

Analizat și dezbătut în Consiliul Profesoral din 7 octombrie 2024 conform art. 58 (lit.a) –OMENCS nr. 5079 / 31.08.2016

Validat în Consiliul de Administrație din 8 octombrie 2024, conform art. 15(1) (lit.j) –OMEN nr. 4619 / 22.09.2014

Nr. de înregistrare: 2729/01.10.2024

**RAPORT DE ANALIZĂ
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI EDUCATIVE
AN ȘCOLAR 2023-2024**

Director: prof. Marieta Florentina GOLEA

CUPRINS

0. Argument

1. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

1.0 Școala pilot: catalog online; Evaluare internațională ICILS

1.1. Obiective și ținte strategice

1.2 Analiza instituțională: Analiza SWOT

1.3 Planul de măsuri

2. Activitatea managerială

2.1 Realizarea documentelor de proiectare managerială

2.2 Analiza activității desfășurate de conducerea unității

2.3 Autoevaluarea activității managerial

2.4 Pregătirea debutului anului școlar 2023-2024

3. Resurse materiale și financiare

3.1 Resurse financiare

3.2 Resurse materiale

4. Resurse umane

4.1 Personal didactic

4.2 Personal didactic auxiliar

4.3 Personal conex

4.4 Personal nedidactic

4.5 Elevii

5. Desfășurarea procesului instructiv-educativ

5.0 raport Evaluare națională 2. 4 , 6

5.1 Rezultate simulare EN județeană

5.2 Rezultate simulare EN națională

5.3 Rezultate EN 2024

5.4 Analiza admiterii 2024

5.5 Rezultate Concursuri, Competiții, olimpiade școlare

5.6 Oferta CDEOȘ 2023-2024

6. Activitatea instructiv-educativă complementară

6.1 Raport Săptămâna Școala altfel, 2023

6.2 Raport Săptămâna Verde 2024

7. Anexe

7.1-7.3 Activități extrașcolare-Raportul Consilierului educativ, coordonatorului de proiecte europene

7.4-7.7. Activități Comisia de mentorat și Formare, Subcomisii curriculare, Comisia SNAC, Comisia de Violență



MOTTO: „Dreptul la instrucție și educație este un drept stipulat în Constituția României”

1. Argument

Anul școlar 2023-2024 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului *calitate în educație*, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, oferta educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul *Managementului instituțional și a Comisiei de Asigurare a Calității*.

Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor pe care le presupune integrarea europeană.

Procesul de predare – învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți.

Demersurile pentru anul școlar 2023-2024 vizează cu prioritate **respectarea principiilor egalității de șanse**, astfel încât unitatea noastră școlară asigură demersuri educaționale individualizate, reprezentând o școală în care se învață cu bucurie, se descoperă lumea, se conturează opțiuni de carieră și se modelează personalități. În anul școlar 2023-2024 instituția noastră a demonstrat preocupare constantă pentru **calitatea educației**, pentru oportunitățile pe care școala le poate oferi, cu susținerea conceptului de **educație permanentă** ca soluție necesară pentru ca tinerii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continue.

Școala aparține comunității, de aceea opiniile, viziunea, interesul, aprecierile comunității sunt repere după care ne măsurăm eficiența, capacitatea de răspuns, posibilitatea de adaptare și reconfigurare a direcțiilor generale de acțiune. Având în vedere schimbările ce se petrec azi în lume, școala contemporană este confruntată cu o gamă largă de probleme noi, determinând oamenii de la catedră să depună eforturi deosebite în vederea adaptării învățământului la ritmul de dezvoltare cerut.

În acest context se înscrie și demersul cadrelor didactice din școala noastră a căror activitate nu se rezumă doar la a oferi elevilor informații, ci, urmăresc participarea nemijlocită a acestora la propria formare.

Pornindu-se de la diagnosticarea stării de fapt, încercăm să relevăm necesitatea ca instruirea să cedeze un loc important educației, pentru a înlesni acordul elevului cu mediul.

Deschiderea spre cultură și formarea capacităților necesare achiziționării noutăților se constituie în sarcini imediate, de bază, a căror realizare trebuie urmărită în cadrul celor două cicluri de învățământ.

Ridicarea nivelului de cunoștințe al tuturor elevilor este una din sarcinile deosebite ce trebuie rezolvate de cadrele didactice, care atât în timpul orelor de curs, cât și al meditațiilor trebuie să urmărească dobândirea cunoștințelor conform programei școlare, lucru cu atât mai greu cu

cât elevii se diferențiază din punctul de vedere al dezvoltării capacităților intelectuale, deoarece o parte din aceștia beneficiază de programe școlare adaptate (elevi cu CES).

Secretul performanței nu poate fi decât rezultatul unei munci rodnice la care se adaugă pasiune, ambiție și dorință de perfecționare, armonie, sudură sufletească între omul de la catedră și elevi.

1. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

Planul Managerial al Școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza” Tecuci a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative: Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar din **Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza** este reglementat prin următoarele documente:

- ✚ **Legea Educației Naționale 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;**
- ✚ Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Galați, an școlar 2023-2024.
- ✚ O.M.E.C. nr. 5447/31.08.2020, privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ Legea 128/1997 privind Statutul Personalului Didactic și Legea 349/2004 pentru modificarea și completarea Legii 128/1997 privind Statutul Personalului Didactic;
- ✚ Ordonanța de Urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinului privind aprobarea Statutului elevului nr. 4742/10.08.2016;
- ✚ Ordinului nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ Anexa 1 la Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- ✚ Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, anexă la Ordinul Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5561/07.10.2011 cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație.
- ✚ Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza” Tecuci
- ✚ Ordinul M.E.C. nr. 5547/ 10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și a internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.



Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci și-a organizat și desfășurat activitatea în anul școlar 2023-2024 în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale ME, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial, vizând atingerea următoarelor ținte strategice.

Promovând respectul pentru valorile democratice și pentru diversitate, școala noastră formează elevi cu competențe culturale, morale și intelectuale necesare implicării în toate domeniile vieții unei societăți în continuă schimbare și își propune dezvoltarea unei culturi a învățării inoculând ideea ” educația este viitorul”, fiind deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație.

Viziunea școlii:

Societatea viitorului și viitorul societății depind de calitatea educației.

Misiunea școlii

Școala noastră – un mic univers pentru toți cei care au nevoie de educație, centrul tuturor împlinirilor ținându-se cont de posibilitățile și aptitudinile fiecăruia, pentru a asigura cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuiri armonioase și obținerea unui progres real.

1.1 Priorități strategice ale Școlii Dimitrie Sturdza

Priorități strategice 2021 – 2025

1. Asigurarea creșterii calității educației
2. Formarea resurselor umane
3. Digitalizarea unității de învățământ
4. Optimizarea strategiei de promovare a imaginii școlii
5. Implementare de proiecte europene.

Obiective strategice 2021 – 2025

1. Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate prin îmbunătățire, actualizare și modernizare.
2. Asigurarea unui demers didactic activ-participativ care încurajează inițiativa, creativitatea și motivația pentru învățare în toate cele trei scenarii de activitate didactică
3. Consolidarea culturii organizaționale și implementarea educației pentru valori prin formarea caracterului, ca un demers permanent.
4. Formarea continuă a resursei umane prin oferirea de oportunități de perfecționare în vederea adaptării la cerințele școlii contemporane.
5. Diversificarea proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale în scopul dezvoltării unei școli incluzive, europene, care promovează acceptarea semenilor, multiculturalismul și interculturalitatea.

OBIECTIVE GENERALE

- ✚ Creșterea calității și eficienței învățământului în perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere.
- ✚ Asigurarea accesului egal la educație;
- ✚ Digitalizarea unității de învățământ prin catalog online, utilare cu table smart și device-uri;
- ✚ Dezvoltarea instituțională a educației permanente.
- ✚ Creșterea gradului de profesionalizare a cadrelor didactice.
- ✚ Modernizarea bazei materiale a unității de învățământ.

OBIECTIVE SPECIFICE

- ✚ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților ciclului gimnazial, urmărind modificările legislative recente;
- ✚ Stabilirea ofertei curriculare la nivelul unității de învățământ în funcție de nevoile specifice comunității;
- ✚ Îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice;
- ✚ Aplicarea de norme, proceduri pentru prevenirea infectării cu virusul Covid-19, gripe, răceli sezoniere;
- ✚ Asigurarea cadrului optim de desfășurare a activității didactice în funcție de evoluția proiectelor de reabilitare a corpului monument

DOMENIUL CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare, urmărind modificările legislative recente;
- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație, care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice ale comunității.;
- Valorificarea rezultatelor la examenele naționale și concursurile școlare, pe baza datelor statistice definite pentru creșterea performanțelor școlare;
- Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ;
- Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către performanță;

DOMENIUL RESURSE UMANE- FORMARE CONTINUĂ

- Asigurarea cunoașterii legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar;
- Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională;
- Stimularea perfecționării în învățământ prin cursuri și programe de formare și grade didactice.
- Implicarea în proiecte de colaborare a unității școlare.
- Realizarea unei evaluări obiective a competențelor pe baza standardelor existente, corelată cu acordarea calificativelor, premiilor sau sancțiunilor.

DOMENIUL RESURSE FINANCIARE

- Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin atragerea de fonduri extrabugetare și prin accesarea de fonduri UE.
- Promovarea unor proiecte viabile privind îmbunătățirea bazei materiale din Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza ” Tecuci;
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin promovarea parteneriatelor, a activităților profitabile în folosul unității de învățământ;
- Derularea de acțiuni susținute de comunitatea locală vizând întreținerea și investițiile în școală în contextul pandemiei;

DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT ȘCOLAR

- Intensificarea colaborării cu diverși parteneri având competențe în problematica educației;
- Promovarea proiectelor de integrare europeană;
- Diminuarea absenteismului prin promovarea unor proiecte în parteneriat cu instituții și ONG-uri;
- Reabilitarea corpului vechi al Școlii, implementându-se proiectul cu finanțare europeană și realizat de UAT Tecuci
- Promovarea imaginii școlii printr-o bună colaborare cu mass-media și construirea unei percepții publice corecte, bazate pe competență și transparență;

DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- creșterea rolului și responsabilităților echipei manageriale, coordonarea și eficientizarea procesului educativ prin schimbarea atitudinii tuturor factorilor implicați în educație conform cu modificările reformei educației și descentralizării;
- informarea cadrelor didactice în vederea implementării corecte a modificărilor legislative recente;
- asigurarea educației de bază în învățământul obligatoriu;
- formarea unei atitudini pozitive față de școală la elevi și părinți;
- asigurarea unei bune circulații a informației și a transparenței în comunicare;
- selectarea metodelor și procedurilor adecvate pentru asigurarea calității în educație;
- elaborarea, în concordanță cu prevederile în vigoare, a documentelor de proiectare care să constituie o bază utilă pentru eficientizarea managementului educațional, pentru optimizarea activității;
- promovarea exemplelor de bună practică prin schimburi de experiență și activități metodice; .

2.2 Analiză SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Programe CDEOS elaborate de cadrele didactice ale școlii; ✓ Respectarea planului cadru; ✓ Existența schemelor orare conform legislației în vigoare; ✓ Existența, utilizarea catalogului online; ✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare; ✓ Material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale). ✓ Folosirea permanentă a echipamentelor moderne, table smart; ✓ Implicare a profesorilor în programe și proiecte interne și internaționale;	✓ Rezultatele slabe la simularea națională la EN 2024 ✓ Spațiu și orarul neadecvat al logopedului; ✓ Lipsa profesorilor de sprijin pentru elevii cu CES; ✓ Interesul scăzut pentru formare a unor cadre didactice pentru realizarea activităților în cadrul comisiei de curriculum; ✓ Abaterile disciplinare a unor cadre didactice ; ✓ Neimplicarea în popularizarea activităților școlii;

✓ Oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei; ✓ Participarea cadrelor la proiecte și programe de formare; ✓ Desfășurarea unor alternative educaționale Școala după școală, excursii, tabere tematice, activități de învățare outdoor; ✓ Derularea unor proiecte naționale și internaționale; ✓ Desfășurarea activității cu școala înfrățită din Turcia; ✓ Atragerea de finanțări externe; ✓ Realizarea și dotarea cabinetului medical; ✓ Existența unui asistent medical; ✓ Realizarea planurilor pentru proiecte PNRR; ✓ Finalizarea proiectelor de reabilitare și modernizare a corpului monument, ateliere și sala de sport; ✓ Amenajarea spațiului verde;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de CDEOȘ; ✓ Oferta de formare continuă și perfecționare în colaborare cu CCD și ONG-uri de profil ✓ Descentralizarea și autonomia instituțională; ✓ Parteneriat cu comunitatea locală (primarie, părinți), ONG-uri - Salvați Copii, ✓ Finalizarea proiectelor de reabilitare a școlii și permiterea utilizării multor spații pentru demersuri școlare și extrașcolare; ✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă; ✓ Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii;	✓ Disponibilitate scăzută a unor părinți pentru problemele propriilor copii, ei având o implicare parțială; ✓ Unii dintre elevi provin dintr-un mediu defavorizat; ✓

1.3 PLANUL DE MĂSURI

Planul de măsuri pentru anul școlar a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analizele SWOT și PESTE. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	permanent

		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară (performanță și remedial) a elevilor și urmărirea modului de realizare Realizarea planurilor de mentorat didactic pentru debutanți.	Responsabili sub comisii de curriculum	anual
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	permanent
		Efectuarea de evaluări /simulări periodice și realizarea și aplicarea planurilor remediale	Diriginții; profesorii de specialitate	periodic
		Îndrumarea și controlul activității didactice Asistențe și interasistențe	Conducere, Responsabilii de catedră Comisia de CEAC	Conform graficului
2	Înbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. Implementarea proiectului de responsabilizare civică	Comisii abilitate	Septembrie 2024
		Colaborarea ONG-uri, instituții abilitate și specialiști din diferite domenii.	Responsabil cu activitatea educativă	Permanent
		Colaborarea cu cabinetul de consiliere CJRAE Psihopedagogică	Responsabil cu activitatea educativă	Permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor și avizarea motivărilor medicale de către reprezentanții C.M.I.	Învățători/ diriginți/ asistent medical	Permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor. Solicitarea activării contului de părinte pe catalogul online	Învățătorii/Diriginții	Permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia pentru combaterea violenței	Periodic

3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu mentoratul și perfecționarea Comisis de CEAC	Conform ofertei CCD etc.
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv - Educative	Conducerea	Permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	Conducerea	Permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de evaluare și asigurare a calității	Raportări interne periodice

SCOALA PILOT 2023-2024

1.0.1 Scoala pilot 2022-2023, 2023-2024 Catalog scolar electronic VIVA Control

Am implementat Catalog scolar electronic conform [ordinului de ministru 5157 din 2021](#) și am optat pentru platforma VIVA Control. Catalogul online a adus următoarele facilități:

- ✚ **Evaluare la clase** - Introducerea de note sau calificative, absente, observatii
- ✚ **Catalog imprimabil** - Generarea catalogului in PDF, imprimarea catalogului
- ✚ **Rapoarte** - solicitate de catre alte institutii, statistici si grafice de evolutie pentru monitorizarea progresului si preventie
- ✚ **Mesagerie interna** - comunicarea intre elevi, parinti, profesori si conducere, dar si intre grupuri de parinti, profesori, etc.
- ✚ **Istoric activitate cadre didactice** - cu activitatea pe platforma, la clase, etc.
- ✚ **Managementul intregii unitati de invatamant** - prin monitorizarea si coordonarea activitatii cadrelor didactice, elevilor, etc.
- ✚ **Adaptarea modulelor pt fiecare utilizator** - Administratorul contului are posibilitatea de a configura fiecare modul, drepturile fiecarui utilizator, etc.
- ✚ **Video conferinte** - efectuarea de apeluri video, sustinerea de prezentari, intalniri online ale CA, CP, sedinte cu parintii, etc
- ✚ **Tutoriale video si Asistenta online** - asigurata de echipa Viva
- ✚ **Asistenta telefonica, chat live si prin e-mail**
- ✚ **Vizualizarea orarului clasei** - al fiecarui profesor
- ✚ **Modul teme online si corectare teme**

- ✚ **Stocare si transfer fisiere** - cu posibilitatea distribuirii catre alti utilizatori, grupuri, etc
- ✚ **Situatia scolara generala** - (note, absente, medii) la zi pentru fiecare elev
- ✚ **Scutiri si invoiuri** - operate de catre fiecare diriginte
- ✚ **Resurse educationale pentru elevi si profesori**
- ✚ **Anuarul clasei si al scolii** (cu fotografiile elevilor si profesorilor)
- ✚ **Conturi dedicate** - pentru directori, secretari, profesori, diriginti, invatatori, educatori, parinti si elevi
- ✚ **Aplicatii pentru Android si iOS**
- ✚ **Soft generare orar automat**
- ✚ **Statistici individuale, grafice de evoluție, pe clasă, dar și pe unitatea de învățământ**
- ✚ **Condică prezență profesori**
- ✚ **Adeverințe - generare automată**
- ✚ **Soft generare diplome**
- ✚ **Meniu evidență burse**
- ✚ **Training asigurat la sediul unitatii de invatamant**

1.0.2 Școală pilot Evaluare internațional ICILS

1.Proiectul ICILS 2023-2024

Planul de acțiune pentru educația digitală – Acțiunea 11

Colectarea de date la nivel transnațional și un obiectiv la nivelul UE privind competențele digitale ale elevilor

Prezentare generală

Ce este ICILS?

Competența digitală este un element cheie pentru viitoarea capacitate de inovare a Europei, dezvoltarea antreprenorială și competitivitatea economiei. Este una dintre cele opt competențe cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții și este esențială pentru ca Europa să fie potrivită pentru era digitală. Studiul internațional de competență informatică și de informare 2023 (ICILS), implementat de către Asociației Internaționale pentru Evaluarea Rezultatelor Educaționale (IEA), evaluează capacitățile tinerilor de a utiliza tehnologia informației și comunicațiilor prin măsurarea performanței elevilor de clasa a VIII-a în materie de informatică cunoștințe digitale. Țările participante au, de asemenea, opțiunea ca elevii lor să participe la o evaluare opțională a gândirii computaționale.

Rezultatele ICILS 2023 vor aduce informații importante cu privire la nivelul de dezvoltare a competențelor digitale ale tinerilor din Europa. Aceasta este singura sursă de date transnaționale privind competențele digitale bazate pe măsurători directe. ICILS 2023 va permite UE să stabilească un indicator care să monitorizeze progresul într-un domeniu central pentru viitorul Europei. În plus față de furnizarea de date transnaționale la nivel european, studiul ajută țările să își monitorizeze propriile obiective naționale în ceea ce privește competențele digitale ale elevilor și oferă informații pentru monitorizarea progresului către Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale ONU.

Total number of participating entities in ICILS 2023: 35

Austria; Azerbaijan; Belgium, Flemish; Bosnia and Herzegovina; Chile; Chinese Taipei; Croatia; Cyprus; Czech Republic; Denmark; Finland; France; Germany; Germany (North Rhine-Westphalia); Greece; Hungary; Italy; Kazakhstan; Korea, Rep. of; Kosovo; Latvia; Luxembourg; Malta; Netherlands; Norway; Oman; Portugal; Romania; Serbia; Slovak Republic; Slovenia; Spain; Sweden; United States; and Uruguay.

Acest proiect a vizat susținerea Universității din București pentru participarea la un număr de studii comparative internaționale în educație, organizate sub egida IEA (Asociația Internațională pentru Evaluarea Performanțelor în Educație, International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Deși este formulat ca un singur proiect, are 3 componente separate (3 studii separate) remarcate ca atare.

Scop general și obiective

Scopul proiectului a fost acela de a susține participarea României la următoarele 3 studii:

- Studiul Internațional Educațional Civic și Cetățenesc (ICCS) 2022
- Studiul internațional de competență informatică și de informare 2023 (ICILS)
- Tendințe în domeniul Studiilor Matematice și Științifice Internaționale (TIMSS 2023)

Obiective

Pentru a face față acestor provocări, Comisia Europeană sprijină colectarea și analizarea datelor comparabile cu privire la competențele digitale ale tinerilor din întreaga Europă.

La nivelul UE a fost adoptat un obiectiv cu privire la competențele digitale, în [rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației \(2021-2030\)](#).

Această rezoluție solicită reducerea sub 15 %, până în anul 2030, a proporției elevilor cu vârsta cuprinsă între 13 și 14 ani cu competențe scăzute în domeniul informatic. Competențele în domeniul informatic vor fi evaluate utilizând datele care reies din studiul ICILS.

Consolidarea colectării transnaționale de date va îmbunătăți înțelegerea tendințelor în materie de educație digitală atât la nivel european, cât și la nivelul statelor membre ale UE.

Sprijinirea statelor membre în colectarea datelor comparabile privind evoluțiile din domeniul educației digitale va ajuta administrațiile publice naționale să monitorizeze nivelurile de competențe ale tinerilor de-a lungul timpului și la nivel internațional și să consolideze baza pentru dezvoltarea politicilor bazate pe date concrete.

Activități de bază

- Sprijinirea financiară a participării statelor membre UE și a țărilor terțe asociate la programul Erasmus+ la studiul ICILS din 2023
- Monitorizarea progreselor înregistrate în vederea atingerii obiectivului la nivelul UE privind competențele digitale ale elevilor (reducerea sub 15 % până în anul 2030 a proporției de copii cu vârsta cuprinsă între 13 și 14 ani cu competențe scăzute în domeniul informatic), utilizând datele din studiul ICILS.
- Publicarea unui raport anual privind competențele digitale în cadrul [Monitorului educației și formării](#).

Rezultate preconizate

- O acoperire extinsă a datelor comparabile la nivel internațional privind competențele digitale în toate statele membre ale UE și la nivel european, sprijinind elaborarea de politici bazate pe date concrete.
- O imagine mai exactă a stadiului competențelor digitale ale tinerilor și a factorilor care influențează dobândirea de competențe digitale în UE.

1. Grupul țintă al Școlii Dimitrie Sturdza la proiectul ICILS 2023

Nr crt	Clase pilot evaluare ICILS	Numar de elevi
1	Clasa a VIII-a A	25 elevi
2	Clasa a VIII-a B	28 elevi
3	Clasa a VIII-a C	23 elevi

2. Comisia Școlii Dimitrie Sturdza la proiectul ICILS 2023

Nr crt	Numele si prenumele profesorului	Specialitatea/functia	Rolul în cadrul proiectului TIMSS
1	Golea Marieta Florentina	Director unitate pilot	Coordonator implementare proiect
2	Motoc Adrian	Informatician	Administrator de test
3	Diaconu Mioara	Profesor informatică	Administrator de test
4	Dascălu Elena	Profesor Biologie	Profesori chestionati ptr statistică
5	Tudorici Livia	Profesor Fizică-chimie	Profesori chestionati ptr statistică

2.ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Managementul educațional practicat în Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” vizează:

- 1. Democrație și responsabilitate** - prin implicarea profesorilor, elevilor, părinților și comunității locale în procesul decizional
- 2. Delegare și motivare** - prin formarea de comisii, echipe și grupuri de lucru cu responsabilități pe domenii de activitate
- 3. Transparență** - prin informarea asupra deciziilor luate, corect, complet și la timp, a tuturor celor interesați.

2.1 Realizarea documentelor de proiectare managerială:

Documentele de proiectare managerială au fost întocmite la timp și au avut ca punct de pornire „**Raportul anual privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023**”. În acest sens, au fost realizate corect și la timp următoarele documente:

- ✚ **Planul managerial anual / Planul operațional anual;**
- ✚ **Planul de încadrare 2023-2024**
- ✚ **Programul activităților educative școlare și extrașcolare;**
- ✚ **Planurile de activități anuale ale subcomisiilor metodice și comisiilor de lucru;**
- ✚ **Statul de funcții/Statul de personal;**
- ✚ **Graficul ședințelor Consiliului profesoral / Consiliului de administrație;**
- ✚ **Graficul de monitorizare și control 2023/2024;**
- ✚ **Proiectul de încadrare 2023-2024;**
- ✚ **A fost reactualizat Regulamentul Intern în vederea creșterii siguranței în unitatea de învățământ;**
- ✚ **Au fost făcute modificările necesare privind constituirea CEAC conform legislației în vigoare-**
- ✚ **A fost revizuit Planul de Dezvoltare Instituțională al școlii (PDI) 2021-2025, regândind anumite termene și ținte în conformitate cu obiectivele MEC, respectiv ISJ Galați;**
- ✚ **Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 a fost întocmit conform metodologiei;**
- ✚ **Programul de activitate al coordonatorului de proiecte și programe a fost elaborat plecând de la necesitatea complementarizării educației formale cu cea nonformală, aducându-se, în acest fel, un plus de valoare educației oferite de școală; urmărind realizarea unor activități ce se pot derula și online.**

Planurile de muncă au stabilit măsuri concrete, termene, responsabilități ținând cont de condițiile școlilor și de posibilitățile fiecăreia. Proiectarea/planificarea activității manageriale la toate nivelurile, ca o singură structură, au avut un caracter practic-aplicativ, centrat pe problematicile reale ale unității, vizând toate compartimentele muncii din școală și antrenarea întregului colectiv în realizarea sarcinilor: nivelul atingerii standardelor de către elevi, dezvoltarea personală a acestora, calitatea activității personalului didactic, folosirea resurselor, aplicarea Curriculum-ului Național, relațiile cu părinții și comunitatea locală, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.

2.2 Analiza activității desfășurate de conducerea unității

2.2.1 Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

S-a stabilit componența **Consiliului de administrație** conform metodologiei și a Comisiei de Asigurare și Evaluare a Calității (CEAC), s-au numit noi responsabili ai unor comisii, s-au eliberat decizii.

Consiliul de administrație și **Consiliul profesoral** și-au desfășurat activitatea pe baza tematicii aprobate, dar și în funcție de necesitățile anunțate prin diverse modalități (fizic sau online), în prezența observatorilor sindicali.

S-au adaptat **fișele de evaluare** a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar OM 3597/ 18.06.2014, în vederea acordării calificativului anual, supusă dezbaterii și apoi aprobată de Consiliul de administrație, dar și fișele postului care trebuie să fie corelate cu noul ROFUIP – OMEN 5079/2016.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), a cărei conducere operativă este asigurată de d-na prof.Tudorache-Marin Viorica, a actualizat procedurile existente și a întocmit alte proceduri noi.

Comisiile cu caracter permanent s-au reorganizat, și-au întocmit planuri de activitate pe întreg anul școlar conform legilor și planului managerial al directorului și au desfășurat o susținută activitate. **Comisiile temporare și ocazionale**- de monitorizare a absenteismului și cea de prevenire și combatere a fenomenului de violență și-au desfășurat activitatea pe baza politicii școlii de prevenire a violenței în școală și pe baza fișelor de monitorizare a absenteismului.

Comisia de inventariere anuală a patrimoniului a finalizat inventarul, fără a se constata nereguli.

Consiliul Reprezentativ al Părinților (CRP) susține școala în demersurile sale educative.

Consiliul Școlar al Elevilor (CȘE) a desfășurat activități care au antrenat colectivele de elevi.

2.2.1 Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile sunt specificate prin Legile specifice ROI/fișa postului/decizii eliberate/regulamente ale comisiilor sau compartimentelor/ alte documente interne aprobate de CA.

Membrii **Consiliului de Administrație** și-au asumat responsabilitățile și le-au îndeplinit în totalitate.

A existat o bună colaborare cu reprezentanții în Consiliul de administrație din partea CL și reprezentantul primarului.

S-au semnat **fișele posturilor** de către angajați. Fișa de evaluare a cadrelor didactice în vederea acordării calificativului anual a fost actualizată, astfel încât, punctajul maxim acordat pentru fiecare dintre criterii să fie asumat de fiecare cadru didactic.

Consiliile claselor, responsabilizate cf. ROI și a fișelor interne aprobate de CA, au fost consultate în vederea validării situației școlare la sfârșit de semestru.

2.2.3 Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare

Monitorizarea activității angajaților/elevilor s-a realizat prin:

- procesele verbale ale activităților din cadrul subcomisiilor curriculare;
- rapoarte periodice ale conducerii de verificare a cataloagelor online, de monitorizare a absenteismului și fenomenului de violență;
- condica cadrelor didactice de serviciu;
- digitalizarea datelor școlare;
- condica de prezență a personalului didactic, condica de prezență a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- colaborarea cu membrii CEAC;

- prezența directorului/directorului adjunct pe perioada desfășurării de activități în școală, cu sprijinul cadrelor didactice din Consiliul de administrație;
- note informative și circulare;

Eficiență

- Numărul cadrelor didactice implicate în activități educative școlare și extrașcolare este semnificativ;
- S-au derulat activități deosebite în proiecte internaționale
- Număr mare de activități în vacanța de vară prin proiectul național ateliere de vară, inițiat de ME
- A crescut numărul cadrelor didactice înscrise la cursuri de formare continuă și la grade didactice.

Disfuncții

- Există încă cadre didactice care înregistrează greșit în catalog note, absențe sau le modifică.

2.3 Autoevaluarea activității manageriale

Echipa managerială s-a implicat activ, cu profesionalism, în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp.

Stilul managerial a fost participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală. S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noile metodologii, standardele și indicatorii care privesc asigurarea calității activității cadrelor didactice, elevilor, părinților, partenerilor sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv – educativ .

Putem afirma că s-a practicat un management transparent prin implicarea tuturor factorilor de decizie și comunicare constructivă pe toate palierele.

În funcție de competențele atribuite de regulament, deciziile sunt luate de director, de Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație, care s-au întrunit lunar sau ori de câte ori a fost nevoie.

Echipa managerială este deschisă spre nou, transparență, spre o comunicare eficientă cu responsabilii comisiilor metodice, cu toate cadrele didactice, cu personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.

Există o bună circulație a informației de sus în jos, consemnate în întrunirile cadrelor didactice, pe tabla magnetică, la panourile de afișaj și mai greoaie de jos în sus, culegerea datelor și a informațiilor solicitate fiind greoaie, nerespectându-se de fiecare dată termenele limită.

Asistențele directorilor, membrilor comisiei de asigurare a calității și a șefilor de subcomisiilor curriculare desfășurate în anul școlar 2023-2024, au urmărit atingerea standardelor educaționale. S-a avut în vedere monitorizarea la disciplinele de evaluare națională, având ca țintă pregătirea elevilor pentru a obține rezultate bune, în vederea admiterii la licee.

Credem că activitatea managerială a fost una de calitate. În sprijinul afirmației venim doar cu câteva precizări:

-  **obiectivele stabilite prin planul managerial și programul de activitate au fost atinse;**
-  **toate documentele solicitate au fost predate la timp;**
-  **parteneriatele sunt bine valorizate pe toate planurile;**

- ✚ relația școlii cu Consiliul Reprezentativ al Părinților este una foarte bună;
- ✚ aspectul și dotarea școlii este înfloritoare;
- ✚ s-au câștigat noi proiecte de reabilitare prin PNRR și fonduri europene nerambursabile, care vizează reabilitarea corpului C7;
- ✚ școala este implicată în multe și variate programe;

Structura anului școlar 2023-2024

- ✖ Modulul 1 cursuri 11 septembrie -27 octombrie 2023
- ✖ vacanță de toamnă , 28 octombrie -5 noiembrie 2023
- ✖ Modulul 2 cursuri 6 noiembrie -22 decembrie 2023
- ✖ vacanță de iarnă 23 decembrie 2023-7 ianuarie 2024
- ✖ Modulul 3 cursuri 8 ianuarie -16 februarie 2024
- ✖ vacanță de schi 19-25 februarie 2024
- ✖ Modulul 4 cursuri 26 februarie 2024,- 4 martie 2024
- ✖ Vacanța de primăvară 27 aprilie 2024 7 mai 2024
- ✖ Modulul 5 cursuri 8 mai 2024 -21 iunie 2024
- ✖ vacanță de vară 22 iunie 2024- 8 septembrie 2024
- ✖ Anul școlar 2023-2024 Are o durată de 36 de săptămâni;
- ✖ Desfășurarea Programului național ”Școala altfel” și a Programului ”Săptămâna Verde” sunt prevăzute în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024. Programele se vor desfășura în intervale de cursuri diferite.
- ✖ Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).
- ✖ SĂPTĂMÂNA VERDE:22-26 aprilie 2024
- ȘCOALA ALTFEL:11-15 septembrie 2023

2.4 Pregătirea școlii pentru debutul anului școlar 2023-2024

2.4.1 Pregătirea școlii 2023-20224

- a) reorganizarea spațiilor și întreținerea spațiilor, se va asigura distanțarea maxim posibilă, inclusiv prin amplasarea optima a mobilierului școlar;
- b) finalizarea amenajării și modernizării sălii de sport
- c) c) organizarea spațiilor de recreere;
- d) d) evaluarea necesarului de resurse umane;
- e) e) asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;
- f) f) asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi/studenți și personal.
- g) g) revizuirea necesarului de manuale- solicitarea pe platformă a manualelor școlare;
- h) h) stabilirea orarului de funcționare
- i) i) achiziționare/recondiționare material didactic
- j) j)stabilirea programelor de funcționare a: bibliotecii, logopediei, consilierului școlar

- Unitatea de învățământ are 15 clase de învățământ primar și 11 clase de învățământ gimnazial și disponibile 11 săli de clasă disponibile,, se propune desfășurarea cursurilor în **două schimburi**, învățământul **primar 08:00-12:00** și învățământul **gimnazial 13:00-19:00**;
- Patru clase de primar vor învăța în două schimburi în corpul vechi unde se vor pune la dispoziție 2 săli de clasă.

2.4.2 Programul de funcționare

- Ciclul primar 08:00-12:00 (clasele a IV-a au 21 ore pe săptămână, o zi vor avea program 08:00-12:40 – ultima oră fiind Ed. fizică);
- Ciclul gimnazial 13:00-19:00 (Clasele a VII-a și a VIII-a au 31 ore/săptămână, o zi vor avea program 12:00-19:00);
- Ciclul primar – învățătorul clasei va supraveghea grupul de elevi pe timpul pauzelor; elevii vor utiliza pauza pentru folosirea grupurilor sanitare, pauze active însoțiți și supravegheați
- Ciclul gimnazial – câte 2 cadre didactice/etaj și 3 în curtea școlii vor asigura în permanență, zilnic, pe timpul pauzelor, serviciul pe școală.
- Serviciul secretariat – program zilnic 08:00-16:00 (program cu publicul 12:00-14:00);
- Serviciul contabilitate – program zilnic 08:00-16:00;
- Cabinet asistență psihologică – marți și vineri 10:00-14:00 la grădinița nr 3 (lângă școală)
- Personalul de îngrijire – 4 îngrijitoare (1 program 06:00-14:00 și 2 program 14:00 – 22:00).
- Personalul de pază – 2 paznici program 06:00-14:00 și 1 paznic 14:00 – 22:00;

2.4.3.Repartizarea sălilor de clasă

NIVELUL	SALA	DIMINEAȚA 8:00-12/13:00	DUPĂ-AMIAZĂ 13:00-18/19:00
PARTER	SALA1. INFORMTICĂ (prima ușă pe dreapta)		Pregătire clasele a VIII-a
	SALA 2 (a 3-a ușă pe dreapta)	a IV-a B , prof Ceparu Iuliana	a VIII-a A, diriginte prof.Ghica Claudia
ETAJUL I	SALA 1 (prima ușă pe dreapta)	II B, prof.Georgescu Maria	a VII-a B, diriginte prof. Pohrib Mihail
	SALA 2 (a 2-a ușă pe dreapta)	II A, prof. Tudorache-Marin Viorica	a VII-a A, diriginte prof. Gabor Raluca
	SALA 3 (a 2-a ușă pe stânga)	a IV-a A, profAntoche Iulia	a VIII-a C, diriginte prof. Ardeleanu Cornelia
	SALA 4 (a 3-a ușă pe stânga)	I A, prof. Golea Florentina	a Vi-a A, diriginte prof. Tudorici Livia
ETAJUL II	SALA 1 (prima ușă pe dreapta)	IIC, prof. Vasilie Simona	a VII-a C, diriginte prof. Movileanu Maricica
	SALA 2 (a 2-a ușă pe dreapta)	preg B, prof. Țărălungă Elena	a VI-a B, diriginte prof. Iacomî Mariana
	SALA 3 (a 2-a ușă pe stânga)	III A, prof. Parvana Dumitra	a V-a B, diriginte prof. Dascălu Elena

	SALA 4 (a 3-a ușă pe stânga)	III B, prof. Epure Nicoleta	a VIII-a B, diriginte prof. Cusiuc Daniela
	SALA 1.(prima pe stânga)	a IV-a A, prof.Paraschiv Mirela	a V-a A, diriginte prof. Prangate Ecaterina
	SALA 2.(a doua pe stânga)	I C, prof. Arghire Nicoleta	a VI-a C, diriginte prof. Necula Monalisa
Corp monument N	SALA 3.(a treia pe stânga)	Preg C, prof.Stîna Sanda	a V-a C, diriginte prof.Huzum Simona
Corp monument S	SALA 4.(a patra pe stânga)	Preg D, prof. Mihailă Anișoara	
	SALA 1.(prima pe dreapta)	a IV-a C, prof.Alionte Cristina	
	SALA 2.(a doua pe dreapta)	I B, prof. Cătăuță Carmen	
Corp monument V	Sala 1 vest	III C prof.Călugăriță Angelica	



3.Resurse materiale și financiare

3.1.CHELTUIELI PRIVIND ACTIVITATEA ȘCOLII GINMNAZIALE DIMITRIE STURDZA AN ȘCOLAR 2023-2024

Contabil-șef Ec. PLEȘU FELOMELA

1. CHELTUIELI MATERIALE “ Bunuri si servicii”

LA Titlul II BUNURI SI SERVICII 2023-2024 s-a cheltuit suma de 408.659 lei, din care 351.473 lei din costul standard/elev si suma de 57.186 lei din finantarea complementara din bugetul UAT Tecuci.

* La articolul **20.01.01 “furnituri de birou** plati in suma de 11.097 lei, avand in vedere, numarul mare de documente intocmite, prezentarea ofertei scolare, logistica necesara pentru efectuarea simularilor de si evaluare nationala, precum si pentru desfasurarea acestor examene in perioadele stabilite de MEN.

* La articolul **20.01.02 "materiale pentru curatenie"** s-a platit suma de 15.530 lei pentru procurarea de materiale gospodaresti si de intretinere, de materiale pentru efectuarea igienizarii scolii cu forte proprii precum si materiale pentru reparatiile efectuate de muncitorul unitatii noastre pe parcursul anului (reparatii la: instalatia sanitara, instalatia electrica, lambriuri, banci, scaune,usi, instalatie termica) .

*La articolul **20.01.03 " incalzit, iluminat si forta motrica "** s-a cheltuit suma de 120.779 lei in baza contractelor incheiate cu furnizorii de utilitati - SC ENGIE, SC ELECTRICA FURNIZARE-AFEE GALATI,

*La articolul **20.01.04 "apa, canal si salubritate "** s-a cheltuit suma de 27.432 lei beneficiari fiind: Apa canal, CUP Tecuci taxa salubritate

*La articolul **20.01.08 "** posta, telecomunicatii, radio.tv,internet" -a cheltuit suma de 8.276 lei, in baza contractelor incheiate cu :ROMTELECOM-telefonie fixa si internet,

*La articolul **20.01.30 "alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare "** s-a cheltuit suma de 225.545 lei , din care obiecte de inventar in suma de :50.970 lei dupa cum urmeaza:

- obiecte inventar 4 table magnetice in valoare de 4194 lei, perdele 14000 lei,canapele , rafturi, biblioteca 7.690 lei radiator otel 2385 lei, banci 3586 lei, multifunctionala 1730 lei, banci exterior 2511 lei,aer conditionat 3237 lei, scaune, ansamblu fort 6639 lei , jaluzele verticale 3202 lei, etajete 1796 lei
- program diplome 200 lei
- soft sistem in formatic 7140 lei
- materiale informatica 7200 lei
- gazduire pe server mentenanta domeniu 1800 lei
- materiale reparatii sala sport=10.000 lei
- diverse materiale pentru curatenie 27282 lei
- serv management educational =1587 lei
- jocuri educative 2.034 lei
- sistem audio video =16.900 lei
- baraca paznici=8.825 lei
- catalog electronic=15.871 lei
- SSM, PSI=2.200 lei
- instalare sonerie electromagnetica=7.500 lei
- tonere=11.500 lei
- diverse materiale pentru procesul educational = 30.536 lei
- diverse materiale reparatii si infrumusetare scoala= 24.000 lei

*La articolul bugetar **20.13 “Pregatire profesionala”** s-a cheltuit suma de suma de 3.886 lei , pentru plata profesori examinatori pentru grad.

*La articol bugetar **57.02.01** ajutoare sociale CES = 15.551 lei

2. FINANTARE COMPLEMENTARA, din Bugetul local UAT Tecuci, s-a primit finantare in suma de **57.186** lei , din care s-a cheltuit suma de 57.186 lei cheltuita astfel:

- * art **20.01.07 " transport" ,** s-a cheltuit suma de suma de 3.671 lei reprezentand naveta cadrelor didactice
- * art.**10.01.15 “alocatii pentru transport”**, s-a cheltuit suma de 7.742 lei reprezentand naveta cadrelor didactice
- * art. **20.06.01 "deplasari, interne, detasari , transferari"** , s-a cheltuit suma de 3.573 lei reprezentand deplasari in interesul scolii.
- * art. **20.14 “protectia muncii”** , s-a cheltuit suma de 2.200 lei reprezentand protectia muncii
- * art **20.01.30** , s-a cheltuit suma de 40.000 lei reprezentand reparatii sala sport

3. CHELTUIELI DE PERSONAL

La titlul I CHELTUIELI DE PERSONAL in perioada septembrie 2023 -iunie 2024 s-au deschis credite in valoare de 5.038.018 lei si s-au facut plati in valoare de 5.038.018 lei , salarii 4.865.720 lei si vouchere de vacanta 65.100 lei, 4.153 lei reprezentand dobanzi aferente hotararilor judecatoresti , hotarari judecatoresti 107.198 lei si 69.805 lei reprezentand sume aferente persoanelor cu handicap, burse scolare in suma de 617.009 lei

4. BUGETUL DE VENITURI PROPRII (extrabugetare)

Venituri realizate = 7.000 lei

3.2 Resurse materiale

Investiții făcute în anul școlar 2023-2024

Administrator de patrimoniu, Tiron Mihaela

NOTĂ INFORMARE PRIVIND INVESTIȚIILE FĂCUTE ÎN SCOALĂ DIN SEPTEMBRIE 2023- AUGUST 2024

1.	Activități didactice și administrative	Canon C-EXV54 BK-1 buc Canon C-EXV54 BK Cyan-1 buc Canon C-EXV54 BK magenta-1 buc Canon C-EXV54 BK Yellow-1 buc	1437.52 lei
2.	Întreținere, curățenie	Jardinieră gri – 100 buc	1578.05 lei
3.	Întreținere, curățenie	Hârtie igienică- 120 buc Detergent pronto lichid– 25 buc Rezervă mop- 18 buc Domenstos – 25 buc Cloramină- 2 cutii Daci menaj 35l, 120 l, 240l- 135 buc Pronto spray- 12 buc Lavete – 10 set Clin geam – 10 buc Odorizant WC – 16 buc Săpun lichid 5l – 5 buc Mătură – 10 buc Prosop hârtie verde – 100buc Detergent pardoseli 5l- 10 buc Detergent rufe 20l – 1 buc	4999.78 lei
4.	Întreținere, curățenie	Suport TV – 1 buc	59.00 lei
5.	Întreținere, curățenie	Mășină sudat țevi PPR – 1 buc	258.79 lei
6.	Întreținere, curățenie	Mufă UTP – 10 buc	67.00 lei

		Mufă UTP CAT 6 – 1 buc Cablul HDMI -1 buc Cablul USB -1 buc	
7.	Întreținere, curățenie	Support uscător rufe – 1 buc	78.30 lei
8.	Întreținere, curățenie	Țeavă PPR – 4 buc Jardinieră gri- 100 buc Baterie lavoar – 1 buc Disc flex – 10 buc Covor cauciuc antiderapant- 10mp Gresie -13 cutii Adeziv gresie – 6 saci Cot PPR- 30 buc Teu PPR – 4 buc Reducție PPR – 2 buc Record PPR – 6 buc Cleme – 30buc Robinet tur 1 buc Robinet retur – 3 buc Radiator oțel 600x1200- 1buc	4064.44 lei
9.	Activități didactice și administrative	Pix – 110 buc Etichete- 3 buc Burete tablă- 27 buc Marker- 20 buc Riglă – 1 buc Mapă buton -6 buc Foarfece – 1 buc Folie protecție- 200 buc Balon – 160 buc Bandă dublă adezivă- 1 buc Carton-10 buc Plic -175 buc Biblioraft- 15 buc	980.00 lei
10.	Activități didactice și administrative	DLC Brother – 4 buc Canon C-EXV54 BK Cyan-3 buc Canon C-EXV54 BK magenta-3 buc Canon C-EXV54 BK Yellow-3 buc	4199.05 lei

		DLC Xerox – 3 buc Catuș compatibil Canon- 2 buc DLC HP – 2 buc	
11.	Activități didactice și administrative	Canon C-EXV54 BK- 3 buc	804.00 lei
12.	Activități didactice și administrative	Hârtie copiator- 60 buc Dosar șină carton – 100 buc	1200.00 lei
13.	Întreținere, curățenie	Lac Oskar – 2 cutii	466.00 lei
14.	Întreținere, curățenie	Adeziv- 6 buc CM11 – 5 buc Baterie lavoar – 1 buc Burghiu – 5 buc Chit gresie – 2 buc Colțare – 6 buc Dibluri6/60- 4 cutii Glet – 5buc Record baterie 4 buc Silicon – 25 buc Var lavabil- 2 buc	3041.00 lei
15.	Întreținere, curățenie	Cif – 20 buc Pronto lichid – 36 buc Saci menajeri 35l/240l/120l- 300 buc Săpun lichid 5l- 20 buc Pronto spray- 30 buc	3750.00 lei
16.	Întreținere, curățenie	Detergent pardoseli- l- 30 buc Domestos- 60 buc Hârtie igienică – 240 buc Odorizant toaletă – 40 buc Prosop hârtie- 400 buc	5000.00 lei
17.	Întreținere, curățenie	Colț lambriu -4 buc Parchet – 32,42mp Terminale -20 buc	1874.06 lei
18.	Întreținere, curățenie	Bazin WC – 1 buc Înterupător – 4 buc Lampă led – 4 buc Prize – 4 buc Robinet colt – 6 buc	639.01 lei

19.	Activități didactice și administrative	Compatibil drum unit Canon- 1 buc	1075.76 lei
20.	Întreținere, curățenie	Panou radiator oțel 600/2000 3 buc	2385.00.lei
21.	Întreținere, curățenie	Adaptor PPR- 2 buc Cleme PPR- 20 uc Cot PPR- 14 buc Reducție PPR- 4 buc Robinet tur/retur- 1 buc Țeavă PPR – 16 buc Teu PPR – 2 buc	254.80 lei
22.	Activități didactice	Lipici – 2 buc Registru matricol – 2 buc Scotch- 5 buc	312.00 lei
23.	Întreținere, curățenie	Bancă 120x45x35 CM Marcos -6 buc	4355.40 lei
24.	Activități didactice și administrative	Cleaner LCD- 1 buc Stick USB 64GB- 1 buc Stick USB ADATA 32 GB- 4 buc	197.00 lei
25.	Întreținere, curățenie	Mat curățenie(bomboane pom)	374.47 lei
26.	Activități administrative	Birou dulap – 4 buc	917.98 lei
27.	Activități didactice și administrative	DVD VERBATIM – 1 uc Stick USB 64 Gb- 2 buc	102.00 lei
28.	Activități didactice și administrative	Canon C-EXV54 BK Cyan-1 buc Canon C-EXV54 BK magenta-1 buc Canon C-EXV54 BK Yellow-1buc Cartuș compatibilC-EXV5-1 buc	642.60 lei
29.	Activități didactice și administrative	Laptop Lenovo – 1 buc Lexmark MX 310 d – 1 buc Microsoft lifecam studio – 1 buc Touch screen Samsung- 1 buc(preluat în inventar de la Brașov)	36.318.08 lei
30.	Activități didactice și administrative	Licență aplicație educațională- 1 buc Licență suită office laptop – 1 buc	2998.12 lei
31.	Activități didactice și administrative	System all in one -1 buc (sponsorizare Kaufland)	Lei
32.	Activități didactice	Microscop – 3 buc((sponsorizare Kaufland)	Lei
33.	Activități didactice	Veste reflectorizante-40 buc((sponsorizare Kaufland)	Lei
34.	Activități didactice	Set badmington- 2 buc(sponsorizare Kaufland)	Lei
35.		Playform șarpe-1 buc	4819.42 lei

	Activități didactice	Playform crocodile – 1 buc Playform șotron-1 buc Platform yacht-1 buc Playform căluț de mare -1 buc Sponsorizare Asociația Artă și Cooperare	
36.	Activități didactice	Covor PVC sală sport	42.000.00 lei
37.	Activități didactice	Covor PVC sală sport Sponsorizare Asociația Artă și Cooperare	37.562.35 lei
38.	Întreținere, curățenie	Dibluri 6 cu 6 – 400 buc Autofilentate 2,5 – 1 cutie Silicon transparent– 10 buc Panza flex– 10 buc Teava PPR 25 – 12 buc Teava PPR 20 – 2 buc Robinet tur – 8 buc Robinet retur - 8 buc Niplu ½ – 16 buc Teu 25 de 20 - 16 buc Conector PPR 20 ½ NR.1 – 16 buc Coturi PPR 25 – 80 buc Cleme PPR 25 – 100 buc Olandz conector PPR 25 ¾ - 8 buc Glet– 2 saci Var lavabil 15 KG WEISS- 2 galeți Amorsa 5 KG – 1 buc Dibluri 6x40 – 100 buc	4363.96 lei
39.	Activități didactice, recreere, socializare	Bănci stradale- 4 buc UAT Tecuci	
40.	Întreținere, curățenie	Coșuri gunoi –5 buc –UAT Tecuci	
41.	Întreținere, curățenie	Chioșc pază poartă	8824.94 lei
42.	Activități didactice	Mape -60 buc Top carton A4- 1 top Carton colorat- 40 buc Mapă carton – 1 buc Agendă – 42 buc	
43.	Întreținere, curățenie	Fronto stejar – 2 pachete Lampadar- 3 buc	10.627.07 lei

		Bec led – 3 buc Cornize – 2 buc Vază- 1 buc Buchet flori – 1 buc Tapet – 1 rolă Adeziv tapet – 1 buc Ramă foto- 3 buc Perdea – 12ml Draperie – 9.5ml Rejansă- 21.5ml Manoperă perdea – 23ml Manoperă draperie – 41ml Ghivechi 2.5l – 4 buc Ghiveci 15l – 2 buc Ansamblu picnic – 4 buc Canapea venus – 2 buc Scaun velvet verde – 2 buc Masuță – 1 buc Cuier haine – 1 buc	
44.	Întreținere, curățenie	Hârtie igienică natur – 1200 buc Hârtie igienică 3 str. – 5 set Hârtie igienică jumbo – 168 buc Coș gunoi cu capac- 15 buc Perie cu support wc- 15 buc	2483.35 lei
45.	Activități didactice	Adaptor VGA- 9 buc Cablu UTP – 10 buc Mouse- 6 buc Priză dublă – 4 buc Tastatură Gembird – 5 buc	585.00 lei
46.	Activități didactice	Canal perforat – 6 ml Capac jgheab – 2 buc Conductor- 125ml Înterupător automat – 1 buc Priză dublă- 6 buc Protecție priză – 16 buc	987.50 lei
47.	Întreținere, curățenie	Pronto spray – 6 buc	1089.00 lei

		Clin geam – 6 buc Domestos – 6 buc Săpun lichid – 6 buc Detartrant - buc Ajax – 6 buc Sano anticalcar – 6 buc Lavete – 6 buc Nufăr inox – 6 buc Ace gel – 6 buc Prosop hârtie – 6 buc Saci menajeri 60l – 610 buc Deodorant WC- 5 buc	
48.	Activități administrative	Compatibil DRUM UNIT EPS – 1 buc	88.06 lei
49.	Întreținere, curățenie	Polistiren- 40mp Colț exterior- 18 buc Galerii- 2 buc Parchet 8mm- 38,50 mp Plintă- 12 buc Plintă îmbinare- 10 buc	3407.51 lei
50.	Activități didactice și administrative	Biblioraft – 50 buc Cutie arhivare -300 buc Support vertical arhivare- 220 buc	2729.03 lei
51.	Întreținere, curățenie	Bancă fără spătar beton – 4 buc	2510.92 lei
52.	Întreținere, curățenie	Aer condiționat- 1 buc	3300.00 lei
53.	Activități didactice și administrative	Imprimantă canon-1 buc	1728.68 lei
54.	Întreținere, curățenie	Soluție antimucegai – 10 buc Autoforante- 1410 buc Bandă hârtie- 19 buc Baterii- 20 buc Burghiu- 6 buc Cârlige- 20 buc Cuter – 2 buc Cheie – 7 buc Ciment -1 sac Clește – 1 buc Colier PVC – 3 buc	

		Colorant- 9 buc Colțare – 64 buc Conexpand – 80 buc Dibluri- 202 buc Diluant – 4 buc Flex – 1 buc Folie – 2 buc Gm 20 2 buc Greblă- 2 buc Grund – 2 buc Hârleț- 2 buc Lacăt – 5 buc Levier – 2 buc Lopată-2 buc Multimetru – 1 buc OB6- 6,5 kg Pânză diamantată – 1 buc Pânză flex- 6 buc Pat cablu – 27 buc Pensulă- 17 buc Priză- 4 buc Rectangular 30/30/3- 7 buc Riglă- 20 buc Robinet – 2 buc Ruletă – 1 buc Sapă- 2 buc Set bitz- 1 buc Set chei- 1 buc Silicon – 2 buc Spray -1 buc Spumă – 2 buc Șurub montaj- 50 buc Trafalet- 4 buc Var lavabil – 6 buc Vată izolație- 2 buc Vopsea 2.5l- 6 buc Vopsea albă- 2 buc	9922.95 lei
--	--	---	--------------------

		Vopsea crem – 10 buc	
55.	Întreținere, curățenie	Lac acrylic transparent – 2 buc	214.20 lei
56.	Activități didactice	Diploma -638 buc	886.82 lei
57.	Activități didactice și administrative	Hârtie copiator -100 top	1652.91 lei
58.	Activități didactice	Baloane- 140 buc Bețe+rozete- 60 buc Creioane- 70 buc Accesorii craff- 40 buc Capsator- 2 buc Perforator – 2 buc Agendă – 50 buc Etichete autocolante- 100 buc Marker- 9 buc	1346 lei
59.	Întreținere, curățenie	Scaun velur galben- 2 buc Suport flori auriu- 2 buc Suport flori alb– 1 buc Ghiveci flori mic- 4 buc Ghiveci flori mare – 4 buc Tapet – 1 rolă Plasă protecție – 50m Cherestea rindeluită – 60 buc Șurub pal/lemn- 200 buc Șurub montaj – 200 buc Grund lemn oskar – 2 buc Ansamblu fort picnic- 4 buc Umbrelă umbrire- 4 buc Panou gard zincat – 3 buc Riglă rindeluită- 18 buc	7588.87 lei
60.	Întreținere, curățenie	Teavă rectangular -20 buc Plasă bordurată zincată- 18 buc Electrozi 2.5 -5kg Pânză flex – 10 buc Pânză polizat – 2 buc	2500 lei
61.	Întreținere, curățenie	Detergent rufe automat 20l – 2 buc Clin geamuri – 50 buc	4296.74 lei

		Hârtie igienică jumbo – 120 buc Pronto spray-36 buc Pronto lichid – 36 buc Prosop hârtie – 30 buc Clor 5l – 10 buc Pastille cloramină – 3 buc	
62.	Activități administrative	Schotch transparent lat- 15 buc Schotch maro lat- 25 buc Schitch transparent mic -10 buc	244.54 lei
63.	Întreținere, curățenie	Lac acrylic transparent 2.5l – 1 buc	130.00 lei
64.	Întreținere, curățenie	Furtun -300 m (sponsorizare Furtuntec)	970.00 lei
65.	Activități administrative	Leyland -50 buc(sponsorizare Pitza cu gust)	730.00 lei
66.	Întreținere, curățenie	Motosapă – 1 buc	1597.00 lei
67.	Întreținere, curățenie	Mănuși de lucru – 50 buc	171.96 lei
68.	Întreținere, curățenie	Șurub montaj- 200 buc Oskar grund-m2 buc Șurub pal – 200 buc Panou gard zincat – 3 buc Cherestea – 60 buc Plasă protecție – 50m Ghiveci flori – 8 buc Ansamblu fort picnic – 4 buc Support flori- 1 buc Umbrelă soare- 4 buc Tapet – 1 rolă Scaun Monaco – 2 buc	6639.09 lei
69.	Activități administrative	Cablu HDMI- 1 buc Mouse wireless – 1 buc Switch TP-LINK- 1 buc Tastatură wireless – 1 buc	575.00 lei
70.	Întreținere, curățenie	Jaluzele 30ertical – 8 buc Console prindere- 16 buc	3201.96 lei
71.	Întreținere, curățenie	Berberis – 6 buc Juniperus – 2 buc Petunia de grădină – 20 buc(flori)	500.00 lei
72.	Activități administrative	Televizor Vortex – 1 buc	449.90 lei

73.	Întreținere, curățenie	Adeziv CM11 – 10 buc Cărămidă- 960 buc Lac – 4 buc	3110.86 lei
74.	Întreținere, curățenie	Riglă – 18 buc Suport flori -1 buc	949.78 lei
75.	Întreținere, curățenie	Apărătoare-1 buc Autocut- 2 buc Fir cositor – 1 buc Manoperă- 1 buc Piese schimb- 1 buc Ulei sthil 1l – 1 buc	598.00 lei
76.	Întreținere, curățenie	Motocoasă sthil FS 235- 1 buc	2169.00 lei
77.	Întreținere, curățenie	Aer condiționat portabil Hisense- 1 buc	1750.00 lei
78.	Decorare	Rame foto – 100 buc	1071.00 lei
79.	Întreținere, curățenie	Ciment – 10 saci Profil U – 8 buc Panou gard- 28 buc Stâlp gard – 29 buc Cleme gard – 90 buc	4881.26 lei
80.	Întreținere, curățenie	Colț plintă- 52 buc Dibluri – 200 buc Plintă- 31 buc Plintă îmbinare- 20 buc Silicon – 4 buc Terminale plintă- 4 buc	940.00 lei
81.	Întreținere, curățenie	Detartrant 5l- 5 buc Domestos- 7 buc Hârtie igienică- 3 bax Nufăr geam – 3 buc Rolă hârtie 3 buc Saci menaj 40l – 10 buc Săoun lichid- 5 buc Asevi – 4 buc	480.00 lei
82.	Activități didactice	Support pentru pliante A4- 30 buc	811.10 lei
83.	Întreținere, curățenie	Adeziv CM11 – 10 buc Aracet 5kg – 1 buc	8713.97 lei

		Aspersoare- 25 buc Autofiletante – 1290 buc Banda- 2 buc Banda avertizare- 2 buc Bidinea- 2 buc Bobina sârmă – 10 buc ciment- 16 saci Cleme- 250 buc Cablu 2x1.5- 22 m Coliere-32 buc Colorant – 7 buc Colțare- 40 buc Conector- 36 buc Conexpand – 78 buc Cot 20 – 4 buc Cuplă rapidă – 5 buc Electrozi – 2 pachete Dop 20 4 buc Rectangular – 17 bare Robinet -17 buc Pietriș - 2,84 mc Pânză flex- 17 buc Teu – 30 buc Valrom – 260 buc Var lavabil – 1 buc Var pastă – 7 buc Vopsea- 4 buc Ștuț- 2 buc Siguranță 16A– 1 buc Proiector 100w – 1 buc Pat cablu – 5 buc	
84.	Întreținere, curățenie	Halat damă- 10 buc	650.00 lei
85.	Întreținere, curățenie	Bordură tapet- 2 role Colant 45cm- 2 role Schotch- 2 role Bandă led- 24 m Mufă light- 1 buc	773.50 lei
86.	Siguranță școală	System de alarmă corp monument 1 buc	11930.00 lei

87.	Siguranță școală	Analiză la risc – 3 buc	3000 lei
88	Laptop Lenovo	Sponsorizare Orange	5600 lei
89	Tabara de invatare outdoor	Sponsorizare Marcoser SRL	37.000 lei
90	Tablouri canvas	Sponsorizare FOTO Bugeac	10 000 lei
91	Carti	Donatie personae fizice	1000 lei
92	Mobilier curte scoala	Sponsorizare Asociatia Arta si Cooperare	8000 lei
93	Decor ecoplast curte scoala	Sponsorizare Asociatia Arta si Cooperare	5000 lei
94	Plante spatiul verde al scolii	Sponsorizare Marcoser SRL	7.000 lei
95	Sistem undare prin picurare	Persoana Fizica	4000 lei
96	30 Scaune clasa P B	Sponsorizare Fam Ababei	3500 lei
97	Covor PVC sala de sport	Sponsorizare Fam Ababei	22000 lei
98	Calorifere sala de sport	Sponsorizare FOTO Bugeac	6000 lei
99	Furtun 250 m	Sponsorizare FurtunTec Tecuci	3000 lei
100	Dulap cabinet/tapet/masute/decoruri	Sponsorizare Asociatia Arta si Cooperare	1000 lei
101	TV prezentare	Sponsorizare Pers fizica Golea Ionut	3000 lei
102	Sistem audio	Sponsorizare Asociatia Arta si Cooperare Marcoser SRL	17.000 lei
103	Covor PVC sala de sport	Sponsorizare Fam Apetrei	28 000 lei
104	500 buc Borduri	Sponsorizare Simetrica SRL	5.000 lei
105	Transport mobilier sc Cernicari-Sc D Sturdza/bordiri/materiale constructii	Sponsorizare Fam Groza	4 000 lei
106	Materiale deschiderea anului scolar	Sponsorizare Pizza cu gust	1000 lei

Suma sponsorizari 2023-2024 este de **171.100 lei**

BENEFICIARI BURSE ȘCOLARE 2023-2024

	Burse excelentă	Bursa de merit	Bursă de ajutor social			
			art.10 lit.a (venituri mici)	art.10 lit.c (orfani)	art.10 lit.d (monoparentale)	art10 lit.e (medicale)
	Nr. beneficiari	Nr. beneficiari	Nr. beneficiari	Nr. beneficiari	Nr. beneficiari	Nr. beneficiari
Primar			71	1	16	3
Gimnazial	1	142	38	6	26	3
TOTAL	1	142	109	7	42	6
	TOTAL BURSIERI:		281			

	din care:	primar 91				
		gimnaziu 190				
COPII CU CES: 4						

PROIECTE DE INVESTIȚII/ATRAGERE DE FINANȚARE EXTERNĂ

PROIECT CU FINANȚARE EXTERNĂ - "Școala Prieteniei"-Asociația Artă și Cooperare –program Școala după școală,

PROIECT FINANȚARE EXTRABUGETARĂ-"Școala te face mare"-partener MARCOSER SRL –tabara de învățare outdoor-37000 lei

PROIECT SPONSORIZARE- "Spatiul verde al școlii!"-partener Firma MARCOSER SRL Matca- o donatie de 7000 lei ,Furtuntec Tecuci, 300 m furtun 1500 lei

PROIECT DE REABILITARE A SALII DE SPORT-covor PVC 40000 lei sponsorizări Ponteggi SRL, Marcoser si persoane fizice

4.Resurse umane

Școala trebuie să fie un pol puternic al comunității locale. Astfel, trebuie să dăm o atenție mai mare resurselor umane și să continuăm să abordăm procesul de învățare prin metode activ-participative îmbinate optim cu metodele clasice, să atragem elevii către școală, să căutăm soluții pentru diminuarea abandonului școlar și prin menținerea unei relații strânse cu familia.

Calitatea prestației didactice este dată de valoarea profesională a colectivului didactic atestată de existența în școală a unui număr semnificativ de:

-  **profesori metodiști;**
-  **membri în comisiile de specialitate;**
-  **cadre didactice - șefi de cercuri pedagogice;**
-  **formatori CCD;**
-  **mentori**

4.1 Personal didactic

Asigurarea resurselor umane/Recrutarea personalului didactic

DETASĂRI INTERESUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

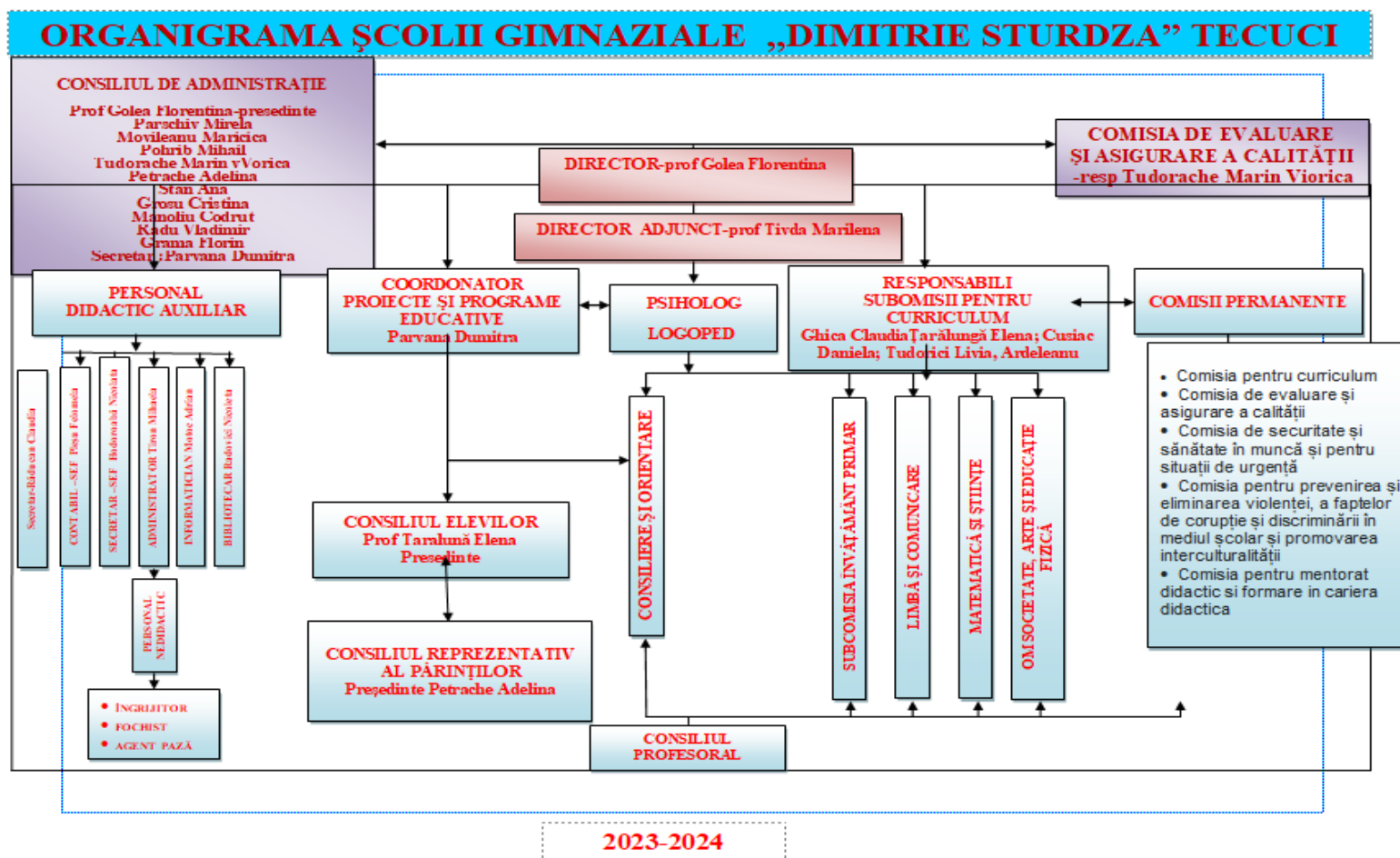
- **Prof inv.primar dna Antoche Iulia detașare în interesul învățământului (clasa a IV-a A)**
- **Prof inv.primar dna Alionte Cristina detașare în interesul învățământului (clasa a IV-a C)**
- **Prof inv.primar dna Mihailă Anișoaradetașare în interesul învățământului (clasa pregătitoare D)**

TITULARIZĂRI: Necula Monalisa (romana, latina, franceză)
Tivda Marilena (fizică-chimie)
Consilier școlar- prof.Frunză Andra

INCADRĂRI ISJ

- Andrei Ghiorgă, completare catedra Ed. socială(5 ore)
- Limba engleză-suplinitor calificat Butuman Beatrice

4.1.0 ORGANIGRAMA ȘCOLII



4.1.1 Încadrarea cu personal didactic

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Incadrat ca	Grad didactic	Vechime
1.	PARVANA DUMITRA	Prof. învă. Primar	Titular	I	28
2.	EPURE NICOLETA	Prof. învă. Primar	Titular	I	32
3.	COJOCEA EMIL	Prof. învă. Primar	Titular	I	42
4.	ANTOCHE IULIA	Prof. învă. Primar	Detașat în interesul învățământului	def	1
5.	CEPARU IULIANA	Prof. învă. Primar	Titular	I	44
6.	ALIONTE CRISTINA	Prof. învă. Primar	Detașat în interesul învățământului	Def	1
7.	PARASCHIV MIRELA MAGDA	Prof. învă. Primar	Titular	I	37
8.	ȚARĂLUNGĂ ELENA	Prof. învă. Primar	Titular	I	33
9.	STÎNĂ SANDA	Învățător	Titular	Def.	6
10.	GOLEA MARIETA FLORENTINA	Prof. învă. Primar	Titular	I	34
11.	CĂTĂUȚĂ CARMEN DANIELA	Prof. învă. Primar	Titular	I	38
12.	ARGHIRE NICOLETA	Prof. învă. Primar	Titular	Def	4
13.	TUDORACHE MARIN VIORICA	Prof. învă. Primar	Titular	I	38
14.	GEORGESCU MARIA	Prof. învă. Primar	Titular	I	46
15.	VASILIE SIMONA	Prof. învă. Primar	Titular	I	25
16.	GHICA CLAUDIA MARIANA	Română	Titular	I	25
17.	CUSIAC DANIELA	Română	Titular	I	24
18.	NECULA MONALISA	Română	Titular pe viabilitatea postului	def	5
19.	CHIRVĂSUȚĂ IONELA MIRELA	Engleză CCC	Titular	Def.	5
20.	PRANGATE ECATERINA	Engleză	Titular	I	20
21.	MODIGA RUXANDRA	Franceză CCC	Suplinitor calificat	def	8

22.	GABOR RALUCA	Matematică	Titular	I	24
23.	IACOMI MARIANA	Matematică	Titular	I	30
24.	TUDORICI LIVIA CAMELIA	Chimie Fizică	Titular	I	34
25.	TIVDA MARILENA	Chimie Fizică	Titular	I	30
26.	DASCĂLU ELENA	Biologie	Titular	I	37
27.	POHRIB MIHAIL	Istorie	Titular	I	36
28.	ANDREI GHEORGHITA	Socio-umane	Titular la altă școală, completare normă	II	26
29.	POHRIB ANCA	Geografie	Titular la altă școală, completare normă	Def.	21
30.	MOVILEANU MARICICA	Religie	Titular	I	26
31.	ILISOI GEORGE	Religie	Titular pe viabilitatea postului	Def.	6
32.	TAMAȘ COSTICĂ IONEL	Ed. muzicală	Titular	I	20
33.	FILIMON SORINA	Ed. plastică	Titular	I	22
34.	HUZUM ANTON ALIN	Ed. fizică	Titular	II	10
35.	HUZUM SIMONA	Ed. fizică	Titular	I	12
36.	CRĂCIUN MIHAI BORIS	Ed. fizică	Titular	II	10
37.	ARDELEANU CORNELIA RODICA	Ed. tehnologică	Titular	I	30
38.	DIACONU MIOARA	Informatică	Titular	I	29

În anul școlar **2023-2024** personalul didactic al școlii este format din 60 persoane: 42 cadre didactice, 6 persoane fiind personal didactic auxiliar, iar personal administrativ 9 persoane, personal conex 3: logoped, consilier școlar, asistent medical.



SITUAȚIE COMPARATIVĂ

Repartizare cadre didactice după gradul didactic

An școlar 2023 – 2024

Grad	Doctor	I	II	Definitivat	Debutanții
Nr.crt	1	26	4	9	0

4.1.2 Repartizarea pe clase ciclul primar

Nr crt	Numele și prenumele profesorului	Clasa
1	Paraschiv Mirela	Pregătitoare A
2	Țărălungă Elena	Pregătitoare B
3	Stîna Sanda	Pregătitoare C
4	Mihailă Anișoara	Pregătitoare D
5	Golea Florentina	I A
6	Cătăuță Carmen	I B
7	Arghire Nicoleta	I C
8	Tudorache Marin Viorica	a II-a A
9	Georgescu Maria	a II-a B
10	Vasilie Simona	a II-a C
11	Parvana Dumitra	a III-a A

12	Epure Nicoleta	a III-a B
13	Cojocea Emil	a III-a C
14	Antoche Iulia	a IV-a A
15	Ceparu Iuliana	a IV-a B
16	Alionte Cristina	a IV-a C

4.1.3.Repartizarea pe clase ciclul gimnazial

Nr crt	Numele și prenumele diriginti	Clasa
1	Prangate Ecaterina	a V-a A
2	Dascălu Elena	a V-a B
3	Diaconu Mioara	a V-a C
4	Tudorici Livia	a VI-a A
5	Iacomî Mariana	a VI-a B
6	Chirvăsuță Mirela	a VI-a C
7	Gabor Raluca	a VII-a A
8	Pohrib Mihail	a VII-a B
9	Movileanu Maricica	a VII-a C
10	Ghica Claudia	a VIII-a A
11	Cusiac Daniela	a VIII-a B
12	Ardeleanu Cornelia	a VIII-a C

4.2. Încadrarea cu personal didactic auxiliar:

Total personal didactic auxiliar: 1 secretar-șef, 1 secretar ½ normă, 1 contabil-șef, 1 bibliotecar, 1 administrator, 1 normă informatician

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ANUL ȘCOALR 2023-2024

NR. CR T.	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA
1.	HODOROABĂ NICOLETA	SECRETAR ȘEF
2.	RĂDUCANU CLAUDIA	SECRETAR
3.	PLEȘU FELOMELA	ADMINISTRATOR FINANCIAR
4.	MOTOC ADRIAN	INGINER DE SISTEM
5.	TIRON MIHAELA VALERICA	ADMINSTRATOR PATRIMONIU
6.	RADOVICI NICOLETA ADELINA	BIBLIOTECAR

4.3 Încadrarea cu personal conex:

PERSONALUL CONEX ANUL ȘCOALR 2023-2024

NR. CR T.	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA
1.	HAMZA VIOLETA	ASISTENT MEDICAL
2.	ȚINCOCA CORINA	LOGOPED
3.	POPOIU LIVIA	CONSILIER ȘCOLAR

4.4 Încadrarea cu personal administrativ:

Personal nedidactic: 9 angajați (5 îngrijitori, 1 fochist, 2 paznici, 1 muncitor de intretinere)

PERSONALUL ADMINISTRATIV ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. Crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA
1.	AMBRAUȘ FĂNICA	INGRIJITOR
2.	DINTER ALINA CLARISSA	ÎNGRIJITOR
3.	POPESCU GABRIELA	ÎNGRIJITOR
4.	BATARA ADRIANA	ÎNGRIJITOR
5.	LEFTER ADRIANA	ÎNGRIJITOR
6.	CHIRIC CRISTIAN	MUNCITOR ÎNTREȚINERE
7.	CHIRVĂSUȚĂ LIVIU STELIAN	AGENT PAZĂ
8.	GHEORGHE VASILE	AGENT PAZĂ
9.	RĂDULESCU SORIN CRISTINEL	FOCHIST

4.6 Elevii

1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2023-2024:

În anul școlar 2023-2024 în unitatea noastră, Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza Tecuci, au fost înscriși un număr de **670** repartizați în 28 de clase.

PRIMAR

- 16 clase de primar **376 elevi**: 4 pregătitoare, 2 clase I, 3 clase a II-a, 3 clase a III-a, 3 clase a IV-a;

Nr.crt.	Clasa	Nr. Clase	Nr elevi înscrise	Nr elevi existenți la final de an
1.	Pregătitoare	4	89	87
2.	Clasa I	3	66	66
3.	Clasa a II-a	3	85	84
4.	Clasa a III-a	3	65	65
5.	Clasa a IV-a	3	71	72
6.	Clasa a V-a	3	59	60
7.	Clasa a VI-a	3	80	80
8.	Clasa a VII-a	3	80	80
9.	Clasa a VIII-a	3	75	74
TOTAL		27	670	667

Nr crt	Clasa	Prof înv primar	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Numar elevi promovați	Procent Promovabilitate
1	Preg A	Paraschiv Mirela	24	24	24	100,00%
2	preg B	Țărălungă Elena	25	22	22	100,00%
3	Preg C	Stîină Sanda	20	20	20	100,00%

4	Preg D	Mihăilă Anișoara	20	20	20	100,00%
5	I A	Golea Florentina	23	23	23	100,00%
6	I B	Cătăuță Carmen	22	22	22	100,00%
7	I C	Arghire Nicoleta	21	21	21	100,00%
8	II A	Tudorache Viorica	28	28	28	100,00%
9	II B	Georgescu Maria	29	29	29	100,00%
10	II C	Vasilie Simona	28	27	27	100,00%
11	a III-a A	Parvana Dumitra	28	28	28	100,00%
12	a- III-a B	Epure Nicoleata	26	26	26	100,00%
13	a III-a C	Cojocă Emil	11	11	11	100,00%
14	a IV-a A	Antoche Iulia	27	27	27	100,00%
15	a IV-a B	Ceparu Iuliana	28	28	28	100,00%
16	a IV-a C	Alionte Cristina	16	17	17	100,00%

GIMNAZIU

12 clase de gimnaziu, 294 elevi: 3 Clase a V-a; 3 clase a VI-a; 3 clase a VII-a; 3 clase a VIII-a;

Nr crt	clasa	Diriginte	Elevi inscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Numar elevi promovați	Procent Promovabilitate
1	a V-a A	Prangate Ecaterina	25	25	25	100,00%
2	a V-a B	Dascălu Elena	19	20	20	100,00%
3	a V-a C	Huzum Simona	15	15	15	100,00%
4	a VI-a A	Tudorici Livia	26	26	26	100,00%
5	a VI-a B	Iacomî Mariana	29	29	29	100,00%
6	a VI-a C	Necula Monalisa	25	25	25	100,00%
7	a VII-a A	Gabor Raluca	30	30	30	100,00%
8	a VII-a B	Pohrib Mihail	26	26	26	100,00%
9	a VII-a C	Movileanu Maricica	24	24	24	100%
10	a VIII-a A	Ghica Claudia	25	25	25	100,00%
11	a VIII-a B	Cusiac Daniela	28	28	27	97,00%
12	a VIII-a B	Ardeleanu Cornelia	22	22	16	72,72 %

2. Promovabilitatea 2023-2024

NIVEL	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi promovați	Promobați in iunie	Promovați in iulie
PRIMAR	376	374	374	100%	-----
GIMNAZIAL	294	294	287	97,61%	100%

Situația mediilor:



Raport medii generale

Nr	Clasa	Media generală
1	Clasa I C	10.00
2	Clasa I B	10.00
3	Clasa I A	10.00
4	Clasa a II-a C	10.00
5	Clasa a II-a B	10.00
6	Clasa a II-a A	10.00
7	Clasa a III-a C	10.00
8	Clasa a III-a B	10.00
9	Clasa a III-a A	10.00
10	Clasa a IV-a C	10.00
11	Clasa a IV-a B	10.00
12	Clasa a IV-a A	10.00
13	Clasa a V-a C	8.55
14	Clasa a V-a B	9.24
15	Clasa a V-a A	9.72
16	Clasa a VI-a C	8.76
17	Clasa a VI-a B	9.38
18	Clasa a VI-a A	9.75
19	Clasa a VII-a C	8.40
20	Clasa a VII-a B	8.50
21	Clasa a VII-a A	9.54
22	Clasa a VIII-a C	8.72
23	Clasa a VIII-a B	8.87
24	Clasa a VIII-a A	9.06

4.Situație corigenți 2023-2024

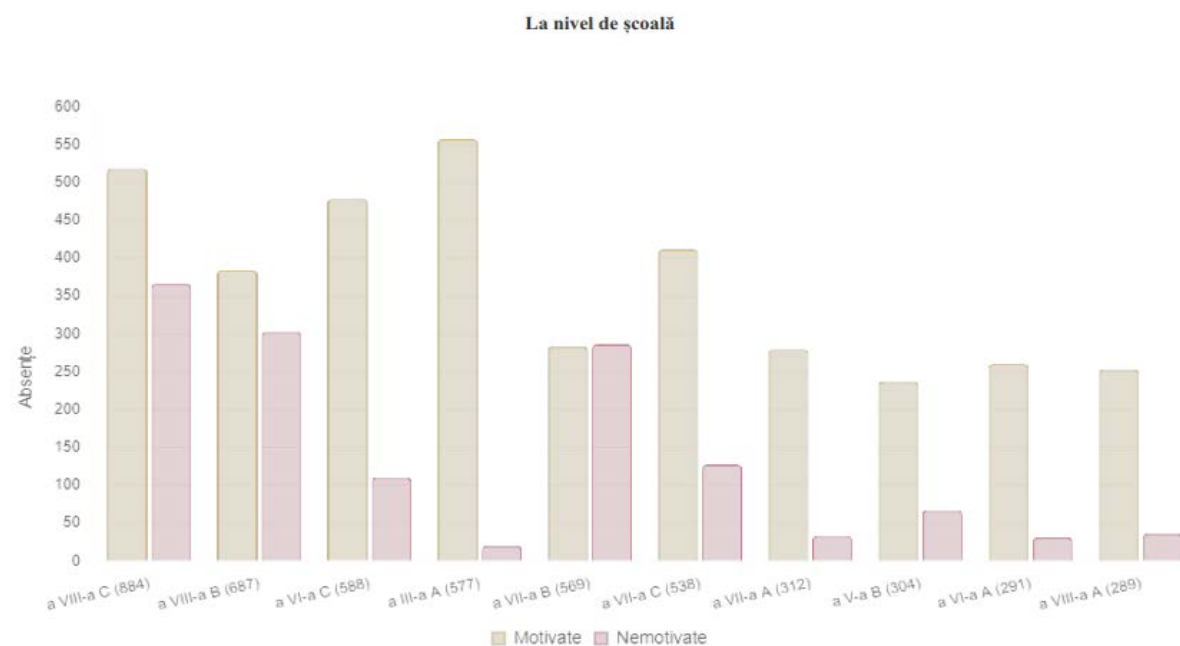
Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV	Clasa	Română	matematică	Chimie
1	B N	VIII C		X	
2	D C	VIII C		X	X
3	M A	VIII C	X	X	
4	M F	VIII C		X	
5	O E	VIII C	X	X	
6	P C	VIII C		X	
7	M D	VIIIB	X	X	

		REZULTATELE EXAMENELOR DE CORIGENȚĂ 2023-2024	
Disciplina	Clasa	Numele si prenumele elevului	Situația școlară după corigență
Matematică	VIIIB	M D	Promovat
	VIIIC	B N	Promovat
	VIIIC	D C	Promovat
	VIIIC	M A	Promovat
	VIIIC	M F	Promovat
	VIIIC	O E	Promovat
	VIIIC	P C	Promovat
Chimie	VIIIC	D C	Promovat
	VIIIC	P C	Promovat
Limba Română	VIIIB	M D	Promovat

	VIII C	M A	Promovat
	VIII C	O E	Promovat

5.Şcolarizarea şi frecvenţa elevilor





Raport absențe

Nr	Clasa	Motivate	Nemotivate	Total
1	Clasa Pregătitoare D	0	8	8
2	Clasa Pregătitoare C	9	9	18
3	Clasa Pregătitoare B	11	5	16
4	Clasa Pregătitoare A	0	0	0
5	Clasa I C	177	65	242
6	Clasa I B	21	0	21
7	Clasa I A	12	2	14
8	Clasa a II-a C	28	30	58
9	Clasa a II-a B	0	12	12
10	Clasa a II-a A	0	0	0
11	Clasa a III-a C	0	2	2
12	Clasa a III-a B	0	29	29
13	Clasa a III-a A	557	20	577
14	Clasa a IV-a C	14	157	171
15	Clasa a IV-a B	0	3	3
16	Clasa a IV-a A	165	9	174
17	Clasa a V-a C	136	71	207
18	Clasa a V-a B	237	67	304
19	Clasa a V-a A	61	21	82
20	Clasa a VI-a C	478	110	588
21	Clasa a VI-a B	199	36	235
22	Clasa a VI-a A	260	31	291
23	Clasa a VII-a C	411	127	538
24	Clasa a VII-a B	283	286	569
25	Clasa a VII-a A	279	33	312
26	Clasa a VIII-a C	518	366	884
27	Clasa a VIII-a B	384	303	687
28	Clasa a VIII-a A	253	36	289

4.5.1 ANALIZĂ COMPARATIVĂ: Efective elevi pe formațiuni de studiu

 An școlar 2020 – 2021

 PRIMAR 374

Clasa	PA	PB	PC	IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	TOTAL
Nr. Elevi	26	25	16	28	27	14	27	25	19	30	31	22	32	25	27	374

 GIMNAZIU

Clasa	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIB	VIIIA	VIIIB	TOTAL
Nr. Elevi	26	29	25	27	23	19	30	31	31	24	265

TOTAL ELEVI – 639

 Efective elevi pe formațiuni de studiu

 An școlar 2021 – 2022

 PRIMAR 362

Clasa	PA	PB	PC	IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	TOTAL
Nr. Elevi	28	26	27	28	27	8	26	27	13	28	25	19	32	30	18	362

 GIMNAZIU 290

Clasa	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	TOTAL
Nr. Elevi	30	27	24	27	29	22	28	23	20	30	30	290

 **TOTAL ELEVI – 652**

 **Efective elevi pe formațiuni de studiu**
 **An școlar 2022 – 2023**
 **PRIMAR 357**

Clasa	PA	PB	PC	IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	TOTAL
Nr. Elevi	24	22	20	28	28	27	28	26	11	28	27	17	28	24	18	350

 **GIMNAZIU 308**

Clasa	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC	TOTAL
Nr. Elevi	27	29	24	30	26	24	25	28	17	28	24	21	293

 **TOTAL ELEVI – 665**

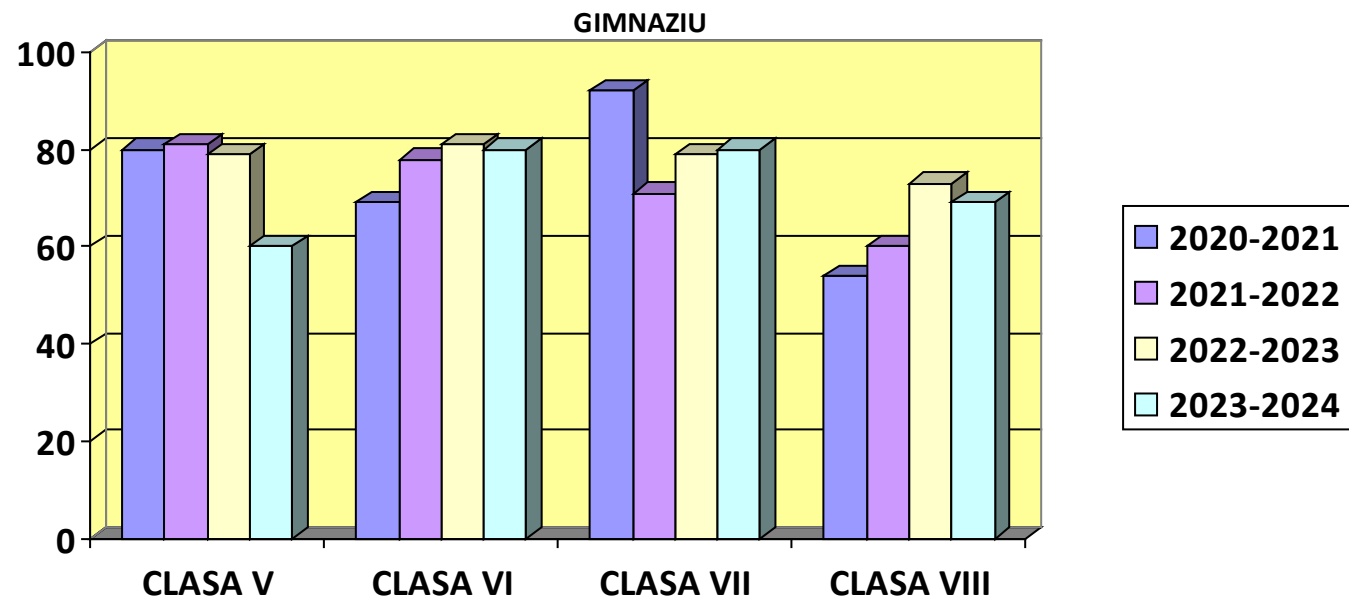
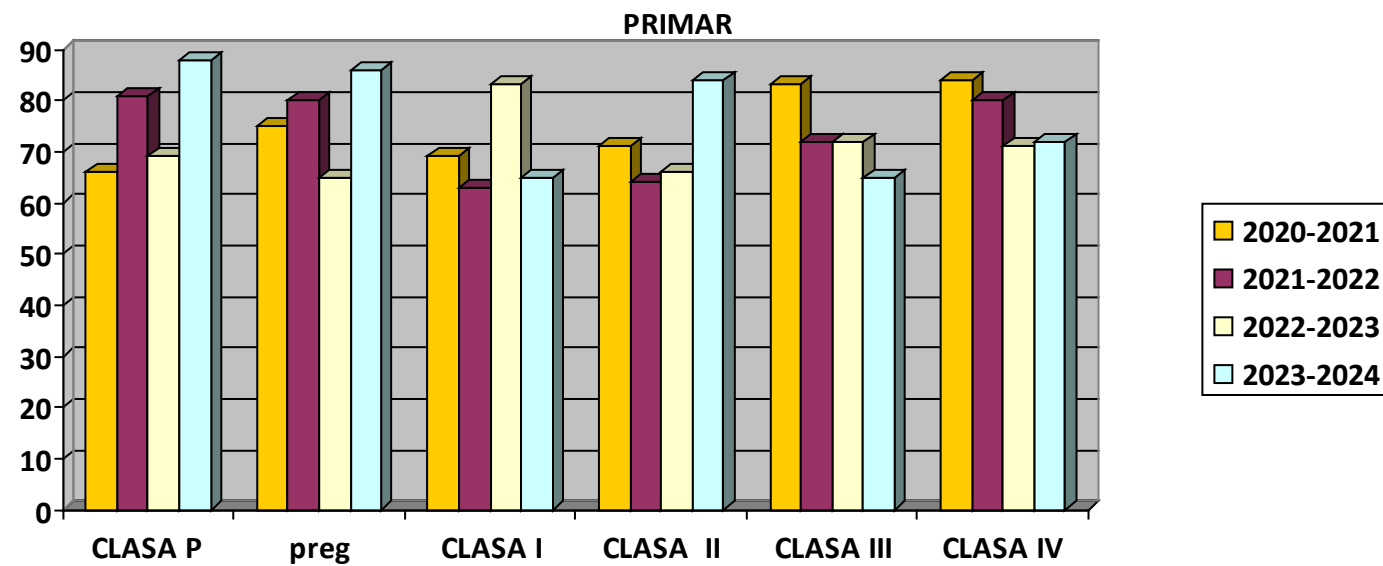
 **Efective elevi pe formațiuni de studiu**
 **An școlar 2023 – 2024**
 **PRIMAR 376**

Clasa	PA	PB	PC	PD	IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	TOTAL
Nr. Elevi	24	22	20	20	23	22	20	28	29	27	28	26	11	27	28	17	376

 **GIMNAZIU 294**

Clasa	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	VIII C	TOTAL
Nr. Elevi	25	20	15	26	29	25	30	26	24	25	28	16	294

 **TOTAL ELEVI – 670**

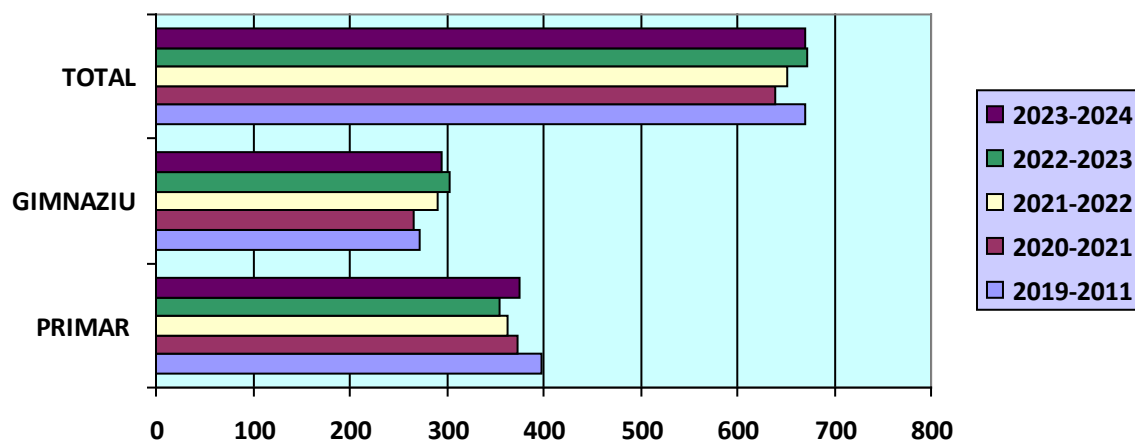


Dinamica populației școlare

ANUL	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PRIMAR	398	375	362	357	376
GIMNAZIU	272	265	290	308	294
TOTAL	670	640	652	665	670

Planul de școlarizare

Nivel de învățământ	Realizat 2019-2020		Realizat 2020-2021		Realizat 2021-2022		Realizat 2022-2023		Realizat 2023-2024	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Învățământ primar Pregătitoare –IV	15	398	15	375	15	362	15	357	16	376
Învățământ gimnazial V-VIII	11	272	10	265	11	290	12	308	12	294



5.Desfășurarea procesului instructiv- educative
Rezultatele obținute la Evaluările naționale

5.0 Rezultate EN 2 , 4, 6 în anul școlar 2023-2024

COMISIA DE ORGANIZARE	Administrator de test	Asistenți	Evaluatori
Prof.Golea Florentina – presedinte Motoc Adrian-secretar Prof.Arghire Nicoleta membru Hodoroabă Nicoleta-membru	Prof.Tudorache Marin Viorica Prof. Georgescu Maria Prof.Vasilie Simona prof.Ceparu Iuliana Prof.Antoche Iulia Prof. Alionte Cristina Prof.Ghica Claudia Prof. Cusiac Daniela Prof.Necula Monalisa Prof.Gabor Raluca Prof.Iacomi Mariana Prof .Tivdă Marilena	Prof.Tudorache Marin Prof. Georgescu Maria Prof. Vasilie Simona Prof.Ceparu Iuliana Prof.Antoche Iulia Prof. Alionte Cristina Prof. Huzum Alin Prof. Huzum Simona Prof. Crăciun Boris	Prof.Tudorache Marin Viorica Prof. Georgescu Maria Prof.Vasilie Simona prof.Ceparu Iuliana Prof. Antoche Iulia Prof. Alionte Cristina Prof. Gabor Raluca Prof. Iacomi Mariana Prof. Tivdă Marilena Prof. Dascalu Elena Prof. Ghica Claudia Prof. Modiga Ruxandra Prof. Cusiac Daniela Prof. Necula Monalisa Prof. Prangate Ecaterina

5.0.1.RAPORT EN clasa a II-a 2023

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A II-A 2024	
RAPORTUL ȘCOLII	
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE	

înscriși	absenți	prezenți la "CITIT - LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "SCRIS- CITIT - LIMBA ROMÂNĂ - secții și școli cu predare în limbile minorităților naționale"	prezenți la "MATEMATICĂ"	prezenți la "CITIT - LIMBA MATERNĂ"	prezenți la "SCRIS - LIMBA MATERNĂ"	cu c.e.s. integrați	
								înscriși	teste adaptate
84		84	83	83	84	0	0	1	1

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „CITIT - LIMBA ROMÂNĂ”				
Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	84	0	0	0
I. 2.	81	0	3	0
I. 3.	80	0	4	0
I. 4.	79	0	5	0
I. 5.	82	0	2	0
I. 6.	75	0	9	0
I. 7.	58	1	25	0
I. 8.	78	0	6	0
I. 9.	57	27	0	0
I. 10.	84	0	0	0
I. 11.	78	0	6	0
I. 12.	75	7	1	1
III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ”				

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.				
conținut	69	5	8	1
scrierea corectă a cuvintelor	64	16	2	1
semnele de punctuație	66	14	2	1
complexitate	72	3	7	1
I. 2.				
alcătuirea corectă a propozițiilor	78	2	3	0
scrierea corectă a cuvintelor	62	15	6	0
semnele de punctuație	78	3	2	0
complexitate/ originalitate/ titlu	66	13	4	0
V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ”				
Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	82	0	1	1
I. 2.	59	15	9	1
I. 3.	72	4	7	1
I. 4.	75	2	6	1
I. 5.	70	11	2	1
I. 6.	80	0	3	1

I. 7.	72	0	11	1
I. 8.	74	1	8	1
I. 9.	63	1	19	1
I. 10.	83	0	0	1
I. 11.	74	4	5	1
I. 12.	61	13	9	1

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A IV-A 2024						
RAPORTUL CLASEI						
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE						
Număr de elevi						
înscriși	Absenți	prezenți la "LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "MATEMATICĂ"	prezenți la "LIMBA MATERNĂ"	cu c.e.s. integrați	
					Înscriși	teste adaptate
72	0	72	72	0	0	0
II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „LIMBA ROMÂNĂ"						
Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă		
I. 1.	69		3			
I. 2.	68		4			
I. 3.	52		20			
I. 4.	71		1			
I. 5.	62		10			
I. 6.	54	17	1			
I. 7.	63		9			
I. 8.	26		46			

I. 9.	65		7	
I. 10.	61		11	
I. 11.				
Conținut	54	15	3	
Ortografie	38	27	7	
I. 12.	49	18	5	
I. 13.	58	14	0	
I. 14.				
Conținut	42	24	6	
Ortografie	40	17	15	
Punctuație	59	11	2	
I. 15.				
Conținut	34	28	9	1
Ortografie	39	24	8	1
Punctuație	41	27	3	1
Organizare și coerență	28	40	3	1
III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ”				
Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	66	0	6	0
I. 2.	65	1	6	0
I. 3.	69	1	2	0
I. 4.	58	4	10	0
I. 5.	60	4	8	0
I. 6.	38	20	14	0
I. 7.	21	51	0	0
I. 8.	39	29	4	0

I. 9.	56	10	4	2
I. 10.	39	23	4	6
I. 11.	70	0	2	0
I. 12.	70	0	2	0
I. 13.	43	5	24	0
I. 14.	41	0	31	0
I. 15.	27	23	21	1
I. 16.	37	25	10	0
I. 17.	45	17	5	5
I. 18.	42	10	18	2
I. 19.	71	1	0	0
I. 20.	36	33	3	0

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A VI-A 2024					
Elevi înscriși	Elevi absenți	Elevi prezenți la "LIMBĂ și COMUNICARE"	Elevi prezenți la "MATEMATICĂ și ȘTIINȚE"	Elevi cu c.e.s. integrați	
				Înscriși	cu teste adaptate
80	0	80	80	0	0
II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „LIMBĂ și COMUNICARE”					
Numărul itemului din test	Numărul elevilor				
	cu punctaj total		cu punctaj parțial		cu punctaj zero
I.	34		44		2
II.A	63		16		1
II.B	54		26		0
III.1	56		18		6
III.2	45		25		10

IV.1	32	31	17
IV.2	39	32	9
IV.3	58	11	11
IV.4	57	19	4
V.	32	33	15
VI.	51	8	21
VII.	63	12	5
VIII.	40	25	15
IX.	28	48	4
X.	48	30	2
III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ și ȘTIINȚE”			
Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I. 1.	76	4	0
I. 2.	74	6	0
I. 3.	73	0	7
I. 4.	39	27	14
I. 5.	48	0	32
I. 6.	30	13	37
I. 7.	16	11	53
I. 8.	70	0	10
I. 9.	9	42	29
I. 10.	20	37	23
I. 11.	47	4	29
I. 12.	71	9	0
I. 13.	41	24	15
I. 14.	14	52	14
I. 15.	36	30	14

SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA A VIII-A 2023-2024

5.2.

RAPORTUL COMISIEI DE EXAMEN

Privind organizarea și desfășurarea Simularii naționale a examenului de Evaluare Națională 2024

Comisia din Centrul de Examen :

Funcția în cadrul comisiei	Numele și prenumele	Specialitatea
Președinte	Golea Marieta Florentina	Prof. învățământ primar
vicepreședinte	Parvana Dumitra	Prof. învățământ primar
Persoana de contact	Motoc Adrian	Informatician
	Hodoroabă Nicoleta	Secretar
	Tarălungă Elena	Prof. învățământ primar
Asistenți	Prof. Dascălu Elena	Prof. biologie
	Prof. Arghire Nicoleta Andreea	Prof. învățământ primar
	Prof. Paraschiv Mirela	Prof. învățământ primar
	Prof. Ceparu Iuliana	Prof. învățământ primar
	Prof. Antoche Iulia	Prof. învățământ primar
	Prof. Alionte Cristina	Prof. învățământ primar
	Prof. Tudorici Livia	Prof. fizică-chimie
	Înv. Stână Sanda	Învățător
	Prof. Cătăuță Carmen	Prof. învățământ primar
	Prof. Crăciun Mihai Boris	Prof. EFS
	Prof. Huzum Alin	Prof. EFS
	Prof. Huzum Simona	Prof. EFS
Evaluatori	Prof. Ghica Claudia	Prof. LRO
	Prof. Cusiă Daniela	Prof. LRO

	Prof. Gabor Raluca	Prof. MAT
	Prof. Iacomu Mariana	Prof. MAT

Numărul de elevi participanți la examen:

Nr. Crt.	Număr elevi înscriși	Prezenți		Absenți		Elevi cu situații speciale
		Limba și literatura română	Matematică	Limba și literatura română	Matematică	(Se va trece numele elevului)
1	75	75	73	0	2	-----

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- rezolvarea integrală a itemilor construiți pe baza înțelegerii textelor;
- operarea cu noțiunile de vocabular și fonetică;
- identificarea relativ corectă a părților de vorbire;
- extragerea corectă a informațiilor din datele problemelor la itemii de tip grilă (algebra)
- elevii au fost serioși, au lucrat sistematic, nu s-a făcut rabat de la efort, seriozitate și calitate.

Puncte slabe:

- probleme de comentare/ interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- dificultăți de identificare și precizare a unor figuri de stil din textele literare;
- probleme de comentare/ interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- unii elevi au tratat cu neatenție și superficialitate subiectele - au făcut greșeli elementare, care au condus către răspunsuri greșite

Măsuri de ameliorare:

- discutarea subiectului testului la nivelul clasei, rezolvarea subiectelor de la simularea evaluării naționale;
- identificarea greșelilor frecvente pe care le fac elevii și a măsurilor pentru remedierea punctuală a acestora
- organizarea ședințelor cu părinții, la care vor participa cadrele didactice care predau la clasă și câte un reprezentant al conducerii;
- efectuarea de ore de pregătire la disciplinele de examen în afara orelor prevăzute obligatoriu prin programa școlară;
- administrarea la clasă a testelor de exersare generate de ME;
- stabilirea unor planuri remediale la nivelul instituției și al catedrelor de limba română și matematică

D. REZULTATE OBȚINUTE

Discipline de examen	Note acordate						
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba Română	5	8	11	21	19	11	-
Matematica	32	19	9	5	3	2	-

RAPORT PRIVIND SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE feb 2024 LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- Simularea națională a examenului de Evaluare Națională a elevilor de clasa a VIII-a, proba la Limba și literatura română, a avut loc pe data de 05.02.2024.
- Din cei 75 de elevi ai școlii au susținut proba 75
- Elevii claselor a VIII-a au susținut lunar, începând cu luna octombrie 2023, simulări ale EN cu subiect unic pe școală.

	Încadrare	Nr. elevi
8A	Prof. Ghica Claudia , grad didactic I	25
8B	Prof. Cusiak Daniela, grad didactic I	28
8C	Prof. Cusiak Daniela, grad didactic I	22

PROMOVABILITATE/ ȘCOALĂ: 93,33%

DISTRIBUȚIA NOTELOR PE TRANȘE

CLASA	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Media clasei
a VIII-a A 25 de elevi	1	2	2	8	9	3	7,70
a VIII-a B 28 de elevi	2	3	4	6	6	7	7,58
a VIII-a C	2	3	5	7	4	1	6,77

22 de elevi							
TOTAL 75 de elevi	5	8	11	21	19	11	7,35 (media/ școală)
PROCENTAJ	6,66 %	10,66%	14,66%	28%	25,33%	14,66%	

PROF. GHICA CLAUDIA

CLASA a VIII-a A - PROMOVABILITATE 96%

Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Media clasei
25	1	2	2	8	9	3	7,70
PROCENTAJ	4%	8%	8%	32%	36%	12%	

PROF. CUSIAC DANIELA

CLASA a VIII-a B - PROMOVABILITATE 92,85%

Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Media clasei
28	2	3	4	6	6	7	7,58
PROCENTAJ	7,14%	10,71%	14,28%	21,42%	21,42%	25%	

PROF. CUSIAC DANIELA

CLASA a VIII-a C - PROMOVABILITATE 90,90%

Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Media clasei
22	2	3	5	7	4	1	6,77
PROCENTAJ	9,09%	13,63%	22,72%	31,81%	18,18%	4,54%	

RAPORT
PRIVIND SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE feb 2024
LA MATEMATICĂ

- Simularea națională a examenului de Evaluare Națională a elevilor de clasa a VIII-a, proba la matematică, a avut loc pe data de 06.02.2024.
- Din cei 75 de elevi ai școlii au susținut proba de matematică 73 de elevi, 2 elevi de la clasa a VIII-a C fiind absenți.
- Elevii claselor a VIII-a au susținut lunar, începând cu luna octombrie 2023, simulări ale EN cu subiect unic pe școală.

- **PROMOVABILITATE/ ȘCOALĂ: 56, 16%**

	Încadrare	Nr. elevi
8A	Prof. Iacomi Mariana, grad didactic I	25
8B	Prof. Gabor Raluca, grad didactic I	28
8C	Prof. Iacomi Mariana, grad didactic I	22

- **REZULTATELE ELEVILOR**

SIM NAT-febr 2024	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
8A (25 elevi)	-	1	1	4	7	4	4	3	1	-	6,07	19/25 76%	6/25 24%-
8B (28 elevi)	-	3	4	6	7	4	3	-	1	-	5,03	15/28 53,57%	13/28 46,42%
8C (20/22 elevi)	-	2	6	5	5	1	1	-	-	-	4,49	7/20 35%	13/20 65%
Total 73/75 elevi	-	6	11	15	19	9	8	3	2	-	5,22	41/73 56,16%	32/73 43,83%

ANALIZA REZULTATELOR DE LA SIMULAREA NAȚIONALĂ FEBRUARIE 2024 LA MATEMATICĂ COMPARATIV CU MEDIA (cu LRO)

Simulare națională Februarie 2024 73/75	1- 1,99	2- 2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
Matematică	-	6 8,21 %	11 15,06%	15 20,54 %	19 26,02%	9 12,32%	8 10,95%	3 4,10%	2 2,73%	5,22	41/73 56,16%	32/73 43,83%
Media cu LRO	-	-	6 8,21%	7 9,58%	14 19,17%	22 30,13%	15 20,54%	6 8,21%	3 4,10%	6,32	60/75 82,19%	13/75 17,80%

Clasa 8A 25 elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
Test inițial Septembrie 2023	-	3	3	3	5	2	3	3	3	-	5,37	16/25 64%	9/25 36%
Simularea pe școală octombrie 2023	-	2	4	4	4	2	3	3	3	-	5,80	15/25 60%	10/25 40%
Simularea pe școală decembrie 2023	-	-	6	4	3	4	2	3	3	-	5,95	15/25 60%	10/25 40%
Simularea pe școală Ianuarie 2024	-	-	-	8	5	5	3	2	2	-	6,32	17/25 68%	8/25 32%
Simulare națională Februarie 2024	-	1	1	4	7	4	4	3	1	-	6,07	19/25 76%	6/25 24%-

Clasa 8B 28 elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
Test inițial Septembrie 2023 2 abs	-	1	7	7	5	4	-	2	-	-	4,73	11/26 42,30%	15/26 57,69%
Simularea pe școală octombrie 2023	-	1	1	8	9	5	3	1	-	-	5,35	18/28 64,28%	10/28 35,71%
Simularea pe școală decembrie 2023 1 abs	-	1	1	1	3	4	10	5	2	-	5,92	21/27 77,77%	6/27 22,22%
Simularea pe școală Ianuarie 2024 4 abs	-	-	1	2	9	8	3	1	-	-	5,97	21/24 87,5%	3/24 12,5%

Simulare națională Februarie 2024	-	3	4	6	7	4	3	-	1	-	5,03	15/28 53,57%	13/28 46,42%
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	-----------------	-----------------

Clasa 8C 22 elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
Test inițial Septembrie 2023 3 abs	3	4	5	5	1	1	-	-	-	-	3,61	2/19 10,52%	17/19 89,47%
Simulareape școală octombrie 2023 2 abs	2	5	4	4	2	2	1	-	-	-	3,95	5/20 25%	15/20 75%
Simulareape școală decembrie 2023 2 abs	-	2	6	6	3	3	-	-	-	-	4,00	6/20 30%	14/20 70%
Simulareape școală Ianuarie 2024 2 abs	-	2	6	2	4	4	-	-	-	-	4,15	8/20 40%	12/20 60%
Simulare națională Februarie 2024 2 abs	-	2	6	5	5	1	1	-	-	-	4,49	7/20 35%	13/20 65%

Activitati remediale propuse:

- ✚ Se va continua pregătirea suplimentară gratuită săptămânal.
- ✚ Se vor da teme suplimentare monitorizate diferențiate, în funcție de necesitățile elevilor.
- ✚ Se va intensifica comunicarea cu părinții elevilor prin intermediul diriginților.
- ✚ Se va continua administrarea la nivel de școală a simulărilor cu subiect unic.
- ✚ colaborarea dintre profesorul de matematică al clasei, diriginte și părinți pentru mobilizarea elevilor la orele de pregătire și verificarea prezenței lor;
- ✚ participarea profesorilor la sedințele cu părinții și discutarea greșelilor semnalate atât la simulare cât și la alte teste;
- ✚ alocarea de sarcini diferențiate de învățare/individualizarea actului învățării/identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev;
- ✚ folosirea mijloacelor de învățământ oferite de școală;
- ✚ elaborarea de către profesori a unor fișe de lucru în vederea recapitulării materiei (a conținuturilor din programa școlară care au ridicat probleme elevilor la examen și altele care se dovedesc neclare pentru elevi);
- ✚ folosirea metodelor moderne de predare (lucru pe grupe, perechi) ;
- ✚ adaptarea la stilul de învățare al elevilor;
- ✚ formarea și stimularea la elevi a deprinderilor de înțelegere, acceptare și asumare a responsabilității prin utilizarea metodelor de învățare în

grup;

-  **verificarea zilnică a cunoștințelor dobândite în ora trecută și a temelor de casă;**
-  **realizări de lecții interactive/interdisciplinare în care se utilizează metode activ participative;**
-  **activități suplimentare cu elevii (atât a celor capabili de performanță, cât și a celor cu ritm lent de învățare), activitate riguros planificată și desfășurată sistematic;**
-  **va exista o colaborare continuă între profesorii de matematică ce predau la clasele aVIII-a;**
-  **utilizarea bazei materiale existente pentru o mai bună desfășurare a orelor de matematică;**
-  **realizarea unei notări ritmice a elevilor prin evaluare orală, evaluare scrisă (teste), practică (optional);**
-  **programe de meditații și consultații pentru elevii cu rezultate școlare medii și slabe;**
-  **completarea Portofoliului de către fiecare elev viitor absolvent cu actele necesare optimizării procesului de învățare;**
-  **elevii care întâmpină greutăți în învățare, să fie consiliați, sprijiniți și supravegheați;**
-  **conform activităților planificate în cadrul Comisiei Metodice de Matematică, elevii claselor a VIII-a vor participa la câte o simulare lunară la nivelul școlii,**
-  **rezultatele obținute în urma simulărilor vor fi analizate și discutate cu părinții, iar elevii vor fi atenționați în privința greșelilor făcute, precum și a modalităților de remediere a acestora;**
-  **elevii și părinții vor fi periodic informați asupra progresului înregistrat de elevi sau a regresului, în cadrul ședintelor și a consultațiilor cu părinții.**

RAPORT DE ANALIZĂ ÎN URMA REZULTATELOR SIMULĂRII JUDEȚENE A EVALUĂRII NAȚIONALE

18 aprilie 2024

Scopul principal al acestei simulări îl reprezintă evaluarea performanțelor elevilor din clasa a VIII-a la limba și literatura română, pentru stabilirea nivelului lor de pregătire. Prin intermediul simulării se urmărește identificarea nivelului achizițiilor elevilor, iar informațiile obținute sunt utile în planificarea activităților viitoare din perspectiva adecvării acestora la posibilitățile elevilor sau a inițierii, după caz, a unor programe de recuperare.

Nr. Crt.	Număr elevi înscriși	Prezenți		Absenți		Elevi cu situații speciale cu aprobare CE sau ISJ
		Limba și literatura română	Matematică	Limba și literatura română	Matematică	(Se va trece numele elevului și nr. aprobării CE sau ISJ)
1	75	75	74	0	1	-

Discipline de examen	Note acordate						
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba Română	2	8	17	17	18	12	1
Matematica	11	20	16	17	7	3	0

REZULTATE OBȚINUTE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA	Note acordate							MEDIA CLASEI
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
VIII A	-	-	6	5	6	7	1	8,02
VIII B	1	5	3	6	9	4	-	7,52
VIII C	1	3	8	6	3	1	-	6,86

REZULTATE OBȚINUTE LA MATEMATICĂ

CLASA	Note acordate							MEDIA CLASEI
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
VIII A	-	7	4	8	4	2	-	7,12
VIII B	4	8	7	6	2	1	-	6,18
VIII C	7	5	5	3	1	-	-	5,41

Măsuri ameliorative:

- identificarea greșelilor frecvente pe care le fac elevii și a măsurilor pentru remedierea punctuală a acestora;
- repetarea noțiunilor învățate în anii anteriori cu accent pe exercitii;
- administrarea lunară a testelor de tip EN, organizate la nivelul școlii, vor duce la conștientizarea și obișnuirea elevilor cu examenul, dar și la evaluarea justă a stadiului de pregătire;
- se vor comunica rezultatele obținute la simulări de către diriginți în ședințele cu părinții, la care va participa și profesorul de limba și literatura română;
- se va efectua o analiză comparativă a rezultatelor la aceste simulări, cu privire la progresul sau regresul elevilor pe parcursul anului școlar;
- susținerea unor activități de monitorizare, control și consiliere a elevilor pentru a identifica cauza unor eșecuri, dar și pentru a îmbunătăți rezultatele.

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA A VIII-A 2023-2024

În anul școlar 2023-2024, la cele trei clase a VIII-a sunt încriși 75 de elevi. Din cei 75 de elevi, în iunie au promovat 70 elevi, 8 elevi au rămas corigenți.

Încadrarea pe clase:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- Clasa a VIII-a A, 25 elevi, prof. Ghica Claudia,, grad didactic I;
- Clasa a VIII-a B, 27 elevi, prof. Cusiuc Daniela grad didactic I;
- Clasa a VIII-a C, 16 elevi, prof. Cusiuc Daniela grad didactic I;

MATEMATICĂ

- Clasa a VIII-a A, 25 elevi, prof. Iacomî Mariana, grad didactic I;
- Clasa a VIII-a B, 27 elevi, prof. Gabor Raluca, grad didactic I;
- Clasa a VIII-a C, 16 elevi, prof. Iacomî Mariana, grad didactic I;

1. ORGANIZAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ

COMISIA DIN CENTRUL DE EXAMEN LA ȘCOALA DIMITRIE STURDZA TECUCI

EVALUAREA NAȚIONALĂ A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A 2023

PREȘEDINTE: Golea Marieta Florentina - director

PERSOANA DE CONTACT: Motoc Adrian – informatician

RESPONSABIL MONITORIZARE AUDIO-VIDEO: Huzum Alin – profesor înv. primar

MEMBRI:

Țarălunga Elena	Profesor învățământ primar
Parvana Dumitra	Profesor învățământ primar
Hodoroabă Nicoleta	Secretar șef

2. ASISTENȚI:

Arghire Nicoleta Andreea	Profesor învățământ primar
Ceparu Iuliana	Profesor învățământ primar
Tudorici Livia	Fizică-Chimie
Crăciun Mihai Boris	Educație fizică
Antoche Iulia	Profesor învățământ primar
Dascălu Elena	Biologie
Paraschiv Mirela	Profesor învățământ primar
Alionte Cristina	Profesor învățământ primar
Movileanu Maricica	Religie
Huzum Simona	Profesor EFS

Stîna Sanda	Învățător
Cătăuță Carmen	Profesor învățământ primar

Numărul de elevi participanți la examen:

Nr. Crt.	Număr elevi înscriși	Prezenți		Absenți	
		Limba și literatura română	Matematică	Limba și literatura română	Matematică
1	68	68	68	0	0

Rezultate examen de Evaluare Națională a VIII-a

Discipline de examen	Note acordate						
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba Română	1	3	12	10	14	27	1
Matematica	8	7	15	20	13	5	0

LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 25 Iunie 2024

prof.Ghica Claudia

RATA DE PROMOVARE/ ȘCOALĂ: 98,52%

DISTRIBUȚIA NOTELOR PE TRANȘE

CLASA	Note < 5	Note 5- 5,99	Note 6- 6,99	Note 7-7,99	Note 8- 8,99	Note 9-9,99	Nota 10	Media clasei
a VIII-a A 25 de elevi	-	2	4	2	6	11	-	8,24
a VIII-a B 27 de elevi	1	1	4	6	1	13	1	8,22
a VIII-a C 16 de elevi	-	-	4	2	7	3	-	8,05
TOTAL 68 de elevi	1	3	12	10	14	27	1	8,17 (media/ școală)
PROCENTAJ	1,47%	4,41%	17,64%	14,70%	20,58%	39,70%	1,47%	

PROF. GHICA CLAUDIA
CLASA a VIII-a A –RATA DE PROMOVARE100%

Nr. Elevi	Note < 5	Note 5- 5,99	Note 6-6,99	Note 7- 7,99	Note 8-8,99	Note 9- 9,99	Media clasei
25	-	2	4	2	6	11	8,24
PROCENTAJ	-	8%	16%	8%	24%	44%	

PROF. CUSIAC DANIELA
CLASA a VIII-a B –RATA DE PROMOVARE96,29%

Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6- 6,99	Note 7-7,99	Note 8- 8,99	Note 9-9,99	Nota 10	Media
27	1	1	4	6	1	13	1	8,22
PROCENTAJ	3,70%	3,70%	14,81%	21,42%	3,70%	25%	3,70%	

PROF. CUSIAC DANIELA
CLASA a VIII-a C–RATA DE PROMOVARE100%

Nr. elevi	Note < 5	Note 5- 5,99	Note 6-6,99	Note 7- 7,99	Note 8-8,99	Note 9- 9,99	Media clasei
16	-	-	4	2	7	3	8,05
PROCENTAJ	-	-	25%	12,5%	43,75%	18,75%	

DISTRIBUȚIA NOTELOR PE TRANȘE

PROF. GHICA CLAUDIA

Clasa a VIII-a A	Nr. elevi	Note < 5	Note 5- 5,99	Note 6- 6,99	Note 7- 7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Media	Rata de promovare
Simulare Februarie 2024	25	1	2	2	8	9	3	7,70	96%
Simulare Aprilie 2024	25	-	-	6	5	6	8	8,02	100%
Evaluarea Națională Iunie 2024	25	-	2	4	2	6	11	8,24	100%

PROF. CUSIAC DANIELA

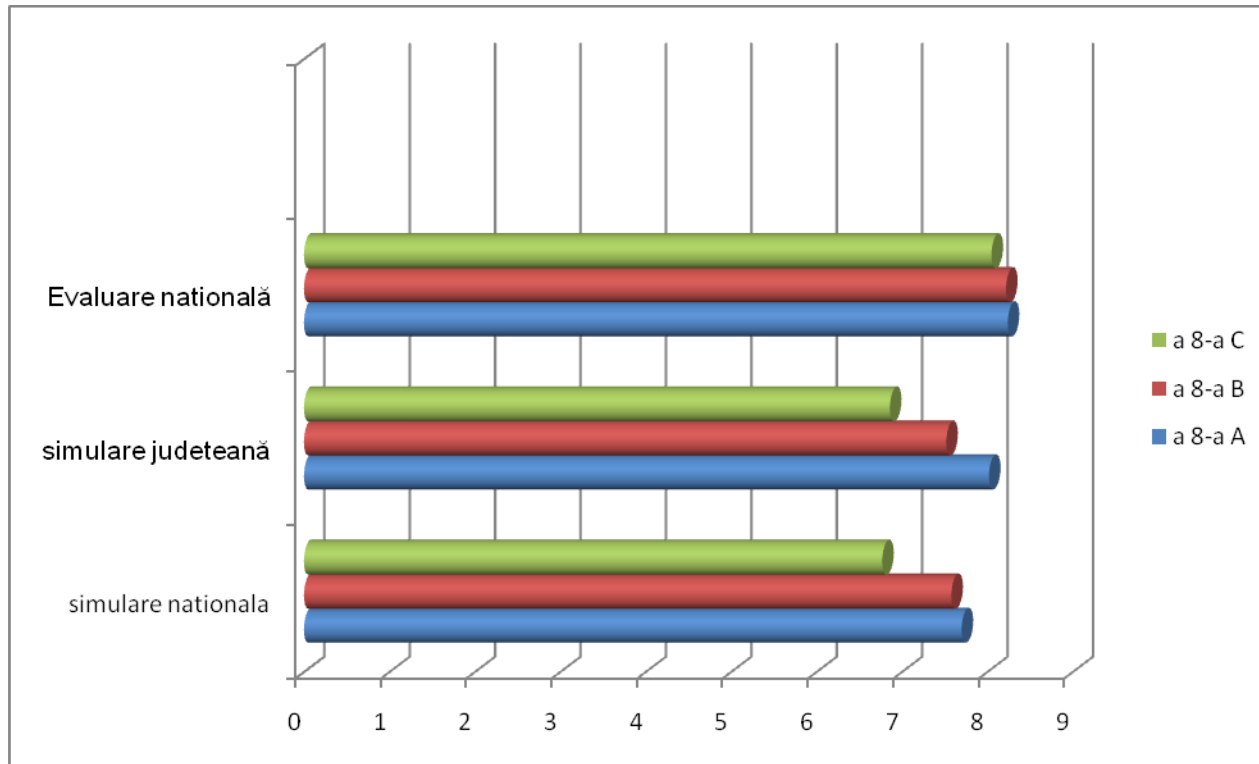
Clasa a VIII-a B	Nr. elevi	Note < 5	Note 5- 5,99	Note 6- 6,99	Note 7- 7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Media	Rata de promovare
Simulare Februarie 2024	28	2	3	4	6	6	7	7,58	92,85%
Simulare Aprilie 2024	28	1	5	3	6	9	4	7,52	96,42%
Evaluarea Națională Iunie 2024	27	1	1	4	6	1	14	8,22	96,29%

PROF. CUSIAC DANIELA

Clasa a VIII-a C	Nr. elevi	Note < 5	Note 5- 5,99	Note 6- 6,99	Note 7- 7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Media	Rata de promovare
Simulare Februarie 2024	22	2	3	5	7	4	1	6,77	90,90%
Simulare Aprilie 2024	22	1	3	8	6	3	1	6,86	95,45%
Evaluarea Națională Iunie 2024	16	-	-	4	2	7	3	8,05	100%

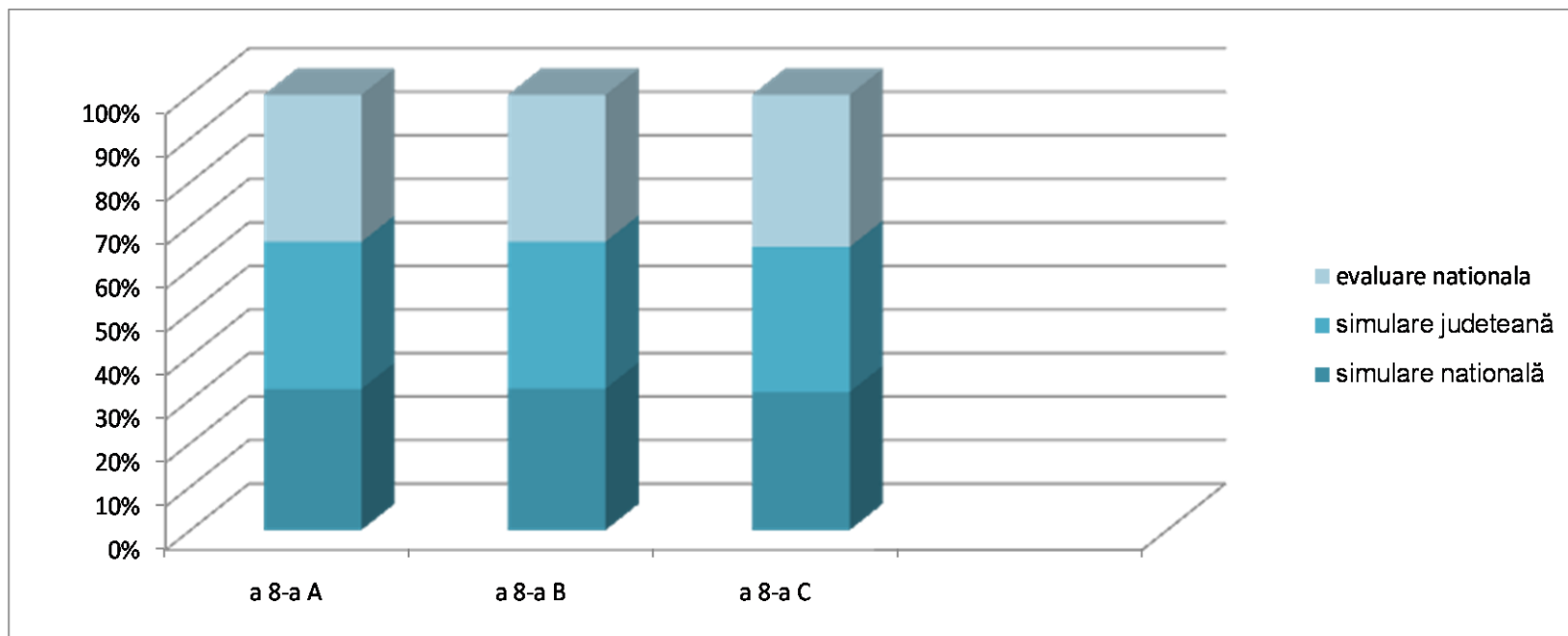
MEDIA pe CLASE
LA DISCIPLINA *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*

CLASA	MEDIA/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ SIMULARE FEBRUARIE 2024	MEDIA/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ SIMULARE APRILIE 2024	MEDIA/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ EVALUAREA NAȚIONALĂ IUNIE 2024
a VIII-a A	7,70	8,02	8,24
a VIII-a B	7,58	7,52	8,22
a VIII-a C	6,77	6,86	8,05



RATA DE PROMOVARE / CLASĂ
LA DISCIPLINA *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*

CLASA	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ SIMULARE FEBRUARIE 2024	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ SIMULARE APRILIE 2024	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ EVALUAREA NAȚIONALĂ IUNIE 2024
a VIII-a A	96%	100%	100%
a VIII-a B	92,85%	96,42%	96,29%
a VIII-a C	90,90%	95,45%	100%



RATA DE PROMOVARE / ȘCOALĂ
LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

SIMULARE EN FEBRUARIE 2024	SIMULARE EN APRILIE 2024	EVALUAREA NAȚIONALĂ IUNIE 2024
93,33%	97,33 %	98,52%

ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE DE ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE „DIMITRIE STURDZA” TECUCI
LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ A ELEVILOR DE CLASA a VIII-a
LA DISCIPLINA MATEMATICĂ, IUNIE 2023

Întocmit,
Prof. Raluca GABOR

	Încadrare	Nr. elevi
8A	Prof. Iacomî Mariana, grad didactic I	25
8B	Prof. Gabor Raluca, grad didactic I	28
8C	Prof. Iacomî Mariana, grad didactic I	22

3. PREZENȚA ELEVILOR

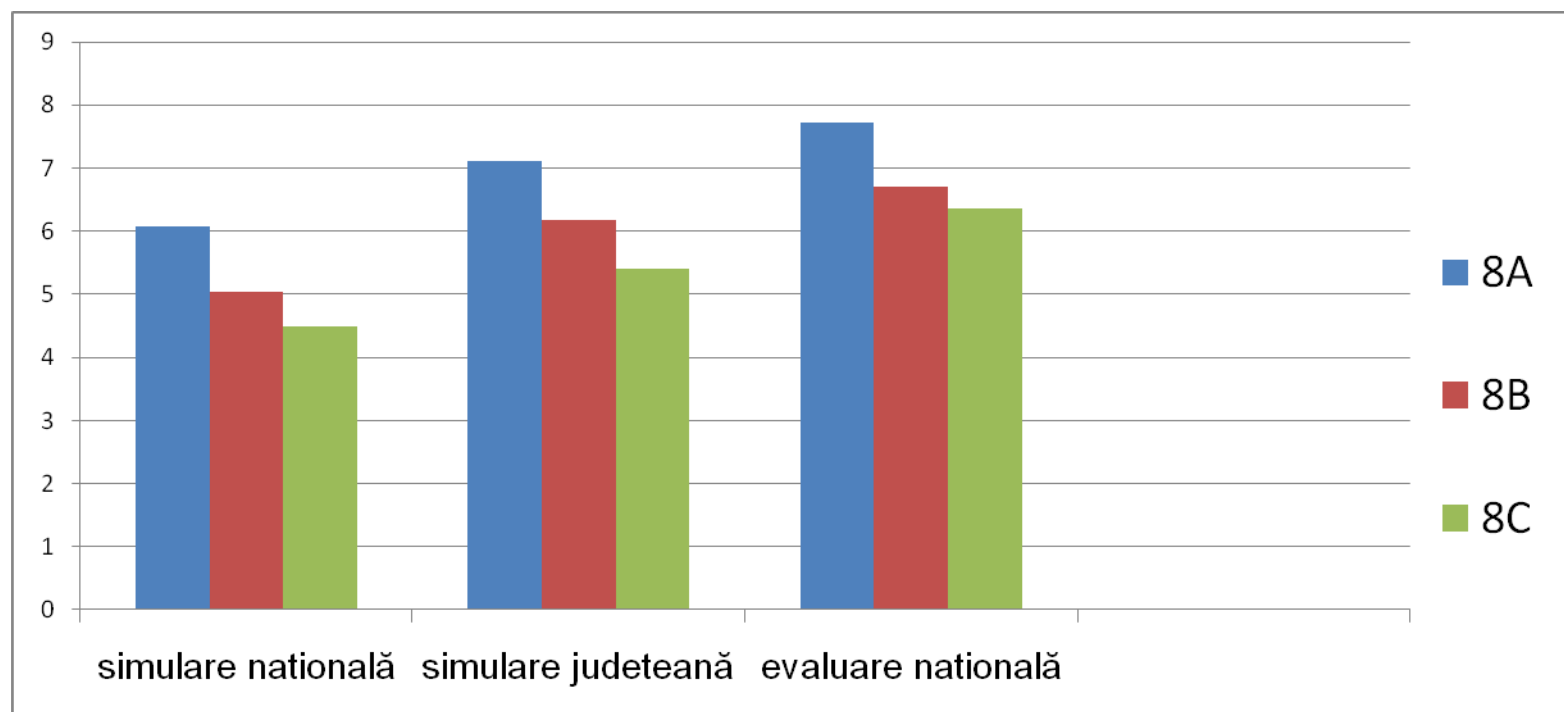
PROBA	8A			8B			8C			TOTAL		
	Prezenți	Absenți	Total	Prezenți	Absenți	Total	Prezenți	Absenți	Total	Prezenți	Absenți	Total
Simularea națională, februarie 2024	25	-	25	28	-	28	20	2	22	73	2	75
Simularea județeană, aprilie 2024	25	-	25	28	-	28	21	1	22	74	1	75
Examen național, iunie 2024	25	-	25	27	1 (corigent)	28	16	6 (corigenți)	22	68	7 (corigenți)	75

4. ANALIZA PE CATEGORII DE NOTE PE CLASE

Clasa 8A 25 elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
Simulare națională Februarie 2024	-	1	1	4	7	4	4	3	1	-	6,07	19/25 76%	6/25 24%
Simularea județeană Aprilie 2024	-	-	-	-	7	4	8	4	2	-	7,11	25/25 100%	-
Examen național Iunie 2024	-	-	1	-	2	3	5	10	4	-	7,73	24/25 96%	1/25 4%

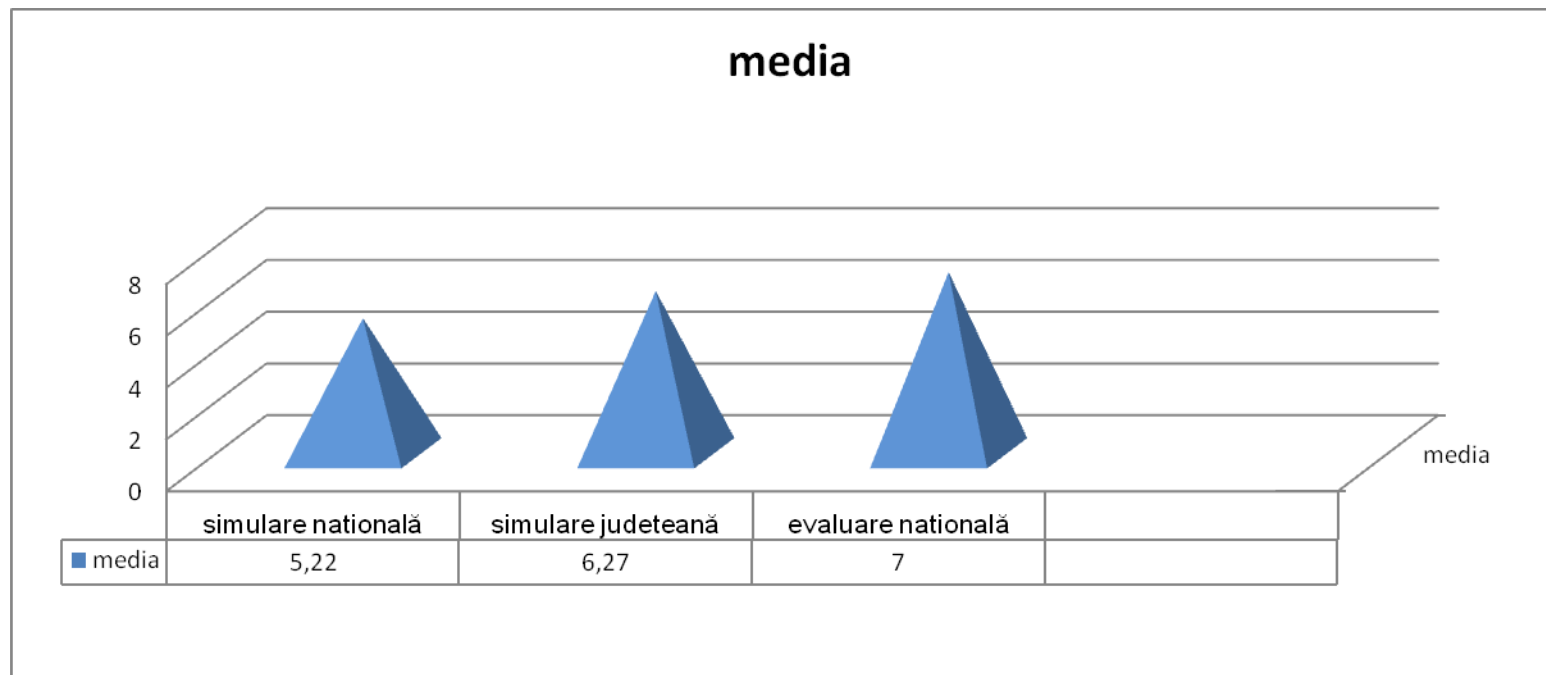
Clasa 8B 28 elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
Simulare națională Februarie 2024	-	3	4	6	7	4	3	-	1	-	5,03	15/28 53,57%	13/28 46,42%
Simularea județeană Aprilie 2024	-	2	-	2	8	7	6	2	1	-	6,18	24/28 85,71%	4/28 14,28%
Examen național Iunie 2024 27 elevi	-	1	2	1	3	5	11	3	1	-	6,70	23/27 85,18%	4/27 14,81%

Clasa 8C 22 elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
Simulare națională Februarie 2024 20elevi	-	2	6	5	5	1	1	-	-	-	4,49	7/20 35%	13/20 65%
Simularea județeană Aprilie 2024 21 elevi	-	2	3	2	5	5	3	1	-	-	5,41	14/21 66,66%	7/21 33,33%
Examen național Iunie 2024 16 elevi	-	-	-	3	2	7	3	1	-	-	6,36	13/16 81,25%	3/16 18,75%



5. ANALIZA PE ȘCOALĂ

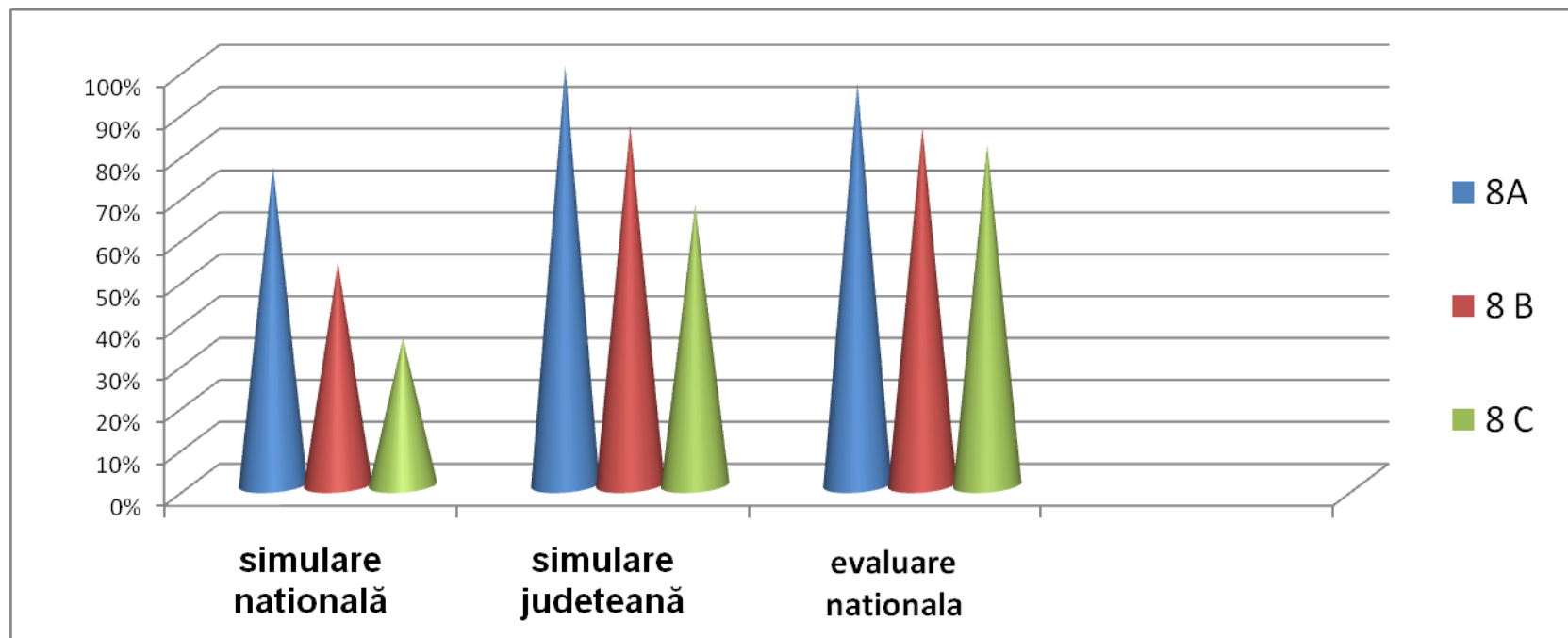
Școală 8A, 8B, 8C 75 elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media	Procent note ≥ 5	Procent note < 5
Simulare națională Februarie 2024 73 elevi	-	6	11	15	19	9	8	3	2	-	5,22	41/73 56,16%	32/73 43,83%
Simularea județeană Aprilie 2024 74 elevi	-	4	3	4	20	16	17	7	3	-	6,27	63/74 85,13%	11/74 14,86%
Examen național Iunie 2024 68 elevi	-	1	3	4	7	15	19	14	5	-	7,00	60/68 88,23%	8/68 11,76%



**RATA DE PROMOVARE / CLASĂ
LA DISCIPLINA MATEMATICĂ**

CLASA	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ MATEMATICĂ SIMULARE FEBRUARIE 2024	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ MATEMATICĂ SIMULARE APRILIE 2024	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ MATEMATICĂ EVALUAREA NAȚIONALĂ IUNIE 2024
a VIII-a A	76%	100%	96%
a VIII-a B	53,57%	85,71%	85,18%
a VIII-a C	35%	66,66%	81,25%

Promovabilitate la nivelul școlii, disciplina MATEMATICĂ



5.4.Analiza admiterii 2023

Nr. crt.	Liceul	Nr. Elevi
1	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET", LOCALITATEA TECUCI	24
2	COLEGIUL NATIONAL "CALISTRAT HOGAS", LOCALITATEA TECUCI	15
3	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE, LOCALITATEA TECUCI	20
4	LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI", LOCALITATEA TECUCI	7
5	LICEU PARTICULAR	1
6	ȘCOALĂ PROFESIONALĂ	8
Total		75

5.5 Rezultate Concursuri, Competiții, olimpiade școlare

TABEL NOMINAL
cu rezultatele obținute la faza județeană în cadrul olimpiadelor școlare

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Disciplina	Profesorul coordonator	Premiul
1.	B A E	a VII –a A	Limba engleză	Prangate Ecaterina	I(calificare la etapa națională)
2.	B A E	a VII –a A	Limba și literatura română	Ghica Claudia	Mențiune (calificare la etapa națională)
3.	H T E	a VII –a A	Limba și literatura română	Ghica Claudia	Mențiune
4.	M I R	a VIII –a A	Limba și literatura română	Ghica Claudia	Mențiune
5.	V M A	a VIII –a A	Limba și literatura română	Ghica Claudia	Mențiune
6.	H T E	a VII –a A	Limba engleză	Prangate Ecaterina	Mențiune
7.	S I	a VI-a B	Religie	Movileanu Maricica	Mențiune
8.	T M	a VIII –a C	Religie	Iliso George	Mențiune
9.	D E	a V-a B	Cultură și spiritualitate românească	Ghica Claudia Movileanu Maricica	Mențiune
10.	M M	a VI –a B	Cultură și spiritualitate românească	Cusiac Daniela Movileanu Maricica	Mențiune
11.	H T E	a VII-a A	Cultură și spiritualitate românească	Ghica Claudia Movileanu Maricica	Mențiune
16.	Echipa Sanitarii pricepuți	Echipajul școlii	Concursul Sanitarii pricepuți Faza locală și faza județeană	Dascălu Elena	Premiul I

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE PRIN OFERTA LA DECIZIA ȘCOLII

5.6.Oferta CDEOȘ 2023-2024

Tabel centralizator cu oferta CDEOȘ an școlar 2023-2024

OPȚIONALUL ALES	CLASA	CADRU DIDACTIC PROPUNĂTOR
Teatru pentru copii	I A	Golea Florentina
Din tainele lumii înconjurătoare	a III-a B	Epure Nicoleta

Activitățile extracurriculare formează comportamente sănătoase, constituie sursă de interacțiune dintre elevi, contribuie la dezvoltarea capacității de dialog și cooperare, presupun cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți. Prin activitățile pe care ni le-am propus, urmărim ca elevii să participe la activități diverse, din proprie inițiativă, să ia decizii, să își exprime propriile trăiri și opinii.

Activitățile s-a desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse.

Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Scopul Proiectului „ȘCOALA ALTFEL” a vizat îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- Procesul de învățare prin joc;
- Participarea copilului la alegerea activităților;
- Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

II. Prevederi legale aplicate și respectate în cadrul strategic județean pentru educație formală și nonformală:

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

ORDIN Nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023;

Legea nr.87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;

O.M.E.C. nr.4183/2022 Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 pentru aprobarea regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;

Ordinul M.E.N. nr.4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;

O.M.E.C.S nr.5034/2016 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a programului national „Școala altfel!”;

Proceduri interne privind organizarea programelor, etc

III. PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE:

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale prin „ȘCOALA ALTFEL!”, ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- ✓ principiul flexibilității organizaționale și informaționale;

- ✓ principiul educației incluzive;
- ✓ principiul promovării interculturalității;
- ✓ principiul respectării diversității culturale;
- ✓ principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- ✓ principiul participării și responsabilității părinților;

IV. Numărul de activități derulate în săptămâna „Școala altfel” și gradul de participare:

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Număr activități
Învățământ primar	68
Învățământ gimnazial	72
TOTAL	140

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Nr. cadre didactice implicate în activități	Nr. elevi implicați în activități	Nr. părinți implicați în activități	Nr. parteneri implicați în activități
Învățământ primar	14	356	50	15
Învățământ gimnazial	25	308	20	15
TOTAL	40	664	70	30

V. Tipul de activități derulate¹: cultural– artistice, practice, civice, ecologizare, sportive, muzicale, literare, creative , concursuri,civice și de cetățenie democratică desfășurate:

Nr. crt.	Domenii de activitate	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Total
1.	Activități literare/ culturale	5	3	8
2.	Ecologie și protecție a mediului	3	7	10

¹Enumerarea tipului de activități (ex. Culturale, artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

3.	Ed. civică și morală	5	5	10
4.	Dezvoltare personală	4	4	8
5.	Ed. pentru sănătate	7	5	12
6.	Competiții și activități sportive	8	10	18
7.	Activități gospodărești	15	10	25
8.	Activități artistice	10	5	15
9.	Activități științifice	2	5	7
10.	Calitatea stilului de viață	5	5	10
11.	Securitate personală	15	10	25
12.	Dezbateri	2	8	10
13.	Educație financiară	3	3	6
14.	Activități istorice	3	3	6
15.	Activități religioase	2	2	4
16.	Competențe de limbă engleză/ franceză	1	4	5
17.	Abilități digitale	2	2	4
18.	Jocuri și concursuri	5	5	10
19.	Voluntariat	5	5	10
20.	Vizite și excursii	10	10	20

LINK-URI ȘI PLATFORME PENTRU EDUCAȚIE NONFORMALĂ UTILIZATE

1. <https://doc.ro/sanatatea-copilului/lista-alimentelor-nerecomandate-copiilor-si-cu-ce-sa-le-inlocuiesti>
2. <http://www.muzeulvirtual.ro>
3. <https://ro-ro.fastheroes.com/>
4. <http://www.tur.muzeultaranuluiroman.ro>
5. <http://www.360trip.ro/muzeulaviatiei>
6. <http://turism.apulum.ro/tur-virtual/>
7. <https://www.jaromania.org/>
8. <https://im-a-puzzle.com>
9. www.crosswordlabs.com
10. <https://learningapps.org/>
11. <https://www.jigsawplanet.com>

12. <https://wordart.com>
13. <https://www.thinglink.com/welcome>
14. <https://wordwall.net/>
15. <https://scoalatedi.ro/>

VI. Parteneri implicați în activități:

Biblioteca Municipală, Muzeul „Anton Cincu” Tecuci, Artesana, Brutăria Alldest Tecuci, Politia locală, Primăria, Catedrala, Ferma de păsări Matca, Piața Agroalimentară, Hipermarket, Laboratorul de cofetărie Julie Patti, Marcoser, etc.

VII. Spații de desfășurare a activităților:

Școală, teren sport, la sediile instituțiilor partenere, muzee, biblioteci, la ferme, în parcuri, în sere, în natură, etc.

VIII. Obiectivele urmărite:

OBIECTIVE GENERALE:

- Oportunitatea elevilor de a se cunoaște mai bine, de a socializa cu personalități din diferite domenii ;
- Exersarea creativității și a spiritului competitiv;
- Îmbogățirea cunoștințelor generale prin intermediul tehnologiei și utilizării internetului;
- Dezvoltarea capacității de exprimare prin diferite forme de comunicare, inclusiv online;
- Dezvoltarea spiritului de inițiativă în organizarea unor activități prin intermediul tehnologiei și utilizării internetului;
- Exersarea unor jocuri ale minții în mediul online;
- Dezvoltarea spiritului de cunoaștere, înțelegere și apreciere a valorilor istorice și culturale ale neamului
- Dezvoltarea unor abilități și competente complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal: muzicale, artistice, critice, oratorice, persuasive, de orientare, gospodărești ;
- Cultivarea prețuirii și dragostei de frumos a elevilor față de evenimentele religioase, istorice și culturale vizate, față de valorile țării și poporului, sensibilizarea la conceptul de cetățenie europeană;
- Exploatarea pedagogică a unor materiale specifice activității online: jocuri, aplicații, platforme digitale.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite, conforme cu tipurile de proiecte propuse.
- Implicarea în activități diverse - științifice, estetice și artistice - culturale (scenete, audiții, ateliere de lucru), de consiliere și orientare, concursuri școlare etc.

- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
- Dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor, elev – terți;
- Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
- Valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;

Modalități de evaluare a activității:

- o Colaje foto, albume foto, pliante
- o Chestionare
- o Exemple de bune practici
- o Expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- o Sondaje de opinie
- o Completarea și evaluarea fișelor de observație;
- o Realizarea de lucrări cu impresii ale elevilor, caiete de impresii;
- o Acordarea de diplome / premii
- o Participarea la concursuri și spectacole online;
- o Realizarea de portofolii, albume foto, CD-uri, înregistrări ale proiectelor online;
- o Analiza activităților independente
- o Susținerea de programe artistice
- o Concursuri de desen, postere, afișe, etc

Rezultate înregistrate

- Produsele realizate ;
- Imagini foto-video;
- Filme ale activităților;
- Pliante, afișe, invitații;
- Lărgirea orizontului de cunoaștere privind problematica abordată:

- ✓ obiceiuri și tradiții creștine;
- ✓ unicitate în diversitate;

✓ îmbunătățirea abilităților de comunicare în cadrul grupurilor nou-formate;

- Manifestarea spiritului competitiv și stimularea performanței prin acordarea de diplome;
- Realizarea de portofolii virtuale, albume foto, CD-uri;
- Elevii au dobândit competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- S-a realizat un climat educațional deschis, care a condus la o interrelaționare mai bună între elevi, elevi – cadre didactice, părinți;

IX. ANALIZA SWOT privind activitatea din programul „ȘCOALA ALTFEL”:

a. Puncte tari:

- Participarea la activități a unor elevi din clase diferite, a unor părinți și a diferiților profesori a favorizat cunoașterea acestora și optimizarea relațiilor inter-umane și profesionale, a consolidat comunitatea educativă, iar activitățile inedite au dovedit preocupări și abilități neexploatate pe deplin la orele de curs;
- Diversitatea propunerilor de activități, organizate de profesorii coordonatori;
- Buna organizare logistică, materială, pedagogică și științifică a tuturor activităților;
- Multitudinea rezultatelor și produselor finale;

b. Puncte slabe:

Lipsa sincronizării cu programul altor parteneri;

Descurajarea coordonatorilor de a realiza activități datorită numărului mare de documente justificative;

c. Oportunități:

Activitățile au facilitat formarea/ dezvoltarea abilităților digitale atât ale elevilor, cât și ale profesorilor, prin înlocuirea activităților de altădată cu jocuri și aplicații, vizite și drumeții.

d. Amenințări:

Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii:

X. Recomandări, sugestii:

Finanțarea programului cu fonduri speciale asigurate prin proiecte specifice ale comunității și/sau la nivel național; etc.

Concluzii:

Prezentul proiect, prin obiectivele generale și specifice, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, va conduce nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a elevilor, privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii.

Prin derularea responsabilă a proiectului, elevii școlii vor avea posibilitatea să-și formeze un comportament responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă. Vor conștientiza valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și tradițiilor românești.

XI Plan de activități

Primar

LUNI, 24 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
8-9	„Micul cetățean”	Sala de clasă (IVC)	Înv. Stîină Sanda
9-10	„Îmi cunosc drepturile!” – activitate antibullying	Sala de clasă (IVC)	Înv. Stîină Sanda
8-10	Cumpărături inteligente „La supermarket”	Penny Market (PA, PB, PC)	Prof. învă. primar Golea Florentina Prof. învă. primar Cătăuță Carmen Prof. Pătrașcan Viorica
8-10	Atelier de creație: „Tablouri de primăvară”	Sala de clasă (PC)	Prof. învă. primar Arghire Nicoleta
8-10	Cum acționăm în caz de cutremur?	Școală (IA)	Prof. învă. primar Tudorache- Marin Viorica
8-10	„Interschooling”- Curs de prim ajutor	Sala de clasă (IC, IIC)	Prof. învă. primar Vasilie Simona Prof. învă. primar Cojocă Emil Prof. biologie Dascălu Elena
8-10	„Sport și voie bună! “ - Jocuri și competiții sportive	Terenul de sport al școlii (IIA,IIIA)	Prof. învă. primar Parvana Dumitra Prof. învă. primar Buscă Lăcrămioara Prof. de sport Huzum Alin
8-10	Atelier de creație: „Călătorind în lumea fanteziei “	Sala de clasă (II B)	Prof. învă. primar Epure Nicoleta
8-10	Atelier de creație: „Primăvara în suflet de copil”	Sala de clasă (IIIC)	Prof. învă. primar Dumitrache Cătălina
8-10	Jocuri și competiții sportive	Terenul de sport al școlii (IVA)	Prof. învă. primar Paraschiv Mirela Prof. de sport Crăciun Boris

8-10	„Să găsim soluții fără violență!“	Sala de clasă (IVB)	Prof. înv. primar Țărălungă Elena
10-12	„Sport și voie bună! “--Jocuri și competiții sportive	Terenul de sport al școlii (PA, IA)	Prof. înv. primar Golea Florentina Prof. Pătrașcan Viorica Prof. înv. primar Tudorache- Marin Viorica Prof. de sport Huzum Alin
10-12	Sport și sănătate	Terenul de sport al școlii (PC)	Prof. înv. primar Arghire Nicoleta Prof. de sport Crăciun Boris
10-12	Simularea unei situații de urgență, în caz de cutremur	Școală (IC)	Prof. înv. primar Vasilie Simona
10-11	„Interscholing“ - Curs de prim ajutor	Sala de clasă (IIA)	Prof. înv. primar Parvana Dumitra Prof. biologie Dascălu Elena
11-12	„Să găsim soluții fără violență! “	Sala de clasă (IIA)	Prof. înv. primar Parvana Dumitra
10-12	„Spune Nu violenței în școală! “	Sala de clasă (IIB)	Prof. înv. primar Epure Nicoleta
10-12	„Poeți și poezii“	Sala de clasă (IIIA, IIIC)	Prof. înv. primar Buscă Lăcrămioara Prof. înv. primar Dumitrache Cătălina
10-12	„Artesana-artizanii laptelui”	Fabrica de produse lactate Artesana (IV A)	Prof. înv. primar Paraschiv Mirela
10-11	„Importanța citirii unei cărți”	Sala de clasă (IVB)	Prof. înv. primar Țărălungă Elena
11-12	„În laborator”- ziua experimentelor	Sala de clasă (IVB)	Prof. înv. primar Țărălungă Elena
10-12	Codul bunelor maniere la masă, în vizită	Sala de clasă (IVC)	Înv. Stîină Sanda
8-12	„De unde provine hrana sănătoasă? “	Ferma de păsări din comuna Matca (IB, IIIB)	Prof. înv. primar Georgescu Maria Prof. înv. primar Ceparu Iuliana Prof. religie Movileanu Maricica

MARȚI, 25 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
8-10	Cumpărături inteligente „La piața agro-alimentară”	Piața agro-alimentară Tecuci (PA, PB, PC)	Prof. înv. primar Golea Florentina Prof. Pătrașcan Viorica Prof. înv. primar Cătăuță Carmen Prof. înv. primar Arghire Nicoleta
8-10	„De la bobul de grâu la pâinea caldă”	Brutăria Aldest (IB, IIIB)	Prof. înv. primar Georgescu Maria Prof. înv. primar Ceparu Iuliana

8-10	„Fast Heroes” - Campanie de prevenire a AVC	Sala de clasă (IIA)	Prof. înv. primar Parvana Dumitra
8-10	„Glumele nu sunt mereu amuzante.” <u>STOP BULLYING!</u>	Sala de clasă (IIIA, IIIC)	Prof. înv. primar Buscă Lăcrămioara Prof. înv. primar Dumitrache Cătălina
8-10	„Spune NU violenței în școală! ”	Sala de clasă (IVA)	Prof. înv. primar Paraschiv Mirela
8-10	„Minte sănătoasă în corp sănătos”	Terenul de sport al școlii (IVB)	Prof. înv. primar Țarălungă Elena Prof. de sport Crăciun Boris
10-12	Salată de primăvară	Sala de clasă (PA)	Prof. înv. primar Golea Florentina Prof. Pătrașcan Viorica
10-12	Salata de fructe	Sala de clasă (PC)	Prof. înv. primar Arghire Nicoleta
10-12	„Suntem pietoni informați! ”	În drum spre școală, sala de clasă (IB, IIB)	Prof. înv. primar Georgescu Maria Prof. înv. primar Ceparu Iuliana
10-12	Ziua alimentelor sănătoase – atelier de pictură	Sala de clasă (PB)	Prof. înv. primar Cătăuță Carmen
10-12	Vizită la brutăria Alldest Tecuci	Brutăria Aldest (IIA, IVB)	Prof. înv. primar Parvana Dumitra Prof. înv. primar Țarălungă Elena
10-12	Natura - prietena mea	Sala de clasă (IIIA, IIIC)	Prof. înv. primar Buscă Lăcrămioara Prof. înv. primar Dumitrache Cătălina
10-12	„Happy science- experimente incitante”	Sala de clasă (IVA)	Prof. înv. primar Paraschiv Mirela
8-12	„Să ne cunoaștem orașul! ”	”Artesana”, livada din cartierul Bălcescu și stația meteo Tecuci (IA)	Prof. înv. primar Tudorache- Marin Viorica
8-12	Job shadow day - Activități pentru orientare profesională	Locurile de muncă ale părinților (IC)	Prof. înv. primar Vasilie Simona Prof. Crăciun Boris Mihai
8-12	„Orașul meu”	Drumeție prin oraș (IIB)	Prof. înv. primar Epure Nicoleta
8-12	Activități antibullyng	Sala de clasă (IIC)	Prof. înv. primar Cojocă Emil
8-12	Istorie militară - Educație la înălțime	Muzeul de aviație Tecuci (IVC)	Înv. Stîna Sanda

MIERCURI, 26 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
8-10	„Părintele meu, mentorul meu”	Locurile de muncă ale	Prof. înv. primar Golea Florentina

		părinților (PA)	Prof. Pătrașcan Viorica Prof. Necula Monalisa
8-10	„E ușor să fii bun!”- activitate antibullying	Sala de clasă (IA)	Prof. înv. primar Tudorache- Marin Viorica
8-10	„Învățăm să ajutăm!”	Sala de clasă (IB, IIIB)	Prof. înv. primar Georgescu Maria Prof. înv. primar Ceparu Iuliana
8-10	„Incursiune în inima mea!”- activitate antibullying	Sala de clasă (IC)	Prof. înv. primar Vasilie Simona
8-10	„Cufărul cu povești”- șezătoare literară	Sala de clasă (IIIA, IIIC)	Prof. înv. primar Buscă Lăcrămioara Prof. înv. primar Dumitrache Cătălina
10-12	Vizită la fabrica de lactate Artesana	Artesana (PA)	Prof. înv. primar Golea Florentina Prof. Pătrașcan Viorica Prof. Necula Monalisa
10-12	Atelier de muzică- percuție corporală	Sala de clasă (IA)	Prof. înv. primar Tudorache- Marin Viorica
10-12	„Sănătate prin mișcare”	Terenul de sport al școlii (IB, IIIB)	Prof. înv. primar Georgescu Maria Prof. înv. primar Ceparu Iuliana Prof. de sport Crăciun Boris
10-12	Atelier practic de cofetărie	Julie Patie- Laborator cofetărie (IC)	Prof. înv. primar Vasilie Simona
10-12	„English through poems and songs “	Sala de clasă (IIIA)	Prof. înv. primar Buscă Lăcrămioara
10-12	Activități sportive	Terenul de sport al școlii (IIIC)	Prof. înv. primar Dumitrache Cătălina Prof. de sport Crăciun Boris
8-12	Spune „Nu ” violentei!	Sala de clasă (PB)	Prof. înv. primar Cătăuță Carmen
8-12	„Spune STOP VOLENȚEI ȘI BULLYING-ULUI !”	Sala de clasă (PC)	Prof. înv. primar Arghire Nicoleta
8-12	Iași- Orașul Culturii Moldave	Excursie tematică (IIA, IVB, IVA, IVC))	Prof. înv. primar Parvana Dumitra Prof. înv. primar Țarălungă Elena Prof. înv. primar Paraschiv Mirela Înv. Stîină Sanda
8-12	„Orice meserie este importantă”	Locurile de muncă ale părinților (IIB)	Prof. înv. primar Epure Nicoleta
8-12	Activități sportive	Sala de clasă (IIC)	Prof. înv. primar Cojocă Emil Prof. de sport Crăciun Boris

JOI, 27 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
8-10	„ABC-ul circulației. Viața are prioritate! ”	Sala de clasă (IIIA, IIIC)	Prof. Buscă Lăcrămioara Prof. învă. primar Dumitrache Cătălina
8-10	„Cartea, comoară pentru suflet”	Sala de clasă (IVC)	Înv. Stîină Sanda
10-12	Imaginație și îndemânare - „Masca mea preferată! ”	Sala de clasă (IIIA, IIIC)	Prof. Buscă Lăcrămioara Prof. învă. primar Dumitrache Cătălina
10-12	Elevii au talent!	Sala de clasă (IVC)	Înv. Stîină Sanda
8-12	„Pe aripile cuvintelor”	Biblioteca Municipală „Ștefan Petică” Tecuci (PB)	Prof. învă. primar Cătăuță Carmen
8-12	Activitate religioasă Dumnezeu și natura, armonia duhovnicească în viața oamenilor Artă bizantină- pictură	Sala de clasă (2C, 3C, 4B, 4C)	Prof. Iliso George
12-18	International Sister School Partnership Education without boundaries/ Educație Fără Frontiere - Realizarea unui schimb de experiență între școlile partenere din Proiectul Internațional „Educație fără frontiere” - Activitate în cadrul mobilității Școlii partenere İsmail Kaymak Secondary School Turcia Primire tradițională Vizite: Catedrala, Primăria Tecuci Vizitarea Resortului Zaga Zaga Cina prieteniei	Primărie Catedrala Restaurant Tei	Prof. învă. primar Golea Florentina Prof. Chirvăsuță Mirela Prof. învă. primar Tudorache- Marin Viorica Prof. învă. primar Vasilie Simona Prof. învă. primar Parvana Dumitra Prof. Necula Monalisa Prof. învă. primar Țărălungă Elena Prof. învă. primar Paraschiv Mirela Prof. învă. primar Epure Nicoleta Prof. Dascălu Elena Prof. învă. primar Arghire Nicoleta Prof. învă. primar Georgescu Maria Prof. învă. primar Ceparu Iuliana Prof. învă. primar Cojocă Emil Prof. Huzum Simona

VINERI, 28 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
8-12	Ce înseamnă prietenia? - „Umbreluțele prieteniei! ”	Sala de clasă (IIIA, IIIC)	Prof. Buscă Lăcrămioara Prof. înv. primar Dumitrache Cătălina
8-12	Activitate artistico-plastică - „Îndemânare și culoare”	Sala de clasă (IVC)	Înv. Stîină Sanda
8-18	International Sister School Partnership Education without boundaries/ Educație Fără Frontiere - Realizarea unui schimb de experiență între școlile partenere din Proiectul Internațional „Educație fără frontiere” - Activitate în cadrul mobilității Școlii partenere İsmail Kaymak Secondary School Turcia Primire tradițională Expoziție tradițională Cântece și dansuri populare - Ateliere de creație: <i>Pălăriile prieteniei</i> <i>Clopoțelii magici ai prieteniei</i> <i>Masca Primăverii Tehnica decorării cu șervețel</i> <i>Prieteni în acțiune- Educație pentru sănătate</i> <i>Tradiții românești de Paște. Încondeiat ouă</i> <i>Iepuraș de Paște</i> <i>Sănătatea, prieten bun</i> <i>Prieteni haioși</i> <i>Dansul prieteniei</i> <i>Înmânarea diplomelor de participare copiilor si profesorilor turci</i>	Școală	Prof. înv. primar Golea Florentina Prof. Chirvăsuță Mirela Prof. înv. primar Tudorache- Marin Viorica Prof. înv. primar Vasilie Simona Prof. înv. primar Parvana Dumitra Prof. înv. primar Țărălungă Elena Prof. Necula Monalisa Prof. înv. primar Paraschiv Mirela Prof. înv. primar Epure Nicoleta Prof. înv. primar Arghire Nicoleta Prof. Dascălu Elena Prof. înv. primar Georgescu Maria Prof. înv. primar Ceparu Iuliana Prof. înv. primar Cătăuță Carmen Prof. înv. primar Cojocă Emil Prof. Huzum Alin Prof. Huzum Simona Prof. Movileanu Maricica

Gimnaziu

LUNI, 24 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
------------------	-----------------------	----------------------	------------------------

8-10	Traficul de fiinte umane	Sala de clasă (8A)	Prof. Prangate Ecaterina Prof. Diaconu Mioara
10-12	Vizită la fermele Matca	Ferma Matca (IB și IIIB)	Prof. Movileanu Maricica Prof. Georgescu Maria Prof. Ceparu Iuliana
10-12	Acordarea primului ajutor-Echipajul ,Sanitarii pricepuți”	Sala de clasă (8A)	Prof. Prangate Ecaterina Prof. Golea Florentina
10-12	„Jocurile copilăriei”	Terenul de sport al școlii (7A)	Prof. Ghica Claudia Prof. Crăciun Boris
8-12	Spune „NU” bullying-ului chiar și la sport!	Terenul de sport al școlii (5A și 6 C)	Prof. Movileanu Maricica Prof. Huzum Simona Prof. Tudorici Livia
8-12	„Sport și voie bună! “ - Jocuri și competiții sportive	Terenul de sport al școlii (ciclul primar și clasa 7 A)	Prof. Huzum Alin Prof. Crăciun Boris Prof. Pătrășcan Viorica Prof. Golea Florentina Prof. Parvana Dumitra Prof. Buscă Lăcrămioara Prof. Tudorache- Marin Viorica
10-13	Rendez- vous francophone	Sala de clasă (7A și 7B)	Prof. Guiu Monica
11-16	<i>Ia atitudine, spune NU violenței!</i>	Sala de clasă (7B)	Prof. Cusiuc Daniela + invitați Poliția Tecuci
12-14	„Puterea anturajului”	Sala de clasă (7C)	Prof. Ardeleanu Cornelia Psih. Popoiu Livia
13-16	Gaming for Skills -Campionat de jocuri video	Sala de clasă (6A)	Prof. Gabor Raluca
12-18	Gala filmului istoric ”Mihai Viteazul”	Sala de clasă (6B)	Prof. Pohrib Mihail Prof. Tamaș Costică
16-19	„Îmbunătățirile” fizice ajută?	Sala de clasă (6A)	Prof. Gabor Raluca
8-18	„Călător în țara mea” Vizitarea Mausoleului Mărășești	Excursie tematică Slănic-Moldova (5C)	Prof. Chirvăsuță Mirela Prof. Necula Monalisa

	Vizitarea Salinei Târgu Ocna		
8-18	„Pe urmele istoriei“ Vizitarea Cetății Râșnov- Brașov	Excursie tematică Brașov și împrejurimi (7A și 8B)	Prof. Dascălu Elena Prof. Pohrib Anca
8-22	Peisaje inedite Valori culturale și spirituale	Excursie tematică Constanța (5B, 6B, 8C)	Prof. Iacomî Mariana Prof. Filimon Sorina

MARȚI, 25 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
10-12	„Biblioteca-un paradis”	Biblioteca Municipală (7A)	Prof. Ghica Claudia
8-12	Activități sportive	Terenul de sport al școlii (IB și IV B)	Prof. Crăciun Boris
9-14	Vizită în Parcul Dendrologic Tecuci	Parcul dendrologic Tecuci (7C)	Prof. Ardeleanu Cornelia
13-15	„Ce este cyberbullyng-ul?- Ora de net“	Sala de clasă (6C)	Prof. Movileanu Maricica Prof. Diaconu Mioara
12-17	Locuri memorabile ”Pădurea amazoniană”	Sala de clasă (6B)	Prof. Pohrib Mihail
13-16	Sudoku	Sala de clasă (5A)	Prof. Tudorici Livia Prof. Diaconu Mioara
15-17	Dotarea unui laborator școlar de informatică	CNSH Tecuci (6C)	Prof. Movileanu Maricica Prof. Diaconu Mioara
13-19	Animalul meu favorit -Parada animalelor de casă	Curtea școlii (6A)	Prof. Gabor Raluca + Invitat- Robert Capotă, student la Fac de Medicină Veterinară Iași, fost elev al școlii
17-18	<u>Vizionarea unui film educativ</u>	Sala de clasă (6C)	Prof. Diaconu Mioara
8-18	„Călător în țara mea “ Vizitarea parcului central din Slănic Moldova Vizitarea izvoarelor minerale din Slănic Moldova	Excursie tematică Slănic-Moldova (5C)	Prof. Chirvăsuță Mirela Prof. Necula Monalisa

8-18	„Pe drumuri de munte“	Excursie tematică Braşov şi împrejurimi (8A şi 7B)	Prof. Huzum Alin Prof. Huzum Simona Prof. Cusiuc Daniela Prof. Prangate Ecaterina
8-18	„Pe urmele istoriei“ Drumeţie: Cheile Zărneştiului Vizitarea satului Ciocanu, comuna Dâmbovicioara	Excursie tematică Braşov şi împrejurimi (7A şi 8B)	Prof. Dascălu Elena Prof. Pohrib Anca
8-22	Peisaje inedite Valori culturale şi spirituale	Excursie tematică Constanţa (5B, 6B, 8C)	Prof. Iacomî Mariana Prof. Filimon Sorina

MIERCURI, 26 APRILIE 2023

Ora desfăşurării	Denumirea activităţii	Locul de desfăşurare	Profesori coordonatori
8-9	Educaţie economico-financiară Material informativ Informatii cu si despre bani	Sala de clasă (clasele a VI a)	Prof. Andrei Gheorghişa
9-10	Cine stie, castiga ! -Concurs de ghicitori	Sala de clasă (clasele a VII a)	Prof. Andrei Gheorghişa
8-10	„Părintele meu, mentorul meu“	Locurile de muncă ale părinţilor (PA)	Prof. Necula Monalisa Prof. Pătrăşcan Viorica Prof. Golea Florentina
10-12	Vizită La fabrica de lactate Artesana	Artesana (PA)	Prof. Necula Monalisa Prof. Pătrăşcan Viorica Prof. Golea Florentina
10-12	Muzica si film- Vizionare de filme documentare	Sala de clasă (clasele a VIII a)	Prof. Andrei Gheorghişa
8-12	Activităţi sportive	Teren sport (2C, 3C, IB şi 3B)	Prof. Crăciun Boris
10-13	Ici on parle français Les fêtes et les traditions en France On est cinéphiles	Sala de clasă (5A, 6A, 6B, 6C, 7A,7B, 7C, 8 B, 8C)	Prof. Guiu Monica Prof. Rusu Valerica Ancuţa Prof. Necula Monalisa Simona
8-13	Ora de cultură	Muzeul de istorie din Tecuci şi Biblioteca Municipală Tecuci (5B)	Prof. Iacomî Mariana
11-12	„Sing in English! “- Învăţarea unor cântece în limba	Sala de clasă (IA)	Prof. Chirvăsuţă Mirela

	engleză		Prof. Tudorache Viorica
11-13	Istoria matematicii	Sala de clasă (VIII C)	Prof. Filimon Sorina Prof. Sălăvăstru Elena
9-14	„Ora de cultură “– vizită la Muzeul de istorie din Tecuci și Biblioteca Municipală Tecuci	Muzeul de Istorie Biblioteca Municipală (6C)	Prof. Movileanu Maricica
12-15	„Eu aleg să tolerez! “- Activitate de prevenire și combatere a violenței	Sala de clasă (5C)	Prof. Chirvăsuță Mirela
12-15	„In lumea meseriilor“	Sala de clasă (7C)	Prof. Ardeleanu Cornelia
15-17	„Cinema-ul de la școală“ – Vizionare film Inside Aut/ Întors pe dos	Sala de clasă (5C)	Prof. Chirvăsuță Mirela
13-18	Mens sano in corpore sano - întreceri sportive	Terenul de sport (6A, 6B, 6C)	Prof. Pohrib Mihail Prof Crăciun Mihai Boris
8-18	„Pe drumuri de munte“	Excursie tematică Brașov și împrejurimi (8A și 7B)	Prof. Huzum Alin Prof. Huzum Simona Prof. Cusiuc Daniela Prof. Prangate Ecaterina
8-18	„Pe urmele istoriei“ Cheile Dâmbovicioarei Barajul Râușor	Excursie tematică Brașov (7A și 8B)	Prof. Dascălu Elena Prof. Pohrib Anca Prof. Ghica Claudia
7-19	Pași importanți în alegerea carierei	Excursie tematică București (5A și 6A)	Prof. Gabor Raluca Prof. Tudorici Livia

JOI, 27 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
8-10	„ Pași în carieră”	Sala de clasă (8C)	Prof. Filimon Sorina Prof. Pătrășcan Viorica
10-12	„Două mâini dibace”- atelier de creație	Sala de clasă (8C)	Prof. Filimon Sorina Prof. Patrascan Viorica
8-12	Activități sportive	Terenul de sport (5C)	Prof. Crăciun Boris

8-13	O minte sănătoasă într-un corp sănătos – întrecere cu bicicletele si semimaraton 2 km	Parcul Regina Elisabeta (5B)	Prof. Iacomî Mariana
10-14	„O minte sănătoasă într-un corp sănătos“ – întrecere cu bicicletele si semimaraton 2 km	Parcul Regina Elisabeta (6C)	Prof. Movileanu Maricica
12-18	Să protejăm natura ”Planeta noastră”	Sala de clasă (6B)	Prof. Pohrib Mihail
12-18	International Sister School Partnership Education without boundaries/ Educație Fără Frontiere - Realizarea unui schimb de experiență între școlile partenere din Proiectul Internațional „Educație fără frontiere” - Activitate în cadrul mobilității Școlii partenere İsmail Kaymak Secondary School Turcia Primire tradițională Vizite: Catedrala, Primăria Tecuci Vizitarea Resortului Zaga Zaga Cina prieteniei	Primărie Catedrala Restaurant Tei	Prof. înv. primar Golea Florentina Prof. Chirvăsuță Mirela Prof. înv. primar Tudorache- Marin Viorica Prof. înv. primar Vasilie Simona Prof. Necula Monalisa Prof. înv. primar Parvana Dumitra Prof. înv. primar Țărălungă Elena Prof. Dascălu Elena Prof. înv. primar Paraschiv Mirela Prof. înv. primar Epure Nicoleta Prof. înv. primar Arghire Nicoleta Prof. înv. primar Georgescu Maria Prof. înv. primar Ceparu Iuliana Prof. înv. primar Cojocă Emil Prof. Huzum Alin Prof. Huzum Simona
8-18	Excursie la Iași	Excursie tematică (7C)	Prof. Ardeleanu Cornelia
8-18	„Pe urmele istoriei” Prietenii peșterilor	Excursie tematică Brașov (7A și 8B)	Prof. Dascălu Elena Prof. Ghica Claudia Prof. Pohrib Anca
7-19	Pași importanți în alegerea carierei	Excursie tematică București (5A și 6A)	Prof. Gabor Raluca Prof. Tudorici Livia

VINERI, 28 APRILIE 2023

Ora desfășurării	Denumirea activității	Locul de desfășurare	Profesori coordonatori
8-10	Ora de cultură – vizită la Muzeul de istorie din Tecuci	Vizită la Muzeul de Istorie Tecuci (8C)	prof. Filimon Sorina prof. Tamaș Costică
8-11	Spune –Nu –violenței!	Sala de clasă (5B)	Prof. Iacomi Mariana
10-12	„ Mișcarea înseamnă viață,,	Drumetrie prin oraș (8C)	prof. Filimon Sorina prof. Tamaș Costică
10-12	Objectifs touristiques en France et en Roumanie. La fête en musique.	Sala de clasă (6C, 7C, 8A, 8B și 8C)	Prof. Guiu Monica Prof. Rusu Ancuța
8-12	„Job shadow day”	Locul de muncă al părinților (8A)	Prof. Prangate Ecaterina
8-12	Activități sportive	Terenul de sport (7A)	Prof. Crăciun Boris
12-14	Să găsim soluții fără violență	Sala de clasă (5A)	Prof. Tudorici Livia Prof. Diaconu Mioara
13-14	Audiție muzicală	Sala de clasă (7C)	Prof. Ardeleanu Cornelia Prof. Tamaș Costică Prof. Diaconu Mioara
12-16	Istoria matematicii	Sala de clasă (8C)	Prof. Sălăvăstru Elena
12-16	„Job shadow day”	Locul de muncă al părinților (7B)	Prof. Cusiuc Daniela
14-16	Cyberbullying și bullying	Sala de clasă (7C)	Prof. Ardeleanu Cornelia Prof. Iliso George Prof. Diaconu Mioara
13-18	O zi manager sau o zi angajat?	Sediul unor firme (părinți ai elevilor clasei 6A)	Prof. Gabor Raluca
14-18	Activitate religioasă Dumnezeu și natura, armonia duhovnicească în viața oamenilor Artă bizantină- pictură	Sala de clasă (5C, 5A, 7C, 8C)	Prof. Iliso George

8-18	Plămânii oraşului	Vizite şi plimbări în oraş (6B)	Prof. Pohrib Mihail
8-18	„Pe urmele istoriei“ Înmânarea diplomelor de participare	Excursie tematică Braşov (7A şi 8B)	Prof. Ghica Claudia Prof. Pohrib Anca
8-18	International Sister School Partnership Education without boundaries/ Educaţie Fără Frontiere - Realizarea unui schimb de experienţă între şcolile partenere din Proiectul Internaţional „Educaţie fără frontiere” - Activitate în cadrul mobilităţii Şcolii partenere İsmail Kaymak Secondary School Turcia Primire tradiţională Expoziţie tradiţională Cântece şi dansuri populare - Ateliere de creaţie: <i>Pălăriile prieteniei</i> <i>Clopoţei magici ai prieteniei</i> <i>Masca Primăverii Tehnica decorării cu şerveţel</i> <i>Prieteni în acţiune- Educaţie pentru sănătate</i> <i>Tradiţii româneşti de Paşte. Încondeiat ouă</i> <i>Iepuraş de Paşte</i> <i>Sănătatea, prieten bun</i> <i>Prieteni haiiş</i> <i>Dansul prieteniei</i> <i>Înmânare diplomelor de participare copiilor si profesorilor turci</i>	Şcoală	Prof. înv. primar Golea Florentina Prof. Chirvăsuţă Mirela Prof. înv. primar Tudorache- Marin Viorica Prof. înv. primar Vasilie Simona Prof. Necula Monalisa Prof. înv. primar Parvana Dumitra Prof. înv. primar Țărălungă Elena Prof. Dascălu Elena Prof. înv. primar Paraschiv Mirela Prof. înv. primar Epure Nicoleta Prof. înv. primar Arghire Nicoleta Prof. înv. primar Georgescu Maria Prof. înv. primar Ceparu Iuliana Prof. înv. primar Cătăuţă Carmen Prof. înv. primar Cojocă Emil Prof. Huzum Alin Prof. Huzum Simona Prof. Movileanu Maricica

PROGRAMUL NAȚIONAL SAPTAMANA VERDE

6.2 Raport Săptămâna verde



RAPORT PROGRAM NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE” 22-26 aprilie 2024



Responsabil Program “Săptămâna verde”
prof. Arghire Nicoleta

V. ARGUMENT:

Poluarea și schimbările climatice au devenit probleme pregnante, ce afectează pe toată lumea. Astfel, din dorința de a crea un context favorabil pentru ca micuții să se familiarizeze cu aceste aspecte, Ministerul Educației a propus inițiativa „Săptămâna Verde”. Acest proiect își propune sensibilizarea elevilor cu privire la importanța legăturii dintre om și natură.

Unul dintre scopurile de bază ale proiectului este crearea de inițiative ce pot fi urmate de fiecare dintre noi, pentru a porni în lupta pentru protejarea Planetei. Va include o serie de comportamente ce pot fi puse în aplicare în comunitatea locală. „Săptămâna Verde” își propune de asemenea și formarea unui mediu în care elevii, cadrele didactice și părinții să acționeze împreună și să lucreze spre o cultură școlară „bazată pe încredere, respect, colaborare, susținere reciprocă și comunicare nonviolentă”.

Activitățile extracurriculare formează comportamente sănătoase, constituie sursă de interacțiune dintre elevi, contribuie la dezvoltarea capacității de dialog și cooperare, presupun cultivarea respectului față de mediu. Prin activitățile pe care ni le-am propus, urmărim ca elevii să participe la activități diverse, din proprie inițiativă, să ia decizii, să își exprime propriile trăiri și opinii.

Activitățile s-au desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse.

Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

VI. Prevederi legale aplicate și respectate în cadrul strategic județean pentru educație formală și nonformală:

1. Legea Educației Naționale nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. ORDIN Nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2023-2024;
3. Legea nr.87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completări le ulterioare;
4. ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
5. Ordinul nr. 6755/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului "Săptămâna verde"
6. Referatul de aprobare nr. 78/DGIP/25.01.2023 referitor la proiectul de Ordin al ministrului educației privind structura anului școlar 2023-2024,
7. Proceduri interne privind organizarea programelor, etc

VII. PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE:

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale prin „SĂPTĂMÂNA VERDE” ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ Principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- ✓ Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- ✓ Principiul educației incluzive;
- ✓ Principiul promovării interculturalității;
- ✓ Principiul respectării diversității culturale;
- ✓ Principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- ✓ Principiul participării și responsabilității părinților;

VIII. Numărul de activități derulate în săptămâna „Săptămâna Verde” și gradul de participare:

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Număr activități
Învățământ primar	82
Învățământ gimnazial	48
TOTAL	130

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Nr. cadre didactice implicate în	Nr. elevi implicați în activități	Nr. Părinți implicați în	Nr. parteneri implicați în
------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

	activități		activități	activități
Învățământ primar	16	376	30	9
Învățământ gimnazial	24	295	20	8
TOTAL	40	671	50	17

V.Tipul de activități derulate:

Nr. crt.	Domenii de activitate	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Total
1.	Ecologie și protecție a mediului	26	19	45
2.	Ed. pentru sănătate	10	12	22
3.	Activități științifice	22	6	28
4.	Calitatea stilului de viață	6	6	12
5.	Dezbateri	4	3	7
6.	Jocuri și concursuri	4	4	8
7.	Vizite și excursii	22	29	51
8.	Apa-resursă vitală	5	6	11

LINK-URI ȘI PLATFORME PENTRU EDUCAȚIE NONFORMALĂ UTILIZATE:

<https://www.twinkl.ro/event/saptamana-verde-2023>

<https://vivid-edu.ro/2023/02/24/modele-de-documente-si-resurse-saptamana-verde/>

<https://www.edupedu.ro/platforma-pentru-saptamana-verde-lansata-de-ministerul-educatiei-si-ministerul-mediului-cu-trei-zile-inainte-sa-inceapa-programul-ce-resurse-educationale-pot-gasi-elevii-si-profes/>

<https://dezvoltaredurabila.gov.ro/saptamana-verde-benzi-desenate-planeta-pamant-13491494>

<https://povestileclaseimele.com/proiecte-si-activitati/saptamana-verde/>

<https://www.editie.ro/index.php/actualitate/82-educatie/14891-platforma-cu-idei-pentru-activitatile-derulate-in-cadrul-programului-saptamana-verde>

<https://youtu.be/B1T-X65d7dE>

<https://youtu.be/DnqFEv-XIJk>

<https://youtu.be/GY3ssbnpcWY>

<https://youtu.be/B1T-X65d7dE>

<https://www.youtube.com/watch?v=W2ESSCxlA4A>

<https://www.saptamanaverde.edu.ro/ro>

X. Parteneri implicați în activități:

Stația de Epurare Tecuci, Magic Garden, Parcul Dendrologic Tecuci , Ferma Marcoser Matca, Catedrala Sfântul Gheorghe, Muzeului Satului, Grădina Zoologică, Herghelia Gârboavele, Cetatea Făgăraș, Muzeul Astra Zoo Sibiu, Centru de Detecție Brăila-Tichilești, Centrul de echitație Caballos, satul Năruja, Vrancea, AGRIMAT- Matca, Centrul de echitație Vânători județul Galați, Sera de Flori Matca, Grădina Zoologică Ghidigeni, Artesana Tecuci, Sera de flori „Vedi Cătălin I.I.” Matca.

XI. Spații de desfășurare a activităților:

Școală, la sediile instituțiilor partenere, muzee, la ferme, în parcuri, în sere, în natură, etc.

XII. Obiectivele urmărite:

- a. Familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni de sustenabilitate;
- b. Să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici;
- c. Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- d. Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permit manifestarea unor conduit adecvate în relația cu mediul;
- e. Să descopere categoriile de deșeuri existente prin studiul mediului concret;
- f. Să identifice reguli și norme față de mediu;
- g. Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- h. Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare bună de funcționare;
- i. Să prioritizeze propriile nevoi în fața unui număr limitat de alegeri;
- j. Să negocieze și să ajungă la un compromis alături de colegiilor;
- k. Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare;
- l. Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice);
- m. Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi prin care vor învăța practice să dezvolte un comportament responsabil față de floră, reconectându-se cu natura.
- n. Să realizeze desene cu plante și animale;
- o. Să afle informații despre animale domestice și sălbatice;
- p. Să cunoască diversitatea formelor de viață;

- q. Să confecționeze din material reciclabil un obiect util – Reciclare creativă
- r. Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de dezechilibru a mediului prin aruncarea de deșuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor.

Modalități de evaluare a activității:

- o Colaje foto, albume foto, pliante
- o Chestionare
- o Exemple de bune practici
- o Expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- o Sondaje de opinie
- o Completarea și evaluarea fișelor de observație;
- o Realizarea de lucrări cu impresii ale elevilor, jurnale;
- o Acordare diplome / premii
- o Participarea la concursuri și spectacole online;
- o Realizarea de portofolii, albume foto, CD-uri, înregistrări ale proiectelor online;
- o Analiza activităților independente;
- o Susținerea de programe artistice pe teme ecologice, parade eco;
- o Concursuri, postere, afișe, etc

Rezultate înregistrate

- Produsele realizate ;
- Imagini foto-video;
- Filme ale activităților;
- Pliante, afișe, invitații;
- Lărgirea orizontului de cunoaștere privind problematica abordată:
- Manifestarea spiritului competitiv și stimularea performanței prin acordarea de diplome;
- Realizarea de portofolii virtuale, albume foto, CD-uri;
- S-a realizat un climat educațional deschis, care a condus la o interrelaționare mai bună între elevi, elevi – cadre didactice, părinți;

XIII. ANALIZA SWOT privind activitatea din programul „SĂPTĂMÂNA VERDE”:

a. Puncte tari:

- Claritatea obiectivelor prioritare;
- Caracterul realist al obiectivelor propuse;
- Moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- Libertatea de inițiativă a elevilor;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- Coeziunea internă a colectivului de elevi;
- Autonomie în rezolvarea problemelor;
- Reacții afective normale la solicitările exterioare;
- Adaptabilitate (exprimată prin disponibilitatea de a-și restructura punctele de vedere și modalitățile de acțiune atunci când apar conflicte între vechile maniere de răspuns la cerințele mediului și noile probleme).

b. Puncte slabe:

Pentru realizarea obiectivelor, s-au identificat două puncte slabe în ceea ce privește resursele:

- ♣umane – unii părinți nu au avut disponibilitate financiară pentru realizarea obiectivelor propuse;
- ♣financiare – școala nu dispune de un buget alocat pentru eventualele deplasări prevăzute în cadrul parteneriatelor școlare.

c. Oportunități:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității;
- creșterea gradului de socializare și valorizare a elevilor;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare protejării mediului înconjurător;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații în spiritul ocrotirii naturii, a reciclării, a economisirii resurselor, a consecințelor poluării etc.;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.

d. Amenințări: vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

X. Recomandări, sugestii: Finanțarea programului cu fonduri speciale asigurate prin proiecte specifice ale comunității și/sau la nivel național; etc.

Concluzii:

Focalizându-se pe procesul educativ de tip experiențial, în centrul activităților desfășurate în cadrul Săptămânii Verzi 2024, s-a aflat educabilul cu experiențele lui. Învățarea a fost specifică acestuia, iar experiențele sale au stat la baza descoperirii noilor cunoștințe, influențându-i dezvoltarea holistică. În strânsă legătură cu conceptele pedagogie de învățare experiențială se află conceptul educație outdoor. Pentru că activitățile s-au desfășurat dincolo de ușa sălii de clasă, activitățile desfășurate în Săptămâna Verde au avut numeroase beneficii asupra educabililor. Valorificând învățarea de tip experiențial, activitățile outdoor au generat experiențe de învățare dezirabile, copilul fiind participant activ în propriul proces de învățare.