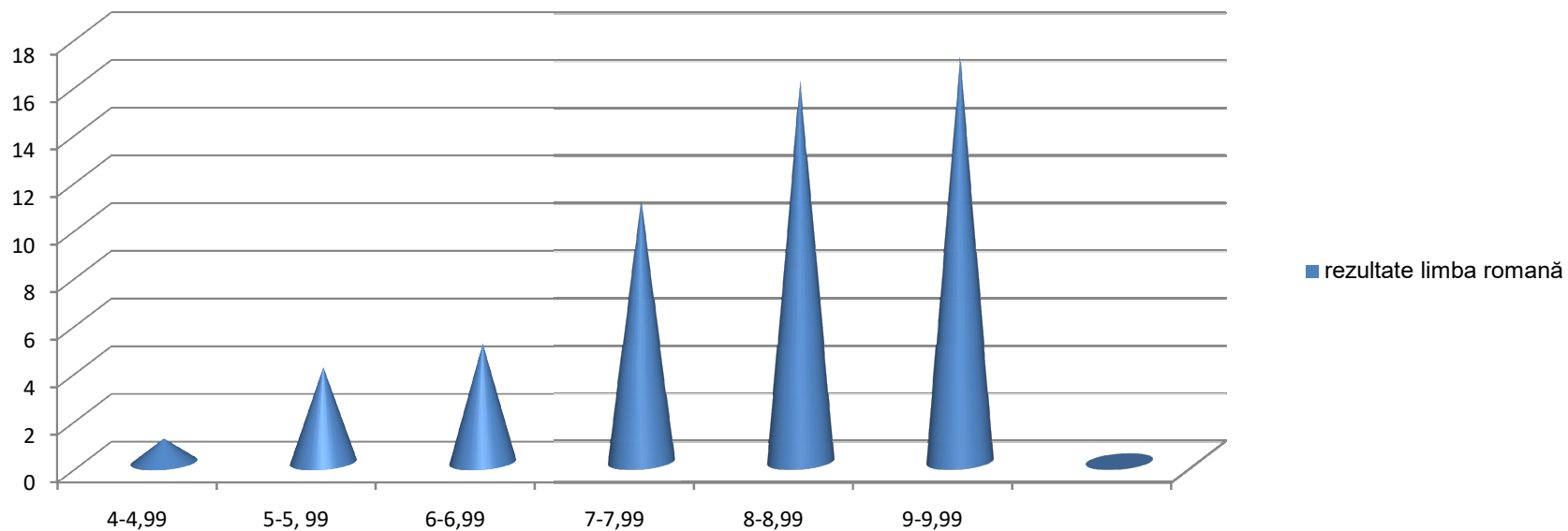
REZULTATE SIMULARE LIMBA ROMÂNĂ					
Nr crt	Nume	Prenume	Inițiala tatălui	Formațiune de studiu	Limba română
			F	Clasa a VIII-a A	9.75
			C	Clasa a VIII-a A	9.6
			V	Clasa a VIII-a A	9.5
			V	Clasa a VIII-a A	9.5
			C	Clasa a VIII-a A	9.45
			D	Clasa a VIII-a A	9.4
			C	Clasa a VIII-a B	9.4
			I	Clasa a VIII-a B	9.35
			S	Clasa a VIII-a A	9.3
			M	Clasa a VIII-a A	9.3
			F	Clasa a VIII-a A	9.25
			G	Clasa a VIII-a B	9.2
			L	Clasa a VIII-a B	9.2
			T	Clasa a VIII-a A	9
			S	Clasa a VIII-a A	9
			F	Clasa a VIII-a A	9
			F	Clasa a VIII-a B	9
			N	Clasa a VIII-a A	8.9
			O	Clasa a VIII-a A	8.9
			V	Clasa a VIII-a A	8.8
			E	Clasa a VIII-a A	8.8

			G	Clasa a VIII-a A	8.7
			A	Clasa a VIII-a A	8.6
			P	Clasa a VIII-a A	8.45
			F	Clasa a VIII-a A	8.4
			I	Clasa a VIII-a A	8.4
			V	Clasa a VIII-a B	8.4
			C	Clasa a VIII-a A	8,3
			C	Clasa a VIII-a B	8.2
			MC	Clasa a VIII-a A	8.15
			D	Clasa a VIII-a A	8
			M	Clasa a VIII-a B	8
			C	Clasa a VIII-a B	8
			C	Clasa a VIII-a B	7.9
			ST	Clasa a VIII-a B	7.8
			C	Clasa a VIII-a A	7,7
			I	Clasa a VIII-a A	7.7
			M	Clasa a VIII-a A	7.6
			A	Clasa a VIII-a B	7.5
			C	Clasa a VIII-a B	7.4
			I	Clasa a VIII-a A	7.3
			I	Clasa a VIII-a B	7.1
			I	Clasa a VIII-a B	7.1
			O	Clasa a VIII-a A	7
			V	Clasa a VIII-a A	6.9
			V	Clasa a VIII-a B	6.45
			L	Clasa a VIII-a B	6.3
			I	Clasa a VIII-a B	6.3
			M	Clasa a VIII-a B	6.2
			N	Clasa a VIII-a B	5.9
			D	Clasa a VIII-a B	5.3
			D	Clasa a VIII-a B	5.2
			S	Clasa a VIII-a B	5.1

			M	Clasa a VIII-a B	4.55
			I	Clasa a VIII-a A	Elev cu CES. Nu s-a optat ptr participare la simulare

NOTA	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr elevi										
LRO	0	0	0	1	4	5	11	16	17	0

rezultate limba română



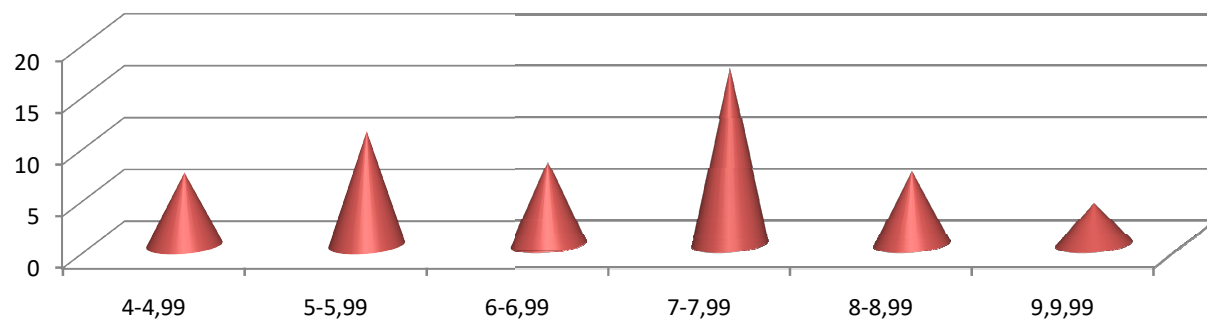
REZULTATE SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ MATEMATICĂ

Nr.crt	Nume	Prenume	Inițiala tatălui	Formațiune de studiu	MATEMATICĂ
1			N	Clasa a VIII-a A	9.4
2			C	Clasa a VIII-a A	9.3
3			D	Clasa a VIII-a A	9.3
4			V	Clasa a VIII-a A	9
5			F	Clasa a VIII-a A	8.9
6			V	Clasa a VIII-a A	8.7
7			M	Clasa a VIII-a A	8.7
8			S	Clasa a VIII-a A	8.6
9			V	Clasa a VIII-a A	8.5
10			V	Clasa a VIII-a B	8.5
11			A	Clasa a VIII-a A	8.3
12			I	Clasa a VIII-a A	7.9
13			C	Clasa a VIII-a A	7.8
14			F	Clasa a VIII-a A	7.8
15			F	Clasa a VIII-a A	7.8
16			G	Clasa a VIII-a B	7.7
17			G	Clasa a VIII-a A	7.7
18			C	Clasa a VIII-a B	7.6
19			F	Clasa a VIII-a A	7.5
20			P	Clasa a VIII-a A	7.5
21			M	Clasa a VIII-a A	7.5
22			T	Clasa a VIII-a A	7.4
23			S	Clasa a VIII-a A	7.3
24			C	Clasa a VIII-a B	7.3
25			D	Clasa a VIII-a A	7.3
26			C	Clasa a VIII-a A	7.3
27			O	Clasa a VIII-a A	7.1
28			MC	Clasa a VIII-a A	7

29	F	Clasa a VIII-a B	6.9
30	ST	Clasa a VIII-a B	6.7
31	V	Clasa a VIII-a B	6.7
32	V	Clasa a VIII-a A	6.6
33	D	Clasa a VIII-a B	6.6
34	E	Clasa a VIII-a A	6.3
35	C	Clasa a VIII-a A	6.3
36	C	Clasa a VIII-a B	6
37	I	Clasa a VIII-a A	5.8
38	I	Clasa a VIII-a B	5.7
39	I	Clasa a VIII-a A	5.7
40	M	Clasa a VIII-a B	5.6
41	M	Clasa a VIII-a B	5.6
42	L	Clasa a VIII-a B	5.5
43	M	Clasa a VIII-a B	5.4
44	O	Clasa a VIII-a A	5.2
45	A	Clasa a VIII-a B	5.2
46	I	Clasa a VIII-a B	5.2
47	I	Clasa a VIII-a B	5.2
48	C	Clasa a VIII-a B	4.9
49	D	Clasa a VIII-a B	4.7
50	C	Clasa a VIII-a B	4.5
51	L	Clasa a VIII-a B	4.4
52	N	Clasa a VIII-a B	4.1
53	S	Clasa a VIII-a B	4.1
54	I	Clasa a VIII-a B	4.0

Nota/	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr elevi										
MAT	0	0	0	7	11	8	17	7	4	0

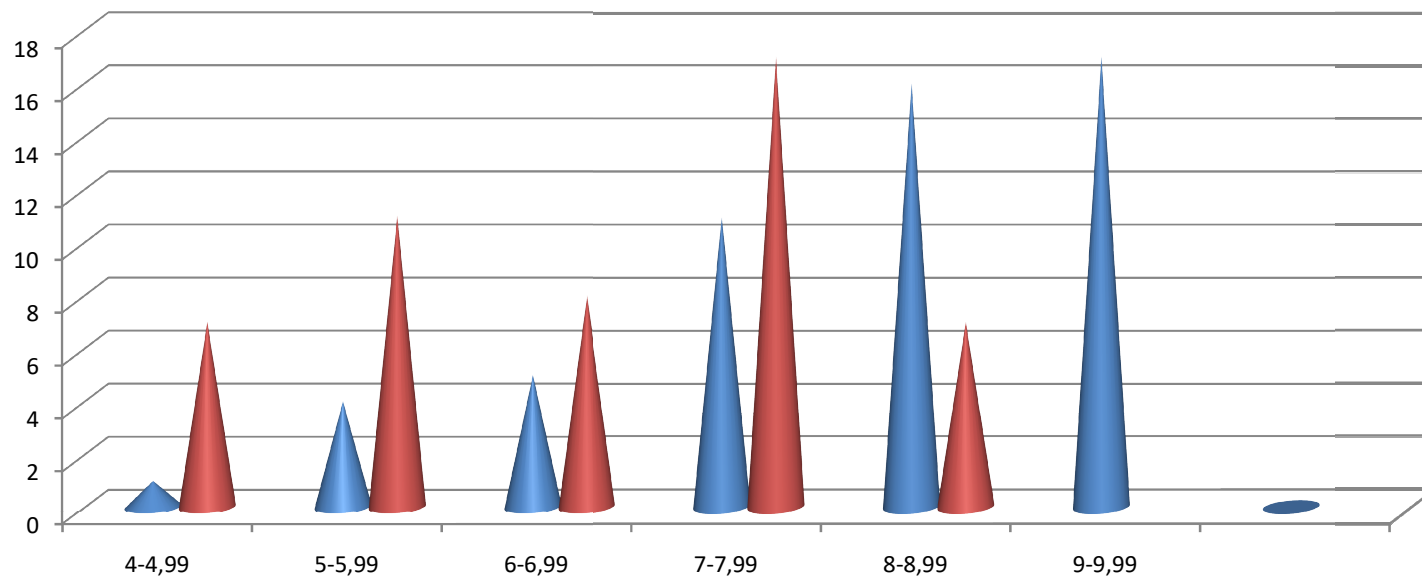
rezultate matematică



rezultate matematică

Media limba română 8,00

Media matematică 6,80



limba română

matematică

RAPORT DE ANALIZĂ ÎN URMA REZULTATELOR SIMULĂRII EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ

LIMBA ROMÂNĂ 29 martie 2021

Prof. evaluator Cusiak Daniela

Scopul principal al acestei simulări îl reprezintă evaluarea performanțelor elevilor din clasele a VIII-a la limba și literatura română, pentru stabilirea nivelului lor de pregătire. Prin intermediul simulării se urmărește identificarea nivelului achizițiilor elevilor, iar informațiile obținute sunt utile în planificarea activităților viitoare din perspectiva adecvării acestora la posibilitățile elevilor sau a inițierii, după caz, a unor programe de recuperare.

REZULTATE GENERALE

La simularea Evaluării Naționale a participat un număr de 54 de elevi din cei 55 de elevi , înscriși în clasele a VIII-a (1 elev absent este diagnosticat cu CES). Cea mai mică notă obținută a fost 4,55 și cea mai mare 9,75, iar procentul de promovabilitate a fost de 98,14%.

Situația pe clase se prezintă astfel:

Clasa	Total elevi	Total elevi testați	Note între 3- 4	Note între 4 - 5	Note între 5 - 6	Note între 6 -7	Note între 7 – 8	Note între 8 - 9	Note între 9- 10	Media
a VIII-a A	31	30	-	-	-	1	5	12	12	8,62
a VIII-a B	24	24	-	1	4	4	6	4	5	7,28

Concluzii: În urma evaluării simulărilor la limba și literatura română, concluziile referitoare la cunoștințele elevilor sunt următoarele:

Puncte tari:

- rezolvarea aproape integrală a itemilor construiți pe baza înțelegerii textelor;
- operarea cu noțiunile de vocabular și fonetică;
- identificarea cu ușurință a tiparelor textuale;
- cunoașterea modului de realizare a compunerilor de tip argumentativ;
- stăpîirea de către elevi a noțiunilor de sintaxă a frazei.

Puncte slabe:

- Din cauza neînțelegerii cerințelor, unii elevi au întâmpinat dificultăți în rezolvarea itemilor;
- Existența unor dificultăți în exprimarea ideilor sugerate de textul literar și în redactarea textelor;
- Nerespectarea regulilor de redactarea unui rezumat;
- Dificultăți în asocierea textului suport cu un alt text literar studiat sau citit de elevi,
- depistarea tuturor greșelilor la ultimul item și corectarea adecvată a acestora;

Măsuri ameliorative:

- Identificarea greșelilor frecvente pe care le fac elevii și a măsurilor pentru remedierea punctuală a acestora;
- Repetarea noțiunilor învățate în anii anteriori cu accent pe exerciții;
- Administrarea lunară a testelor de tip EN, organizate la nivelul școlii, vor duce la conștientizarea și obișnuirea elevilor cu examenul, dar și la evaluarea justă a stadiului de pregătire;
- Se vor comunica rezultatele obținute la simulări de către diriginți în ședințele cu părinții, la care va participa și profesorul de limba și literatura română;
- Se va efectua o analiza comparativă a rezultatelor la aceste simulări, cu privire la progresul sau regresul elevilor pe parcursul anului școlar;
- Susținerea unor activități de monitorizare, control și consiliere a elevilor pentru a identifica cauza unor eșecuri, dar și pentru a îmbunătăți rezultatele.

RAPORT CU MĂSURI DE ACȚIUNE SIMULARE – Evaluare Națională Matematică -30 martie 2020**Prof. Gabor Raluca**

Pe data de 30.03.2021 toți elevii de clasa a VIII-a au susținut proba de simulare a examenului de EN VIII la matematică cu subiecte unice la nivel național, după noua structură a subiectelor de examen popularizată de CNEE prin testele de antrenament, cu apariție săptămânală, începând cu 22.02.2021.

Din cei 31 de elevi ai clasei a VIII-a A, au susținut proba 30, un elev cu CES a solicitat prin cererea nr. 547/24.02.2021 să nu participe la examen, prin urmare nici la simularea acestuia.

Rezultatele obținute la simularea din 30.03.2021 sunt următoarele:

Nota	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	-	3	3	14	6	4	-

Media clasei 7,70; media pe școală 6,80; media clasei la LRO 8,62; media clasei EV NAT 8,13.

Procent note ≥ 5 : 100%

Procent note < 5 : 0%

Procent note $\geq$ media clasei: 56,66% (17/30).

CONSTATĂRI: Rezultatele obținute de elevii clasei a VIII-a A la simulare au fost foarte bune ținând cont de faptul că elevii au susținut sem. II al clasei a VII-a și aproape un semestru din clasa a VIII-a online, de faptul că niciodată nu au avut manuale pe bănci până în decembrie și că mereu eram nevoiți să apelăm la auxiliare. Cu toate acestea, elevii au fost conștiincioși și au realizat importanța promovării cu note cât mai mari a examenului de EN și au depus eforturi în acest sens.

Din clasa a V-a, toate evaluările pe care le-am administrat acestei clase au fost pe structura examenului de EN VIII, baremaul de evaluare a fost similar, elevii fiind familiarizați „dintotdeauna” cu structura examenului. Din momentul în care structura a fost modificată și eu am schimbat structura testelor, adaptându-le după modelul oficial publicat de CNEE.

Cu elevii acestei clase am desfășurat săptămânal în clasa a VI-a o oră de pregătire suplimentară gratuită la care au participat toți elevii clasei și o oră de pregătire suplimentară săptămânal și acum, în clasa a VIII-a. Procesele verbale se regăsesc la dosarul Comisiei EN VIII 2021.

Elevii sunt testați inițial, final, prin teze semestrial (anulate pe pandemie prin OM) și prin simulări cu subiecte unice la nivel de școală. Prima simulare din acest an școlar a avut loc în luna februarie 2021, în loc de decembrie 2020, așa cum obișnuiam, din cauza pandemiei (pentru a susține simularea, elevii trebuiau să fie la școală, nu online). A doua simulare a fost cea națională, din 29 și 30 martie 2021.

S-au analizat cu elevii greșelile frecvente constatate joi, 01.04.2021 și s-a întocmit proces verbal care se află la dosarul Comisiei EN VIII 2021. Elevilor li s-a explicat modul de aplicare a baremului de notare după ce au fost rezolvate exercițiile. Rezultatele au fost comunicate personal părinților.

Se constată o creștere a notelor față de simularea din februarie 2021, lucru care confirmă faptul că administrarea de evaluări cu subiect unic la nivel de școală practică de școala noastră este o metodă eficientă în pregătirea elevilor, fiind, de altfel, preluată și de alte școli ca și model de bună practică.

MĂSURI: Se va continua cu pregătirea suplimentară a elevilor și cu simulările lunare la nivel de școală.

Puncte tari	Puncte slabe
- Aproape jumătate din elevii clasei au rezolvat partea III de geometrie - Toți elevii clasei au rezolvat partea I de algebră perfect - Au fost rezolvate anterior testele-antrenament publicate de CNEE - Au fost discutate cu elevii baremele testelor-antrenament pentru a înțelege modalitatea de punctare	-30% din elevii clasei au greșit la mai mult de 2 probleme de geometrie de la partea II - 35% din elevii clasei nu au justificat riguros anumite relații la problema 4, III, pierzând (nepermis!!) 1 punct -au existat elevi care nu au știut să rezolve problema 1, III (problemă care se rezolvă cu ecuații)
Amenințări	Oportunități
-Nesiguranța asupra modului în care vor continua cursurile pentru clasa a VIII-a - Schimbarea „din mers” a structurii anului școlar -Contextul pandemic pe care îl traversăm duce la schimbări „peste noapte” de cele mai multe ori bulversante pentru elevi, părinți, profesori	- Publicarea săptămânală a testelor-antrenament de către CNEE - Rezolvarea la școală a testelor de antrenament -Efectuarea de ore de pregătire suplimentară gratuită suplimentar la școală

-Nu au existat sesiuni de formare a profesorilor pentru evaluarea după noua structură a testelor -Lipsa informațiilor oficiale din timp referitor la modul de scriere, spațiu suplimentar oferit, scrierea pe desen sau nu, etc.	-Disponibilitatea profesorului de a lucra suplimentar cu elevii -Obiceiul școlii de a susține teste standardizate cu subiect unic la nivel de școală -Relație excelentă profesor=diriginte-părinți și conlucrare în interesul școlar exclusiv al elevului
---	---

RAPORT CU MĂSURI DE ACȚIUNESIMULARE – Evaluare Națională Matematică 30 martie 2020

Clasa: a VIII-a B

Profesor: Iacomî Mariana

Din cei douăzeci și patru de elevi înscriși la clasa a VIII-a B, toți au participat la simularea Evaluării Naționale la proba de matematică.

Rezultate obținute

Note obținute	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr. elevi	-	-	-	7	8	5	3	1	-

- Media clasei: 5,75
- Procent de promovabilitate: 70,83%

Gradul de dificultate al subiectelor a fost ridicat, ținând cont și de situația actuală pandemică.

La partea întâi, subiectele au fost tip grilă cu noțiuni de algebră. Majoritatea elevilor au rezolvat corect.

La partea a doua, tot grilă, la problemele de geometrie o parte din elevi au întâmpinat dificultăți în rezolvarea lor corectă și completă. Spre exemplu, exercițiul 2 din II, au cunoștințe teoretice în legătură cu suma unghiurilor în jurul unui punct, dar nu au fost atenți la unghiul cerut care era compus ca sumă de 2 unghiuri, iar răspunsul fiind grilă, nu s-a putut acorda niciun punctaj la acest exercițiu.

- ✚ Unii elevi nu au citit cu maximă atenție cerințele subiectelor propuse, pierzând astfel din punctaj.
- ✚ La partea a III-a, fiind necesară rezolvarea completă, au făcut greșeli de raționament matematic și nu
- ✚ s-au folosit bine ipotezele în rezolvare.

- ✚ Exercițiul 2 de la partea a III-a, folosea în rezolvare formulele de calcul prescurtat și regula semnelor, dar unii elevi au dat dovadă de superficialitate în aplicarea lor, uitând “dublul produs”, sau calculând greșit „desfacerea parantezelor”. Printre aceștia se numără și elevii care nu-și efectuează niciodată temele acasă și se mulțumesc doar cu ce se lucrează în clasă.
- ✚ În mod asemănător, și rezolvarea triunghiului dreptunghic – aplicarea funcției trigonometrice aplicate la exercițiul 5 și 6, partea a III-a, asemănarea triunghiurilor (5-b), plane paralele (6-b), centrul de greutate și reciproca teoremei lui Thales (4-b), au fost printre punctele care au creat dificultăți la majoritatea elevilor din clasă. Totuși, stăpânesc aflarea perimetrelor (4-a).
- ✚ Un aspect important de precizat, ar fi că majoritatea elevilor clasei a VIII-a B provin din medii defavorizate (inclusiv rromi), iar colectivul clasei a fost format în clasa a V-a “din ce a mai rămas” după examenul de selecție pentru clasa a V-a A.
- ✚ La câțiva elevi se observă o motivație slabă pentru învățatură și o indiferență față de rezultatele Evaluării Naționale. Alții au manifestat un grad ridicat de emotivitate, ceea ce le-a inhibat gândirea și gradul de concentrare în abordarea unor subiecte.
- ✚ Un aspect pozitiv este că nu sunt note sub 4, ceea ce arată un progres de la simularea susținută la nivelul școlii, la începutul februarie, când au predominat notele sub 5.
- ✚ Menționez că au efectuat săptămânal câte o oră de pregătire suplimentară, în fiecare zi de joi,
- ✚ între 12⁰⁰-13⁰⁰, în vederea aprofundării materiei și depistării exercițiilor care au rămas neînțelese pentru examenul de Evaluare Națională, conform planului remedial prezentat și a proceselor verbale existente.

• Măsuri ameliorative

Nr. Crt.	Cauza	Măsura
1.	Însușirea precară a noțiunilor de teorie și/sau utilizarea greșită	Reluarea noțiunilor teoretice, organizarea și sistematizarea lor pentru însușirea corectă. Preluarea de notițe ale elevilor foarte organizați și împrumutarea lor, colegilor. Recapitularea noțiunilor teoretice odată cu realizarea aplicațiilor practice în clasă. Program de pregătire suplimentară diferențiat și individualizat cu aplicații pentru nota 5.
2.	Lipsa de atenție și concentrare	Prezentarea posibilelor cauze pentru obținerea unor rezultate nesatisfăcătoare. Accent pe citirea individuală, cu atenție, a enunțurilor exercițiilor/problemelor în clasă.
3.	Neefectuarea temelor/modelelor de teste	Verificarea zilnică a temelor și anunțarea părinților.
4.	Slaba motivație pentru învățatură	Întâlniri organizate de către diriginte cu părinții elevilor pentru conștientizarea asupra importanței rezultatelor evaluărilor naționale și prezentarea condițiilor de admitere în licee. Determinarea părinților de a-i motiva pe proprii copii.

		Încurajarea elevilor slabi. Organizarea de simulări lunare.
--	--	--

IV e

Rezultate Evaluare Națională II, IV, VI

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL							
CLASEI A II-a - 2021							
RAPORTUL ȘCOLII							
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE							
I. TABEL SINTETIC							
Număr de elevi							
înscriși	absenți	prezenți la "CITIT"-LIMBA ROMANA	prezenți la "SCRIS"-LIMBA ROMANA	prezenți la "MATEMATICĂ"	prezenți la "LIMBA MATERNĂ"	cu c.e.s. integrați	
						înscriși	cu teste adaptate
71	0	71	71	71	0	1	1
II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT"- LIMBA ROMÂNĂ							
	Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
		cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă		
	I. 1	66	0	4	1		
	I. 2	69	0	2	0		
	I. 3	65	0	2	4		
	I. 4	63	0	7	1		
	I. 5	67	0	3	1		

	I. 6	66	0	4	1		
	I. 7	62	0	8	1		
	I. 8	62	0	8	1		
	I. 9	63	0	5	3		
	I. 10	64	0	6	1		
	I. 11	67	0	2	2		
	I. 12	41	15	11	4		

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS"-LIMBA ROMÂNĂ

	Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
		cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă		
	I. 1						
	continut	63	3	5	0		
	scrierea corecta a cuvintelor	65	2	4	0		
	semnele de punctuatie	60	6	5	0		
	complexitate	62	0	9	0		
	1,2						
	alcatuirea corecta a propozitiilor	57	0	11	3		
	scrierea corecta a cuvintelor	52	8	8	3		
	semnele de punctuatie	57	7	4	3		
	complexitate/originalitate/titlu 1	54	9	5	3		

IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

	Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
		cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
	I. 1	69	0	2	0

I. 2	49	8	12	2
I. 3	61	1	9	0
I. 4	61	0	10	0
I. 5	57	10	11	3
I. 6	67	0	2	2
I. 7	60	0	10	1
I. 8	59	0	10	2
I. 9	62	0	8	1
I. 10	63	0	5	3
I. 11	61	0	9	1
I. 12	42	13	13	3

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL

CLASEI A IV-a – 2021

RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC						
Număr de elevi					cu c.e.s. integrați	
înscriși	absenți	prezenți la "LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "MATEMATICĂ"	prezenți la "LIMBA MATERNĂ"	înscriși	cu teste adaptate
83	0	83	83	-	-	-

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ"

	Numărul itemului din test	Numărul elevilor				
		cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă	

	I. 1	68	1	14		
	I. 2	81		2		
	I. 3	70		13		
	I. 4	60		23		
	I. 5	78		5		
	I. 6	74	7	2		
	I. 7	61		22		
	I. 8	79		4		
	I. 9	70		13		
	I. 10	64		19		
	I. 11	54	18	9	2	
	I. 12	64	16	3		
	I. 13	58	25			
	I. 14	42	16	19	6	
	I. 15	50	24	6	3	
II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"						
	Numărul itemului din test	Numărul elevilor				
		cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă	
	I. 1	81		2		
	I. 2	68		15		
	I. 3	76		7		
	I. 4	69		14		
	I. 5	63		19	1	
	I. 6	62	3	16	2	
	I. 7	64	12	7		
	I. 8	32	22	22	7	
	I. 9	31	23	24	5	

	I. 10	24	34	21	4	
	I. 11	70	1	10	2	
	I. 12	46		35	2	
	I. 13	60	7	16		
	I. 14	40	1	42		
	I. 15	52	4	20	7	
	I. 16	47	25	10	1	
	I. 17	36	23	20	4	
	I. 18	63	15	3	2	
	I. 19	71	4	7	1	
	I. 20	66	2	13	2	

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL

CLASEI A VI-a – 2021

RAPORTUL SCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC

Număr de elevi

înscriși	absenți	prezenți la "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"	prezenți la "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"	cu c.e.s. integrați	
				înscriși	cu teste adaptate
69	1 - 2	68	67	-	-

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		cu punctaj zero	
	cu punctaj total	cu punctaj parțial		
I	44	24		
II	35	33		
III	22	42	4	

	IV	18	49	1	
	V	34	29	5	
	VI	55	1	12	
	VII	43	20	5	
	VIII	30	21	16	
	IX	19	44	5	
	X	38	25	5	
	II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ și ȘTIINȚE"				
	Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
		cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero	
	I. 1	63		4	
	I. 2	61		6	
	I. 3	63		4	
	I. 4	7	27	33	
	I. 5	49	2		
	I. 6	20	14	33	
	I. 7		5	62	
	I. 8	56		11	
	I. 9	15	31	21	
	I. 10	15	22	30	
	I. 11	6	14	47	
	I. 12	13		54	
	I. 13	8	28	31	
	I. 14	11	27	29	
	I. 15	29	30	8	

IV f

Rezultate examen de Evaluare Națională a VIII-a

În cadrul acestei comisii s-au desfășurat activitățile specifice, în conformitate cu legislația specifică privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Comisia din Centrul de Examen a fost numită prin decizia nr. 742/ 14.06.2021, a Inspectoratului Școlar Județean Galați.

Funcția în cadrul comisiei	Numele și prenumele	Specialitatea
Președinte	GOLEA MARIETA FLORENTINA	PROF. ÎNV. PRIMAR
Persoana de contact	MOTOC ADRIAN	INFORMATICIAN
Membri	ARDELEANU CORNELIA RODICA	ED. TEHNOLOGICĂ
	DASCĂLU ELENA	BIOLOGIE
	HODOROABĂ NICOLETA	SECRETAR ȘEF
Asistenți	CĂTĂUȚĂ CARMEN DANIELA	PROF. ÎNV. PRIMAR
	CHIRVĂSUȚĂ IONELA MIRELA	LIMBA ENGLEZĂ
	COJOCEA EMIL	PROF. ÎNV. PRIMAR
	CRĂCIUN MIHAI BORIS	ED. FIZICĂ
	EPURE NICOLETA	PROF. ÎNV. PRIMAR
	GEORGESCU MARIA	PROF. ÎNV. PRIMAR
	HUZUM ANTON ALIN	ED. FIZICĂ
	IRIMIA MIOARA	PROF. ÎNV. PRIMAR
	PARASCHIV MIRELA MAGDA	PROF. ÎNV. PRIMAR
	PARVANA DUMITRA	PROF. ÎNV. PRIMAR
	POHRIB MIHAIL	ISTORIE
	TUDORACHE MARIN VIORICA	PROF. ÎNV. PRIMAR
	TUDORICI LIVIA	CHIMIE
	ȚARĂLUNGĂ ELENA	PROF. ÎNV. PRIMAR

Numărul de elevi participanți la examen:

Nr. Crt.	Număr elevi înscriși	Prezenți		Absenți		Elevi cu situații speciale cu aprobare CE sau ISJ
		Limba și literatura	Matematică	Limba și literatura	Matematică	(Se va trece numele elevului și nr.

		română		română		aprobării CE sau ISJ)
1.	54	54	54	0	0	

NUME	INITIALA TATALUI	PRENUME	NOTA ROMANA	NOTA MATEMATICA	NOTA CONTESTATIE ROMANA	NOTA CONTESTATIE MATEMATICA	NOTA FINALA ROMANA	NOTA FINALA MATEMATICA	MEDIA INITIALA	MEDIA FINALA
			6,7	8,2	6,5		6,5	8,2	7,45	7,35
			7,85	5,75			7,85	5,75	6,8	6,8
			7,7	7,2			7,7	7,2	7,45	7,45
			10	9,5			10	9,5	9,75	9,75
			7,95	9	8,4	9	8,4	9	8,47	8,7
			6,5	5,3			6,5	5,3	5,9	5,9
			8,55	7,3			8,55	7,3	7,92	7,92
			8,15	7,6			8,15	7,6	7,87	7,87
			8,05	9,1			8,05	9,1	8,57	8,57
			6,3	6,55			6,3	6,55	6,42	6,42
			8,5	3,7		3,7	8,5	3,7	6,1	6,1
			9	9,2	9,4		9,4	9,2	9,1	9,3
			8,3	9	8		8	9	8,65	8,5
			7,95	9,2	8,5		8,5	9,2	8,57	8,85
			9	8,75			9	8,75	8,87	8,87
			8,7	9,1			8,7	9,1	8,9	8,9
			9,4	9,1			9,4	9,1	9,25	9,25
			8,5	8,2			8,5	8,2	8,35	8,35
			9,2	8,7			9,2	8,7	8,95	8,95
			7,65	7,65			7,65	7,65	7,65	7,65

			7,7	4,85			7,7	4,85	6,27	6,27
			8,4	5,7			8,4	5,7	7,05	7,05
			8,25	4,5	8,3	4,3	8,3	4,3	6,37	6,3
			6,7	6,35			6,7	6,35	6,52	6,52
			5,1	5,5			5,1	5,5	5,3	5,3
			8,8	7,15	8,45	7,25	8,45	7,25	7,97	7,85
			9,1	7,6			9,1	7,6	8,35	8,35
			8,65	9,5			8,65	9,5	9,07	9,07
			6,4	7,75			6,4	7,75	7,07	7,07
			9,35	8,85			9,35	8,85	9,1	9,1
			9,05	7,1			9,05	7,1	8,07	8,07
			9,6	9,5			9,6	9,5	9,55	9,55
			8,35	8,35	8,4		8,4	8,35	8,35	8,37
			9,4	8,7			9,4	8,7	9,05	9,05
			9,05	8,35			9,05	8,35	8,7	8,7
			9,3	6,9		6,95	9,3	6,95	8,1	8,12
			9,5	8,75			9,5	8,75	9,12	9,12
			9,25	8,75			9,25	8,75	9	9
			6,3	4,3			6,3	4,3	5,3	5,3
			9,3	7,4			9,3	7,4	8,35	8,35
			6,55	6,15			6,55	6,15	6,35	6,35
			9,75	6,8			9,75	6,8	8,27	8,27
			7,8	4,35			7,8	4,35	6,07	6,07
			9	7		7,05	9	7,05	8	8,02
			7	3,9			7	3,9	5,45	5,45
			8,9	9,3			8,9	9,3	9,1	9,1
			9,6	9,3			9,6	9,3	9,45	9,45
			8,95	9,5			8,95	9,5	9,22	9,22
			8,5	9	9,4		9,4	9	8,75	9,2
			9,6	9,55			9,6	9,55	9,57	9,57
			8,9	9,3			8,9	9,3	9,1	9,1

			9,7	9,6			9,7	9,6	9,65	9,65
			8,7	8,9			8,7	8,9	8,8	8,8
			9,8	9,65			9,8	9,65	9,72	9,72

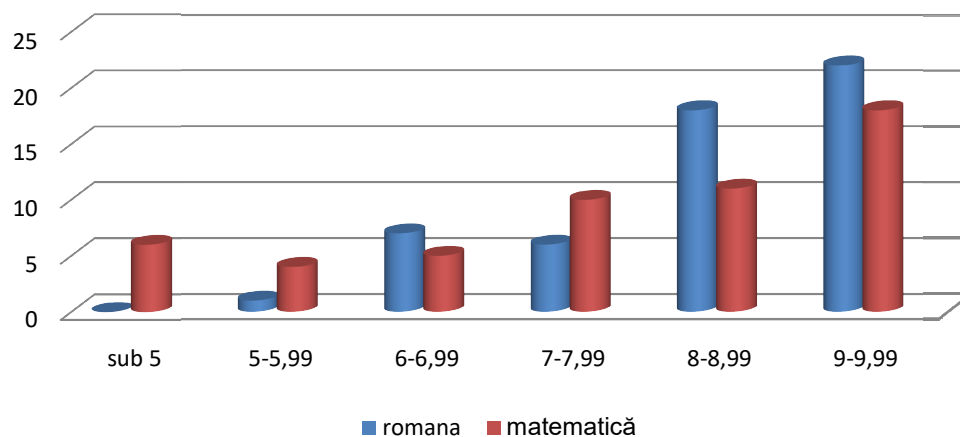
Situația statistică a rezultatelor obținute de elevii Școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza” Tecuci la Evaluarea Națională

Disciplina	Nr. de elevi prezenți	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Promovabilitate
LIMBA ROMÂNĂ	54	-	1	7	6	18	22	
PROCENTAJ		0%	1,85%	12,96%	11,11%	33,33%	40,74%	100%

Disciplina	Nr. de elevi prezenți	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Promovabilitate
MATEMATICĂ	54	6	4	5	10	11	18	
PROCENTAJ		11.11%	7,405%	9,25 %	18,51%	20.34%	33,33 %	100%

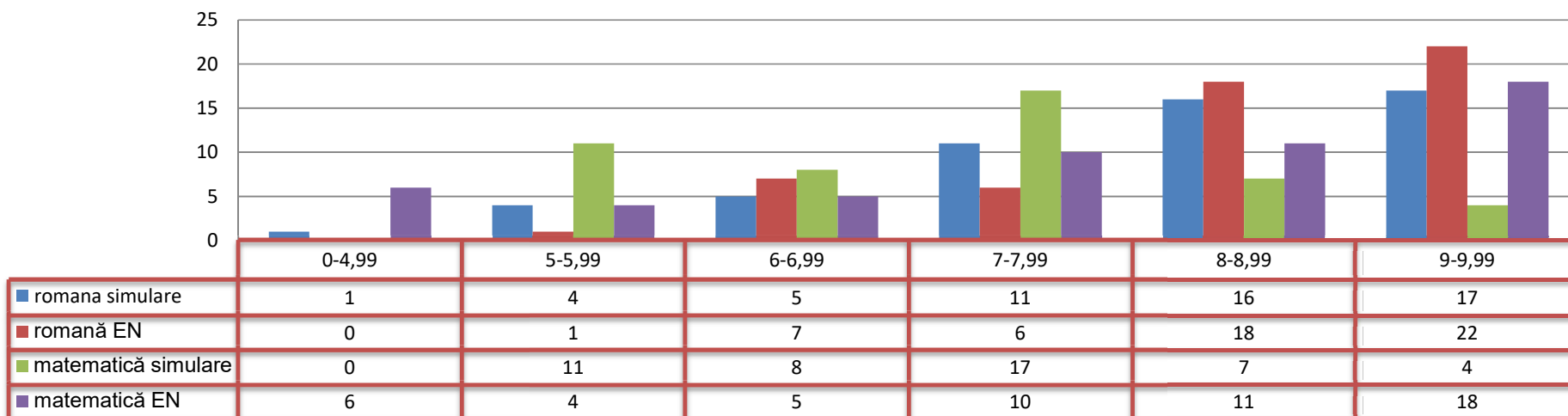
Media pe școală 8,07

Grafic rezultate EN 2021



Analiză comparativă Simulare / examen de Evaluare Națională

grafic comparativ



Progresul școlar al elevilor este dovedit prin comparația dintre rezultatele înregistrate la simulare, față de cele înregistrate la examenul de Evaluare Națională

RAPORT DE ANALIZĂ ÎN URMA REZULTATELOR EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ

PROF. GHICA CLAUDIA

PROF.CUSIAC DANIELA

Rezultate limba română

Disciplina	Nr. de elevi prezenți	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Promovabilitate
LIMBA ROMÂNĂ	54	-	1	7	6	18	22	
PROCENTAJ		0%	1,85%	12,96%	11,11%	33,33%	40,74%	100%

PROF. GHICA CLAUDIA

CLASA a VIII-a A - PROMOVABILITATE 100%

Nr.elevi prezenți	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10	Media clasei
30	-	-	2	-	11	16	1	8,91
PROCENTAJ	0%	0%	6,66%	0 %	36,66%	53,33%	3,33%	

PROF.CUSIAC DANIELA

CLASA a VIII-a B - PROMOVABILITATE 100 %

Nr. de elevi prezenți	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Media clasei
24	-	1	5	6	7	5	7,85
PROCENTAJ	0%	4,16%	20,83%	25%	29,16%	20,83%	

Puncte tari:

- rezolvarea integrală a itemilor construiți pe baza înțelegerii textelor;
- operarea cu noțiunile de vocabular și fonetică;
- identificarea cu ușurință a tiparelor textuale;
- precizarea adecvată a unei legături între cele două texte-suport, la nivelul conținutului;
- indicarea cu ușurință a unui alt text literar asociat fragmentului dat;
- cunoașterea modului de redactare a compunerilor de tip argumentativ.

Puncte slabe:

- tendința de generalizare, fără valorificarea textului indicat la I A8;
- dificultăți în precizarea tipului de raport sintactic realizat;
- dificultăți în alcătuirea unor propoziții care să respecte cerința formulată la I B6
- completarea cu forma incorectă a unor cuvinte scrise între paranteze la I B7.

Măsuri ameliorative:

- identificarea greșelilor frecvente pe care le fac elevii și a măsurilor pentru remedierea punctuală a acestora;
- repetarea noțiunilor învățate în anii anteriori cu accent pe exercitii;
- administrarea lunară a testelor de tip EN, organizate la nivelul școlii și în anul școlar 2021-2022;
- efectuarea unei analize comparative între rezultatele de la simulările administrate pe parcursul anului școlar 2020-2021 și cele de la Evaluarea Națională.

Matematică, a elevilor din clasa a VIII- a B,

Profesor: Iacomî Mariana

În anul școlar 2020 – 2021, la clasa a VIII- a B, din efectivul de 24 de elevi, toți au participat la examenul de Evaluare Națională, disciplina Matematică.

Notele obținute la matematică sunt diverse, de la 3,70 la 9,10. Colectivul de elevi este preponderent alcătuit din familii dezavantajate, cu elevi orfani de unul din părinți, dar și cu elevi dezinteresați de acest examen, nota sub 5, nefiind o barieră pentru a nu se înscrie la un liceu. În clasă sunt și elevi care n-au participat la nici o oră online (elevul Parasca Liviu, Răducan Cosmin).

Am efectuat ore remediale, de pregătire suplimentară, în fiecare zi de joi, de la 12 la 13, săptămânal. Am lucrat diferențiat încercând să predau iar noțiunile neînțelese de unii elevi.

Situația pe tranșe de note este următoarea:

Nr.crt.	Note între:								
	1 – 1,99	2 – 2,99	3 – 3,99	4 – 4,99	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 - 10
	-	-	2	3	4	5	7	1	2

Media clasei: 6,44

Procent de promovabilitate: 79,16

Matematică, a elevilor din clasa a VIII- a A

Realizat de diriginte, Prof. Raluca GABOR

Clasa a VIII-a A: 31 elevi, 1 elev cu CES (nu a susținut EN VIII)

Prof. limba și literatura română: Ghica Claudia Mariana

Prof. matematică: Gabor Raluca

Analiza rezultatelor obținute de elevii clasei a VIII-a A la simulările examenului EN VIII la matematică, comparativ cu cele obținute la examenul propriu-zis.

Data	Nota	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Media	Procent Note ≥ 5	Procent Note < 5	Procent Note ≥ media
Febr 2021	Nr Elevi 30	-	-	1	3	3	4	4	8	7	-	7,43	26/30 86,66%	4/30 13,33%	18/30 60%
Martie 2021	Nr Elevi 30	-	-	-	-	3	3	14	6	4	-	7,70	30/30 100%	-	17/30 56,66%
Mai 2021	Nr Elevi 31	-	-	1	1	2	3	5	9	10	-	7,96	29/31 93,54%	2/31 6,45%	19/31 61,29%
Examen Iunie	Nr Elevi 30	-	-	-	1	-	-	3	10	16	-	8,72	29/30 96,66%	1/30 3,33%	20/30 66,66%

2021														
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Variația notelor obținute de elevii clasei a VIII-a A la cele 3 simulări administrate vs notele obținute la examenul propriu-zis.

Nr crt	Nume și prenume	Simulare februarie 2021			Simulare martie 2021			Simulare mai 2021			<i>Examen național iunie 2021</i>		
		LRO	MAT	MEDIA	LRO	MAT	MEDIA	LRO	MAT	MEDIA	LRO	MAT	MEDIA
1.		8,00	6,00	7,00	6,90	6,60	6,75	5,30	7,40	6,35	6,50	8,20	7,35
2.		9,80	9,30	9,55	9,60	9,30	9,45	9,90	9,90	9,90	10	9,50	9,75
3.		8,70	6,60	7,65	8,00	7,40	7,70	9,40	9,30	9,35	8,05	9,10	8,57
4.		9,30	6,80	8,05	9,30	8,30	8,80	9,90	8,20	9,05	9,40	9,20	9,30
5.		8,20	8,40	8,30	8,60	8,30	8,45	7,90	6,80	7,35	8,00	9,00	8,50
6.		9,10	9,30	9,20	8,90	9,40	9,15	8,50	9,50	9,00	8,50	9,20	8,85
7.		8,70	8,50	8,60	8,80	9,00	8,90	9,00	8,90	8,95	9,40	9,10	9,25
8.		8,80	7,80	8,30	8,70	7,70	8,20	8,80	5,40	7,10	8,50	8,20	8,35
9.		8,60	7,30	7,95	8,40	7,80	8,10	8,80	7,30	8,05	9,20	8,70	8,95
10		8,30	4,10	6,20	8,90	5,20	7,05	7,70	6,90	7,30	8,30	4,30	6,30
11		2,10	abs	-	-	-	-	-	3,10	-	-	-	-
12		9,00	8,30	8,65	8,40	7,90	8,15	9,60	8,50	9,05	8,65	9,50	9,07
13		7,30	5,50	6,40	7,30	5,80	6,55	7,10	7,70	7,40	6,40	7,75	7,07
14		8,30	3,80	6,05	8,15	7,00	7,57	9,50	8,00	8,75	9,35	8,85	9,10
15		9,00	4,00	6,50	7,70	5,70	6,70	8,70	4,30	6,50	9,05	7,10	8,07
16		9,30	8,90	9,10	9,75	8,90	9,32	9,70	9,50	9,60	9,60	9,50	9,55
17		9,20	8,30	8,75	9,25	7,50	8,37	9,80	9,10	9,45	8,40	8,35	8,37
18		7,80	6,60	7,20	8,30	7,30	7,80	9,30	8,80	9,05	9,40	8,70	9,05
19		9,30	4,50	6,90	7,70	6,30	7,00	9,10	5,80	7,45	9,05	8,35	8,70
20		9,20	7,80	8,50	9,45	7,80	8,62	9,50	8,30	8,90	9,50	8,75	9,12
21		9,10	8,30	8,70	9,00	7,40	8,20	9,70	8,50	9,10	9,25	8,75	9,00
22		7,70	5,50	6,60	7,00	7,10	7,05	6,50	6,80	6,65	9,30	7,40	8,35

23		9,00	9,10	9,05	8,45	8,00	8,22	8,90	8,70	8,80	8,90	9,30	9,10
24		8,90	8,90	8,90	9,50	8,70	9,10	9,60	7,50	8,55	9,60	9,30	9,45
25		8,70	9,20	8,95	9,00	8,60	8,80	9,60	9,80	9,70	8,95	9,50	9,22
26		9,10	7,60	8,35	8,80	6,40	7,60	9,30	8,20	8,75	9,40	9,00	9,20
27		9,20	8,90	9,05	9,00	7,80	8,40	8,70	9,10	8,90	8,90	9,30	9,10
28		7,50	9,60	8,55	9,30	8,70	9,00	9,50	9,40	9,45	9,60	9,55	9,57
29		9,00	9,50	9,25	9,50	8,50	9,00	10	9,90	9,95	9,70	9,60	9,65
30		7,60	5,00	6,30	7,60	7,50	7,55	7,60	7,40	7,50	8,70	8,90	8,80
31		9,00	9,60	9,30	9,40	9,30	9,35	9,60	9,20	9,40	9,80	9,65	9,72
	MEDIA	8,47	7,43	8,06	8,62	7,70	8,16	8,88	7,96	8,51	8,91	8,72	8,81
	PROCENT PROMOVABIL ITATE	30/31 96,77%	26/30 86,66 %	30/30 100%	30/30 100%	30/30 100%	30/30 100%	30/30 100%	29/31 93,54 %	30/30 100%	30/30 100%	29/30 96,66%	100%

Constatări:

Rezultatele obținute la examenul național EN VIII sesiunea iunie 2021 de către elevii clasei a VIII-a A de la Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci sunt foarte bune, cu o onorantă medie 8,72 pe clasă. Ele sunt rezultatul muncii de echipă, profesor-elevi. Încă din clasa a V-a elevii clasei au fost obișnuiți cu modalitatea de evaluare practică la EN VIII, în sensul că toate testele de evaluare, indiferent de tipul evaluării, au fost întocmite după modelul oficial de test de evaluare națională propus de minister la momentul respectiv și evaluate corespunzător baremului. În momentul în care ministerul a schimbat structura subiectelor și elevilor le-a fost schimbată structura testelor. De asemenea, elevii au primit teste inițiale, finale și teze cu subiect unic la nivel de școală, de multe ori secretizate, la fel ca la examen, pentru a se obișnui cu examenul.

Cu elevii clasei a VIII-a A, am efectuat săptămânal câte o oră de pregătire suplimentară gratuită la școală, în clasele a VI-a și a VIII-a, la care au participat toți elevii, din prima până în ultima săptămână de școală, fără excepții.

Elevii au fost serioși, au lucrat sistematic, nu s-a făcut rabat de la efort, seriozitate și calitate. Au obținut cele mai bune rezultate de la gimnazii din orașul Tecuci (și la simularea națională din martie 2021).

Se remarcă utilitatea simulărilor organizate la nivel de școală, chiar dacă acestea presupun un efort suplimentar din parte profesorului de matematică. Trebuie cultivată elevilor convingerea că niciun rezultat bun nu se obține fără muncă, iar cu elevii acestei clase s-au lucrat, doar în clasa a VIII-a, cel puțin 2 culegeri de teste tip EN VIII, pe lângă culegerea de clasă.

IV g)

g) ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE, INFORMALE ȘI NONFORMALE

coordonator de proiecte și programe, prof Parvana Dumitru

SEMESTRUL al II lea , ANUL ȘCOLAR 2020-2021

„Este important ca pentru dezvoltarea personală să se aibă în vedere identificarea oportunităților sociale și culturale de realizare a educației elevilor prin corelarea dimensiunii formale (lecția) cu cea nonformală, în cadrul procesului de învățare activă. Numai așa nivelul achizițiilor în domeniul educației va fi unul pe termen lung și sustenabil.”



În semestrul al II lea din anul școlar 2020-2021, ne-am propus să desfășurăm, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice (profesoare) din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să se implice motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți părinții, implicându-i în educație (Familia, Poliția, Cabinetul psihologic, biblioteca, factori economici, Biserica etc.).

Obiective urmărite:

- Implicarea în activitățile educative extrascolare ale M.E.N. și ISJ;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor;
- Diversificarea activităților extrascolare pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat, în defavoarea străzii și a internetului;
- Identificarea, monitorizarea cazurilor sociale în colaborare cu Primăria ;
- Cunoașterea și respectarea cerințelor programului național și județean de educație, a programului managerial al unității școlare și implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea responsabilă a activităților propuse, precum și conceperea unor acțiuni în nume propriu cu respectarea principiilor de continuitate și diversitate de conținut.

Analiza Swot:

■ Puncte tari ➤ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare; ➤ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative; ➤ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ; ➤ Număr foarte mare de cadre didactice, care s-au implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare.; ➤ Relația bună dintre dascăli – elevi și părinți; ➤ Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar; ➤ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (activități, concursuri, competiții); ➤ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare, care introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.	■ Puncte slabe; ➤ Perioada cursurilor online nu a facilitat desfășurarea activităților extracurriculare, limitând ieșirile, organizarea în grupuri sau colectivă, desfășurarea în locuri publice; ➤ Neimplicarea în proiecte internaționale; ➤ Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare; ➤ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
■ Oportunități ➤ Disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii ; ➤ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității; ➤ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională; ➤ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.	■ Amenințări ➤ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative; ➤ Elevi cu probleme de comportament: ➤ Impactul nefast al mass-mediei.

La finele anului 2020-2021, putem spune cu mândrie că activitatea școlară și extrașcolară a fost una complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și având finalități educative valoroase. Activitățile derulate au vizat domenii variate, precum educația civică, educația ecologică, ed. pentru sănătate, sport, ed. rutieră, ed. intercultural, științe, istorie, arte, cultură generală, etc.

Rezultate obținute:

- Activitățile școlare și extrașcolare- dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- Contribuția activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționale, de cunoștințe, abilități și competențe;
- Crearea condițiilor echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului individual și reducerea inegalității și excluziunii sociale prin activitatea educativă;
- Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, pace, toleranță, cetățenie, drepturile omului, etc.
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Dezvoltarea și consolidarea unei culturi organizaționale în rândul resurselor umane ale școlii;
- Optimizarea relației școală- familie;

JURNAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Activități și proiecte comune, inițiate la nivelul școlii, SNAC sau desfășurate în baza adreselor ISJ, CCD, CJRAE și ME (semestrul al II lea)

Nr crt	Denumirea activității	Domeniul/ tipul de activitate	Cadrul didactic care a desfășurat activitatea;	Calitatea în cadrul activității	Perioada desf.
1.	„Nonviolența începe acasă!” <i>Nr. înregistrare 23/26.01.2021</i> „Pași în remedierea situațiilor de bullying” <i>Nr. înregistrare 24/26.01.2021</i>	Ziua Internațională a Nonviolenței în școli	Toate cadrele didactice- primar și gimnaziu	Coordonat.	20-30 Ian. 2021
2.	Proiect implementare „Ziua	Campania	prof. Golea Florentina, Parvana Dumitra,	Inițiator: Parvana	10 Febr. 2021

	Internațională a Cititului Împreună” <i>Nr. înregistrare 384/10.02.2021</i>	Internațională Z.I.C.I	Epure Nicoleta, Irimia Mioara, Rădulescu Marcela, Paraschiv Mirela Magda, Țărlungă Elena, Stîna Sanda, Cătăuță Carmen, Tudorache-Marin Viorica, Georgescu Maria, Vasilie Simona, Ghica Claudia, Ana Laura Cristea, Pohrib Mihail, Bibliotecar Radovici Nicoleta	Dumitra Coordonat.- cadrele didactice implicate	
3.	Proiect educațional „De Dragobete, iubește românește! ” <i>Nr. înregistrare 566/26.02.2021</i>	Sărbătoarea de Dragobete	prof. Golea Florentina, Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Irimia Mioara, Paraschiv Mirela Magda, Țărlungă Elena, Ceparu Iuliana, Cătăuță Carmen, Tudorache-Marin Viorica, Vasilie Simona, Ghica Claudia, Ana Laura Cristea, Prangate Ecaterina, Tudorici Livia, Huzum Alin, Bibliotecar Radovici Nicoleta	Inițiator: Epure Nicoleta Coordonat.- cadrele didactice implicate	22-26 febr. 2021
4.	Programul Școlar Colgate	Campania Națională Colgate	Prof. învățământul primar	Coord.	Febr. 2021
5.	Proiect educațional „Mărțișorul-dar din suflet de copil” <i>Nr. înregistrare 579/1.03.2021</i>	Mărțișorul Ziua Mamei	prof. Golea Florentina, Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Irimia Mioara, Paraschiv Mirela Magda, Țărlungă Elena, Rădulescu Marcela, Ceparu Iuliana, Stîna Sanda, Cătăuță Carmen, Georgescu Maria, Tudorache-Marin Viorica, Vasilie Simona, Ghica Claudia, Gabor Raluca, Ana Laura Cristea, Tudorici Livia, Bibliotecar Radovici Nicoleta	Inițiator: Golea Florentina Coordonat.- cadrele didactice implicate	1-8 Martie 2021
6.	Expoziția- concurs „Târg de mărțișoare” <i>635/8.03.2021</i>	Proiect SNAC-Strategia Națională de acțiune comunitară	prof. Golea Florentina, Dascălu Elena, Epure Nicoleta, Irimia Mioara, Paraschiv Mirela Magda, Țărlungă Elena, Ceparu Iuliana, Stîna Sanda, Parvana Dumitra,	Inițiator: Țărlungă Elena Coordonat.- cadrele didactice implicate	1-8 Martie 2021

			Cătăuță Carmen, Tudorache-Marin Viorica, Pobereznenco Maria		
7.	„Ai grijă de tine, ai grijă de banii tăi! ” <i>Nr. înregistrare</i> 673/12.03.2021	Proiectul Global Money Week	prof. Prangate Ecaterina, Tudorici Livia, Gabor Raluca, Chirvăsuță Mirela, Rădulescu Marcela, Epure Nicoleta, Irimia Mioara, Stîna Sanda, Pobereznenco Maria Tudorache-Marin Viorica, Paraschiv Mirela.	Parteneri	23 martie 2021
8.	Proiect Județean „Portal spre viitor” <i>Nr. înregistrare</i> 675/12.03.2021	Ziua Națională a Meseriilor Consiliere în carieră Act. cu psih. școlar	Prof. Dascălu Elena, Gabor Raluca, Pohrib Mihail	Parteneri	1-26 martie 2021
9.	Proiect educațional „Natura te învață să fii ECO! ” <i>Nr. înregistrare</i> 725/22.03.2021	Ziua Mondială a Apei, Ziua Internațională a Pădurilor, Ziua Mondială a Meteorologiei	Prof. Paraschiv Mirela, Țărălungă Elena, Ceparu Iuliana, Stîna Sanda, Georgescu Maria, Golea Florentina, Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Tudorache-Marin Viorica, Vasilie Simona, Irimia Mioara, Ghica Claudia, Gabor Raluca, Chirvăsuță Mirela	Inițiator: Vasilie Simona Coordonat.- cadrele didactice implicate	22-26 martie 2021
10.	Proiect CJRAE „Să găsim soluții fără violență!” <i>Nr. înregistrare</i> 1609/15.06.2021	Proiect realizat la solicitarea CJRAE Galați, prin adresa cu nr. 308 din 2.03.2021	Prof. Golea Florentina, Dascălu Elena, Irimia Mioara, Ghica Claudia, Chirvăsuță Mirela, Cusiuc Daniela, Tudorici Livia, Cristea Laura, Iacomî Mariana, Gabor Raluca, Stîna Sanda, Georgescu Maria, Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Paraschiv Mirela, Țărălungă Elena, Tudorache-Marin Viorica, Vasilie Simona, Bibliotecar Radovici Nicoleta, Contabil Pleșu Felomela	Parteneri- cadrele didactice implicate	Martie 2021
11.	Proiect educațional „9 Mai- Ziua Europei” <i>Nr. înregistrare</i> 1275/10.05.2021	Ziua Europei	Prof. Golea Florentina, Dascălu Elena, Irimia Mioara, Ceparu Iuliana, Stîna Sanda, Georgescu Maria, Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Tudorache-Marin Viorica, Vasilie	Inițiator: Irimia Mioara Coordonat.- cadrele didactice implicate	3-10 mai 2021

			Simona, Ghica Claudia, Chirvăsuță Mirela, Bibliotecar Radovici Nicoleta		
12.	Proiectul „ProfsAgainstDiscrimination”- adresa ISJ cu nr. 5405 din 26.05.2021	Din Cadrul Programului REC-RDIS-DISC-AG-2020, finanțat de Comisia Europeană	Toate cadrele didactice- primar și gimnaziu	Parteneri	Mai 2021
13.	„Beneficiile unei alimentații sănătoase”	Activități realizate la solicitarea ISJ Galați, prin adresa cu nr. 5217 din 24.05.2021	Toate cadrele didactice- primar și gimnaziu	Parteneri	Mai 2021
14.	Proiect educațional „Zâmbet de copil” Nr. înregistrare 1417/26.05.2021	Ziua Internațională a copilului	Prof. Golea Florentina, Irimia Mioara, Ghica Claudia, Chirvăsuță Mirela, Cusiuc Daniela, Iacomari Mariana, Stîna Sanda, Georgescu Maria, Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Paraschiv Mirela, Țarălungă Elena, Rădulescu Marcela, Ceparu Iuliana, Pobereznenco Maria, Bibliotecar Radovici Nicoleta	Inițiator: Stîna Sanda Coordonat.- cadrele didactice implicate	25.05-2.06. 2021
15.	Proiect de educație ecologică și învățare outdoor „Învăț pentru viață! ” Nr. înregistrare 1105/13.04.2021	Investigație dirijată prin activități tematice	prof. Golea Florentina, Prangate Ecaterina, Ardeleanu Cornelia, Paraschiv Mirela, Ghica Claudia, Cusiuc Daniela, Chirvăsuță Mirela, Vasile Simona, Ilisoi George, Filimon Sorina, Huzum Alin, Adm. Tiron Mihaela, Ec. Pleșu Felomela	Inițiator: Golea Florentina Coordonat.- cadrele didactice implicate	12.04-31.08. 2021
16.	Proiect „Îmbogățește biblioteca școlii tale! ” Nr. înregistrare 1422/27.05.2021	Proiect educațional de voluntariat	Prof. Golea Florentina, Ghica Claudia, Chirvăsuță Mirela, Iacomari Mariana, Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Irimia Mioara, Rădulescu Marcela, Țarălungă Elena,	Inițiator: Radovici Nicoleta Coordonat.- cadrele didactice implicate	Mai-iunie 2021

			Prangate Ecaterina, Tudorici Livia, Cusiuc Daniela, Stîna Sanda, Pobereznenco Maria, Bibliotecar Radovici Nicoleta, Contabil Pleșu Felomela, adm. Tiron Mihaela, Motoc Adrian, secretar Hodoroabă Nicoleta		
17.	Proiect „Școala- tărâmul magic al cunoașterii” <i>Nr. înregistrare 123/18.01.2021</i>	Proiect de atragere de fonduri extrabugetare	Prof. Golea Florentina, Ghica Claudia, Chirvăsuță Mirela, Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Paraschiv Mirela, Tudorache-Marin Viorica, Țărălungă Elena, Ceparu Iuliana, Movileanu Maricica, Bibliotecar Radovici Nicoleta, Contabil Pleșu Felomela, adm. Tiron Mihaela	Inițiator: Golea Florentina Coordonat.- cadrele didactice implicate	Anul școlar 2020-2021
18	„E-școala” <i>Nr. înregistrare 1687/23.06.2021</i>	Proiect de perfecționare continuă a cadrelor didactice	Prof. Tudorache- Marin Viorica, Golea Florentina, Epure Nicoleta, Parvana Dumitra, Paraschiv Mirela, Țărălungă Elena	Inițiator- Tudorache-Marin Viorica Coord- cadrele didactice implicate	Iunie 2021
19.	Proiect educațional „I challenge you to ...adventure” <i>Nr. înregistrare 1417/26.05.2021</i>	Școala de vară pentru elevi- Învățare și aventură în natură	Prof. Golea Florentina, Huzum Alin, Stîna Sanda, Georgescu Maria, Parvana Dumitra, Tudorache- Marin Viorica, Epure Nicoleta, Paraschiv Mirela, Țărălungă Elena	Inițiator- Parvana Dumitra Coordonat.- cadrele didactice implicate	Iulie 2021

Activități și proiecte, desfășurate în parteneriat sau realizate individual, pe domenii variate de activitate (semestrul al II lea)

Nr crt.	Denumirea activității	Domeniul/ tipul de activitate	Cadrul didactic care a desfășurat activitatea;	Calitatea în cadrul activității
---------	-----------------------	-------------------------------	--	---------------------------------

1.	Proiectul „Eco Junior”	Ed. ecologică	Prangate Ecaterina, Cusiace Daniela, Chirvăsuță Mirela, Gabor Raluca, Dascălu Elena, Iacomî Mariana	Org. și voluntar
2.	Proiectul Național „File de tradiție multiculturală în spațiul românesc”	Ed. interculturală, multiculturală	Movileanu Maricica, Golea Florentina, Dascălu Elena, Ghica Claudia, Gabor Raluca	Coord.
3.	Proiect educațional transfrontalier „Zâmbetul și bucuria îmi colorează copilăria! ”	Dezv. personală	Irimia Mioara, Golea Florentina, Parvana Dumitra, Tudorache-Marin Viorica	Parteneri/ Coord.
4.	Proiectul Educațional „Ora de net”	Siguranța elevilor	Irimia Mioara, Golea Florentina, Parvana Dumitra, Vasile Simona	Org. și voluntar
5.	Proiectul Național „Natură și literatură”	Lb. și literatura română	Cusiace Daniela, Tudorici Livia, Dascălu Elena, Filimon Sorina	Coord.
6.	„Școala de bani pe roți”	Educație financiară	Vasile Simona, Țărălungă Elena, Parvana Dumitra, Tudorache-Marin Viorica	Parteneri
7.	Programul de educare la vârsta pubertății „Cum să crești ca o fată cu ALWAYS”	Ed. pentru sănătate	Dascălu Elena, Ghica Claudia, Cusiace Daniela, Irimia Mioara	Coord.
8.	Proiect „Prevenirea traficului de persoane și a exploatarei sexuale în România”	Siguranța elevilor	Dascălu Elena, Prangate Ecaterina Gabor Raluca Filimon Sorina	Coord.
9.	Pr SNAC „Împarte bucurii, educă suflete” în parteneriat cu Șc Gimn Nr 16, CCD Galați;	Activități de voluntariat;	Gabor Raluca, Movileanu Maricica, Irimia Mioara	Coord.
10.	Proiectul „Să vorbim despre bani și bănci! ”	Ed. financiară	Dascălu Elena Ghica Claudia, Cristea Laura, Chirvasuta Mirela, Iacomî Mariana	Coord.
11.	„Dezvoltarea abilităților de viață independentă” în cadrul Proiectului „Împreună pentru viitor!	Ed. antreprenorială	Ghica Claudia, Golea Florentina	Coord.

12.	Proiect de parteneriat educativ „Clasa prietenă și vecină"	Ed. artistică Dezvoltare personală	Epure Nicoleta, Parvana Dumitra	Coord.
13.	„Bun venit la școală! "	Ziua Internațională a Râsului și a Fericirii	Golea Florentina	Coord.
14.	„Fluturile" în cadrul Proiectului „Primăvara- demersuri integrate"	Arte vizuale și abilități practice	Golea Florentina	Coord.
15.	Proiect SNAC „Trimite un copil școală! " în parteneriat cu S. Gim Ioan Petrivici Tecuci și Șc Nr. Toflea	Voluntariat	Golea Florentina	Org/ Voluntar
16.	Proiect Internațional „Prietenia-floare rară "	Dezvoltare personală	Golea Florentina	Partener
17.	Campania de educație a timpului liber- Didactic V	Ed. artistică	Golea Florentina	Initiator/ org.
18.	Activități educative desfășurate în cadrul Proiectului Național cu participare internațională „Natura inspiră și dăruiește"	Arte vizuale și abilități practice	Irimia Mioara	Org.
19.	Campania „O șansă pentru fiecare"	Voluntariat	Irimia Mioara	Voluntar
20.	Proiectul „Școala online– practici și provocări în perioada pandemică "	Schimb de experiență	Irimia Mioara	Partener
21.	Proiect Educațional „Pași siguri către succes! "	Donație de carte pentru biblioteca școlii	Irimia Mioara	Inițiator/ org.
22.	Pr Omagial „Școala din inima mea	Oameni de succes- foști elevi ai școlii noastre-dezbatare;	Gabor Raluca	Coord.

23.	Pr Educaț „Tradiție și identitate românească-Amintiri de Crăciun”	Tradiție și cultură	Gabor Raluca	Org.
24.	Pr Educaț. Național „Metode și tehnici de evaluare în învățământul online”	Evaluarea în învățământ	Gabor Raluca	Inițiator/ Coord.
25.	Pr Educaț inovator în domeniul educației interculturale și incluzive „File de tradiție Multiculturală în Spațiul Românesc”,	Ed. interculturală, multiculturală	Gabor Raluca	Membru echipă proiect
26.	Pr Internaț „Comunicarea didactică, de la competență la experiențe și perspective”	Schimb de experiență	Gabor Raluca	Org.
27.	Târgul educațional „Cariera”	Orientare școlară și profesională/aleger ea traseului educațional;	Gabor Raluca	Coord.
28.	Proiect „Erasmus+TESEUS poject 2018-1-RO01_KA202-049281 ”	Pilot testing and validation activities of the eLearning TESEUS platform;	Gabor Raluca	Coord.
29.	ENO tree planting Week, proiect international	Ed. ecologică	Tudorache- Marin Viorica	Coord.
30.	”We learn together - we grow-up together”	Program de învățare prin colaborare	Tudorache- Marin Viorica	Initiator/ org.
31.	Concursul “Un zâmbet, o floare, un pic de culoare” din cadrul proiectului “Natura inspiră și dăruiește” aprobat în calendarul MEN.	Ed. artistică	Tudorache- Marin Viorica	Coord.
32.	”Arta de a fi educator-O șansă pentru fiecare”ediția a VI-a	Voluntariat	Tudorache- Marin Viorica	Coord.

33.	Proiectul „Cei șapte ani de-acasă”	Activitate aplicativă	Parvana Dumitra	Org/ Coord.
34.	Proiectul „R(O)mul de lângă tine”	Activitate destinată combaterii discriminării	Parvana Dumitra	Org/ Coord.
35.	„Eroii FAST”	Campania Națională de conștientizare a simptomelor AVC	Parvana Dumitra	Partener
36.	Proiectul „Educație digitală pentru profesori”	Educație digitală	Cristea Laura	Coord.
37.	Activități dedicate Zilei Internaționale a Francofoniei, 15-20 martie 2021	Lb. franceză	Cristea Laura	Coord.
38.	„Stop violenței pe internet! – Cyberbullyingul”	Activitate destinată combaterii violenței și bullying-ului	Cristea Laura	Coord.
39.	Activitate Alimentație sănătoasă	Ed. pentru sănătate	Cristea Laura	Coord.
40.	„Ziua Siguranței pe Internet”	Activitate destinată combaterii violenței și bullying-ului	Chirvasuta Mirela	Coord.
41.	„Suntem români! Suntem europeni! Vorbim engleză! ”	Lb. engleză	Chirvasuta Mirela	Coord.
42.	Proiectul eTwinning „Time for Spring” 28.03.2021 și „Meet Europe, meet us!”- 10.04.2021;	Parteneriat internațional	Chirvasuta Mirela	Coord.
43.	„Cum să ne protejăm sănătatea și	Ed. pentru sănătate	Dascălu Elena	Coord.

	să ne ferim de bolile virale, inclusiv COVID”			
44.	„Împreună facem Internetul mai bun! ”	Ziua internațională a siguranței pe Internet	Dascălu Elena	Coord.
45.	Proiect „ Spune NU violenței în școală”	Siguranța elevilor	Dascălu Elena	Membru în echipa de proiect
46.	„Săptămâna meseriilor”	Promovarea ofertei educaționale în învățământul profesional și dual de stat,	Dascălu Elena	Coord.
47.	Proiect educațional „Fenomenul bullying”	Siguranța și protecția elevilor	Iacomî Mariana	Coord.
48.	Alternative la demersurile didactice, șanse pentru copiii din medii defavorizate	Ed. incluzivă	Iacomî Mariana	Partener
49.	Sănătate mintală la adolescenți și cum condimentăm fiecare zi	Ed. pentru sănătate	Iacomî Mariana	Partener

Concursuri:

Nr. crt.	Concursul	Cadrul didactic îndrumător elevi	Rezultate obținute
A) Concursuri școlare pe discipline (academice)			
1.	Concursul Județean „Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește”	Ghica Claudia	Premiul I – 1 elev Premiul III- 2 elevi Mențiune-2 elevi

2.	Concursul județean „Colind de Crăciun”	Ghica Claudia	Premiul I- 1 elev Premiul II – 1 elev Premiul III – 1 elev
3.	Concursul Județean „Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește	Cusiac Daniela	Murguleț Luminița (premiul I) Cusiac Daria-Maria (premiul II), Lazăr Daria (premiul III) Ulcică Luciana (mențiune).
4.	Concurs „Cangurul lingvist”	Prangate Ecaterina	Participare elevi clasa a VII-a A
5.	Concurs Național „Amintiri din copilărie”	Irimia Mioara	Premiul I- 15 elevi Premiul II – 5 elevi Premiul III- 1 elev
6.	Concursul Național „Fii inteligent la matematică! ”	Țărălungă Elena	Premiul I – 5 elevi Premiul II- 2 elevi
7.	Concursul Național „Comunicare. ortografie.ro ”	Țărălungă Elena	Premiul I- 7 elevi Premiul II – 2 elevi Premiul III- 3 elevi
8.	Concurs Regional de limba română „Class Education”	Golea Florentina	Premiul I- 24 elevi Premiul II – 4 elevi
9.	Concurs Regional de matematică „Class Education”	Golea Florentina	Premiul I- 7 elevi Premiul II – 15 elevi Premiul III- 6 elevi
10.	Concurs Național „Formidabilii”	Golea Florentina	Premiul I- 8 elevi Premiul II – 11 elevi Premiul III- 6 elevi Mențiune- 3 elevi
11.	Concurs Internațional „Discovery”	Golea Florentina	4 performeri, 21 elevi premiul I Premiul II – 2 elevi Premiul III- 2 elevi
12.	Evaluare sumativă Edu Class	Golea Florentina	Premiul I- 12 elevi Premiul II – 15 elevi Premiul III- 1 elevi

13.	Concurs Național „Lumina Math”	Golea Florentina	Premiul I- 1 elev Premiul II – 2 elevi Premiul III- 1 elev
14.	Concurs Național „Amintiri din copilărie”	Golea Florentina	Premiul I- 5 elevi Premiul II – 8 elevi Premiul III- 6 elevi Mențiune- 7 elevi
15.	Concurs Interdisciplinar „Micii Olimpici”	Golea Florentina	Premiul I- 4 elevi Premiul II – 5 elevi Premiul III- 6 elevi
16.	Concursul Național „Fii inteligent la matematică! ”	Golea Florentina	Premiul I- 5 elevi Premiul II – 2 elevi Premiul III- 5 elevi
17.	Concursul Național „Comunicare.ortografie.ro ”	Golea Florentina	Premiul I- 9 elevi Premiul II – 8 elevi Premiul III- 4 elevi
18.	Concurs Interdisciplinar „Micii Olimpici”	Epure Nicoleta	Premiul I- 22 elevi Premiul al III lea- 3 elevi Mențiune- 1elev
19.	Concurs în cadrul Proiectului Interdisciplinar „Micii Olimpici”	Parvana Dumitra	Premiul I-21 elevi Premiul II-4 elevi Premiul III- 1 elev
20.	Concursul Național „Fii inteligent la matematică! ”	Paraschiv Mirela	Premiul I- 7 elevi Premiul II – 8 elevi Premiul III- 3 elevi
21.	Concursul Național „Comunicare. ortografie. ro ”	Paraschiv Mirela	Premiul I- 14 elevi Premiul II – 3 elevi Premiul III- 5 elevi

			Mențiune- 2 elevi
22.	Concursul Național „Fii inteligent la matematică! ”	Tudorache- Marin Viorica	Premiul I- 21 elevi Premiul III- 1 elev
23.	Concursul Național „Comunicare. ortografie. ro ”	Tudorache- Marin Viorica	Premiul I- 1 elev Premiul II – 9 elevi Premiul III- 9 elevi Mențiune- 6 elevi
24.	Concurs Academia „ Sanitarii pricepuți	Dascălu Elena	Locul I- Etapa județeană, calificare la Etapa națională

B) Concursuri extracurriculare (artistice)

1.	Concursul „Sf Andrei în formă și culoare” (concurs de icoane pe sticlă)	Movileanu Maricica	Mențiune- Vasilie Maria, clasa a V a A Mențiune- Ghica Rareș- clasa a VII a A
2.	Concurs Internațional online „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc”, Ed. a IV a	Gabor Raluca	Premiul I- 2 elevi Premiul II – 1 elev Premiul III- 1 elev Mențiune- 1 elev
3.	Concurs Județean de creații plastice în cadrul Proiectului educațional „9 ne place iarna! ”	Georgescu Maria	
4.	Concurs Județean de creații plastice în cadrul Proiectului educațional „9 ne place iarna! ”	Țărălungă Elena	Premiul I- Epure Miruna, Dumitrache Eduard Manea Gyulia
5.	Concurs Județean cu expoziție de desene, colaje, machete, etc LUMEA MEA, LUMEA COPILĂRIEI	Țărălungă Elena	Premiul I - Ranete Bogdan Premiul II- Stroi Tudor
6.	Concurs Național „Picături de vară pe șevalet”	Țărălungă Elena	Premiul I- 3 elevi Premiul II – 1 elev Premiul III- 1 elev
7.	Concurs Național cu participare internațională „Natura inspiră și dăruiește”	Irimia Mioara	Miron Andreea –premiul I; Răducan Rareș Cristian –premiul III;

8.	Concurs de creații plastice în cadrul proiectului educațional „9 ne place iarna! ”	Parvana Dumitra	Premiul I- Balan Rareș Premiul I-Movileanu Robert Premiul I-Cristea Gyulia
9.	Concurs județean, cu participare internaț. „Magia primăverii”	Parvana Dumitra	Premiul Special- Oprea Maria Premiul I-Oancă Adelina Premiul III- Rădulescu Ioana
10.	Concurs de creații plastice în cadrul Proiectului educațional „Mlădițe talentate”	Parvana Dumitra	Premiul III- Ioan Rebeca Mențiune- Dumitrache Luca Diplome de participare: Cîtea Adelina, Pavel Sara
11.	Concurs de creații plastice în cadrul Proiectului educațional „Bucuria sărbătorilor pascale”	Parvana Dumitra	Premiul I- Marcu Răzvan Premiul II- Dragomir Andra Premiul II- Sima Irina
12.	Concurs National „Cu sevaletul în vacanță- Picături de vară pe șevalet”	Parvana Dumitra	Premiul I- Cazacu Călin Premiul I- Mandi Mellysa Premiul I- Vasiliu Gabriel Premiul II- Ionescu Sebastian Premiul II – Botaș Luca
13.	Concurs National „Cu sevaletul în vacanță- Picături de vară pe șevalet”	Paraschiv Mirela	Premiul I-2 elevi Premiul II-1 elev Premiul III-1 elev

Parteneriate:

Nr. crt.	Institutia /organizatia cu care s-a încheiat acordul	Numele cadrului didactic	Data /perioada
1.	Parteneriat cu Asoc. de părinți Dimitrie Sturdza	Ceparu Iuliana, Țarălungă Elena, Tudorache – Marin Viorica, Epure Nicoleta, Parvana Dumitra, Paraschiv Mirela	Anul școlar 2020-2021

2.	Asociația Artă și colaborare	Golea Florentina, Țărălungă Elena	Sept. 2020- Iunie 2021
3.	Protocol de colaborare cu SC Esențial Proiect Educațional SRL în cadrul Proiectului Educațional „Cei șapte ani de-acasă!”	Gabor Raluca Parvana Dumitra	Febr. – martie 2021
4.	Protocol de colaborare cu MEN, BNR, MFP, ASF, ARB în cadrul Proiectului Global Money Week „Ai grijă de tine, ai grijă de banii tăi!”	Dascălu Elena, Prangate Ecaterina, Tudorici Livia, Gabor Raluca, Chirvăsuță Mirela, Rădulescu Marcela, Epure Nicoleta, Irimia Mioara, Stîină Sanda, Pobereznenco Maria Tudorache-Marin Viorica, Paraschiv Mirela.	Martie 2021
5.	Parteneriat cu Ed. Star Kids SRL, în cadrul Concursului Interdisciplinar „Micii Olimpici Parteneriat cu	Golea Florentina, Epure Nicoleta, Parvana Dumitra, Cojocea Emil	Martie 2021
6.	Parteneriat cu Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad în cadrul Proiectului Transfrontalier „Zâmbetul și bucuria îmi colorează copilăria”	Golea Florentina, Irimia Mioara, Tudorache- Marin Viorica, Parvana Dumitra	Mai 2021
7.	Parteneriat cu Editura EDU	Țărălungă Elena, Epure Nicoleta, Parvana Dumitra, Cojocea Emil, Paraschiv Mirela, Tudorache- Marin Viorica	Sept 2020- iunie 2021
8.	Protocol colaborare cu Centru Școlar de ed. Incluzivă Sf. Andrei Gura Humorului, în cadrul Concursului „Lumea mea- lumea copilăriei”	Golea Florentina, Epure Nicoleta, Parvana Dumitra, Tudorache- Marin Viorica, Paraschiv Mirela, Țărălungă Elena, Vasilie Maria	Iunie 2021
9.	Parteneriat cu Școala Profes. Lungani, în cadrul Pr. Naț „File de tradiție multiculturală în spațiul românesc!”	Movileanu Maricica, Golea Florentina, Dascălu Elena, Gabor Raluca, Ghica Claudia	Iunie- aug. 2021
10.	Asociația „Drumeții Montane”;	Gabor Raluca, Ghica Claudia, Prangate Ecaterina, Chirvăsuță Mirela, Dascălu Elena, Irimia Mioara, Cristea Laura, Iacomi Mariana	ian – iunie 2021
11.	Asociația „Drumeții Montane”;	Ceparu Iuliana, Țărălungă Elena, Paraschiv Mirela, Georgescu Maria, Pobereznenco Maria, Rădulescu Marcela, Stîină Sanda, Vasilie Simona, Tudorache- Marin Viorica, Epure Nicoleta, Cojocea Emil	ian – iunie 2021
12.	Ed. Arabela	Gabor Raluca, Ghica Claudia	ian – iunie 2021

13	Lic. Tehn „Anghel Saligny” Fetești	Gabor Raluca	18.02.2021;
14	Parteneriat instituțional cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale	Gabor Raluca	21.12.2020
15	Caregivers SRL	Ghica Claudia	ian – iunie 2021
16	Parteneriat cu Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, în cadrul Proiectului „R(O)mul de lângă tine”	Parvana Dumitra	Febr. 2021
17	Parteneriat cu Grădinița P.P. „Căsuța piticilor” în cadrul Simp. Naț. „Metode interactive- mijloc de stimulare a creativității”	Parvana Dumitra	Febr. 2021
18	Parteneriat cu Scoala Gimnazială Găvojdia, în cadrul Concursului Județean „Magia primăverii”	Parvana Dumitra	Febr- mai 2021
19	Parteneriat cu Grădinița P.P. Garoafa, jud. Vrancea, în cadrul Proiectului Educațional „Mlădițe talentate”	Parvana Dumitra	Martie 2021
20	Parteneriat cu Scoala Gimnazială Nr. 1 Străoane, jud. Vrancea, în cadrul Proiectului Educațional „Bucuria sărbătorilor pascale”	Parvana Dumitra	Apr. 2021
21	Parteneriat cu Grădinița P.P. Nr. 1 Ioan Slavici Panciu, jud. Vrancea, în cadrul Proiectului Educațional – concurs de creații plastice „Sărbătoarea Paștelui prin ochi de copil”	Parvana Dumitra	Apr. 2021
22	Parteneriat cu Asociația „Cununița satului” Liești	Țărălungă Elena	Sept 2020- iunie 2021
23	Fundația Pelin	Golea Florentina	Sept. 2020- Iunie 2021
24	Casa de Cultura Tecuci	Golea Florentina	Sept. 2020- Iunie 2021

25	Asociația Cercul Prieteniei	Golea Florentina	Sept. 2020- Iunie 2021
26	CNCH Tecuci CD Galați	Golea Florentina	Sept. 2020- Iunie 2021
27	Centrul Internațional pentru Educație Tg. Jiu	Golea Florentina	Sem al II lea
28	Parteneriat cu Palatul Copiilor Galați	Ceparu Iuliana	Anul școlar 2020-2021
29	Acord de parteneriat cu Asociația eliberare București	Dascălu Elena	16.11.2020

**ACTIVITĂȚILE DIN PROGRAMUL DE VARĂ
AL ȘCOLII GIMNAZIALE „DIMITRIE STURDZA” TECUCI**

Nr. crt.	Tabere școlare	Cadre didactice organizatoare	Perioada
1.	FRASIN- SUCEAVA	Tudorache- Marin Viorica Epure Nicoleta Paraschiv Mirela	11-17 iulie 2021
2.	SIBIU	Golea Florentina Huzum Alin	12-17 iulie 2021
3.	BRAN- BRAȘOV	Parvana Dumitra Țărălungă Elena Georgescu Maria Stîna Sanda	21-27 iulie 2021

Recomandări pentru îmbunătățirea activității educative din școală

- ❖ Sprijinirea elevilor talentați/ capabili de performanță, precum și a celor cu nevoi speciale;

- ❖ Implementarea unor programe de „educare a părinților”, în scopul unei participări active și conștiente la viața școlii;
- ❖ Implicarea tuturor cadrelor didactice în proiecte implementate în școală;
- ❖ Promovarea unor exigențe ridicate privind calitatea activităților educative desfășurate;
- ❖ Atragerea de fonduri extrabugetare prin încheierea de parteneriate, în vederea organizării și derulării unor activități educative de amploare.

V SITUAȚIA STATISTICĂ:

ÎNVĂȚĂTURĂ, ABSENȚE, MIȘCAREA ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI 2020-2021

Ciclul primar

Clasa		Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului al II-lea	Număr elevi promovați	Număr elevi corigenți
	Profesor înv.primar				

		total	din care: feminin	total	din care: feminin	total	din care: feminin	procent	total	din care: feminin	procent
Preg.A	Parvana Dumitra	25	14	26	15	26	15	100,00%	0	0	0,00%
Preg.B	Epure Nicoleta	24	14	26	15	26	15	100,00%	0	0	0,00%
Preg.C	Cojoccea Emil	19	10	16	7	16	7	100,00%	0	0	0,00%
IA	Irimia Mioara	28	16	28	16	28	16	100,00%	0	0	0,00%
IB	Ceparu Iuliana	29	11	27	11	27	11	100,00%	0	0	0,00%
IC	Radulescu Mihaela	14	4	14	4	14	4	100,00%	0	0	0,00%
a II-a A	Paraschiv Mirela	27	19	27	19	27	19	100,00%	0	0	0,00%
a- II-a B	Țarălunga Elena	25	7	25	7	25	7	100,00%	0	0	0,00%
a II-a C	Stîna Sanda	19	9	19	9	19	9	100,00%	0	0	0,00%
a III-a A	Golea Florentina	30	22	30	22	30	22	100,00%	0	0	0,00%

a III-a B	Cătăuța Carmen	31	15	31	15	31	31	100,00%	0	0	0,00%
a III-a C	Pobereznicenco Maria	23	17	20	15	20	15	100,00%	0	0	0,00%
a IV-a A	Tudorache-Marin Viorica	32	21	32	21	32	21	100,00%	0	0	0,00%
a IV-a B	Georgescu Maria	25	10	24	9	24	9	100,00%	0	0	0,00%
a IV-a C	Vasilie Simona	27	14	27	14	27	14	100,00%	0	0	0,00%
total		378	203	372	199	372	215	100,00%	0	0	0,00%

Ciclul gimnazial

Nr. Crt.	Clasa		Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul semestrului		Număr elevi promovați			Număr elevi corigenți		
		Diriginți										
			total	din care: feminin	total	din care: feminin	total	din care: feminin	procent	total	din care: feminin	procent
1	a V-a A	Ghica Claudia	26	14	26	14	26	14	100,00%	0	0	0,00%

2	a V-a B	Cusiuc Daniela	29	20	29	20	29	20	100,00%	0	0	0,00%
3	a V-a C	Ardeleanu Cornelia	26	10	25	10	21	9	84,00%	0	0	0,00%
4	a VI-a A	Prangate Ecaterina	27	13	27	13	27	13	100,00%	0	0	0,00%
5	a VI-a B	Chirvasuta Mirela	23	12	23	12	23	12	100,00%	0	0	0,00%
6	a VI-a C	Filimon Sorina	19	8	19	8	18	8	94,74%	3	0	15,79%
7	a VII-a A	Tudorici Livia	30	15	30	15	30	15	100,00%	0	0	0,00%
8	a VII-a B	Iacomi Mariana	31	19	31	19	28	17	90,32%	3	2	9,68%
9	a VIII-a A	Gabor Raluca	31	20	31	20	31	20	100,00%	0	0	0,00%
10	a VIII-a B	Pohrib Mihail	24	10	24	10	24	10	100,00%	0	0	0,00%
TOTAL			266	141	265	141	257	138	96,98%	6	2	2,26%

Absențe primar

Nr. Crt.	Clasa		Numărul de absente al elevilor la finalul anului școlar		
----------	-------	--	---	--	--

		Profesor înv. primar	Absente motivate	Absente nemotivate	Total
1	Preg.A	Parvana Dumitra	86	55	141
2	Preg.B	Epure Nicoleta	0	0	0
3	Preg.C	Cojoccea Emil	0	0	0
4	IA	Irimia Mioara	0	0	0
5	IB	Ceparu Iuliana	7	0	7
6	IC	Radulescu Mihaela	9	23	32
7	a II-a A	Paraschiv Mirela	12	0	12
8	a- II-a B	Taralunga Elena	85	7	92
9	a II-a C	Stina Sanda	0	0	0
10	a III-a A	Golea Florentina	0	0	0
11	a III-a B	Catauta Carmen	20	0	20

12	a III-a C	Pobereznicenco Maria	148	473	621
13	a IV-a A	Tudorache-Marin Viorica	0	0	0
14	a IV-a B	Georgescu Maria	1	0	1
15	a IV-a C	Vasilie Simona	3	0	3
	total		371	199	929

Absențe gimnaziu

Nr crt	Clasa	Diriginți	Absente motivate	Absente nemotivate	Total	media absențe/ELEV
1	a V-a A	Ghica Claudia	90	65	155	5,96
2	a V-a B	Cusiac Daniela	99	58	157	5,41
3	a V-a C	Ardeleanu Cornelia	18	660	678	26,24
4	a VI-a A	Prangate Ecaterina				

5	a VI-a B	Chirvasuta Mirela	53	71	124	5,39
6	a VI-a C	Filimon Sorina	1100	800	1900	57,89
7	a VII-a A	Tudorici Livia	500	125	625	20,83
8	a VII-a B	Iacomii Mariana	914	249	1163	29,48
9	a VIII-a A	Gabor Raluca	257	0	257	8,29
10	a VIII-a B	Pohrib Mihail		211	116	327
TOTAL			3242	2144	5386	

RAPORT DE MONITORIZARE

Prof Parvana Dumitra

Întocmit în urma verificării frecvenței la cursuri în rândul elevilor pe SEMESTRUL I al anului școlar 2020- 2021.

Scopul verificării: monitorizarea absenteismului și a abandonului școlar în rândul elevilor la ciclul primar și gimnazial.

Obiectivul monitorizării: realizarea unei evidențe clare cu numărul absențelor elevilor;

În urma verificării cataloagelor de la ciclul primar cu un număr de 15 clase și gimnazial cu un număr de 10 clase, s-a constatat că în semestrul I al anului școlar 2020-2021 s-au găsit și numărat absențe, după cum urmează:

Nr. elevi ciclul primar	Absențe ciclul primar	Motivate	Nemotivate
376	503	59	444
Nr.elevi ciclul gimnazial	Absențe ciclul gimnazial	Din care motivate	Nemotivate

265	170	544	1164
Total elevi școală 641	Total absențe 2211	603	1608
Procentaj	100%	27, 27%	72,73, %

Număr de absențe pe cap de elev: $2211 : 641 = 3,44$

Prezentul raport a fost întocmit utilizând datele de pe platforma școlii.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RsJ9xzK9QdHoCjV7sR_vhEUBK9PBtULE/edit#gid=154510177

Comisia de monitorizare care a făcut constatările a fost formată din:

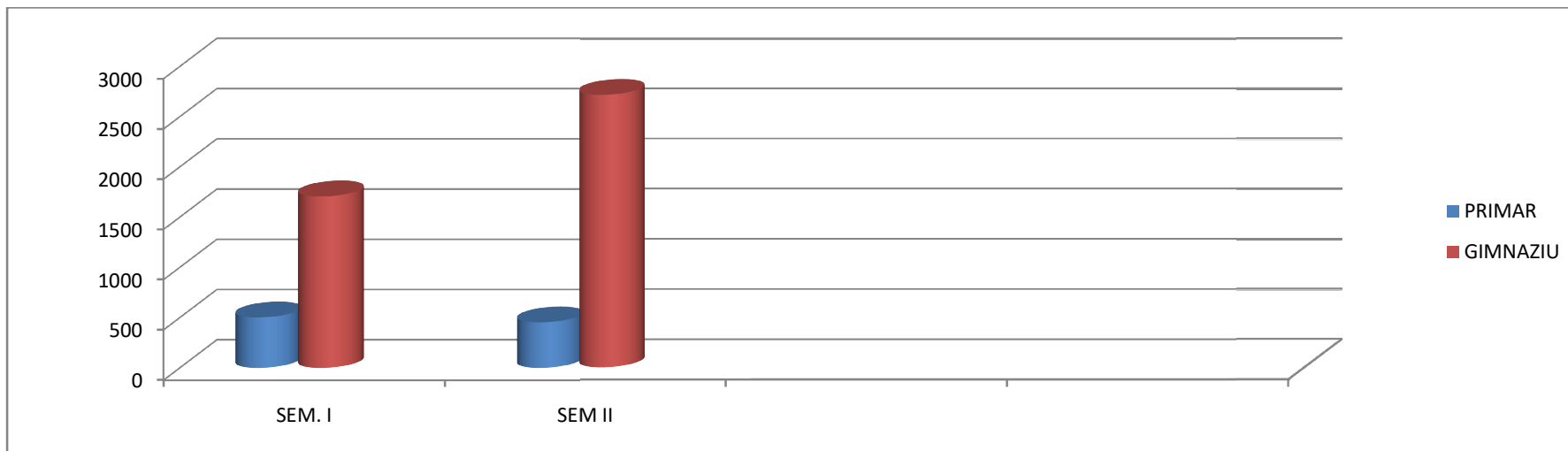
Resp.-Prof. Prangate Ecaterina

Membru.-Prof. înv. primar Parvana Dumitra

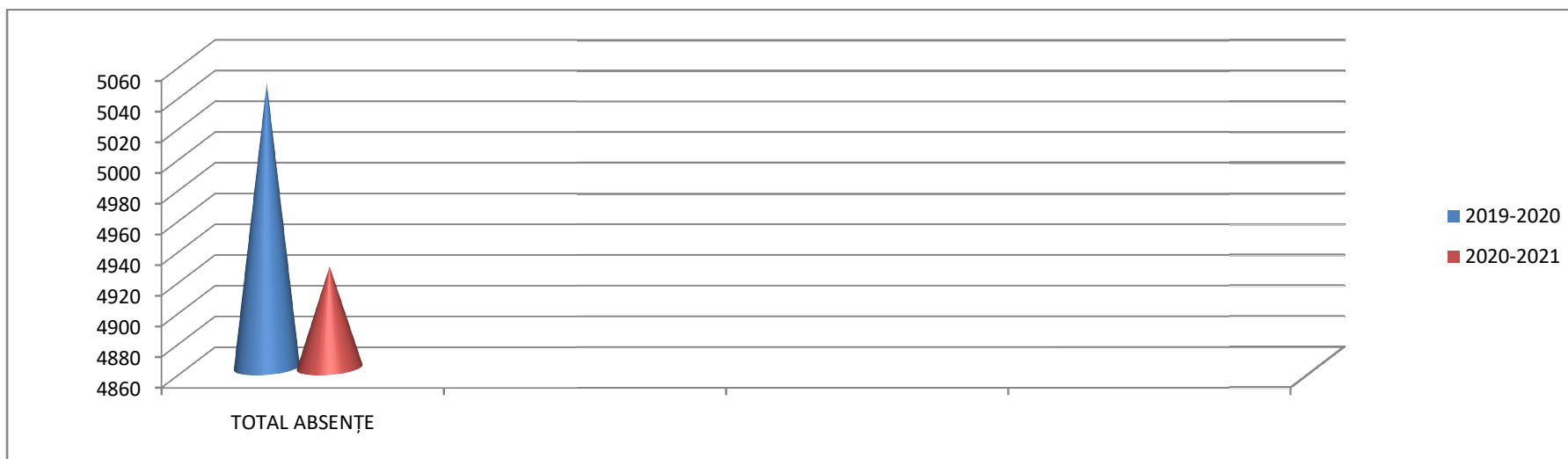
Membru -Prof. înv. primar Cojocă Emil

Membru- Prof.Cusiă Daniela

Analiza comparativă ABSENȚE Semestrul I/ semestrul al II lea



Analiza comparativă ABSENȚE -Anul școlar 2019-2020 / 2020-2021



CENTALIZATOR STATISTICĂ 2020-2021

Secretar -șef, Hodoroabă Nicoleta

	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Veniți		Plecați		Promov ați	Procent promovab ilitate	Promovați pe medii			Repeten ți	Abandon
			din județ	din străinătă te	în județ	în străinătă te			5-6,99	7-8,99	9-10		
Clasa pregătitoare	68	68	1		1		68	100%					
Clasa I	71	69			1	1	69	100%			69		
Clasa a II-a	71	71					71	100%	5	14	52		
Clasa a III-a	84	83		1	2		81	97%	7	11	63	1	1
Clasa a IV-a	84	83				1	83	100%		29	54		
TOTAL PRIMAR	378	374	1	1	4	2	372	99%	12	54	238	1	1
Clasa a V-a	81	80			1		76	95%		21	55	4	
Clasa a VI-a	69	69					68	98%	4	16	48		1
Clasa a VII-a	61	61					61	100%	7	16	38		
Clasa a VIII-a	55	55					55	100%	3	13	39		
TOTAL GIMNAZIU	266	265			1		260	98%	14	66	180	4	1
TOTAL GENERAL	644	639	1	1	5	2	632	98,90%	26	120	418	5	2

Admiterea în liceu

NR. CRT	<u>CODUL CANDIDATULUI</u>	<u>MEDIA DE ADMITER E</u>	<u>MEDIA EN</u>	<u>MEDIA DE ABSOLVIRE</u>	<u>NOTA LIMBA ROMÂNĂ</u>	<u>NOTA LA MATEM ATICĂ</u>	<u>LICEUL ÎN CARE A FOST REPARTIZAT</u>
1	GL10677587	8.83	8.70	9.39	8.40	9.00	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
2	GL9854485	8.03	7.92	8.50	8.55	7.30	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
3	GL9854612	8.10	7.87	9.02	8.15	7.60	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
4	GL9852218	7.76	7.65	8.21	7.65	7.65	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
5	GL10971761	7.50	7.07	9.26	6.40	7.75	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
6	GL9856801	8.40	8.07	9.73	9.05	7.10	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
7	GL9856616	9.13	9.05	9.45	9.40	8.70	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
8	GL9856593	8.88	8.70	9.62	9.05	8.35	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
9	GL8192011	8.44	8.12	9.72	9.30	6.95	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
10	GL9853212	8.56	8.35	9.40	9.30	7.40	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
11	GL8582810	8.56	8.27	9.74	9.75	6.80	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
12	GL9854398	7,69	7,45	8,67	7,70	7,20	COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI
13	GL9851577	7.78	7.35	9.52	6.50	8.20	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
14	GL13446943	7.14	6.80	8.52	7.85	5.75	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
15	GL9854441	6.36	5.90	8.24	6.50	5.30	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI

							ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
16	GL9855500	6.68	6.42	7.76	6.30	6.55	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
17	GL9855882	6.69	6.27	8.41	7.70	4.85	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
18	GL8583800	7.24	7.05	8.04	8.40	5.70	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
19	GL9852305	6.95	6.30	9.57	8.30	4.30	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
20	GL9856917	5.83	5.30	7.96	6.30	4.30	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
21	GL9857170	6.59	6.07	8.69	7.80	4.35	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
22	GL9857291	6.09	5.45	8.69	7.00	3.90	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
23	GL9852484	6,67	6,52	7,31	6,7	6,35	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI
24	GL9980375	6,58	6,10	8,54	8,50	3,00	COLEGIUL NATIONAL MIHAIL CANTACUZINO, LOCALITATEA SINAIA
25	GL9191158	8,99	8,87	9,51	9	8,75	COLEGIUL NATIONAL MIHAIL CANTACUZINO, LOCALITATEA SINAIA
26	GL9855460	8.81	8.57	9.81	8.05	9.10	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
27	GL9851627	9.80	9.75	10.00	10.00	9.50	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
28	GL9851678	9.43	9.30	9.97	9.40	9.20	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
29	GL10849708	8.77	8.50	9.86	8.00	9.00	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
30	GL12527855	9.05	8.85	9.85	8.50	9.20	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
31	GL9851885	8.93	8.90	9.09	8.70	9.10	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
32	GL8573053	9.34	9.25	9.72	9.40	9.10	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI

33	GL9851956	8.64	8.35	9.81	8.50	8.20	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
34	GL9852186	9.06	8.95	9.54	9.20	8.70	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
35	GL9852543	8.23	7.85	9.78	8.45	7.25	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
36	GL9852594	9.22	9.07	9.82	8.65	9.50	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
37	GL8581301	9.25	9.10	9.87	9.35	8.85	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
38	GL9852795	9.63	9.55	9.98	9.60	9.50	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
39	GL9852916	8.67	8.37	9.89	8.40	8.35	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
40	GL9853006	9.26	9.12	9.85	9.50	8.75	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
41	GL10971841	9.15	9.00	9.76	9.25	8.75	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
42	GL8583128	8.24	8.02	9.14	9.00	7.05	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
43	GL9853368	9.54	9.45	9.93	9.60	9.30	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
44	GL9853490	9.34	9.22	9.84	8.95	9.50	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
45	GL9853311	9.26	9.10	9.90	8.90	9.30	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
46	GL9853631	9.32	9.20	9.82	9.40	9.00	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
47	GL11083092	9.26	9.10	9.90	8.90	9.30	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
48	GL9853696	9.72	9.65	10.00	9.70	9.60	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
49	GL9857450	8.93	8.80	9.45	8.70	8.90	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
50	GL9853779	9.77	9.72	10.00	9.80	9.65	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA

							TECUCI
51	GL9853232	9.63	9.57	9.88	9.60	9.55	COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI
52	GL8581283	8,65	8,35	9,85	9,10	7,60	COLEGIUL NAȚIONAL GH. ROȘCA CODREANU, MUN. BÂRLAD
53	GL9856423	5.68	5.30	7.21	5.10	5.50	LICEUL TEHNOLOGIC ELENA CARAGIANI, LOCALITATEA TECUCI
54	GL9823196	6,71	6,35	8,19	6,55	6,15	LICEUL TEHNOLOGIC ELENA CARAGIANI, LOCALITATEA TECUCI

COLEGIUL NATIONAL SPIRU HARET, LOCALITATEA TECUCI	26 elevi
COLEGIUL NATIONAL CALISTRAT HOGAS, LOCALITATEA TECUCI	12 elevi
COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI	8 elevi
COLEGIUL NATIONAL MIHAIL CANTACUZINO, LOCALITATEA SINAIA	2 elevi
LICEUL TEHNOLOGIC ELENA CARAGIANI, LOCALITATEA TECUCI	2 elevi
COLEGIUL NAȚIONAL GH. ROȘCA CODREANU, MUN. BÂRLAD	1 elevi

2) RESURSE UMANE -PROFESORII

VI –PERSONALULUI DIDACTIC

1. **Evaluarea cadrelor didactice** în procesul de instruire s-a realizat pe baza inspecțiilor/asistențelor la ore în care s-a urmărit crearea de situații variate de învățare diferențiată, rigurozitatea științifică, utilizarea de strategii de instruire și evaluare diversificate, precum și pe baza metodologiei de evaluare a personalului din învățământ, utilizând instrumente clare de evaluare.
2. **S-au implementat programe de mentorat și activități ce vizează schimbul de experiență.**
3. **Aprecierea efectelor instruirii** realizate de cadrele didactice s-a realizat și pe baza administrării unor probe de cunoștințe.
4. **Orientarea școlară și profesională a elevilor** s-a realizat treptat, pe parcursul celor patru ani de studiu, prin intermediul diriginților, conducerii școlii, a colectivului de cadre didactice de la clase, printr-o strânsă legătură cu familiile elevilor, în cadrul ședințelor cu părinții cu rol de informare și îndrumare sau prin intermediul lectoratelor cu părinții, prin participare la târgurile de ofertă educațională organizate la nivelul localității. Astfel, toți elevii școlii noastre au fost bine și corect consiliați, toți elevii participanți la Evaluarea Națională fiind repartizați din etapa I

5. **Calificativele** acordate tuturor **cadrelor didactice** care au avut diverse inspecții școlare au fost ”Foarte Bine”.

Pregătirea, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

Raport al Comisiei de dezvoltare profesională, școlar 2020-2021

Responsabil comisie, prof. Irimia Mioara

În anul școlar 2020-2021, an greu încercat din cauza condițiilor pandemice în care s-a desfășurat, corpul profesoral al Școlii Gimnaziale Dimitrie Sturdza, Tecuci, a fost în continuare preocupat de formare, dezvoltare și perfecționare profesională cât și de găsirea celor mai eficiente metode de predare-evaluare în mediul online și nu numai. Cursurile și activitățile de formare enumerate mai jos redau cu elocvență cele menționate.

Cursuri formare:

I. PARTICIPARE LA CURSURI CU CREDITE

- „Profesor în online” (Ardeleanu Cornelia , Dascălu Elena)
- „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED (Dascălu Elena)
- ”Oratoria didactică și susținerea prezentărilor în public” (Ghica Claudia, Irimia Mioara, Gabor Raluca)
- Marketingul bibliotecii moderne –Radovici Nicoleta -bibliotecar

II. CURSURI DE FORMARE FĂRĂ CREDITE

- Tehnici de motivare a elevilor prin NLP. (Ardeleanu Cornelia, Golea Florentina Marieta)
- Povești din sala de clasă . (Ardeleanu Cornelia, Golea Florentina Marieta)
- Curs de formare a metodiștilor în vederea desfășurării inspecțiilor școlare în format online; (Dascălu Elena)
- „Monitorizarea activității online, premisă esențială pentru eficiența educației; (Dascălu Elena)
- „Elevul tău este un GENIU,, Proiectarea atractivă a activităților online-premisă esențială a activității moderne actuale,,(Dascălu Elena, Golea Florentina Marieta)
- AVANTAJE DE STUDIERE A LIMBII ENGLEZE (Epure Nicoleta)
- Alternative la demersuri didactice, șanse pentru copiii din medii defavorizate(30 ore) (Epure Nicoleta)
- 4 avantaje de studiere a limbii englezela IFC”(Epure Nicoleta)
- Converting Workshops to Online Training (Golea Florentina Marieta)
- Fiecare copil merită o poveste (Golea Florentina Marieta)
- Acreditare Educator parental (Golea Florentina Marieta)
- Parentigul apreciativ (Golea Florentina Marieta)
- „Dezvoltarea personală și profesională pentru profesorul secolului XXI”, CCD Galați, (Irimia Mioara, Gabor Raluca)

- Curs intensiv de educație digital (Stîna Sanda)
- "Dezvoltare personală și profesională prin tehnici de programare neurolingvistică (Stîna Sanda)
- Evaluarea formativă online (Irimia Mioara ,Stîna Sanda)
- Cum gestionăm provocările cu care ne confruntăm în noul an școlar? (Stîna Sanda)
- 3 Metode prin care să-ți protejezi copilul de pericolele de pe internet (Stîna Sanda)
- 3 Soluții prin care să construiești un mediu online sigur pentru copilul tău (Stîna Sanda)
- "Resurse e-learning de la teorie la practică"(Stîna Sanda)
- "Învățare și management al clasei din perspectiva neuro-etologică"(Stîna Sanda)
- CANVA si NEARPOD (Tudorache Marin Viorica)
- 50 de aplicații utile pe Classroom și Teams (Tudorici Livia)
- „Fii profesor creativ” (Tudorici Livia)
- Pachet de formare profesională care conține nouă cursuri despre utilizarea platformelor digitale (Tudorici Livia)
- Inteligența emoțională în actul de predare (Tudorici Livia)
- Bazele utilizării Sistemului Integrat de Bibliotecă TINREAD - Radovici Nicoleta -bibliotecar

III. SIMPOZIOANE

- „Simpozion național,Cei șapte ani de acasă” (Golea Florentina Marieta)
- Simpozion național Edu (Golea Florentina Marieta)
- Simpozion Național „ Promovarea imaginii școlii/ Școala online” (Irimia Mioara)

IV. CONFERINȚE

- Conferința Națională „BUNE PRACTICI în școala proactivă”, EDIȚIA A III-A, 19 III 2021 (Golea Marieta Florentina, Ardeleanu Cornelia)
- Conferința regională,, Consilierea psihopedagogică între teorie și practică,, ediția a XVIII- a (Dascălu Elena)
- Conferința internaționala Educatia Online (Golea Florentina Marieta)
- Participare Conferinta nationala, , Dimensiuni interculturale europene ale Zilei Minoritatilor” (Golea Florentina Marieta)

V. DOCTORATE

- „Serviciile de interes general în perspectiva dezvoltării durabile din Podișul Covurluiului” (Barbu Oana)

VI. MASTERE

- Studenta anul I Master „Managementul educational, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei Bucuresti- (Golea Marieta Florentina)

VI. SCHIMB DE EXPERIENTA (WORKSHOPURI/WEBINARII)

- Webinarul „Pași în remedierea situațiilor de bullying” 26 ian. 2021 (Golea Marieta Florentina, Dascălu Elena, Barbu Oana , Cătăuță Carmen, Ceparu Iuliana, Chirvasuta Mirela, Cojocă Emil, Corodeanu Stela Veronica, Craciun Mihai Boris, Cristea Ana Laura,Cusiă Daniela, Epure Nicoleta,Filimon Sorina, Ghica Claudia,Huzum Alin,Iacomi Mariana,Ilsioi George,Irimia Mioara, Miron Dorica, Motoc Adrian,Nare Adrian ,

Pobereznenco Maria, Pohrib Mihail, Prangate Ecaterina, Rădulescu Maricela, Stîna Sanda, Tamaș Costică, Țărălungă Elena, Tudorache Marin Viorica, Tudorici Livia, Vasilie Simona)

- Sesiuni de formare 97parentală cu tema „Nonviolența începe acasă”.27 -29 ian. 2021 (Golea Marieta Florentina, Dascălu Elena, Barbu Oana, Cătăuță Carmen , Ceparu Iuliana, Chirvasuta Mirela, Cojocă Emil, Corodeanu Stela Veronica, Craciun Mihai Boris, Cristea Ana Laura, Cusiă Daniela, Epure Nicoleta, Filimon Sorina, Ghica Claudia, Huzum Alin, Iacomi Mariana, Iliso George, Irimia Mioara, Miron Dorica, Motoc Adrian, Nare Adrian, Pobereznenco Maria, Pohrib Mihail, Prangate Ecaterina, Rădulescu Maricela, Stîna Sanda, Tamaș Costică, Țărălungă Elena, Tudorache Marin Viorica, Tudorici Livia, Vasilie Simona)

- Atelierul „Approches plurielles de l’enseignement du FLE auprès du public enfant – Abordări multiple ale predării limbii franceze publicului tânăr” – 14 iulie 2021 (Cristea Ana Laura)

- CUM INCEPEM LUCRUL IN G SUITE PENTRU EDUCATIE- (Epure Nicoleta)

- . „Școala de bani pe roți”- atelier de educație financiară-(Epure Nicoleta)

- „Secretele încrederii în sine a cadrului didactic”- (Epure Nicoleta)

- „Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?”-(Epure Nicoleta,)

- „Eroii internetului- Siguranță online pentru elevi”-(Epure Nicoleta, Golea Marieta Florentina)

- Distribuie cu prudență ADFABER -Securizeaza-ti secretele;Nu te lasa păcălit ADFABER (Golea Marieta Florentina)

- Metode interactive de predare, învățare, evaluare online, 20 ianuarie 2021- Irimia Mioara

- Cerc Pedagogic- învățământ primar, Metode interactive de predare, învățare, evaluare online, 20 ianuarie 2021(Irimia Mioara, Tudorache Marin Viorica, Parvana Dumitra)

- Întrunire Secțiune Periodice ABR, 03.09.2020, Adevărul Nr. 72/24.09.2020-Radovici Nicoleta – bibliotecar

VII. Articole

- Școala începe acasă- Esențial Media (Golea Marieta Florentina)
- „Componentele managementului clasei de elevi în mediul online” (Irimia Mioara)
- „Abordări moderne pentru un învățământ eficient” , Educates (Irimia Mioara)
- Reinventarea bibliotecilor școlare/ Școala Gălățeană/ octombrie 2020 – Radovici Nicoleta-bibliotecar

VIII. Activitate de formator

- „Bullying-ul, modalități de recunoaștere și combatere (Golea Marieta Florentina)
- Educație parentală- rolul și importanța învățării outdoor (Golea Marieta Florentina)
- O nouă perspectivă asupra noului curriculum (Golea Marieta Florentina)
- Formator la Programul de formare profesională organizat pentru ocupația de *Designer instructional* , cu durată de 40 de ore, S.C. Crumens S.R.L., 14.05.-25.05.2021 – Irimia Mioara

PLAN PENTRU DESCHIDEREA NOULUI AN ȘCOLAR 2021-2022

Pregătirea Școlii pentru debutului școlii 2020-2021

- a) reorganizarea spațiilor și întreținerea spațiilor se va asigura distanțarea maxim posibilă, inclusiv prin amplasarea optimă a mobilierului școlar;
- b) stabilirea circuitelor funcționale;
- c) organizarea spațiilor de recreere;
- d) evaluarea necesarului de resurse umane;
- e) asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;
- f) asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi/studenți și personal.
- g) revizuirea necesarului de manuale- solicitarea pe platformă a manualelor pentru clasele a II-a, a III-a și a IV-a
- h) stabilirea orarului de funcționare
- i) achiziționare/recondiționare material didactic
- j) stabilirea programelor de funcționare a: bibliotecii, logopediei, consilierului școlar

- Unitatea de învățământ are 15 clase de învățământ primar și 11 clase de învățământ gimnazial și disponibile 11 săli de clasă disponibile, se propune desfășurarea cursurilor în **două schimburi**, învățământul **primar 08:00-12:00** și învățământul **gimnazial 13:00-19:00**;
- Patru clase de primar vor învăța în două schimburi în corpul vechi unde se vor pune la dispoziție 2 săli de clasă.
- În paralel cu acest sistem, unitatea de învățământ va desfășura activități și pe **platforma Google Classroom** (încărcare teme/fișe de lucru), care va fi activă și pregătită și pentru trecerea la scenariul de învățare exclusiv online.

1. EVALUAREA INFRASTRUCTURII

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Asigurarea spațiilor utilizate în desfășurarea procesului de învățământ.	Identificarea sălilor de clasă în care se pot desfășura cursuri.	01.09.2021	Existența a 11 săli de clasă pentru desfășurarea cursurilor în două schimburi: primar 08:00-12:00 și gimnazial 13:00-19:00 ;
2	Asigurarea spațiilor pentru Consiliere școlară și Logopedia	Săli de clasă unde se pot desfășura activități .	01 09 2021	Cabinetul de consiliere școlară și Logopedia au fost mutate la gradinita nr 1, aflată în vecinătatea școlii noastre, respectiv în spațiul alăturat, unde am facut poarta de acces pentru elevi si cadre.

2. ORGANIZAREA SĂLILOR DE CLASĂ ȘI A ALTOR SPAȚII ȘCOLARE

Nr crt	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1	Așezarea băncilor destinate elevilor cu respectarea distanței fizice maxime posibile.	Așezarea pupitrelor individuale pe 5 rânduri a câte 6 bănci, rezultând 30 de bănci/clasă	01.02.2021	-Aranjarea pupitrelor respectându-se distanțarea între elevi; <i>aproximativ 70 cm;</i>

2.	Dotarea holurilor cu dispensere si dezinfectant și materiale informationale de protejare împotriva SARS-Cov-2	Dotarea holurilor la intrările in clase cu dispensere și dezinfectant; Dotarea sălilor de clasă cu coș de gunoi cu capac și pedală pentru măștile de protecție; Dotarea sălilor de clasă cu materiale informative corespunzătoare prevenirii infecției cu COVID-19.	01.09.2021	Pe fiecare hol lângă ușile claselor sunt dotată cu dispensere (500 ml) cu dezinfectant (70% alcool). Fiecare clasă este dotată cu coș de gunoi cu capac și pedală pentru depozitarea măștilor de protecție utilizate; coșurile au etichete vizibile; Fiecare clasă este dotată cu materiale informative privind normele de protecție pentru prevenirea infecției cu COVID-19.
3.	Stabilirea regulilor de deplasare și organizare a elevilor în sălile de clasă.	Informarea elevilor cu privire la traseele de circulație în interiorul clasei și a modului de organizare în sala de clasă.	01.09.2021	Locurile din clasă vor fi fixe, fiecare elev va avea banca proprie și doar pe aceea o va putea ocupa. Elevii nu vor schimba locurile între ei pe perioada cursurilor. Vor fi limitate deplasările în interiorul clasei. Elevii nu vor avea voie sa facă schimb de obiecte personale (rechizite școlare, etc.). Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate.
5.	Organizarea grupurilor sanitare.	Dotarea grupurilor sanitare cu materiale de igienă și dezinfectare. Gestionarea fluxurilor de elevi care utilizează grupurile sanitare.	01.09.2021	Fiecare etaj este dotat cu grupuri sanitare separate băieți și fete. Fiecare grup sanitar va fi dotat cu dispenser cu dezinfectant, săpun lichid, prosoape de hârtie, hârtie igienică. Fluxul de elevi care va utiliza grupul sanitar pe timpul pauzelor, va fi limitat astfel încât să nu se genereze blocaje/aglomerație în zona.
6.	Organizarea cancelariei.	Asigurarea materialelor de dezinfecție în cancelarie. Așezarea mobilierului din cancelarie. Aici va funcționa și biblioteca școlară.	01.09.2021	Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini la intrarea în cancelarie, cât și la preluarea catalogului școlar de la un alt coleg sau a altor materiale utilizate în comun.

7.	Organizarea curții școlii.	Igienizarea spațiilor din curtea școlii. Elevii vor fi însoțiți de cadrele didactice pe timpul pauzelor	01.09.2021	Spațiile din curtea școlii vor fi igienizate zilnic cu apă și materiale dezinfectante. Ținând cont că e obturată curtea cu panourile santierelor, elevii vor fi însoțiți și supravegheați pe durata pauzelor.
----	----------------------------	--	------------	--

3. ORGANIZAREA PERSONALULUI DIN UNITATE

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Asigurarea unității cu personal de îngrijire suficient.	Suplimentarea personalului de pază prin organizare concurs.	01.09.2021	Personalul de îngrijire (4 îngrijitoare) este suficient pentru a realiza o dezinfecție eficientă între schimburi și la terminarea cursurilor, fiind dublat și de ceilalți angajați de la nedidactic.
2.	Consiliere, control, monitorizare și evaluare, bazate pe reguli și proceduri.	Consilierea cadrelor didactice cu privire la începerea semestrului al doilea. Instruirea personalului didactic cu privire la procedurile privind desfășurarea cursurilor în condițiile pandemiei cu COVID-19 și a scenariilor privind suspendarea cursurilor în contextul apariției de cazuri. Stabilirea responsabilităților personalului didactic privind supravegherea elevilor pe timpul pauzelor, precum și la intrarea și ieșirea de la cursuri.	01.09.2020	Personalul didactic, didactic-auxiliar și nedidactic va lua la cunoștință scenariul de începere a semestrului al doilea, precum și procedurile privind desfășurarea cursurilor în condiții optime și a situațiilor care necesită suspendarea cursurilor. Fiecare cadru didactic va avea responsabilitatea de a supraveghea clasele/grupele de elevi pe timpul pauzelor, de a însoți elevii către clase la început de cursuri și de a însoți elevii către ieșirea din unitatea de învățământ la sfârșitul cursurilor.

3	Asigurarea necesarului de cadre	Vacantarea posturilor, realizarea documentatiei pentru detaşare în interesul învăţământului	1.08 2021	În urma detaşării în interesul învăţământului dnei prof. Irimia Mioara, s-a realizat dosar de detaşare în interesul învăţământului a dnei prof. Buscă Lăcrămioara În urma detaşării dnei prof. Rădulescu Marcela, s-a realizat dosar de detaşare în interesul învăţământului a dnei prof. Dumitrache Cătălina S-au titularizat pe posturi în şcoala noastră profesorii Huzum Simona-ed fizică Manole Laura –matematică; Diaconu Mioara – informatică; Iliso George -religie
---	---------------------------------	---	-----------	--

4. ASIGURAREA MATERIALELOR DE CURĂŢENIE, IGIENĂ ŞI DEZINFECŢIE, PRECUM ŞI A MATERIALELOR DE PROTECŢIE/ CONSUMABILE/FURNITURI BIROU

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂŢI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Asigurarea materialelor de curăţenie, igienă şi dezinfectie .	Realizarea unui stoc de materiale de curăţenie, igienă şi dezinfectie.	01.09.2021	Pentru 8 februarie sunt pregătite: planul de curăţenie şi dezinfectie, grafice de curăţenie afişate la fiecare clasă, iar stocurile de materiale pentru curăţenie sunt următoarele: Măşti unică folosinţă – 200 buc Dezinfectant mâini – 200 l Dezinfectant suprafeţe – 100 l Săpun lichid – 130 l Înălbitor – 150 l Hârtie igienică- 100 role Prosop verde hârtie – 500 buc

3.	Asigurarea furnituri birou	Asigurarea de consumabile pentru școala și clase	01.09.2021	Top hârtie A4 – 1 bucată Coli flipkart – 10 lucăți Markar Pilot -1 bucată Rezervă market – 1 bucată Postituri – 1 pchet pix cu gel albastru 1 bucată pix cu gel roșu 1 bucată Tăvită documente – 1 bucată
3.	Asigurarea furnituri birou	Asigurarea de consumabile pentru școala și clase	01.09.2021	Top hârtie A4 – 1 bucată Coli flipkart – 10 lucăți Markar Pilot -1 bucată Rezervă market – 1 bucată Postituri – 1 pchet pix cu gel albastru 1 bucată pix cu gel roșu 1 bucată Tăvită documente – 1 bucată
5. ORGANIZAREA ACCESULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE

1.	Stabilirea circuitelor funcționale în interiorul unității de învățământ. Stabilirea zonelor de acces, a zonelor în care se pot organiza activități în aer liber.	Marcarea prin săgeți a traseelor de intrare și ieșire pe holurile unității și în interiorul sălilor de clasă. Asigurarea cu dispozitive și materiale dezinfectante. Instructajul elevilor Pauze active Supravegheat elevii pe timpul pauzelor	01.09.2021	Pe pardoseală sunt aplicate indicatoare (săgeți) de culori diferite, care marchează traseele de intrare și de ieșire din unitate pentru fiecare etaj. Ușile sălilor de clasă vor rămâne deschise pe perioada cursurilor și în pauze, pentru a evita punctele de contact. La fiecare intrare din unitatea de învățământ sunt montate dispensere cu dezinfectant, precum și covoare speciale de dezinfectare.
2.	Stabilirea căilor de acces dinspre exterior, spre interiorul clădirii.	Stabilirea claselor care vor intra pe fiecare din cele 2 căi de acces.	01.09.2021	Clasele vor utiliza toate cele 2 căi de acces, astfel: 1 Intrarea din școala nouă hol central 2 intrarea de la școala nouă-hol 2 Pe hol sunt marcate marcaje pentru păstrarea distanței fizice la intrarea și la ieșirea de la cursuri. În curtea școlii sunt trasate marcaje de acces.

COMISIA PENTRU CURRICULUM

SUBCOMISIA „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

RAPORT DE ACTIVITATE-Anul școlar 2020-2021

Responsabil subcomisie, Prof. TUDORICI LIVIA-CAMELIA

În anul școlar 2020-2021, membrii subcomisiei „Matematică și științe”, din cadrul Comisie pentru curriculum, au avut ca obiective:

- Optimizarea activității la nivel de comisie prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.
- Eficientizarea activității la nivel de comisie metodică.
- Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate.
- Asigurarea calității în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat /adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/ grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.).
- Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specific pentru Evaluarea Națională la finele clasei a VI-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a.
- Asigurarea la nivelul unității de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.
- Creșterea competențelor specific prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin diverse activități de formare.

În vederea realizării acestor obiective:

- Au fost desfășurate activități la nivelul comisiei
- Au fost efectuate activități de pregătire suplimentară
- Au fost întocmite programe personalizate pentru copii cu deficiențe în învățare
- S-a participat la activități /programe de dezvoltare profesională

Activități desfășurate la nivelul subcomisiei:

PROFESOR	Susținere de referate	Webinar	Masă rotundă	Diseminare
Tudorici Livia			-Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei „Matematică și științe” în anul școlar 2019-2020 -Propunerea de activități pentru sem.I, an școlar 2020-2021	
Dascălu Elena	„Valențe formative-educative ale parteneriatului educational”			
	„Profilul de formare al elevului de gimnaziu din perspectiva disciplinelor biologice”			
Gabor Raluca	Importanța relației profesor-elev			„Folosirea tabletei grafice”
-Condache Violeta -Iacomi Mariana -Motoc Adrian		„Matematică distractivă cu ajutorul PC-ului”		
Iacomi Mariana	Interdisciplinaritatea-liantul disciplinelor școlare			
Tudorici Livia	„ Abordarea transdisciplinară a învățării unor noțiuni și concepte în lecțiile de chimie ”	Metode de cunoaștere a copiilor cu CES		

Activități de pregătire suplimentară:

Examenul / Concurs	EN VIII	EN VI	Olimpiada Județeană de Chimie	Program de educație remedială la disciplinele fizică și	Concursul Național „George Emil Palade” - etapă județeană	Concursul Național „Sanitarii pricepuți”
---------------------------	----------------	--------------	--------------------------------------	--	--	---

ul				chimie (22-26 febr. 2021)		
Prof.	Gabor Raluca Iacomî Mariana	Dascălu Elena Gabor Raluca Iacomî Mariana Tudorici Livia	Tudorici Livia	Tudorici Livia	Dascălu Elena	Dascălu Elena

Toți membrii comisiei au participat la întocmirea de programe personalizate pentru copii cu deficiențe în învățare:

Păilă Andrei Denis – clasa a VI-a C	Program de intervenție personalizat nr. înr. CJRAE 2604/15.02.2021	Dascălu Elena Gabor Raluca Tudorici Livia
Hampu Andrei Rareș-clasa a VIII-a A	Program de intervenție personalizat nr. înr. CJRAE 2606/15.02.2021	Dascălu Elena Gabor Raluca Tudorici Livia
Postolache Alessia Carmen – clasa a VI-a B	Program de intervenție personalizat nr. înr. CJRAE 2605/15.02.2021	Dascălu Elena Gabor Raluca Tudorici Livia

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

Denumirea activității	Tematica	Coordonator	Data /Per.	Dovezi /Nr. înregistrare PV	Au participat:
„Violența în familie”; „Violența pe internet”	Proiect -concurs „Să găsim soluții, fără violență”	CJRAE Galați în parteneriat cu Fundația Creștin-Ortodoxă „Filantropia”, Galați, Asociația Umanitară „Mundis” Galați și Centrele de Resurse și Asistență Educațională din Regiunea de	Per. ian- iunie 2021	Adev. Nr. 1609/15.06.2021	Dascălu Elena Gabor Raluca Iacomî Mariana Tudorici Livia

		Sud-Est a României			
Activități de educație parentală pe tema bullying-ului, cyberbullying-ului, nonviolentei, aplanării conflictelor la copii	Activități dedicate zilei de 30 ianuarie, ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOLI		27-29 ianuarie 2021	Adev. Nr. 529/22.02.2021	Dascălu Elena Gabor Raluca Iacomî Mariana Tudorici Livia
Activitate de formare profesională - Webinar cu tema „Pași în remedierea situațiilor de bullying”	Activități dedicate zilei de 30 ianuarie, ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOLI	Sesiune de formare realizată de prof. Golea F., formator CCD Vrancea, furnizor Asociația Artă și Cooperare Tecuci, Galați	26.01.2021	Adev. Nr. 527/22.02.2021	Dascălu Elena Gabor Raluca Iacomî Mariana Tudorici Livia (3 ore)
Organizator și voluntar	Proiect național ECO JUNIOR 2021	Asociația „Drumeții Montane”		Acord de parteneriat nr. 364/09.02.2021	Dascălu Elena Gabor Raluca Iacomî Mariana Tudorici Livia
„Beneficiile unei alimentații sănătoase”	Demers didactic vizând Educația pentru sănătate cu tema „Beneficiile unei alimentații sănătoase”	Demers didactic realizat la solicitarea Consiliului Județean Galați în calitate de solicitant de ajutor comunitar și realizat cu avizul ISJ Galați prin adresa		Adev. Nr. 1531/08.06.2021	Gabor Raluca Tudorici Livia

		5217/24.05.2021			
Prof. Gabor Raluca					
Nr. crt.	Denumirea activității	Tematica (1 Decembrie, Ziua școlii, Ziua Internațională a Educației, în cadrul unui proiect etc.)	Cadrul didactic coordonator	Data	Nr. înregistrare proces-verbal
1.	Activitate de sprijin al bibliotecii școlare		Membru comisiei sprijin	01.09.2020	3112/01.09.2020
2.	Creare soft educațional matematică			Oct 2020	10364/05.10.2020
3.	Utilizare soft educațional			2020-2021	11447/05.10.2020
4.	Utilizare material didactic în format online			2020-2021	12530/05.10.2020
5.	Activități bibliotecă școlii	Pr. Educaț. „Pași siguri către succes”	coordonator	Oct 2020	4314/21.10.2020
6.	Activitate aplicativă	Pr Educaț Naț „Metode și tehnici de evaluare în învățământul online”	organizator	2020-2021	2935/27.10.2020
7.	Activitate aplicativă	Pr Educație „Metode și tehnici de evaluare în învățământul online”	evaluator	2020-2021	1937/27.10.2020
8.	Activitate extracurriculară „Facem mai mult și mai bine cu mai puțin”	Global Education Week	coordonator	18 nov 2020	4598/18.11.2020
9.	Activități extracurriculare	Omagial „Școala din inimă mea”	coordonator	Oct 2020	4619/19.11.2020
10.	Oameni de succes, foștii elevi ai școlii, dezbateri	Omagial „Școala din inima mea”	coordonator	Oct 2020	4624/19.11.2020
11.	Utilizare joc didactic omologat MEN nr 77.755/2/28.04.2019			2020-2021	25651/23.11.2020
12.	Utilizare joc educațional			2020-2021	25978/23.11.2020

	online				
13.	Activități	Săptămâna Educației Globale	Organizator participant	Nov 2020	4813/09.12.2020 4815/09.12.2020
Prof. Dascălu Elena					
Denumirea activității		Tematica		Data	
„Parada ECO de acasă” „Creație și imaginație” „Sănătate, mișcare și voie bună” „Viața nu e de vânzare”		„Școala Altfel”			
„Cum să ne protejăm sănătatea și să ne ferim de bolile virale, inclusiv COVID				Septembrie 2020	
„Viața nu e de vânzare”		Ziua Europeană Împotriva Traficului de Persoane		18 octombrie	
Darul bucuriei : “Iubește mereu dăruind!”				Decembrie 2020	
Recital de poezii		„Omagiu lui Eminescu”, luceafărul poeziei românești		21 ianuarie 2021	
„Împreună facem Internetul mai bun!”		Ziua internațională a siguranței pe Internet		10 februarie	
- Acordarea primului ajutor la nivel de școală - Colectare și predare maculatură - Donare de carte în biblioteca școlii		Activități de voluntariat			
„La mulți ani, școala mea!”		Concurs de postere (Membră în Comisia de organizare a concursului, organizator și coordonator clasa a VI-a B Premii obținute de elevi; Festivitate de premiere)			

Flashmob- clasa a VI-a B			
Expoziție de material didactic creat de către elevi, clasele a VII- a și a VIII-a, materiale expuse în holul mare al școlii			
Prof. Iacomi Mariana			
Denumirea activității	Tematica	Data	Nr. înr. document
Nonviolența începe acasă	Activități de educație parentală		Adev. Nr. 23/26.01.2021
Pași în remedierea situațiilor de bullying		26ian.2021	
Sănătate mintală la adolescenți și cum condimentăm fiecare zi, din cadrul	Evenimentului Educațional Conferință Regională organizat de CJRAE		
Beneficiile unei alimentații sănătoase	Oră de educație pentru sănătate		
„Cum ne influențează viața, procentele!”			
„Matematicieni celebri”			
„Este lumea noastră, să acționăm împreună”			
„Cum ne pregătim online la matematică, pentru concursuri”			
„Siguranța pe internet”			
Prof. Tudorici Livia			
Denumirea activității	Tematica	Coordonator	Data /Per. Dovezi /Nr. înregistrare PV
„Alimentație sănătoasă”			PV nr. 1551/08.06.2021
Activități organizate în cadrul proiectului „Global Money Week”		23.03.2021	Certificat
Ateliere creative	Proiectul „Mărțișorul, dar din	Campanie de educație a timpului liber-didactic	Diplomă nr. 586/1.03.2021

și activitate de mentor	suflet de copil”	ART V -Reciclare creativă-în perioada pandemiei, 2020-2021; Program avizat de CCD Galați, monitorizat de ISJ Galați, finanțat de Asociația Artă și Cooperare Tecuci și derulat în parteneriat cu Casa de Cultură Tecuci		
Activități organizate în cadrul proiectului „Să vorbim despre bani și bănci”			31.03.2021	Certificat de participare
„Copilul, floare în grădină”	Activitate dedicată zilei de „1 Iunie-Ziua Internațională a Copilului”			PV nr. 1462/31.05.2021
Activități de voluntariat	Proiectul SNAC „Împarte bucurii, educă suflete” în parteneriat cu Asociația „Noi pentru idei noi”, CCD Galați și Școala Gimnazială nr. 16 Galați			Certificat de voluntariat nr. 663/29.03.2021
				Contraact de donație nr. 664/29.03.2021
„S.O.S., salvați-vă planeta! „Despre SOL” „Despre AER” „Despre APĂ”	„Școala Altfel”			Materiale realizate de copii
Vizită la muzeu	Expoziție de ceasuri		Mai 2021	Fotografii
„Cu bucurie, împreună”	Ieșire împreună cu părinții și copii	Părinții	Iunie 2021	Fotografii

Concursuri școlare

Denumirea concursului	Elevi participanți / Clasa/Titlul lucrării	Coordonator /Organizator	Perioada	Dovezi	Prof.resp.
Global Education Week „It's Our World. Let's Take Action Together”	Țiru Ingrid-8A Sirbu Carina - 8A Moraru Crina - 8A Lupu Alexandru - 8A Fuică Alin - 8A Cojocaru Adrian - 8A		16-20 nov 2020	Diplome de participare	GABOR RALUCA
Concursul de desene „Munții și biodiversitatea”	-„Drumeție prin munți”- Costin Nicoleta-7A -„Natură montană”-Iancu Delia-7A -„Vârf de munte”-Pintilie Diana-7A -„Biodiversitatea montană”-Dumitru Raul- 7A -„Muntele, o sursă de viață”-Jereghi Robert-7A	ASOCIAȚIA CLUBUL DE ȘTIINȚE GEEA, TECUCI	27 noi.- 11 dec. 2020	Adev. Nr. 117/11.12.2020	TUDORICI LIVIA
Concursul Național „Mesajul meu antidrog”	-„Drogurileucid”- Alexe Raluca-7A -„Tu alegi!”- Poenescu Andreea-8B -„Spune NU drogurilor!”- Vîlcu Alex-8A -„Deschide ochii, nu trăi o iluzie”- Vede Gabriel-8A -„Alege ce e bine pentru tine!”- Vasilie Cristina-8A -„Rupe lanțul, până nu e	Agenția Națională Antidrog, prin Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	22 febr. – 31 martie 2021	Nu s-au primit la data întocmirii raportului	TUDORICI LIVIA

	prea târziu!”- Jugănaru David-8B				
Sesiune de comunicări științifice „Universul Cunoașterii”	Rarinca Eduard-7A Niculescu Vlad-7A Popescu Alex-7A Bujor David-7A Stoicescu Ianis-7A Jereghi Robert-7A	CNCH Tecuci	5-6 noi. 2020	Diplome de participare Acord de parteneriat nr. 4700/22.10.2020	TUDORICI LIVIA
Concursul Național „Natura și literatura”	-„Feerie sub clar de lună”- Costin Nicoleta-7A -„Purpura apusului”- Năstăsachi Bianca-8A -„Chipul naturii”-Jereghi Robert-7A -„Anotimpuri”-Stoicescu Ianis-7A -„Natură, tu dulce amintire!”-Bujor David-7A -„Concertul naturii”- Pușcașu Ilinca-7A	Concurs național inclus în Oferta Activităților Educative, Școlare și Extrașcolare a Liceului Teoretic Recaș pentru anul școlar 2020-2021 și aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș-Ediția a VI-a	8 februarie – 29aprilie 2021	Nu s-au primit la data întocmirii raportului Acord de parteneriat nr. 550/24.02.2021	DASCĂLU ELENA TUDORICI LIVIA
Olimpiada județeană de Chimie 2021	Andrea Angelo Cojocaru-8A			Diplomă de participare	TUDORICI LIVIA

Participarea la programesiactivitati de dezvoltareprofesională

Prof. Gabor Raluca

Nr. crt.	Numelecursului /workshopului /schimbului de experiență	Perioadades fășurării	Credite /nr. ore	Organizator (CCD, ISJ etc)	NR. ADEV.
1	Formare profesională „Cum începem lucrul în G Suite pentru	11.09.2020	2 ore	IFC Chișinău	W1109202755

	educație”				
2	Formare profesională „4 avantaje de studiere a limbii engleze la IFC”	18.09.2020	2 ore	IFC Chișinău	W1809200649
3	Curs formare „Învățare și management al clasei din perspectivă neuro-etologică”	Dec 2020– febr 2021	24 ore	CCD Galați, formator: prof. Doru Căstăian	Nu s-a eliberat încă
4.	Webinar „Educație digitală”. ”Cumpoți face evaluarea cu instrumente digitale?”	08.01.2021	2 ore	Rețeaua EDU.ro	Nu s-a eliberat
5.	Curs formare „Oratoria didactică și susținerea prezentărilor în public”	Ian-febr 2021	40 ore, 10 CPT	Acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019	Nu s-a eliberat încă

Prof. Tudorici Livia

Nr. crt.	Denumirea cursului, programului de formare	Coordonator / Organizator	Data / Per.	Dovezi	Nr. ore
1	Program de perfecționare în sistem online DIGITALIZAREA ÎN SISTEMUL INSTRUCTIV-EDUCATIV: SELLIFICATION TEACHER”	SC SELLification SRL cu sediul în localitatea Timișoara, jud. Timiș	20-21 martie 2021	Certificat de absolvire SERIA:CPST, NR:14/21.03.2021	25 ORE
2	Activități de Învățare prin Jocuri Didactice			Adev. Seria:STR, Nr.324/04.03.2021	3 ore
3	Sesiuni de formare parentală cu tema „Nonviolența începe acasă”	Activități desfășurate în mediul online în parteneriat cu Asociația Artă și Cooperare Tecuci			
4	Inteligența Emoțională în Actul de Predare			Adev. Seria: IEO, nr. 1878/27.02.2021	3 ore
5	Pachet de formare profesională care conține 9 cursuri, despre utilizarea platformelor digitale		31.01.2021-15.02.2021	Certificat de participare Seria: CCMT nr.:972	20 ore
6	Cursul online „Fii profesor creativ-lucrează pe Canva și Nearpod”		31.01.2021	Certificat de participare Seria: CCMT nr.:971	
7	Curs online: 50 aplicații utile pe Classroom și Teams		23.01.2021	Adev. Seria:CCMT Nr. 970	3 ore
8	Activități desfășurate în cadrul programului de promovare a științei Chem Generation, #STAI ACASĂ –	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică a		Certificat de participare	

EXPERIMENTE CHIMICE, EDIȚIA 2021	Universității Babeș-Bolyai împreună cu BASF România.			
----------------------------------	--	--	--	--

Prof. Dascălu Elena

Program de formare continuă „Profesor în online”,- dobândirea de competențe TIC/digitale- 64 ore- 16 credite, perioada 21.10-02.12.2020, furnizor FSLI- Adeverință nr.748/PO109_2794/10.12.2020.

Formare-„Curriculum relevant,educație deschisă pentru toți„ - CRED

Participare Consfătuire profesori biologie- început de an școlar – online

Participare la Cercul Pedagogic al profesorilor de biologie- Sem I. „Proiectarea atractivă a activităților online- premiză esențială a educației moderne actuale

Participare la activitățile Comisiei metodice din școală

Participare la ședințele Consiliului Profesorat;

Participare la ședințele Consiliului Consultativ al ISJ- comisie biologie;

Articole /cărți

Nr.crt.	Numele articolului /publicației în care a apărut Anul apariției	ISSN /ISBN	
1	„Evaluarea în online”, Ed Esential, ISSN	Adev nr 4931/27.10..2021	Prof. G R A A B L O U R C A
2	Resursă educațională „Metode și tehnici de evaluare în online”	Adev nr 939/27.10.2020	
3	Articol în carte în format electronic cu ISBN „Metode și tehnici de evaluare în online”	Adev nr 3933/27.10.2020	
4	Articol în carte în format electronic cu ISBN „Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții”, nov 2020	Adev nr 24997/23.11.2020	
5	Articol în revistă în format electronic cu ISBN „Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții”, nov 2020	Adev nr 25324/23.11.2020	
6	Lucrare Simpozion „Strategii didactice inovative”, Ed VII, dec 2020	ISBN 978-606-9086-10-0	

Proiecte

Prof. Gabor Raluca:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Data desfășurării	Nivelul (local, județean, național)	Numele cadrului didactic- Calitatea în proiect (COORDONATOR /PARTENER)	Nr. înregistrare document
1.	Global Education Week	16-20 nov 2020	Internaț	Participant, organizator la nivelulșcolii	4529/10.11.2020 4814/09.12.2020
2.	Pr Erasmus Teseus „Development of Entrepreneurial Skills for EU Start-Ups” 2018-1-ROO1-KA202-049281	27.10.2020	Internaț	participant	Certificate participare
3.	Proiect omagial „Școala din inima mea”	Oct 2020	Local	organizator	4620/19.11.2020
Prof. Tudorici Livia					
Proiectul educațional „De dragobete, iubește românește” – Partener Asociația Artă și Cooperare			22.02.2021-26.02.2021	Adev. Nr. 588/01.03.2021	
Proiect educațional-social „Împarte bucurii, educă suflete”				Parteneriat nr. 665/29.03.2021	
Membru în echipa de implementare a proiectului educațional-social SNAC „Împarte bucurii, educă suflete”			8 iunie 2021-11 iunie 2021	Copie documente proiect cu avizele părților implicate	
„Să vorbim despre bănci și bani” desfășurat în colaborare cu MEN, BNR, MFP, ASF și ARB				Protocol de colaborare nr. 648/10.03.2021	
Prof. Iacomî Mariana					
Să găsim soluții, fărăviolență – proiect concurs înscrisîn CAER cu activitățidesfășurate –Avemdreptulsătrăimîntr –o lume fără violență și Să găsim soluții împotriva violentei					

Proiect „Zâmbet de copil,,	25 mai – 2 iunie 2021			
Proiect „ Să vorbim despre bani și bănci,,	21.04.2021	certificat de participaare		
Fenomenul Bullying – proiect educațional la nivel de școală		Adev. nr. 4468/ 4.11.2021		
Proiectul – Săptămâna Educației Globale cu activitatea Este lumea noastră. Să acționăm împreună!		Adev. nr. 4815 din 09.12.2020		
Proiectul omagial - Școala din inima mea – activitatea Emoții de toamnă, expoziție de lucrări artistico – plastic		Adev. nr. 4630/ 19.11.2020		
Prof. Dascălu Elena				
„ Este luma noastra! Să acționăm împreuna!,,	Concurs de postere desfășurat în mediul online	Proiect „Săptămâna Educației Globale	16-20 11.2020	Adeverință Nr.4815/9.12.2020
„Global Education Week”			25.10.2020	Certificat de participare
Proiect „ Prevenirea traficului de personae și a exploatării sexual în România”	Coordonator:clasele a VI-a	Membri: Prangate E, Gabor R, Filimon S.		Adeverință Nr. 3414 / 2020-07-14
Parteneriat cu AsociațiaeLiberare-București				Acord de parteneriatNr.4569/16.11.2020
Proiect „ Scoala din inima ta”				

Responsabilități ale membrilor subcomisiei „Matematică și științe” în anul școlar 2020-2021

Prof. Iacomî Mariana	• Profesor evaluator în comisia de organizare a simulării naționale pentru elevi clasei a VIII-a • Profesor corector – Evaluare Națională, clasa a VIII-a – nr. 164/ 25.06.2021 • Membru în Consiliul de administrație • Membru în comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității – decizia nr. 16 din 15.01.2021 • Administrator de test în Comisia de organizare a Evaluării Naționale, la final de clasa a VI –a, conform deciziei nr. 47/ 29.04.2021
Prof. Dascălu Elena	• Membră în cadrul Comisiei de monitorizare a frecvenței elevilor- raportare lunară; • Membru în Comisia de etică • <i>Membră în cadrul Comisiei de cazare</i> • Membră în Comisia Națională de aprobare/avizare a auxiliarelor didactice (Adev.Nr.3519/04.11.2019) • Membră în cadrul Comisiei, privind desfasurarea Concursului pentru ocuparea posturilor didactice declarate vacante in invatamantul preuniversitar;; • -Membru in consiliul Consultativ al ISJ, specialitatea biologie; • -Metodist-ISJ • Membră în Comisia Județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/oralei n profilul postului si a inspectiilor speciale la clasa, din cadrul Concursului National pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante in invatamantul preuniversitar; • Membră în ASOCIAȚIA PROFESIONALĂ „ ȘCOALA GĂLĂȚEANĂ„,-Adev.nr.02/08.2021, conform Registrului de evidență al asociației, la poziția 465/29.07.2016.
Prof. Tudorici Livia	• Membru în Comisia de gestionare a datelor statistice • Secretar al Consiliului profesoral • Membru în Comisia din centrul de examen pentru Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a, promoția 2021/ Decizie nr. 742/14.06.2021 • Membru în Comisia de organizare a simulării naționale pentru elevii de clasa a VIII-a, din cadrul Școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza” Tecuci, pentru anul școlar 2020-2021/ Decizie nr. 41/15.03.2021 • Responsabil implementarea Codului de conduită etică al salariaților din cadrul Școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza” Tecuci, jud. Galați și monitorizarea normelor de conduită a personalului unității - Decizie nr. 27/15.01.2021 • Membru în Comisia de monitorizare a ritmicității notării- Decizie nr. 23/15.01.2021 • Responsabil subcomisie „Matematică și științe”- Decizie nr. 14/15.01.2021 • Membru în Comisia pentru curriculum- Decizie nr. 13/15.01.2021

RAPORT DE ACTIVITATE ANUALĂ SUBCOMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR

**RESPONSABIL SUBCOMISIE DIRIGINȚI,
PROF. GABOR RALUCA**

SUBCOMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

Subcomisia si-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, subcomisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor ,de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru mediu, civica, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții .

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Subcomisii Metodice a Diriginților
- Studiarea, dezbaterea și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințelui, propuneri de îmbunătățire a criteriilor de evaluare din fișa de activitate a dirigințelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților

- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Subcomisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic.
- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în școli:

I. Proiecte și activități cultural artistice:

- Activități derulate cu ocazia Zilei Naționale, Zilei Toleranței, Balului Absolventului, Zilei Școlii,
- Proiect cultural-artistic „Balul absolventului”;
- Curs festiv clasa a VIII-a A
- Toate proiectele derulate se regăsesc în Raportul de activitate anuală întocmit de către consilierul educativ al școlii, cele menționate mai sus sunt doar o mică parte a acestora.
-

II. Proiecte școlare:

- Săptămâna Educației Globale
- Ziua Națională a României,
- Sărbătoarea Crăciunului ”Datini de sărbători”
 - Impodobirea claselor în haine de sărbătoare
 - Program cultural artistic cu obiceiuri, datini, urături, colinde.
- Săptămâna fructelor și legumelor
- De la inimă la inimă –dăruiește bucurie

III. Activitate demonstrativă

- Nu s-au susținut din cauza pandemiei, a structurii anului școlar 2020-2021 modificată „din mers” de către minister, precum și a faptului că, desființându-se comisiile metodice și transformarea lor în subcomisii, activitatea metodico-demonstrativă este voluntară.

Activitatea desfășurată
Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte , conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009, ORDIN Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, ORDIN nr. 5447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal I.P.T și teoretic, de către toți diriginții; Puncte forte: - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare - diriginții au beneficiat de programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție
Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților: - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare) - de suport educațional, consiliere pentru părinți Puncte forte: - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții - diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți ora de dirigenție
Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite: Puncte forte: - diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii; - majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte - toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginților au depășit limita minimală de 1 activitate extrașcolară / lună - majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează
Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului. Puncte forte: - diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate - majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse

- diriginții au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții
Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice: Puncte forte: - au fost elaborate programe de activități diverse, au fost postate pe portalul școlii spre a fi consultate de toți diriginții
Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", activități derulate în scopul interrelaționării, dezvoltării culturii grupale) Puncte forte: - o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.
Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho - afective de tip elev-elev și elev-profesor Puncte forte: - toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al școlii la clasă; - majoritatea diriginților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă - majoritatea diriginților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor
Activități de manageriere a situației disciplinare Puncte forte: - s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / dirigintei, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică - a existat o bună colaborare cu Poliția Locală în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară, dar nu a fost cazul. - în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.)
Activități consiliere și orientare a elevilor Puncte forte: - derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasaa VIII-a)privind programa și calendarul examenului Național, traseul socioprofesional al absolvenților. - consilierea elevilor cu rezultate slabe în vederea continuării studiilor în învățământul profesional - derularea de simulări la obiectele de examen

RAPORT INFORMATIV

PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

**RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,
PROF. GHICA CLAUDIA**

Cadrele didactice din cadrul Ariei curriculare „Limba și comunicare” au susținut în perioada sus amintită diverse activități :

- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale conform precizărilor M.E.N.;
- Repartizarea manualelor;
- Pregătirea elevilor de clasa a VI-a și a VIII-a în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională;
- Organizarea de activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea olimpiadelor și a concursurilor școlare pe discipline;
- Participarea membrilor comisiei la cercuri metodice și la programe de formare continuă;
- Expoziții de carte;
- Parteneriate, proiecte educaționale, programe artistice
 1. Cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi, a gustului estetic în domeniul literaturii;
 2. Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate;
 3. Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare;
 4. Receptarea mesajului scris, din textele literare și nonliterare, în scopuri diverse;
 5. Folosirea modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică, în receptarea textelor literare;
 6. Situarea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/literare;
 7. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române, a limbii engleze și a limbii franceze în diferite situații de comunicare;
 8. Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare.

Cadrele didactice au abordat metode interactive în cadrul lecțiilor de limba și literatura română, engleză și franceză. Au urmărit diversificarea formelor și tipurilor de evaluare (teste inițiale, progresive, sumative, referate, proiecte, investigații, portofolii, autoevaluare, fișe de lectură). Au organizat demersuri didactice coerente care să conducă la centrarea activității pe elev și la abandonarea tipului de învățământ informativ.

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (prof. Ghica Claudia și Cusiuc Daniela) a avut în centrul activității obiective precum :

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor ;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale la disciplina Limba și literatura română (clasa a VI-a și clasa a VIII-a) și în vederea participării la olimpiade și la concursuri școlare.

Activități metodico-educative derulate de Catedra de limba și literatura română

ACTIVITATEA	Luna	RESPONSABIL
Analiza activității - anul școlar precedent 2019– 2020 Participare on-line la consfăturile anuale Întocmirea planificarilor Întocmirea și administrarea testelor de evaluare inițială. Analiza rezultatelor. Raport privind evaluarea inițială.	Septembrie	Responsabil comisie,prof. Ghica Claudia Prof. Ghica Claudia Prof. Cusiac Daniela Responsabil comisie,prof. Ghica Claudia
Concursul Județean ”Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește” Activități organizate cu ocazia Zilei Școlii: Concurs de creații literare	Octombrie	Prof. Ghica Claudia Prof. Cusiac Daniela Prof. Ghica Claudia
Participare on-line la Cercul pedagogic al profesorilor de limba latină,organizat de Colegiul Național ”Costache Negri” Galați Tema: ”Limbile clasice în societatea contemporană.Provocări și experiențe în mediul on-line	Noiembrie	Prof. Ghica Claudia
Participare on-line la Cercul pedagogic al profesorilor de limba latină,organizat de Colegiul Național ”Costache Negri” Galați Tema: ”Limbile clasice în societatea contemporană.Provocări și experiențe în mediul on-line”	Decembrie	Prof. Ghica Claudia
Dezbatere pe tema Evaluării Naționale la clasa a VIII-a Analiza modelelor de teste naționale	Ianuarie	Prof. Ghica Claudia

Referat ”Jocul didactic”		Prof. Cusiach Daniela Prof. Ghica Claudia
Simulare EN,clasa a VIII-a	Februarie Martie Aprilie Mai	Prof. Ghica Claudia Prof. Cusiach Daniela
Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a VI-a Participare la Cercul pedagogic cu tema: Sincronizarea tipologiei subiectelor de la Evaluarea Națională cu testele PISA	Mai	Prof. Ghica Claudia Prof. Ghica Claudia Prof. Cusiach Daniela
Participare la Concursul ”Poveștile Cangurului” Evaluarea activității din cadrul catedrei de limba română precum și a rezultatelor școlare obținute	Iunie	Prof. Ghica Claudia Responsabilul comisiei, prof. Ghica Claudia

CONCURSURI ȘCOLARE

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSUL ” POVEȘTILE CANGURULUI”

Nr.crt	Nume si prenume elev	Clasa	Profesor indrumator	Premiul obținut
1.	Mihalache Ioana	a V-a A	Ghica Claudia	Premiul I
2.	Vasilie Maria	a V-a A	Ghica Claudia	Premiul I
3.	Herghelighiu Adelina	a V-a A	Ghica Claudia	Premiul II
4.	David Alice	a V-a A	Ghica Claudia	Premiul II
5.	Mărculescu Emma	a V-a A	Ghica Claudia	Premiul III

REZULTATELE OBȚINUTE LA CONCURSUL DE CREAȚII LITERARE

”ȘCOALA DIN INIMA MEA”, 26. 10. 2020

Nume și prenumele elevului	Clasa	Premiul acordat	Prof. îndrumător
Mihalache Ioana	a V-a A	Premiul I	Ghica Claudia
Niță Karina	a V-a A	Premiul I	Ghica Claudia
Vasilie Maria	a V-a A	Premiul I	Ghica Claudia
Bordea Cristiana	a V-a A	Premiul II	Ghica Claudia
Mărculescu Emma	a V-a A	Premiul II	Ghica Claudia
Stan Darius	a V-a A	Premiul II	Ghica Claudia

REZULTATELE OBȚINUTE LA CONCURSUL JUDEȚEAN

„IORGU IORDAN NE-A ÎNVĂȚAT SĂ VORBIM ROMÂNEȘTE”, 30.10. 2020

Nume și prenumele elevului	Clasa	Premiul acordat	Prof. îndrumător
Ghica Rareș	a VII-a A	Premiul I	Ghica Claudia
Alexe Raluca	a VII-a A	Premiul III	Ghica Claudia
Pușcașu Ilinca	a VII-a A	Premiul III	Ghica Claudia
Carbarău Andra	a VII-a A	Mențiune	Ghica Claudia
Stoicescu Ianis	a VII-a A	Mențiune	Ghica Claudia

Cusiac Daria	a VI-a A	Premiul II	Cusiac Daniela
Murguleț Luminița	a VI-a A	Premiul II	Cusiac Daniela
Lazăr Daria	a VI-a A	Premiul III	Cusiac Daniela
Ulcică Luciana	a VI-a A	Mențiune	Cusiac Daniela

**Situația statistică a rezultatelor obținute de elevii Școlii Gimnaziale
„Dimitrie Sturdza” Tecuci la Evaluarea Națională, 2021**

Disciplina	Nr. de elevi prezenți	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Promova-bilitate
LIMBA ROMÂNĂ	54	-	1	7	6	18	22	
PROCENTAJ		0%	1,85%	12,96%	11,11%	33,33%	40,74%	100%

PROF. GHICA CLAUDIA

CLASA a VIII-a A - PROMOVABILITATE 100%

Nr.elevi prezenți	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10	Media clasei
30	-	-	2	-	11	16	1	8,91
PROCENTAJ	0%	0%	6,66%	0 %	36,66%	53,33%	3,33%	

PROF.CUSIAC DANIELA

CLASA a VIII-a B - PROMOVABILITATE 100 %

Nr. de elevi prezenți	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Media clasei
24	-	1	5	6	7	5	7,85
PROCENTAJ	0%	4,16%	20,83%	25%	29,16%	20,83%	

Puncte tari:

- rezolvarea integrală a itemilor construiți pe baza înțelegerii textelor;
- operarea cu noțiunile de vocabular și fonetică;
- identificarea cu ușurință a tiparelor textuale;
- precizarea adecvată a unei legături între cele două texte-suport, la nivelul conținutului;
- indicarea cu ușurință a unui alt text literar asociat fragmentului dat;
- cunoașterea modului de redactare a compunerilor de tip argumentativ.

Puncte slabe:

- tendința de generalizare, fără valorificarea textului indicat la I A8;
- dificultăți în precizarea tipului de raport sintactic realizat;
- dificultăți în alcătuirea unor propoziții care să respecte cerința formulată la I B6
- completarea cu forma incorectă a unor cuvinte scrise între paranteze la I B7.

Măsuri ameliorative:

- identificarea greșelilor frecvente pe care le fac elevii și a măsurilor pentru remedierea punctuală a acestora;
- repetarea noțiunilor învățate în anii anteriori cu accent pe exercitii;
- administrarea lunară a testelor de tip EN, organizate la nivelul școlii și în anul școlar 2021-2022;
- efectuarea unei analize comparative între rezultatele de la simulările administrate pe parcursul anului școlar 2020-2021 și cele de la Evaluarea Națională.

S-au administrat teste predictive , s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative si sumative , s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII , programe de pregătire a elevilor de clasa a VI-a și a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale, s-au realizat activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea participării la olimpiade și la concursuri școlare.

*** CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ (ai cărei membri sunt prof. Prangate Ecaterina și Chirvăsuță Mirela) și-a propus următoarele obiective:**

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și al civilizației spațiului cultural anglofon.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiată și fise de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-i-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare

Activități metodico-educative derulate de Catedra de limba engleză

ACTIVITATEA	Luna	RESPONSABIL
Întocmirea planificarilor Întocmirea și administrarea testelor de evaluare inițială. Analiza rezultatelo	Septembrie	Prof. Prangate Ecaterina Prof. Chirvăsuță Mirela

Activități organizate cu ocazia Zilei Școlii ”My school, my second home!”	Octombrie	Prof. Prangate Ecaterina
Participare la Cercul pedagogic Tema: „Strategii de îmbunătățire a activității didactice online”, desfășurat online	Noiembrie	Prof. Chirvăsuță Mirela Prof. Prangate Ecaterina
Dezbateri pe tema Evaluării Naționale la clasa a VI-a	Decembrie	Prof. Prangate Ecaterina Prof. Chirvăsuță Mirela
Analiza modelelor de teste naționale	Ianuarie	Prof. Prangate Ecaterina Prof. Chirvăsuță Mirela
Participare la Cercul pedagogic Tema: Strategii și resurse pentru remedierea decalajelor determinate de învățământul virtual”	Martie	Prof. Chirvăsuță Mirela
Concurs „Cangurul lingvist”	Mai	Prof. Prangate Ecaterina Prof. Prangate Ecaterina Prof. Chirvăsuță Mirela
Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a VI-a		

* **CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ** (prof. Cristea Ana și Miron Dorica) și-a propus următoarele **obiective** :

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de *francofonie*;
- dezvoltarea capacității de a înțelege , de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

Cadre didactice calificate, cu putere de muncă și deschidere spre schimbare;
Implicarea cadrelor didactice în ceea ce privește activitățile extracurriculare;
Buna colaborare între cadrele didactice și elevi.

Puncte slabe:

Indiferența unor elevi față de carte;
 Insuficienta informare asupra posibilității de a procura și de a citi cărți interesante.

Amenințări:

Dezinteresul unor părinți față de școală;
 Insuficienta implicare a unor elevi în activitățile inițiate de școală.

Oportunități:

Disponibilitatea unor instituții de a colabora cu școală;
 Mediatizarea activităților.

CALIFICATIVE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021, DE CADRELE DIDACTICE ȘI DIDACTICUL AUXILIAR

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	PUNCTAJ AUTOEVALUARE	PUNCTAJ COMISIE	CALIFICATIVUL OBȚINUT
1	ARDELEANU CORNELIA	91,5	93	FB
2	BARBU OANA NICOLETA	87	87,5	FB
3	IRIMIA MIOARA	100	100	FB
4	CĂTAUȚĂ CARMEN DANIELA	96,5	96,5	FB
5	CEPARU IULIANA	88,5	90	FB
6	CHIRVĂSUȚĂ IONELA MIRELA	87,5	93	FB
7	COJOCEA EMIL	86,5	86,5	FB
9	CRĂCIUN MIHAI BORIS	86	86	FB
10	CRISTEA ANA LAURA	91	91	FB
11	CUSIAC DANIELA	93	93	FB
12	DASCĂLU ELENA	90,7	94	FB
13	EPURE NICOLETA	94	95	FB

14	FILIMON SORINA	88	88	FB
15	GABOR RALUCA	99,5	100	FB
16	GEORGESCU MARIA	90	92,5	FB
17	GHICA CLAUDIA MARIANA	94,5	95	FB
18	GOLEA MARIETA FLORENTINA	90	97	FB
19	HUZUM ANTON ALIN	86,5	87	FB
20	GAVRILESCU DORICA	90	90	FB
21	IACOMI MARIANA	89	89	FB
22	MOVILEANU MARICICA	86	86	FB
23	NARE ADRIAN	92	92	FB
24	PARASCHIV MIRELA MAGDA	96,5	96,5	FB
25	PARVANA DUMITRA	95	95	FB
26	POBEREZNICENCO SCACENCO MARIA	92,5	85	FB
27	POHRIB MIHAIL	98	98	FB
28	PRANGATE ECATERINA	87	90	FB
28	STÎNĂ SANDA	90,5	92	FB
30	TAMAȘ COSTICĂ IONEL	92,5	90,5	FB
31	TUDORACHE MARIN VIORICA	95	95	FB
32	TUDORICI LIVIA CAMELIA	89	92,5	FB
33	ȚARĂLUNGĂ ELENA	91	93	FB
34	VASILIE SIMONA	92	92	FB
35	HODOROABĂ NICOLETA	95	95	FB
36	MOTOC ADRIAN	97	97	FB
37	PLEȘU FELOMELA	97	97	FB

38	RADOVICI NICOLETA	90	90	FB
39	TIRON MIHAELA	97	97	FB

**DIRECTOR,
PROF. MARIETA FLORENTINA GOLEA**

**Educația nu înseamnă pregătire
pentru viață; educația este viață
însăși.**

**-
John Dewey**

