

PARTEA A II-A

ANEXE

RAPORT DE ANALIZĂ PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI EDUCATIVE AN SCOLAR 2023-2024

Cuprins :

- 1.RAPORTUL COMISIEI DE CURRICULUM
- 2.RAPORTUL COMISIEI DIRIGINȚI
- 3.RAPORTUL INFORMATIV AL COMISIEI ÎNVĂȚĂTORI
4. RAPORTUL INFORMATIV AL COMISIEI LIMBĂ ȘI COMUNICĂ
- 5.RAPORTUL INFORMATIV AL COMISIEI MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE
- 6.RAPORTUL COMISIEI DE VIOLENȚĂ
- 7.RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE MENTORAT ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ
8. RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE
- 9.RAPORTUL COMISIEI SNAC



RAPORT ACTIVITATE 2023-2024

COMISIA PENTRU CURRICULUM

Întocmit,
Responsabil curriculum Golea Marieta Florentina

Obiective urmărite:

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru Curriculum a școlii D Sturdza Tecuci pentru anul școlar 2023-2024 au fost:

Obiectiv	Grad de îndeplinire (procent estimativ)	Activități organizate în vederea atingerii obiectivului
➤ Asigurarea calității actului educațional ➤ Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional ➤ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional ➤ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare-formale, informale, nonconformale ➤ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă) ➤ Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar ➤ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; ➤ Modernizarea bazei materiale din școală ➤ Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite	Nivel corespunzător	➤ activități interactive privind: realizarea programului de activități, ➤ revizuirea regulamentului comisiei; ➤ realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor; ➤ centralizarea și interpretarea chestionarelor; ➤ centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023; ➤ asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare ➤ cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasă și pe obiectivele ariilor curriculare studiate. ➤ elaborarea CDS-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, cu care școala are convenții de colaborare. ➤ s-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDS și Curriculum Național.

de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; ➤ Orientarea și consilierea elevilor; ➤ Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne; ➤ Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.) ➤ Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare ➤ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare		➤ s-a realizat un necesar în ceea ce privește materialul didactic și s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor școlare: a)softuri educaționale: matematică,fizică,chimie ,geografie istorie; b)planșe didactice; matematică, limba română, geografie, istorie, fizica, chimie, discipline tehnice; c) materiale și echipamente pentru laboratoare: fizica, chimie, biologie ➤ s-au întocmit baze de date privind: -utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; -rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; -activități de orientare și consiliere ➤ Comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile acestuia pentru elevi și mai ales s-a ținut cont de elevii claselor a V-a, care vin pentru prima dată în această școală,unii dintre ei locuind la distanțămare de școală. ➤ pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare ➤ activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât sa fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele
--	--	---

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național, a Curriculum-ului la Decizia Școlii și a Curriculum-ului de Dezvoltare Locală.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa aVIII-a și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră

că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDS de la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024 este:

Tabel centralizator cu oferta CDS
Pentru anul școlar 2023-2024

OPȚIONALUL ALES	CLASA	CADRU DIDACTIC PROPUNĂTOR
Teatru pentru copii	I A	Golea Florentina
Din tainele lumii înconjurătoare	a III-a B	Epure Nicoleta
Arta scrisului de mana	a II-a A	Tudorache Marin Viorica
Muzică, ritm, mișcare	a III-a A	Parvana Dumitra
În lumea dansului	Preg B	Țărălungă Elena
Primii pași de dans	Preg A	Paraschiv Mirela Magda
În pași de dans	a II-a C	Vasilie Simona
Dansul, pasiunea mea	a II- aB	Georgescu Maria

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională clasa aVIII-a.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/prof. înv. primar sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din

evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Festivalul Toamnei
- 4) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Sf. Nicolae, Crăciunul, Paști)
- 5) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (29 Noiembrie "La Multi Ani Romania, 24 ianuarie)
- 6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie - Eminescu)
- 7) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (poliție, biserică, familie) și municipal.

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizate pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și inter-asistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate nemotivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lecțiile cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Puncte tari

★ Școala deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplină planificările anuale;

★ *Oferta din domeniul Curriculumului la Decizia Școlii ține cont de cerințele de pe piața forței de muncă, astfel încât limba străină(engleza) și informatica sunt de cele mai multe ori selectate de elevii școlii, ca discipline opționale. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum la Decizia Școlii ce primesc avizul Inspectoratului Școlar.*

★ *În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedbackului.*

Puncte slabe

★ *Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu.*

★ *Majoritatea elevilor școlii provin din medii defavorizate, nu sunt încurajați și motivați să frecventeze școala și să obțină rezultate bune.*

★ *Orele de educație fizică se desfășoară pe terenul de sport, și în sala de educație fizică improvizată, într-o sală de clasă.*

★ *Nu există sală de festivități adecvată ca dimensiuni, care să vină în sprijinul desfășurării diverselor activități de o mai mare amploare.*

★ *Ritmul lent de implementare a metodelor active de predare/învățare.*

Lipsește spațiul adecvat unei biblioteci școlare.

Oportunități

★ *Cursuri organizate de CCD; majoritatea dascălilor școlii au urmat sau urmează cursuri de inițiere în utilizarea calculatorului*

★ *Participarea în număr mare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.*

★ *Participarea la microcercurile de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clase noi metode de predare/învățare*

★ *Curriculum la Decizia Școlii este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii, dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a elevilor.*

Amenințări

★ *Numărul mare de ore din trunchiul comun determină o limitare a propunerilor pentru CDS-uri.*

★ *Tendințe de ciberbullying*



RAPORT DE ACTIVITATE A SUBCOMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

ANUL ȘCOLAR 2023- 2024

Responsabil Comisie Metodică Învățători

Prof.înv.primar Elena Țarălungă

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în anul școlar 2023-2024.

Structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 16 cadre didactice, 13 cadre titulare și 3 cadre calificate detașate în școala noastră.

Conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat(atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

I.COMUNICARE

Fiecare cadru didactic a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații în vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situații.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative. Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținuta decentă, conduita morală

- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasa. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor etc., nivel ridicat de profesionalism și de cerințe, realizarea unor portofolii etc).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățător a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. Materializarea lor s-a concretizat prin ședințe cu părinții, organizate la nivel de clase.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

2. CURRICULUM

În anul școlar 2023-2024, obiectivul de bază al fiecărui cadru didactic de la ciclul primar a fost aplicarea cu seriozitate, corectitudine și măiestrie a curriculum-ului, ceea ce a impus automat o pregătire profesională de calitate și eficiență a fiecăruia

Cadrele didactice s-au preocupat permanent de pregătirea profesională în vederea creșterii calității actului educațional prin:

- ✓ participarea activă la activitatea metodică desfășurată la nivelul unității;
- ✓ realizarea unor dezbateri cu tematică pedagogică;
- ✓ procurarea și studierea revistelor de specialitate și a celor mai noi apariții editoriale;
- ✓ confecționarea materialelor didactice de calitate care să corespundă tematicilor propuse;
- ✓ pregătirea și susținerea activităților cu copiii;
- ✓ ridicarea calității actului didactic prin practicarea unui învățământ diferențiat și individualizat, bazat pe inteligențele multiple;
- ✓ realizarea unor activități didactice de către cadrele didactice debutante
- ✓ Realizarea unor programe de recuperare .

Activitatea Comisiei metodice a învățătorilor s-a desfășurat după Planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul Comisiei Metodice și conform planului de activități.

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat activități metodice sub diferite forme, bine pregătite și prezentate, fiecare cu o finalitate deosebită, după cum urmează:

1. Organizarea judicioasă a evaluărilor formative, sumative și a celor finale, cu stabilirea unor programe de recuperare, ameliorare și dezvoltare - toate cadrele didactice

2. Organizarea judicioasă a Evaluărilor Naționale pentru clasele a II-a – prof. Tudorache – Marin V., Georgescu M, Vasilie S. și a IV-a, (la clasele a IV-a – prof. Antoche I, Ceparu T., Alionte C. - cu stabilirea unor programe de recuperare și ameliorare

3. Utilizarea unor modalități alternative de evaluare

4. Introducerea unor momente distincte de lectură în cadrul tuturor disciplinelor, precum și desfășurarea unor activități în cadrul proiectului Z.I.C.I.- Ziua Internațională a Cititului Împreună sau derularea unor proiecte/ concursuri de lectură :

- Devoratorii de cărți – proiect județean – prof. Parvana D. și Țărălungă Elena
- Citește după cei 7 ani de acasă – proiect județean – prof. Golea Florentina, Parvana D. și Țărălungă Elena

5. Organizarea unor proiecte colaborative, exemple de bună practică, care să abordeze problema modalităților de aplicare eficientă și inovativă a curriculum-ului în învățământul primar:

- La multă stare de bine, școala mea dragă!
- Atelier de învățare colaborativă la ciclul primar - pictură/decorare „Frunzărel și Frunzarina”

6. Organizarea unor workshop-uri:

- Teambuilding, „De la grup la echipă” - Sesiune de formare pentru coeziunea grupului de lucru , formator **Vasile Brașovanu**
- Workshop în cadrul proiectului de mentorat „ Probleme, metode de rezolvare aritmetic” - **Prof. Golea Florentina**
- Workshop „ Muzică, ritm, mișcare...” – atelier de muzică , **prof. Parvana Dumitra**

Pe parcursul anului școlar, în cadrul Subcomisiei Metodice s-a urmărit informarea, studierea și aprofundarea curriculum-ului integrat, ce presupune aplicarea diverselor forme: interdisciplinaritatea, intradisciplinaritatea, transdisciplinaritatea.

Fiecare cadru didactic a urmărit în cadrul întregului proces instructiv-educativ, evaluarea continuă a cunoștințelor, deprinderilor și abilităților, a competențelor acumulate.

S-au susținut următoarele lecții demonstrative:

Nr. Crt.	Cadrul didactic	Clasa	Disciplina	Tema
1	Mihăilă Anișoara	Pregătitoare D	CLR	Sunetul și literele v, V
2	Antoche Iulia	a IV a A	LLR	Părți principale de propoziție
3	Alionte Cristina	a IV a C	Matematică	Unități de măsură- Metrul

Toate aceste demersuri au avut ca efect optimizarea calității vieții și activității copiilor în școală și implicit a procesului de pregătire a acestora pentru școală și viață.

DERULAREA PROGRAMULUI ȘCOALA DUPĂ ȘCOALA

1. SCOPUL PROIECTULUI

Într-un context social și cultural în care motivația pentru cunoașterea și asimilarea valorilor este tot mai redusă, iar interesul tinerilor față de fenomenul cultural și științific este tot mai scăzut, cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Dimitrie Sturdza Tecuci își propun organizarea unor activități de învățare formal și non formal în cadrul Programului Școală în slujba comunității cu scopul cultivării unor valori și atitudini, al dezvoltării competențelor cognitive și culturale, al dezvoltării personale și adaptării la un stil de viață sănătos, lărgirii orizontului de cunoaștere al copilului și asigurarea cadrului competițional pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor.

2. GRUPUL ȚINTĂ

Activitățile din cadrul programului „Școala prieteniei” se vor desfășura într-o singură grupă de 6 elevi de pregătitoare sau 10 elevi I-IV constituite pe baza analizei de nevoi și a opțiunilor elevilor, prin consultare a reprezentanților legali, a cadrelor didactice din unitatea noastră școlară.

Selecția beneficiarilor direcți se face pe baza cererii adresată Școlii Dimitrie Sturdza precedată de încheierea contractelor de colaborare cu Asociației Artă și Cooperare și Contractului de parteneriat Școala-familie, de către reprezentantul legal al copilului,

3. OBIECTIV GENERAL: Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin oferta Programului „Școala prieteniei” ce va găzdui un grup de elevi după orele de curs, în vederea petrecerii timpului liber în siguranță, util și plăcut.

4. OBIECTIVE SPECIFICE

1. Asimilarea, aprofundarea și extinderea cunoștințelor specifice etapei achizițiilor fundamentale și a celei de dezvoltare;
2. Dezvoltarea sensibilității elevilor, dezvoltarea inteligenței emoționale a acestora, a capacităților empatice;
3. Dezvoltarea abilităților de comunicare, de interrelaționare, de autocontrol emoțional;
4. Cultivarea și dezvoltarea sentimentelor de responsabilitate, de asumare și implicare directă în realizarea unei sarcini; însușirea și valorificarea conștientă a unui set de valori etice universale;
5. Optimizarea psihocomportamentală a școlarilor mici prin folosirea activităților de grup și a unor metode art-terapeutice.

5. INDICATORII DE PERFORMANȚĂ PENTRU FIECARE OBIECTIV SPECIFIC

- 1.1 Toți elevii incluși în program reușesc să dobândească competențele specifice corespunzătoare nivelului lor de studiu, cel puțin la nivel minimal;

2.1 Peste 75% din numărul elevilor își formează capacități de lucru în grup/pereche, în vederea oferirii sau primirii de sprijin în activitatea școlară ;

3.1 Peste 75% din numărul elevilor dobândesc competențe de interrelaționare, de solicitare a unor informații cu privire la modul de realizare a temelor;

4.1. Peste 75% din numărul elevilor dobândesc competențe de asumare și implicare directă în realizarea unei sarcini.

5.1. Peste 75% din numărul elevilor dobândesc competențe ce vizează valorizarea aspectelor pozitive ale fiecăruia, observarea propriilor gânduri, emoții și comportamente; își identifică interese și priorități.

6. MODALITĂȚI /INSTRUMENTE DE EVALUARE A GRADULUI DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

- întocmirea graficului de monitorizare și control de către responsabilul cu monitorizarea programului;
- verificarea modului în care se derulează activitățile planificate și dacă au avut impactul așteptat, de către coordonator;
- -realizarea de rapoarte semestriale de către cadrele didactice implicate și înaintarea spre analiză coordonatorului proiectului;
- organizarea de mese rotunde, întâlniri cu părinții, colectarea de feed-back prin aplicarea de chestionare privind nivelul de satisfacție al elevilor și părinților;
- realizarea concordantei dintre activitățile existente în pachetele educationale și activitățile desfășurate în programul școlar zilnic.
- participarea la întâlniri de analiză și reflecție privind derularea programului, a echipei didactice cu reprezentanții echipei de management.

7.ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

1.Activitățile educative realizate sub coordonarea cadrelor specializate constau în:

- o Integrarea copilului în program zilnic
- o Ajutor la efectuarea temelor pentru a doua zi și a celor suplimentare
- o Organizarea stării de veghe, oferirea de jocuri și jucării corespunzătoare vârstei
- o Facilitarea relațiilor interpersonale dintre copii
- o Dirijarea jocului individual și colectiv în atmosfera de comunicare stimulativă
- o Supravegherea stării de sănătate
- o Administrarea hranei, respectarea pe cât posibil a unor preferințe pentru alimente și jucării, realizarea igienei personale

2.Educația motrică, intelectuală și socioafectivă a copilului se va realiza prin:

-  Dezvoltarea motricității generale prin mers și alergare
-  Dezvoltarea senzorialității (văz, auz, tact) și a capacității perceptive

- ✚ Dezvoltarea inteligenței senzorio- motrice, a capacității de înțelegere
- ✚ Dezvoltarea capacității de comunicare prin stimularea limbajului active
- ✚ Formarea și lărgirea orizontului cognitive, dezvoltarea conduitei de explorare a mediului înconjurător
- ✚ Formarea conduitei de joc individual și colectiv
- ✚ Socializarea afectivității
- ✚ Formarea deprinderilor igienice și de autoservire

3.Activitățile cu sprijin specializat (o ora și jumătate)

- ✚ supraveghere și îndrumare în efectuarea unor fișe de lucru;
- ✚ recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale,
- ✚ consiliere, logopedie;
- ✚ activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță;
- ✚ activități de încurajare a lecturii independente;

Toate aceste activități se vor desfășura într-o ambianță plăcută.

4.Activități ludice reprezintă un element de sprijin în educație, la copilul între 6-7 ani, multe deprinderi și cunoștințe fiind dobândite prin joc, iar valorificarea acestui instrument informative – formative presupune atribuirea unui conținut cu finalități de dezvoltare a potențialului de cunoaștere afectiv și volitiv al personalității, având astfel un incontestabil rol terapeutic.

5.Activități de terapie ocupațională se vor desfășura individual sau în grup sub îndrumarea personalului specializat utilizând dotările din sala de clasă (jucării, jocuri), obiectivul terapiei ocupaționale fiind pregătirea progresivă și rațională a copilului pentru activitățile cotidiene cu grad cât mai mare de independență.

6.Activitățile de formare și dezvoltarea a autonomiei personale au caracter permanent și sunt desfășurate de personal, pe cât posibil, cu implicarea activă a copiilor în funcție de vârstă.

PLANUL DE ACTIVITĂȚI

Nr. Crt.	Obiective specifice	Tipuri de Activități	Resurse materiale și umane	Perioada	Responsabil
1.	-Dezvoltarea competențelor cheie și a competențelor	Activități de performanță -pregătirea temelor	Profesori din echipa de proiect lb. straine.	De luni până joi pe toată perioada	Cadre didactice

	superioare necesare proceselor de învățare, de aprofundare și de extindere	pentru a doua zi - activități pentru participarea la competiții și olimpiade școlare - realizarea de publicații școlare	Spațiul destinat derulării programului SDS Materiale didactice de specialitate Mijloace didactice	programului	
2.	Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare în grup - Cultivarea unei atitudini pozitive față de sine, a încrederii în sine și în ceilalți - Stimularea gândirii critice și reflexive - Stimularea interesului elevilor pentru un stil de viață sănătos	Activități de pregătire pentru viață - activități de dezvoltare personală - activități de adaptare la mediul înconjurător - activități de stimulare a unui comportament sănătos	Fișe de lucru personalizate Mijloace didactice Spațiul destinat derulării programului SDS		
3.	-Dezvoltarea unor aptitudini generale și de implicare a elevilor în viața comunității	Ateliere -activități tematice -proiecte interdisciplinare	Prof.consilier, parteneri în proiect, prof. Spațiul destinat derulării programului SDS	În fiecare zi de vineri a săptămânii	Cadre didactice, parteneri în proiect
4.	-Exersarea abilităților și deprinderilor sportive	Activități sportive care să încurajeze mișcarea și sportul	Prof. de educație fizică	În fiecare zi a săptămânii	

8.EVALUAREA ELEVILOR

Evaluarea periodică a copiilor se va realiza în echipa pluridisciplinară și îndeplinește următoarele funcții :

- De constatare și apreciere a evoluției copiilor în raport cu serviciul, cu faza inițială;
- De informare asupra modului de realizare a deciziilor adoptate în legătura cu toate aspectele activităților desfășurate ;

- De prevenire (înaintea instalării comportamentelor indezirabile), prin stabilirea și activarea de alternative în rezolvarea unor probleme ;
- De stimulare – formare a copiilor prin sprijinirea eforturilor lor, acordarea încrederii, corectarea comportamentului ;
- De reglare prin utilizarea feed-back-ului;

Toate rezultatele înregistrate de școlari vor fi consemnate într-o fișă de progres individualizată, pe care părinții o vor primi lunar, putând urmări astfel parcursul copiilor, atât calitativ, cât și cantitativ.

Instrumente Pentru Evaluare

- Chestionare adresate părinților, cadrelor didactice și elevilor;
- Analiza lunară a situației la învățătură;

Evaluările inițiale, curente și sumative **Observația pentru a evalua schimbările de atitudini**

Programul dorește să creeze activități compensatorii și recompensatorii pentru copiii cuprinși în forma de învățământ a școlii aflate în parteneriat, stabilind un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile școlare;

- Stimularea curiozității, imaginației și spontaneității.
- Consilierea părinților cu scopul de a-i învăța să-și înțeleagă copiii, nevoile lor, petrecându-și în mod constructiv timpul împreună ;

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- Limbajul, vorbirea(pronunția și tipul de comportament verbal);
- Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- Maniera de relaționare (opoziție, spontaneitate, formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- Acțiuni și mișcări necontrolate (agitație, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);
- Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului;
- Comentarii și răspunsuri la întrebările dirijate;
- Metode spontane de lucru (cum procedează în manipularea obiectelor sau în găsirea de soluții);

Tabel nominal cu elevii care participă la programul Școala Prieteniei, program ȘDS

Nr crt	Numele și prenumele	Clasa
1	O I	I A
2	O M	III A
3	S R	I A
4	S S	II A
5	I F	I A
6	F M	I A
7	P M	I A
8	C A	I A
9.	C E	III A

3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE

Pe lângă activitățile de predare – învățare – evaluare zilnice, fiecare învățător a desfășurat cu elevii diverse activități extracurriculare, concursuri, serbări la nivelul clasei. Toate cadrele didactice au implicat elevii în marcarea unor evenimente importante.

Activitățile desfășurate de către învățători/profesori pentru învățământ primar se regăsesc în raportul Comisiei de programe și proiecte educative.

a) PARTENERIATE încheiate în anul școlar 2023- 2024:

Nr. crt.	Institutia /organizatia cu care s-a încheiat acordul
1	1 Biblioteca Municipală Ștefan Petică Tecuci 2. Asociația Artă și Cooperare Tecuci 3. Asociația Cercul prieteniei Tecuci 4. Asociația Cununița satului Liești

	5. Acord parteneriat Drumeții montane 6. Acord parteneriat SMART EDU PUBLISHING 7. Acord parteneriat Sc Gimn Toflea 8. Școala „Căpitan av. Mircea T. Bădulescu” Buzău 9. Grup Editorial Edu 10. Asociația Atelier de cuvinte 11. CJRAE Ilfov 12. Editura Star Kids SRL 13. Casa de Cultură Tecuci, Muzeul de Istorie ”Anton Cincu” Tecuci 14. Univ. ”Dunărea de Jos” din Galați 15. Clubul Copiilor Tecuci
--	--

4.. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evaluarea, componentă indispensabilă a actului educațional, s-a constituit într-o serie de activități etapizate, având caracterul unui proces. Evaluările copiilor la nivelul fiecărei clase și la nivelul unității au vizat, pe de o parte, stimularea tendințelor pozitive și, pe de altă parte, sesizarea aspectelor vulnerabile.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, sumativă și finală), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea

ce privește învățarea.

5. RELĂȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice de la ciclul primar. Educația este o acțiune la care își dau concursul școala, familia, întreaga societate. Colaborarea între toți factorii educaționali, în primul rând între școală și familie este foarte importantă.



RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE

DE MEMBRII COMISIEI METODICE „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE” ÎN

Responsabil, prof Tudorici Livia Camelia

Întregul colectiv al comisiei metodice „Matematică și științe”, în anul școlar 2023-2024 și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării.

Activitatea membrilor comisiei a avut drept scop realizarea unei activități de calitate în predarea și însușirea cunoștințelor, trecerea accentului de la informativ la formativ, dezvoltarea gândirii critice a elevilor, a capacității lor de analiză.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compesator de natură ameliorativ-constructiv;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev- cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

Toți membrii comisiei s-au preocupat de susținerea în condiții cât mai bune a orelor de curs, fapt ce presupune:

- realizarea unei planificări care să asigure parcurgerea integrală a programei școlare;
- efectuarea de experimente demonstrative și frontale utilizând aparatura din dotare;
- realizarea evaluării rezultatelor procesului didactic (evaluare inițială, evaluare continuă);
- perfecționarea continuă și susținută a membrilor comisiei în vederea desfășurării unei activități didactice de calitate;
- realizarea evaluării continue;
- parcurgerea programei școlare conform planificării calendaristice;
- participarea la cercurile metodice ;
- pregătirea suplimentară a elevilor claselor a VIII-a , pentru EN
 - prof. Gabor R.
 - prof. Iacomî M.

S-au evidențiat prin activitatea desfășurată la catedră, prin:

Prof., chimie-fizică, TIVDĂ MARILENA

Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare:

- portofolii/referate/teste online quiz utilizând wordwall
- chestionare googledocs, QuizzesKahoot!, teste eduboom
- <https://eduboom.ro/teste/2302/introducere--n-studiul-chimiei>, <https://eduboom.ro/teste/1714/ce-este-fizica>, <https://www.fizichim.ro/docs/fizica/clasa7/capitolul4-echilibrul-corpurilor/IV-10-test-de-autoevaluare-echilibrul-corpurilor/>,
- <https://www.fizichim.ro/docs/fizica/clasa6/capitolul3-fenomene-mecanice/III-5-test-de-autoevaluare-miscare-si-repaus/>, <https://www.fizichim.ro/docs/chimie/clasa7/capitolul6-substante-chimice/VI-6-test-de-autoevaluare-substante-chimice/>,
<https://wordwall.net/ro/resource/17774947/formule-chimice-substante-uzuale>,
<https://wordwall.net/ro/resource/6194208/reac%C8%9Bii-chimice-ecua%C8%9Bii-chimice>,
- <https://wordwall.net/sh-ro/community/fizic%C4%83/clasa-a-vii-a-lucrul-mecanic-energia-mecanic%C4%83>,
- <https://wordwall.net/sv-ro/community/fizic%C4%83/clasa-a-viii-a-curentul-electric>)

Pentru fiecare probă de evaluare sumativă sau formativă a elaborat descriptorii/criteriile de evaluare și a întocmit un **Plan de remedire la disciplina chimie clasa VIII-a Nr.571 din 13.03.2024.**

A încurajat studiul individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative, elevii au rezolvat teste de autoevaluare și a promovat studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru și proiecte pe grupe de elevi: Sărurile ca îngrășăminte chimice, „Chimia și calculatorul...altfel”, Schimbările climatice, Ziua mondială a apei, etc. (dovezi-fotografii pe facebook-ul școlii).

În cadrul activităților integrate a realizat activități din perspectivă transdisciplinară folosind:

- resurse educaționale deschise
<https://www.educred.ro/platforma-educationala/>, YouTube, <http://www.orizont.eu/>,
<https://www.digialiada.ro/>, <https://wordwall.net>, <https://www.fizichim.ro/>,
https://eduboom.ro/?gad=1&gclid=EAIaIQobChMIr9fh9Ojn_wIVrpKDBx0vMQG6EAAYASAAEgLT0PD_BwE

- aplicații online: Kahoot!, mentimeter

- susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale – classroom-simpozionul on-line „Calitatea – un atu pentru viitor”, organizat de Departamentul de Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului de la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din cadrul Universității Politehnica Timișoara

A proiectat activități pentru învățarea cu teme date de parteneri educaționali:

- UNICEF - *World Largest Lesson* (Ceamai mare lecție din lume) - 30 mai – 7 iunie 2024, activitate la clasa a VII C pe temă prevenirea efectelor negative ale schimbărilor climatice. Activitatea a fost organizată cu prilejul Zilei mondiale a mediului înconjurător, sărbătorită pe 5 iunie (CERTIFICAT Nr. 1d33017b/20.06.2024)

A utilizat suporturi de curs adaptate pentru alternative didactice și a proiectat instrumente de evaluare specifice activităților tematice pe care le-a obținut participând la webinarul organizat de Editura Taktik (Adeverințe din 14-16.05.2024)

Prof. IACOMI MARIANA, disciplina matematică

A obținut o promovabilitate la examenul de Evaluare Națională de:

- **96% la clasa a VIII-a A**
- **81,25% la clasa a VIII-a C.**

A urmărit formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării / dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” la elevii cu nevoi special (2 elevi cu CES la clasa a V-a C) și a celor capabili de performanță.

A făcut pregătire suplimentară la matematică, **ore de voluntariat** cu elevii clasei a VIII-a A și a VIII-a C în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională.

A elaborat, aplicat și corectat teste, simulări lunare, județene, naționale ale examenului de Evaluare Națională, precum și bareme de corectare și notare,

A realizat planuri remediale la cele două clase de a VIII-a și a reușit performanța de a crește punctajele și cu peste 3 puncte de la simulare la examen.

La clasa a VIII-a C am realizat o performanță a unorelevi de a ajunge la aproape nota 5. Cei 3 elevi au avut note de 4,75 respectiv 4,20 fiind foarte aproape de nota 5. A fost o clasă mai puțin motivată din toate punctele de vedere, cu părinți plecați în străinătate, din medii defavorizate.

Prof. TIC, DIACONU MIOARA

A participat la activități de voluntariat la nivelul școlii: Coordonator testare – la implementarea studiului de evaluare internațională comparativă ICILS 2023 în perioada octombrie 2023 – ianuarie 2024.

A folosit fișe de lucru/chestionare/aplicații on line.

A utilizat instrumente diverse de evaluare, corelate cu conținuturile (teste tip din banca de instrumente de evaluare unică/portofolii/referate/proiecte/probe practice).

Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie

A realizat pregătirea elevilor capabili de performanță, conform programului consemnat în condica de prezență:

- Pregătire suplimentară pentru Concursul Național de Biologie „George Emil Palade” (Olimpiadă) - semestrul al II-lea
- Pregătire suplimentară: Concurs Național Academia „ Sanitarii Pricepuți,, Etapa municipală și județeană - semestrul al II-lea
- Activități săptămânale în cadrul Cercului „ Sanitarii pricepuți,, conform programei
- Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie
- A utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice : manuale școlare în vigoare, atlase, reviste de specialitate din dotarea bibliotecii ,material didactic specific disciplinei(mulaje, planșe, machete, ierbare, insectare, material natural și naturalizat) din dotarea laboratorului sau confecționate cu originalitate de către elevi(organizarea de expoziții) sub îndrumarea profesorului.
- A utilizat mijloacele TIC în cadrul orelor de curs , utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online în procesul de predare- evaluare.
- A utilizat ca instrumente de evaluare: teste, portofolii, referate , proiecte, la toate clasele, alcătuind expoziții .
- A coordonat elaborarea portofoliului educațional, al elevilor clasei a V-a B
- A folosit metode de evaluare online:Google, Forms, Wordwall

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

ACTIVITĂȚI DIDACTICE ONLINE/FIZICE CU ROLUL DE PROMOVARE A IMAGINII ȘCOLII ȘI A MEA PERSONAL ÎN COMUNITATEA ȘCOLARĂ FIZICĂ ȘI ONLINE

Nr crt	Denumirea activității/furnizorul	Data	Tip document	Număr înregistrare
1.	Activitatea online „5e`s Learning Models”, IIU	15.09.2023	certificat	-
2.	Activitatea online „Digital Detox for Teen”, IIU	28.09.2023	certificat	-
3.	Virtual Interactive World Teachers` Day celebrations, 2DSA	03.10.2023	certificat	-
4.	World Teachers` Day Virtual Conference, IIU	05.10.2023	certificat	-
5.	Virtual Training Session „Building Resilience Through Vet”, IIU	31.10.2023	certificat	-
6.	Etapa III Bucuria Renașterii în cadrul Pr	2023-2024	adeverință	413/7/27.05.2024

	Ed Internaț „Educație deschisă”			
7.	Pr Ed Internaț „Leadership didactic”	Martie 2024	adeverință	Serie PEILDATS nr 94-13 din 26.03.2024
8.	Pr Ed Internaț „Excelență educațională”	Noiembrie 2023	adeverință	Serie PEIEEPP nr 653-13 din 06.11.2023
9.	Pr Ed Soc SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”	2023-2024	Diplomă merit	322 și 259/18.05.2024
10.	Cercetarea Naț cu tema „Importanța cursurilor de formare pentru prevenirea, diminuarea și combaterea abandonului școlar”, pt implementarea reformei curriculare la nivel naț	18.12.2023-29.02.2024	adeverință	357/02.02.2024
11.	Pr Naț „Dimensiunile abandonului școlar în organizațiile școlare”, Ed II	2023-2024	adeverință	358/02.02.2024
12.	Pr Ed SNAC „NOI suntem Moș Crăciun” Ed II	2023-2024	Diplomă merit promovare imaginea școlii	3225/19.12.2023
13.	Pr Ed SNAC „Cu ghiozdanul pregătit”	2023-2024	Diplomă merit promovarea imaginii școlii	1100 și 137/06.09.2023
14.	Pr Ed SNAC „Un ghiozdan echipat-un copil educat”	2023-2024	Diplomă merit promovarea imaginii școlii	90/30.11.2023
15.	Pr. Ed. Internaț. „English Cool Camp”	02-07.07.2024	Adev promovare imaginea școlii	77/07.07.2024

FIȘE DE OBSERVARE A LECȚIEI DIRECTORI:

- 23.20.2023, 8B, Inecuații cu modul, fixarea cunoștințelor, director, prof. Golea Marieta Florentina
- 08.11.2023, 7A, Trapezul, director adjunct, prof. Tivdă Maria Marilena, nr 2495/09.11.2023
- 19.12.2023, 8B, Teorema celor trei perpendiculare, aprofundare, director prof. Golea Marieta Florentina

ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII LEGATE DE EN VIII

- Pregătire suplimentară neremunerată săptămânal, luna 12-13, semnate în condica de prezență a cadrelor didactice, aprobate în CA în septembrie 2023 (efectuare și Tematică), cu procese-verbale de prezență a elevilor predate periodic conducerii școlii și aflate la dosarul comisiei, monitorizate și verificate inclusiv în controalele tematice ale IȘJ Galați
- Organizare test inițial cu subiect unic pe școală, simularea EN VIII octombrie, decembrie , ianuarie.
- Analiza și raportarea către conducerea școlii a rezultatelor înregistrate la Simularea națională și județeană a EN VIII și alcătuirea Planului de intervenție conform adresei IȘJ nr. 2321/05.03.2024

ACTIVITĂȚI LA NIVELUL JUDEȚULUI (MEMBRU CC, METODIST IȘJ GALAȚI, MEMBRU CERC METODIC, EVALUATOR OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, MEMBRU COMISIE EXAMEN NAȚIONAL TITULARIZARE)

- A participat la toate ședințele de CC ale IȘJ Galați, în calitate de membru al CC matematică

- În calitate de metodist matematică a efectuat 5 inspecții de specialitate pentru grade didactice și 2 inspecții pentru definitivat, ca membru al Comisiei de organizare și desfășurare a examenului național de obținere a definitivării (Delegația IȘJ GI nr 10838/06.12.2023)
- La solicitarea IȘJ Galați a făcut parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, în cadrul Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar – 17 iulie 2024, în calitate de evaluator conform Deciziei IȘJ nr 698/27.05.2024, Anexa nr 13, în cadrul căruia am evaluat 7 candidați (4 la Șc Gimn „Anghel Rugină” Tecuci și 3 la Șc Gimn „Dimitrie Sturdza” Tecuci)
- A participat la cele 2 cercuri metodice ale CM al profesorilor de matematică din care fac parte: 06.04.2024 la Șc. Gimn. „George Ivașcu” Cerțești, adeverință nr 178/06.04.2024 și 18.11.2023 la Șc. Gimn. Nr. 1 Corod, adeverință nr. 2695/18.11.2023
- Am fost membru al Comisiei de organizare OLM februarie 2024: membru organizator și evaluator, adeverință nr 580/10.02.2024

UTILIZARE PLATFORME EDUCATIONALE/DE E-LEARNING

- Platforma educațională www.edituraarabela.ro, adev utilizare platf nr 16910/03.06.2024
- Platforma e-learning a Centrului European pentru Excelență în Educație, adev utilizare platf seria PEILDATS nr 94-9 din 26.03.2024
- Platforma e-learning a Centrului European pentru Excelență în Educație, adev utilizare platf seria PEIEEPP nr 653-9 din 06.11.2023

Au publicat articole :

Prof., chimie-fizică, TIVDĂ MARILENA

- „*MODALITĂȚI DE PREVENIRE A EȘECULUI ȘCOLAR ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL LA FIZICĂ ȘI CHIMIE*” - revista Lumea fizicii ISSN 2065-4723 *Ediția numărul 55, Aprilie 2024, articolul cu tema*
- „*ROLUL ȘI IMPORTANȚA ȘTIINȚELOR ÎN ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE*” - revista *Gânduri nr.13 ISSN2067-0990*
- *A coordonat activitatea elevei O L (clasa VII C), care a publicat un articol în revista Gânduri nr.14 ISSN2067-0990*

Prof. IACOMI MARIANA, disciplina matematică

- Articolul „Metoda cubului utilizată în cadrul orelor de matematică”– în revista Alternative educaționale

Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie

- În Revista Școlii:
 - „Fereastră Către Știință”
 - „Pentru că ne pasă” și coordonator articol elev , Vasilie Maria: „ Sanitarii pricepuți” (Gânduri Nr. 13/2023)

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

ARTICOLE/PUBLICAȚII (altele decât cele de la simpozioane)/RED-uri

Nr Cr t	Titlul articol/publicație	Unde a apărut	ISBN/ISSN
1.	RED „Cuzele violenței în mediul școlar”	www.edituraarabela.ro adev nr 12467/03.06.2024	Pr. Ed. Naț., „Violența școlară/de la prevenție, la

			intervenție”
2.	RED „Metode aritmetice de rezolvare a problemelor”	https://centroeducacionabierta.com/category/publicatii/ adev nr 848/7/03.06.2024	ISSN 3008-3516, ISSN-L 3008-3516
3.	„Conceptul de învățare interactiv-creativă” „Predarea-învățarea matematicii în gimnaziu folosind metodele interactive; exemple” „Factorii care blochează creativitatea și activismul elevilor în școală”	Rev. „Provocări și soluții în educație” Nr 5, vol I, vol II Adev Seria PEILADTS nr 94-7 26.03.2024	ISSN 2972-2012, ISSN-L 2972-2012
4.	„Școala românească în context european” „Școală=familie-comunitate: triada succesului în educație” „Rolul profesorului-mentor”	Rev. „Provocări și soluții în educație” Nr 3, vol I Adev Seria PEIEEPP nr 653-7 06.11.2023	ISSN 2972-2012, ISSN-L 2972-2012
5.	„Tradiții, obiceiuri și superstiții românești de Paște”	Ghid de bune practici „Emoții Pascale în suflet de copil” Adev nr 314/18.05.2024, 251/18.05.2024	ISBN 978-973-0-40228-5
6.	„Efectele remigrației asupra copilului”	Ghid metodologic multidisciplinar „Fiecare copil este o comoară-inițiativă pentru educație incluzivă”	ISBN 978-973-0-40449-4
7.	„Viitorul e în mâinile noastre”	Pr Ed Ecologic „SOS Plânte Pământul”	
8.	RED „Efectele favorabile ale învățării prin cooperare”	Ghid de bune practici „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și PTȘ”, adev nr 360/02.02.2024	ISSN 3008-2072, ISSN-L 3008-2072
9.	RED „Impactul parteneriatului școală-familie asupra dezvoltării copilului”	Ghid de bune practici „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și PTȘ”, adev nr 361/02.02.2024	ISSN 3008-2072, ISSN-L 3008-2072
10.	RED „Părăsirea timpurie a școlii”	Ghid de bune practici „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și PTȘ”, adev nr 362/02.02.2024	ISSN 3008-2072, ISSN-L 3008-2072
11.	„Digitalizarea-oportunitate	Ghid de bune practici „Școala în contextul	ISBN 978-973-0-39228-

	sau amenințare?”	erei digitale” Adev nr 1092, 127/06.09.2023	9
12.	„Comunicarea eficientă profesor-elev-cheia unei colaborări de succes” „Rolul disciplinei DP în formarea viitorului adult”	Rev Gânduri, Nr. 14, Iunie 2024 Rev Gânduri, Nr. 13, Octombrie 2023	ISSN-2067-0990

COLABORATOR REVISTE

- Rev „Educație deschisă”, ISSN 3008-3516, ISSN-L 3008-3516, adev nr 413/13/27.05.2024

MEMBRU ECHIPĂ REDACȚIONALĂ REVISTE

- Rev „Educație deschisă”, ISSN 3008-3516, ISSN-L 3008-3516, adev nr 413/14/27.05.2024
- Rev educaț „Provocări și soluții în educație” ISSN 2972-2012, ISSN-L 2972-2012 Nr 3 și 5, adev seria PEIEEPP nr 653-5 din 06.11.2023 și 94-5 din 26.03.2024
- Ghid de bune practici cu RED – uri „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a PTȘ”, ISSN 3008-2072, ISSN-L 3008-2072, adev nr 403/08.02.2024

S-au preocupat în permanență de formareași dezvoltarea profesională:

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

CURSURI DE FORMARE CU CPT/CU ORE/DIVERSE ACTIVITĂȚI DE FORMARE

Nr crt	Denumirea activității/furnizorul	Data	Tip document	Număr înregistrare
1.	Curs „A DOUA ȘANSĂ-acces la educație pentru elevi”, CCD Galați, 15 CPT	Sept-nov 2023	adeverință	1098/ADS_ORIZONT/24.11.2023
2.	Curs „Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră”, Viva Scim, 16 ore	Sept 2023	diplomă	SC Viva Control SRL/24.09.2023
3.	Curs „Activitățile nonformale și despre cunoaștere”, Viva Scim, 16 ore	Sept 2023	diplomă	SC Viva Control SRL/27.09.2023
4.	Curs online „3 idei pentru clubul tău de lectură”, Asociația Atelier de Cuvinte, 1,5 ore	18.10.2023	Adeverință	454/1003/18.10.2023
5.	Curs „Echilibru și împlinire în școală starea de bine pentru profesori și elevi”, Viva Scim, 16 ore	Oct 2023	diplomă	SC Viva Control SRL/19.10.2023
6.	Curs „Importanța relației profesor-	Nov 2023	diplomă	SC Viva Control SRL/28.11.2023

	elev”, Viva Scim, 16 ore			
7.	Curs „Experiență și reflecție în construirea portofoliului didactic”, Viva Scim, 16 ore	Nov 2023	diplomă	SC Viva Control SRL/28.11.2023
8.	Activitate de formare profesională prin învățare colaborativă „Spiridușii Moșului”, Șc Gimn D Sturdza, 4 ore	Nov-dec 2023	certificat	-
9.	Program instruire „Instrumente de inteligență artificială în educație”, DGETS Chișinău, 30 ore	Ian 2024	certificat	-
10.	Curs „3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!”, As AteliER de Cuvinte, 1.5 ore	19.02.2024	adeverință	593/378/19.02.2024
11.	Curs „Documente care sunt considerate valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit”, As AteliER de Cuvinte, 1,5 ore	14.03.2024	adeverință	619/835/14.03.2024
12.	Online Training Session „Beyond Labels: Exploring Autism and Down Syndrome in Today`s Worlds”, EDLAB Foundation	27.03.2024	certificat	-
13.	Curs „Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești”, As AteliER de Cuvinte, 1,5 ore	31.05.2024	adeverință	719/2016/31.05.2024
14.	Curs „Strategii de marketing educațional”, Viva Scim, 16 ore	Iunie 2024	diplomă	SC Viva Control SRL/06.06.2024
15.	Curs „Mental Health and Psychosocial Support for Children and Caregivers in Adversity Global Course:2024”, Unicef, 6 module, 18 ore	Iunie 2024	certificat	-
16.	Curs „Tehnici didactice de evaluare formativă”, Viva Scim, 16 ore	Iulie 2024	diplomă	SC Viva Control SRL/19.07.2024
17.	Curs „Leadership în educație”	Iulie 2024	diplomă	SC Viva Control SRL/19.07.2024
18.	Curs „Valorificarea creativității elevilor în risc de abandon școlar în cadrul activităților școlare și extrașcolare”, 12 ore	Febr 2024	adeverință	402/08.02.2024

Prof.,chimie-fizică, TIVDĂ MARILENA

1. PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, 64 ore, 16 credite – Certificat – seria C/nr.2069/23.11.2023
2. Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ 12.01.2024-15.02.2024 eveniment organizat de Asociația HoltIS cu sprijinul UNICEF – Certificat nr.6f283a82/19.02.2024
3. Cursul Prevenirea și identificarea consumului de droguri organizat de SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart – Adeverință nr. 2375/17.03.2024
4. Webinarul Cum motivăm elevii cu CES organizat de Editura Art Klett – Adeverință nr. A. 33424/18.03.2024
5. Webinarul Global Action Day 2024 organizat de FEE'S în colaborare cu Greening Education – certificate PRAMOD KUMAR SHARMA
6. Conference on Digital Education organizat de Erasmus+ Programe of the European Union – Ljubliana, Slovenia, 28 March 2024
7. Webinarul Maximize Your Summer PD with Wakelet and ScreenPal! – Certificat 9 May 2024
8. Webinarul FIZICĂ CLASELE GIMNAZIALE organizat de EdituraTaktik – Adeverință 14.05.2024
9. Webinarul chimie CLASELE GIMNAZIALE organizat de EdituraTaktik – Adeverință 16.05.2024
10. World's Largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development CERTIFICAT Nr. 1d33017b/20.06.2024
11. Cursurile organizate de S.C. Viva Control S.R.L. :
 1. Curs PDL,PAS, Plan operațional și Plan managerial
 2. Curs despre comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
 3. Activitățile nonformale și despre cunoaștere
 4. Comisia pentru formarea și dezvoltarea în cariera didactică
 5. Alegeri înțelepte viață sănătoasă. Curs de conștientizare
 6. Curs SCIM
 7. Curs pentru prevenirea și combaterea bullying-ului
 8. Curs Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră
 9. Curs pentru integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă

Am susținut referatul cu tema „Empatie și prietenie” în cadrul Comisiei pentru egalitate de șanse și tratament între femei și bărbați (Adeverință 1981/09.07.2024)
12. Webinar organizat de Editura Art Klett cu tema „Cum să motivăm elevii cu CES” (Adev. Nr. A. 33424/18.03.2024).

Prof. TIC, DIACONU MIOARA

- A participat la cursul de formare:curs FORMATOR, organizat de SC SCHOOL CONSULTING SRL.

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

ACTIVITĂȚI ÎN CALITATE DE FORMATOR/MENTOR/COACH/SPEAKER

Nr Crt	Calitatea	Activitatea/proiectul	Dovada
1.	Speaker	Sesiune Com Științif „Școala actuală, școala	Adev serie PEILDATS nr

		viitorului” în cadrul Pr Ed Internaț „Leadership didactic”	94-11 din 26.03.2024
2.	Speaker	Sesiune Com Științif „Orizonturi didactice europene” în cadrul Pr Ed Internaț „Excelență educațională”	Adev serie PEIEEPP nr 653-11 din 06.11.2023
3.	Speaker	Ses Com Științif „Emoții Pascale în suflet de copil” în cadrul Pr Ed Soc SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”	Adev nr 325 și 262/18.05.2024
4.	Coach	Conf Naț „Emoții Pascale în suflet de copil”	Adev nr 328 și 265/18.05.2024
5.	Formator	Conferința Naț „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și PTS”, Ed II	Adeverință nr 353/02.02.2024
6.	Speaker	Sesiune Comunicări Științifice a Conf Naț „Valențele demersurilor creative între SNAC și activitatea educativă”	Adev nr 401/08.02.2024
7.	Speaker	Sesiune Comunicări Științif „Emoție de iarnă”, online, 20.12.2023	Adev nr 3228, 160/20.12.2023
8.	Speaker	Sesiune Comunicări Științifice „Școala în contextul erei digitale”, 23.09.2023	Adev nr 1103 și 140/06.09.2023
9.	Formator curs „English is fun”	Proiect Internațional English Cool Camp 02-07.07.2024, Predeal	Adev nr. 63/07.07.2024
10.	Formator curs „Jocurile copilăriei mele”	Proiect Internațional English Cool Camp 02-07.07.2024, Predeal	Adev nr 65/07.07.2024
11.	Speaker	Sesiune de Comunicări Științifice „Împreună pentru educație:Construind comunități incluzive”	Adev nr 210/15692/15.07.2024
12.	Coache	Diseminare Proiect Educaț Transfrontalier „Fiecare copil este o comoară-Inițiative pentru educație incluzivă”	Adev nr 219/15692/15.07.2024

SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ/MESE ROTUNDE

- Schimb experiență în cadrul Pr Ed Internaț „Educație Deschisă”, Etapa III, Bucuria Renașterii, adev nr 413/8/27.05.2024
- Schimb de experiență în cadrul Pr Ed Internaț „Leadership didactic”, adev serie PEILDATS nr 94-12 din 26.03.2024
- Schimb de experiență în cadrul Pr Ed Internaț „Excelență educațională”, adev serie PEIEEPP nr 653-12 din 06.11.2023
- Schimb de experiență în cadrul Pr Educaț Social SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”, adev nr 319 și 256/18.05.2024
- Schimb de experiență în cadrul Simp. Naț. „Sunt parte a comunității, pot să mă implic!”, Ed II, adev nr 411/12.02.2024
- Schimb de experiență în cadrul Pr Ed SNAC „NOI suntem Moș Crăciun” Ed II, adev nr 3222 și 154/19.12.2023

- Schimb de experiență în cadrul Pr Ed SNAC „Cu ghiozdanul pregătit”, adev nr 1097 și 134/06.09.2024
- Schimb de experiență în cadrul Pr Ed de Voluntariat SNAC „Un ghiozdan echipat-un copil educat”, adev nr 81/30.11.2023
- Schimb de experiență în cadrul Pr Naț „Imagini rurale și urbane în context actual”, diplomă nr 1447/4/08.07.2024
- Schimb de experiență în cadrul Pr Internaț „English Cool Camp”, 02-07.07.2024, Predeal, adev nr 75/07.07.2024

Prof. IACOMI MARIANA, disciplina matematică

- A participat la activități metodice în cadrul cercului pedagogic.
- A participat la activități metodice în cadrul comisiei.
- A participat la consiliile profesionale cu temă.
- Participare la CERCUL METODIC AL PROFESORILOR DE MATEMATICĂ cu tema „ Repere metodologice privind aplicarea curriculumului în învățământul gimnazial la disciplina matematică.”, desfășurat la Școala nr. 1 Corod.
- Activ de formare – Utilizarea catalogului școlar electronic

Prof. TIC, DIACONU MIOARA

A participat la cercurile pedagogice la disciplinele Informatică și Matematică .

A prezentat tema: DETERMINAREA DRUMULUI DE COST MINIM – ALGORITMUL LUI ROY-FLOYD

Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie

-Consfătuire început de an școlar

-Cerc metodic al profesorilor de biologie - Sem. I-., Rolul activitatilor extrascolare în formarea unui stil de viață sănătos,, la elevi- 2.02. 2024

- Cerc metodic al profesorilor de biologie - Sem II-lea- „ modalități de investigare și studiere a ariilor protejate , la disciplina biologie,, - 13.04.2024

-Training „La multă stare de bine în școala mea dragă,, - formator, Vasile Brașoveanu, 7 oct. 2023

-Seminar de parenting , „ Importanța relației părinte- copil, în modelarea comportamentului copilului,,

-Participare la ședințele Consiliului Profesoral;

-Participare la ședințele Consiliului Consultativ al ISJ- comisie biologie;

-Instruire privind efectuarea inspecțiilor de specialitate, în cadrul Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice.

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

1. CONFERINȚE

Nr crt	Denumirea activității/furnizorul	Data	Tip document	Număr înregistrare
1.	The 2023 Annual Conference for English Language Teachers, Fischer International	01-02.09.2023	certificat	-
2.	International Conference „Edu Talks”,	30.09.2023	certificat	-

	International Internship University (IIU)			
3.	Conferința „Copilul tău, campion la viață”, Shakespeare School București	12.10.2023	certificat	-
4.	Conferința Națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storrtelling în pedagogia dramatică”, Univ. „Aurel Vlaicu” din Arad, Fac de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială și As Atelier de Cuvinte	16.10.2023	adeverință	451/1123/16.10.2023
5.	International Conference „Edu Talks”, International Internship University (IIU)	29.10.2023	certificat	-
6.	International Conference „Edu Talks”, International Internship University (IIU)	25.11.2023	certificat	-
7.	Conferința Webdidactica Educațional cu tema „Educația 2.0: Provocări și oportunități pentru școala viitorului”, FDVDR	12.12.2023	certificat	18057/18.12.2023
8.	Education Conference „Reflections on outstanding teaching and learning from 2023”, Global School Aliiance	14.12.2023	certificat	-
9.	International Conference „Edu Talks”, International Internship University (IIU)	21.12.2023	certificat	-
10.	International Conference „Best Practices in Global Educational Landscape”, Global Forum for Teacher Educators	31.12.2023	certificat	-
11.	Shine English Teaching Conference „The Teacher: the Challenged vs the Challenger”, Twinkle Star Cambridge	05.01.2024	certificat	-
12.	Conferința Webdidactica „Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”, FDVDR	08.02.2024	diplomă	1091/14.02.2024
13.	Conferința „Cum creștem cititori”, Ed Litera	15.02.2024	certificat	23/19.02.2024
14.	Sesiunea de comunicări științifice internaționale „Școala Actuală, Școala Viitorului”, 8 ore, speaker	26.02.2024	certificat	Seria PEILDATS nr 94-3 din 26.03.2024
15.	Sesiune de comunicări științifice internaționale „Orizonturi didactice europene”, 8 ore, speaker	06.11.2023	certificat	Seria PEIEEPP nr 653-3/06.11.2023
16.	Sesiune de comunicări științifice „Emoții Pascale în suflet de copil”	17.05.2024	adeverință	324 și 261/18.05.2024
17.	Conf Naț. „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului și a PTȘ”, 6 ore	18.012024	Adeverință	350/18.01.2024
18.	Conferința Naț „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor	Ian 2024	Adeverință coordonator	351/18.01.2024

	educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a PTS”, Ed II			
19.	Conferința Naț „Valențele demersurilor creative între SNAC și activitatea educativă”	Febr 2024	adeverință	412/12.02.2024
20.	Sesiune de Comunicări Științifice „Emoție de iarnă”	20.12.2023	adeverință	3227 și 159/20.12.2023
21.	Sesiune de Com Științif „Școala ă contextul erei digitale”, online	23.09.2023	adeverință	1102, 139/06.09.2023
22.	Sesiune de Com Științif „Împreună pentru educație: Construind comunități incluzive”	Apr-iunie 2024	certificat	208/15692/15.07.2024

2. WEBINARI, WORKSHOPURI

Nr crt	Denumirea activității/furnizorul	Data	Tip document	Număr înregistrare
1.	Workshopul „Totul despre metoda Shakespeare School. Cum transformăm potențialul copilului tău, în performanță!”, Shakespeare School	07.09.2023	certificat	-
2.	Webinariile Cărturești Educational, Macmillan	07.09.2023	certificat	-
3.	Webinarul „Creating your own learning materials-six easy steps”, British Council	20.09.2023	certificat	-
4.	Webinarul „Gentle discipline in classroom management”, British Council	20.09.2023	certificat	-
5.	Webinarul „Setting up activities and tasks efficiently in 5 steps”, British Council	20.09.2023	certificat	-
6.	Webinarul „Acces to quality education-New opportunities”, IIU	25.09.2023	certificat	-
7.	Webinarul „Mastering whole brain teaching”, IIU	06.10.2023	certificat	-
8.	Webinarul „Mentoratul-un proces de dezvoltare în cariera didactică”, Romania Pro Culture, International Teachers Community	17.10.2023	certificat	-
9.	Curs online „3 idei pentru clubul tău de lectură”, Asociația Atelier de Cuvinte	18.10.2023	Adeverință	454/1003/18.10.2023
10.	Webinarul „Strategies for Engaging Sustainability Lessons in the English Classroom”, National Geographic Learning	07.11.2023	certificat	-
11.	Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”, Asociația Atelier de Cuvinte	13.11.2023	adeverință	467/4794/13.11.2023
12.	Webinarul „Mindset for Education with Emotional Intelligence”, IIU	15.11.2023	certificat	-
13.	Webinarul „Integrating 21st century skills in school curriculum”, 2DS Academy	02.12.2023	certificat	-

14.	Webinar „International Day of persons with disabilities”, 21ST DIGISKILLZ Nigeria	03.12.2023	Certificat	-
15.	Webinar „Mindset for Education with Emotional Intelligence”, IIU	12.12.2023	certificat	-
16.	Webinar „Vision to Plan: Navigating Educational Succes”, IIU	18.12.2023	certificat	-
17.	Webinar „ICTAM: International Conference on Traditional & Alterntive Medicine”, IIU	07.01.2024	certificat	-
18.	Webinar „Mastering in the Art of Publishing”, IIU	23.01.2024	certificat	-
19.	Webinarul în cadrul Proiectului Județean „Împreună pentru siguranță”, CJRAE Vâlcea	30.01.2024	adeverință	341/01.02.2024
20.	Webinarul „Cum să-ți motivezi elevii”, Asociația Proeuro-Cons	16.03.2024	adeverință	6806/16.03.2024
21.	Webinarul „Cum să motivăm elevii cu CES”, Editura Art Klett	18.03.2024	adeverință	A.33420/18.03.2024
22.	Webinar III „Decodificarea cercetărilor științifice”, As Europeană a Profesioniștilor din România EDUMI, British Council	08.04.2024	diplomă	81985/09.04.2024
23.	Webinarul „Cum gestionăm burnoutul”, Ed Art Klett	15.04.2024	adeverință	A.36820/15.04.2024
24.	Webinarul „Jocul didactic-strategie de predare-învățat-evaluare integrantă din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământ preșcolar și primar”, Asociația Atelier de Cuvinte	16.04.2024	adeverință	652/1784/16.04.2024
25.	Webinarul „Cunoașterea psihologică a elevului”, As Proeuro-Cons	20.04.2024	adeverință	8422/20.04.2024
26.	Webinar „Maximize your summer PD with Wakelet and Screen Pal”, Wakelet	09.05.2024	certificat	-
27.	Webinar „Wakelet Community Showcase”, Wakelet	16.05.2024	certificat	-
28.	Webinar „Gestionarea emoțiilor elevilor la examen”, Ed Art Klett	20.05.2024	adeverință	A.45150/20.05.2024
29.	Webinar Internațional din 08.05.2024 desfășurat de Asociația Furnizorilor de Formare Profesională Dimitrie Cantemir	08.05.2024	adeverință	3069/07.06.2024
30.	Webinarul „Educația și inteligența artificială”	13.07.2024	adeverință	9584/13.07.2024

3. SIMPOZIOANE

Nr Crt	Denumire simpozion	Categorie	Titlu lucrare (dacă există) și ISBN/ISSN
1.	„Adaptare blândă la grădiniță și școală”/„Gentle adaptation to	Internațional Sept 2023	„Debutul școlii-succes sau stres?” ISBN 978-606-95525-6-8, Ed Book for life

	kindergarden and school”		
2.	„Educația între tradițional și digital”	internațional	„Evaluarea în online”, ISSN 2972-1563 ISSN-L 2067-2675
3.	„Violența școlară/de la prevenție, la intervenție” . „Violența școlară/de la prevenție, la intervenție”	național	„Cauzele violenței în mediul școlar” ISSN Adev nr 13948/03.06.2024
4.	„Integrarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar”	național	„Copiii cu CES în învățământul de masă din sistemul de învățământ preuniversitar românesc actual” ISSN 2601-6621, ISSN-L 2601-6621, ADEV NR 1217/12.06.2024
5.	Simpozion Naț „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”	național	„Activitățile extrașcolare-esențiale în dezvoltarea armonioasă a elevului” Adev publicare nr 19946/12.04.2024
6.	Simpozion Național „Sunt parte a comunității, pot să mp implic!,,	național	Adev nr 405/08.02.2024

Au participat la diferite programe și activități extracurriculare:

Prof., chimie-fizică, TIVDĂ MARILENA

Programul de prevenire și combatere a violenței, a comportamentelor nesănătoase și a bullyingului în mediul școlar:

- „Dă BLOCK agresivității!”
- „Și glumele dor!”
- „ Stop Cyberbullying!” (Adev. nr.1016/14.03.2024)
- „Prevenirea și identificarea consumului de droguri” (Adev. nr. 2375/17.03.2024).

Prof. TIC, DIACONU MIOARA

- A participat la activități extracurriculare în mediul școlar și/ sau online, ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare.
- A desfășurat activități în cadrul Comisiei Antibullying din școală: „STOP BULLYING!” – „Să trăim frumos!”.
- A participat participat la excursii cu elevii: Gradina zoo și Mănăstirea Bujoreni - Bîrlad(săptămâna altfel) și Sibiu – Orașul verde, comoara Transilvaniei(Săptămâna verde).

Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie

- 1.„Magia toamnei în școala mea,, - decorat dovlecei/ felinare
- 2.Flashmob-,, Dansez pentru școala mea,,
- 3.„Cântec pentru școala mea,,
4. Luna autocunoașterii sănătății și dezvoltării personale

5. Noiembrie-luna motivației învățării- „Învăț să-mi construiesc succesul!,,
 6. "Pace pentru planetă.O planetă a păcii! "- vizionare/dezbateri -film documentar
 7. Flashmob
 - 8.1 Decembrie- Ziua Națională a României- „La mulți ani România!,,
 9. Crăciunul- Darul bucuriei
 10. Ziua Principatelor Române-,, Hai să dăm mână cu mână,,
 11. Organizarea Festivității de premiere (Casa de cultură- Sala media)
 12. „Prevenție și conștientizare a bullyingului,,
 13. Prezentare și prelucrare a normelor a de comportare în caz de cutremur și incendiu
- A desfășurat împreună cu elevii, activități de voluntariat: activități ecologice de igienizare a mediului înconjurător, înfrumusețare a spațiului verde al școlii, acordarea de prim ajutor.

Prof. TIVDĂ MARILENA

În calitate de profesor de chimie-fizică la clasele VI C, VII C, VIII C, a participat la următoarele activități extracurriculare:

- La multă stare de bine, școala mea dragă! oct. 2023 Personalitatea omului politic Dimitrie A. Sturdza—activitate în parteneriat cu Muzeul de istorie
- Programul Național - „Școala altfel”
- Universul Cunoașterii - Sesiune de comunicări științifice organizat de Colegiul National "Calistrat Hogaș" 16.XI.2023
- Ziua Mondială a Calității Simpozionul CALITATEA – un atu pentru viitor, organizat de Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din cadrul Universității Politehnica Timișoara - 10.XI.2023
- WORLD'S LARGEST LESSON Tema activității: „APĂ CURATĂ PENTRU TOȚI" - 23.XI.2023
- 1 Decembrie Ziua Națională a României
- Ziua Națională a Lecturii - Mari personalități ale științei - 15.XII.2023
- Ziua Mondială a Apei - Apă pentru pace - 22.IV.2024
- „Viitorul începe acum” –Proiect Kaufland
- Program Național „Săptămână verde”

Produsele activităților elevilor au fost afișate în clasă și pe facebook-ul școlii.

Prof. IACOMI MARIANA, disciplina matematică

- Activități în cadrul programului național, Școala Altfel, derulat în perioada 11 – 15 septembrie 2023
- Participare la expoziția „Târgul toamnei” cu lucrări.

- Voluntar în proiectul „Săptămâna fructelor și legumelor- parteneriat cu clasa a V-a B, ” – campanie SNAC 2023 – 2024
- Activități în cadrul proiectului omagial dedicat „Zilei Școlii”– octombrie 2023
- Activități în cadrul proiectului de învățare colaborativă,” Spiridușii Moșului” - decembrie 2023
- Activități în cadrul COMISIEI ANTIBULLYING
- Activități în cadrul Programului Național – Săptămâna Verde
- Activități educative în cadrul proiectului național ECO Junior cu scop educarea ecologică
- Organizarea excursiei tematice la Iași
- Activități de prevenire și combaterea formelor de violență în rândul elevilor informare și sensibilizare a elevilor în problematica traficului de ființe umane -Să spunem STOP violenței!

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

ACTIVITĂȚI TEMATICE EXTRACURRICULARE

Nr Crt	Denumirea activității	Tematica	Parteneri/participanți
1.	Activ formare profesională în cadrul Pr. Ed. Int. „Educația între tradițional și digital”	Educația între tradițional și digital	p-v nr 15042/09.05.2024
2.	Activ formare profesională în cadrul Pr. Ed. Naț. „Violența școlară”	Violența școlară	p-v nr 19872/03.06.2024
3.	Activ școlare și extrașcolare în cadrul Pr Ed Internaț „Educație Deschisă”	Dezvoltare personală elevi	Adev nr 413/6/27.05.2024
4.	Activ extrașcolare în cadrul Pr Ed Soc SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”	Dezvoltare personală elevi	Adev nr 321 și 258/18.05.2024
5.	„Prietenia construiește” în cadrul Pr Ed Naț „Spune: Stop bullyingului și cyberbullyingului”, 16.06.2024	Anti bullying	Fișă activitate nr 1787/19.06.2024, 1053/10.06.2024
6.	„Lumea de pe net” în cadrul Pr Ed Naț „Spune: Stop bullyingului și cyberbullyingului”, 10.06.2024	Anti bullying	Fișă de activitate nr 1786/19.06.2024, 1053/10.06.2024
7.	„Voluntar ECO” în cadrul Pr Ed Ecologic „SOS Plânge Pământul”, CPEERI	ecologizare	diplomă
8.	Activ formare profesională în cadrul Pr Ed Naț „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”	Ateliere de creație	p-v nr 22877/12.04.2024
9.	Activități voluntariat și acte caritabile în cadrul Pr Ed SNAC „Iepurașul cu surprize” 2024, Ed IV	Activități caritabile	Diplome elevi
10.	Concurs Național „Flori pentru mama”, CAEJ/287 Timiș	Cultural-artistic	Diplomă participare nr 1475/16.04.2024
11.	Concurs literar-artistic „Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare”, național și internațional, Ed VI, ian 2024, CAEJ/18? Sibiu	Literar-artistic	Diplomă participare nr 4526/12.12.2023

EXCURSII ȘCOLARE/TABERE ȘCOLARE/DEPLASĂRI CU ELEVII/PĂRINȚII

Nr Crt	Activitatea	Tematica	Număr participanți
--------	-------------	----------	--------------------

1.	Excursie la Iași, 13.09.2023	Școala Altfel	50
2.	Excursie Brașov, 24.04.2024	Săptămâna Verde	32
3.	Excursie București, 07.06.2024	Pr Ed „Învăț pentru mine”/Meci de fotbal România-Liechtenstein	65
4.	Tabără Predeal, 02-07.07.2024	Tabără de engleză	35

VOLUNTARIAT

- Voluntariat în cadrul Ediției III, Bucuria Renașterii, Pr Ed Internaț „Educație deschisă”, adev nr 413/12/27.05.2024
- Voluntar în cadrul Pr Ed Soc SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”, certificat nr 313 și 250/18.05.2024
- Voluntar în cadrul Pr Ed SNAC „Iepurașul cu surprize” IV, certificat nr 1152/21.03.2024
- Voluntar în cadrul Pr Naț „Sunt alături de tine!”, diplomă nr 409/08.02.2024
- Voluntar în cadrul Pr Ed SNAC „NOI suntem Moș Crăciun” Ed II, certificat nr 3216, 148/19.12.2023
- Voluntar în cadrul Pr Ed SNAC „Cu ghiozdanul pregătit”, certificat nr 1091, 129/06.09.2023
- Voluntar în cadrul Pr Ed de Voluntariat „Un ghiozdan echipat-un copil educat”, certificat nr 85/30.11.2023
- Voluntar în cadrul Pr Naț „Imagini rurale și urbane în context actual”, diplomă nr 1447/5/08.07.2024
- Voluntar în cadrul Pr Internaț „English Cool Camp”, 02-07.07.2024, Predeal, adev nr 67/07.07.2024

Au încheiat parteneriate:

Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie

A derulat activități:

- În parteneriat cu Colegiul Național „Calistrat Hogaș”
- În parteneriat cu Asociația „Drumeții Montane”
- În parteneriat cu psihologul școlar, prof. Frunză Andra, realizând împreună și lecții în cadrul orelor de Consiliere și dezvoltare personală: „Aleg să mă implic-Stop Bullyng!”, - sem.I

Prof., chimie-fizică, TIVDĂ MARILENA

În „Săptămâna Verde”:

- Parteneriat de colaborare cu Apă Canal Galați (Nr.781/4.04.2024)
- Parteneriat cu Colegiul Național Calistrat Hogaș” Tecuci (Nr.2744/30.10.2023)

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

Nr crt	Partener(i)	Scopul parteneriatului	Număr(e) de înregistrare
--------	-------------	------------------------	--------------------------

CONCURSURI/PROIECTE DE MATEMATICĂ			
1.	CN Spiru Haret Tecuci	Concursul interjudețean de matematică „Ion Grecu” , 28.10.2023	3611/20.09.2023 2569/12.10.2023
2.	CN Calistrat Hogaș Tecuci	Concursul zonal de matematică „Miniolimpiada Hogaș”, 08.11.2023	6114/02.11.2023 2826/07.11.2023
3.	Șc Gimn „Iorgu Iordan” Tecuci	Concursul zonal de matematică „Emilian Trofin”, 22.04.2024	1016/19.04.2024
4.	IDEE	Concursul Internațional de matematică Cangurul Matematician, 28.03.2024	675/27.03.2024
5.	Asociația Prof cu Prof	Concurs național de matematică Matemaniada, etapa I, 12.03.2024	
CONCURSURI/PROIECTE EXTRACURRICULARE			
6.	Ed Esențial Media, Ed D`Art, Grădinița Micherechi Ungaria	Pr. Ed. „Educația între tradițional și digital”	13640/09.05.2024
7.	Centro de Educacion Abierta Spania	Pr Ed Internaț „Educație deschisă”	01.05.01.2024 1477/23.05.2024
8.	Centrul Educațional Montessori Land București	Pr Ed Internaț „Educație deschisă”	157/08.01.2024 1477/23.05.2024
9.	Centrul European pentru Excelență în Educație	Pr Ed Internaț „Leadership didactic: abordări și tactici de succes”	94-4/24.01.2024 402/26.02.2024
10.	Centrul European pentru Excelență în Educație	Pr Ed Internaț „Excelența educațională- Practici și perspective actuale”	653-4/30.10.2023 2535/14.11.2023
11.	Șc. Gimn. Nr. 1 Balș Olt Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, olt	Simpozion Naț „Integrarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar” ed VII, mai 2024	3027/02.10.2023 3592/03.10.2023 1150/08.05.2024
12.	Asociația NOI-Implicare, Reușită	Proiect Educațional SNAC „Lumina Îmnvierii în suflet de copil”	248/18.05.2024 1645/06.06.2024
13.	Centrul Educațional Teach&Learn	Pr Ed Naț „Spune: Stop bullying & cyberbullying”	1055/02.06.2024 1785/19.06.2024
14.	Șc Gimn Nr 5 Piatra Neamț Șc Gimn Nr 8 Piatra Neamț Șc Gimn Elena Cuza Piatra Neamț	Pr Ed Regional „SOS Pânge Pământul”	2521/23.11.2023 3263/06.11.2023 5097/03.11.2023 1152/08.05.2024
15.	SC Editura D`Art Media SRL	Pr Ed Naț „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”	20923/12.04.2024
16.	IȘJ Călărași CJRAE Călărași Bibl. Jud. „Al. Odobescu” Călărași	Pr Ed Social „Împarte-Educă-Donează”	2899/11.10.2023 2041/17.10.2023 1855/17.10.2023
17.	IȘJ Călărași	Pr Ed Social „Iepurașul cu surprize” IV	548/11.03.2024

	CJRAE Călărași Bibl. Jud. „Al. Odobescu” Călărași		211/07.03.2024 25/07.03.2023
18.	GPP Nr. 1 Slatina, OLT	Pr Soc Naț „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, Ed V	2455/28.09.2023 131/17.01.2024
19.	Asociația „Drumeții Montane”	Pr Naț „ECO JUNIOR”	1063/29.01.2024 241/31.01.2024
20.	Școala Gimn. Nr. 1 Slivna, Berești-Meria, Galați	Pr Ed SNAC „NOI suntem moș Crăciun” Ed II	2878/20.11.2024 93/15.01.202
21.	Centrul de dezvoltare intracomunitară – Fii schimbarea pe care o dorești	Conferința Naț „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a PTS”	331/12.12.2023 96/15.01.2024
22.	Centrul de dezvoltare intracomunitară – Fii schimbarea pe care o dorești	Proiect Național „Valențele demersurilor creative între SNAC și activitatea educativă”	349/12.12.2023 95/15.01.2024
23.	Centrul de dezvoltare intracomunitară – Fii schimbarea pe care o dorești	Simp Naț „Sunt parte a comunității, pot să mă implic!” Ed II	330/11.12.2023 94/15.01.2024
24.	Șc. Gimn. Nr. 1 Suhurlui, Galați	Pr Ed SNAC „Cu ghiozdanul Pregătit”	1089/06.09.2023 2618/17.10.2023
25.	Asociația „Împreună pentru educația viitorului”	Pr Ed de Voluntariat SNAC „Un ghiozdan echipat, un copil educat”	63/01.09.2023 1992/05.09.2023
26.	Șc Gimn Vișina Nouă GPP Nr 1 Slatina Olt Șc Gimn „Mihai Eminescu” Corabia	Pr Ed de Voluntariat SNAC „Un ghiozdan echipat, un copil educat”	401/01.09.2023 2290/01.09.2023 2743/01.09.2023 Cu 1991/05.09.2023
27.	Centrul Școlar Educație Incluzivă Brăila Șc. Gimn. Sf. Andrei Brăila	Pr Ed Județean „This is me!”	36251/16.10.2023 30671/16.10.2023 Cu 190/22.01.2024
28.	Șc Gimn Sat Nedelea Com Ariceștii Rahtivani	Pr Ed Jud „Natura în imagini și cuvinte” CPEEJ/29/Prahova	2135/06.12.2023 221/29.01.2024
29.	Centrul de Resurse și Inovație în Educație Gr-Creșă Nr. 1 „Florica”, Coșnița, Rep. Moldova	Ghid Metodologic Multidisciplinar „Fiecare copil este o comoară-Inițiative pentru educație incluzivă”	203/15692/15.07.2024
30.	As Profes a Cadrelor	Ghid Metodologic Multidisciplinar „Fiecare	216/15692/15.07.2024

	Didactice „RO Educație”	copil este o comoară-Inițative pentru educație incluzivă”	
--	-------------------------	---	--

Au participat la un număr mare de proiecte:

Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie

Proiect educațional aniversar: „La multă stare de bine, scoala mea dragă,, oct. 2023

Proiect de dezvoltare profesională prin învățare colaborativă „ Spiriduții Moșului,, - nov-dec. 2023

Proiect „ Săptămâna Educației Globale/ Global Education Week,, - 13- 17 noiembrie „ Pace pentru Planetă.O planetă a păcii,,

Program Național,, Școală altfel,, -11-15 septembrie 2023

Program Național „ Săptămâna Verde,,

Proiect „ Muzeele prin ochii copiilor,, -Coordonator , Consiliul Județen Galați

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

PROIECTE/CONFERINȚE ERASMUS

Nr Crt	Denumirea activității/furnizorul	Data	Tip document	Număr înregistrare
1.	Pr Erasmus+ BAI: Bots and Artificial Intelligence 2021-1-PL01-KA220-VET-000033223	17.10.2023	certificat	-
2.	44th Pan-EU Conference on Digital Education, Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia	23.10.2023	certificat	-
3.	43th Pan-EU Conference on Digital Education, Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia	26.10.2023	certificat	-
4.	46th Pan-EU Conference on Digital Education, Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia	25.01.2024	certificat	-
5.	Pr Erasmus+ „Explorations in the Digital World” 2021-1-TR01-Ka220-sch-000027804 Webinarul „Explorări în lumea digitală”, Univ „Dunărea de Jos”	30.01.2024	certificat	-
6.	47th Pan-EU Conference on Digital Education, Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia	29.02.2024	certificat	-
7.	48th Pan-EU Conference on Digital Education, Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia	28.03.2024	certificat	-
8.	Pr Erasmus Seperhero Lab: Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability, 2023-1-DE01-KA220-SN-23-36-151314, webinar	09.04.2024	certificat	-
9.	Pr Erasmus Seperhero Lab: Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability, 2023-1-DE01-KA220-SN-23-36-151314, 49th Pan-EU Conference on Digital Education: Special Edition on sustainability education in kindergardens	25.04.2024	certificat	-

10.	50th Pan-EU Conference on Digital Education, Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia	30.05.2024	certificat	-
11.	51th Pan-EU Conference on Digital Education, Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia	27.06.2024	certificat	-
12.	Pr Erasmus+ Programme Action Type KA122-SCH-Short-term projects for mobility of learners and staff in school education „Success begins with action”	23-27.10.2023	adeverință	4484/17.11.2023
13.	52th Pan-EU Conference on Digital Education, Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia	25.07.2024	certificat	-

PROIECTE EDUCAȚIONALE

Nr Crt	Denumirea proiectului	Tipul proiectului	Calitatea avută în proiect	Alte mențiuni
1.	Pr. Ed. „Educația între tradițional și digital”	Internațional	Coordonator	Adev nr 11537/09.05.2024
2.	Pr. Ed. „Violența școlară/de la prevenție, la intervenție”	Național	Coordonator	Adev nr 10986/03.06.2024
3.	Pr. Ed. „Educație Deschisă”	Internațional	Coordonator Participant Coord activ extrașc	Adev nr 413/3/27.05.2024 Adev nr 413/2/27.05.2024 Adev nr 413/4/27.05.2024
4.	Pr Ed Internaț „Leadership didactic: Abordări și tactici de succes”	Internațional	Elaborare, implementare, coordonare Participare activă Membru echipă implementare Îndrumător elevi	Adev seria PEILDATS nr 94-6/26.03.2024 Certificat seria PEILDATS nr 94-2/26.03.2024 Adev seria PEILDATS nr 94-10 26.03.2024 Adev seria PEILDATS nr 94-8
5.	Pe Ed Internaț „Excelența educațională-Practici și perspective actuale”	Internațional	Elaborare, implementare, coordonare Participare activă Membru echipă implementare Îndrumător elevi	Adev seria PEIEEPP nr 653-6/06.11.2023 Certificat seria PEIEEPP nr 653-2/06.11.2023 Adev seria PEIEEPP nr 653-10/06.11.2023 Adev seria PEIEEPP nr 653-8/06.11.2023
6.	Proiectul activității metodice, științifice și culturale „Integrarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar”	Național	PARTICIPANT	Adev nr 1218/12.06.2024
7.	Proiect Educațional SNAC	național	Coordonator	Proiect nr

	„Lumina Învierii în suflet de copil”		Implementare Elaborare și coordonare activități Scriere proiect	219/29.03.2024 Adev nr 318 și 255/18.05.2024 Adev nr 326 și 263/18.05.2024 Adev nr 327 și 264/18.05.2024
8.	Pr Educațional de Educație Ecologică și Protecția Mediului „SOS plânge Pământul”	Regional	participant	Proiect nr. 15576/14.11.2023
9.	Pr Educaț Naț „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”	național	Coordonator Organizator/evaluator	Adev nr 17992/12.04.2024 Adev nr 18969/12.04.2024
10.	Pr Ed Social „Iepurașul cu surprize” IV	Național Cu finanțare externă	Partener și membru în echipa de implementare a proiectului	Proiect nr 651/22.03.2024
11.	Pr Naț „Sunt alături de tine!”	Național	coordonator	Adev nr 363/02.02.2024
12.	Pr Naț Simpozion Naț „Sunt parte a comunității, pot să mă implic!”, Ed II	Național	coordonator	Adev nr 364/02.02.2024
13.	Conferință Naț „Valențele demersurilor creative între SNAC și activitatea educativă”	Național	coordonator	Adev nr 404/08.02.2024
14.	Pr. Soc. Naț. „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, Ed V	național	participant	De primit
15.	Pr. Ed Soc. De voluntariat SNAC „NOI suntem Moș Crăciun”, Ed II	național	Coordonator Coord activ extrașc Scriere proiect Implementare proiect	3230 și 162/20.12.2023 3224, 156/19.12.2023 3231,163/20.12.2023 3221,153/19.12.2023
16.	Pr Ed Social SNAC „Cu ghiozdanul pregătit” Nr. 1089/06.09.2023, 131/06.09.2023	național	Coordonator Coord activ extrașc	1105, 142/06.09.2023 1099, 136.06.09.2023 1106, 143/06.09.2023

			Scriere proiect	1096, 133/06.09.2023
			Implementare proiect	
17.	Proiect CAEJ Timiș poz 281 2023-2024 Concurs Național „Imagini rurale și urbane în contextul actual”	Național	Participare Colaborare Contribuție Promovare	Diplomă nr 1447/1/08.07.2024 1447/2/08.07.2024 1447/3/08.07.2024 1447/7/08.07.2024
18.	Pr Educațional de Voluntariat SNAC „Un ghiozdan echipat-un copil educat”	național	Participant	Adev nr 80/30.11.2023
19.	Pr Ed Jud „This is me!”	Județean	Participant	630/37/11.03.2024 850/6/12.03.2024
20.	Pr Ed Jud „Natura în imagini și cuvinte” Ed I	Județean	Participare Coordonare Evaluare Coordonator copii Pregătire elevi	1062/25.06.2024 1060/25.06.2024 1061/25.06.2024 1062/25.06.2024 1062/25.06.2024
21.	Programul Național ȘCOALA ALTFEL	Național	participare	2184/21.09.2023
22.	Programul Național SĂPTĂMÂNA VERDE	Național	participare	1195/10.05.2024
23.	Proiect Ed Internațional „English Cool Camp”	Internațional	Organizator Îndrumător elevi	167/06.07.2024 61/07.07.2024
24.	Pr Ed Transfrontalier „Fiecare copil este o comoară-Inițiative pentru educație incluzivă”, apr-inuie 2024	Transfrontalier	Elab, coord, implem Coordonator	202/15692/15.07.2024 211/15692/15.07.2024

Au obținut rezultate frumoase la concursurile școlare:

Prof. IACOMI MARIANA, disciplina matematică

- Participarea la concursul de matematică Emilian Trofin, organizat la Școala Gimnazială Iorgu Iordan, Tecuci cu 2 elevi premianți:
 - M E, premiul II și
 - S E C, mențiune
- Participare la miniolimpiada Hogaș unde am obținut următoarele premii:
 - PREMIUL I – M M I, clasa a VI-a B - M I, clasa a VIII-a A

- PREMIUL II – S E, clasa a V-a A
- M E, clasa a V-a A
- PREMIUL III – V M, clasa a VIII-a A
- MENȚIUNE – B A, clasa a VII-a B

Prof., chimie-fizică, TIVDĂ MARILENA

- Sesiunea de Comunicări Științifice „Universul cunoașterii”
O L – premiul I
G D – premiul II
V R – premiul III
L R – mențiune
- Simpozionul on-line „Calitatea – un atu pentru viitor”, organizat de Departamentul de Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului de la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din cadrul Universității Politehnica Timișoara
G D, G S, V R – mențiune
- Concursul Național de fizică cuprins în Calendarul ME fără finanțare OME Nr.24750/2024, secțiunea F, poziția 4, „Fizica în imagini”
O L – premiul III

Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie

- Concurs Național Academia „Sanitarii Pricepuți,, Etapa județeană- Premiul I- Etapa municipală
- Concurs Național Academia „Sanitarii Pricepuți,, Premiul I -Etapa județeană
- Concurs Național de Biologie „George Emil Palade,, - elevele S M și S I, care s-au calificat la etapa județeană, unde au obținut rezultate foarte bune.

Simpozioane, sesiuni de comunicări:

Sesiune Experimente și comunicări științifice „Universul cunoașterii,, - Imaginație, talent, creativitate- Expoziție de material didactice, realizate cu ajutorul elevilor:

Premiul I: V M,, M I, N I, C I, C M, H A,
(Clasa a VIII-a), H T, H T, R G, B A, S M, R A(clasa a VII-a)

Premiul II:I S,R R (clasa aVII-a), M I, B C, C E

(clasa a VIII-a).

Participare la sesiunea de Comunicari Științifice „Universul cunoașterii,, - 6 noiembrie-Colegiul Naționalo „Calistrat Hogaș,,

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

Nr Crt	Denumirea concursului/tipul	Calitatea	Tip document	Număr înregistrare
1.	Comper etapa I, național	Membru Comisie organizare	adeverință	1.448263/2024 180/22.01.2024
2.		Utilizare platformă Comper ca bază de preg a elevilor pt progres și performanță	adeverință	5.448273/2024 176/22.01.2024
3.		Partener la implementarea Pr Naț COMPER	adeverință	4.448271/2024 177/22.01.2024
4.		Obținere performanțe deosebite	adeverință	3.448270/2024 179/22.01.2024
5.		Membru Comisie evaluare	adeverință	2.448268/2024 178/22.01.2024
6.		Organizator al proiectului ce vizează domeniul activ extrașcolare	adeverință	1.516210/2024 1686/10.06.2024
7.		Participant activități voluntariat	adeverință	5.516213/2024 1677/10.06.2024
8.		Participant al proiectului ce vizează domeniul activ extrașcolare	adeverință	2.516211/2024 1675/10.06.2024
9.	Comper etapa II, național	Utilizare platformă Comper ca bază de preg a elevilor pt progres și performanță	adeverință	6.618938/2024 1684/10.06.2024
10.		Obținere performanțe deosebite	adeverință	4.618921/2024 1681/10.06.2024
11.		Membru Comisie evaluare	adeverință	3.618935/2024 1683/10.06.2024
12.		Organizator al proiectului ce vizează domeniul activ extrașcolare	adeverință	1.618905/2024 1685/10.06.2024
13.		Participant activități voluntariat	adeverință	5.618928/2024 1682/10.06.2024
14.		Participant al proiectului ce vizează domeniul activ extrașcolare	adeverință	2.618915/2024 1680/10.06.2024
15.	Concursul Național Cangurul de Matematică, poziția 41 din Calendarul conc naț șc fără finanțare ME, OME 3469/29.01.2024	Organizator	adeverință	36704-17823- 220/28-03-2024

Nr Crt	Denumirea concursului/categoria	Număr premii				
		I	II	III	Menți une	De participare
CONCURSURI/PROIECTE DE MATEMATICĂ						
1.	Concursul interjudețean de matematică „Ion Grecu” , 28.10.2023	-	1	-	3	-
2.	Concursul zonal de matematică „Miniolimpiada Hogaș”, 08.11.2023	2	3	3	-	1
3.	Concursul zonal de matematică „Emilian Trofin”,	-	-	-	-	1

	22.04.2024					
4.	Concursul național Upper School Etapa I	-	-	1	-	-
5.	Concursul Internațional de matematică Cangurul Matematician, 28.03.2024	-	-	3	14	34
6.	Concurs național de matematică Matemaniada, etapa I, 12.03.2024	-	-	-	-	4
7.	Comper matematică, etapa I	2	1	7	23	F multe
8.	Comper matematică, etapa II	-	-	3	14	F multe
CONCURSURI/PROIECTE EXTRACURRICULARE						
9.	Concurs Naț „Iau atitudine: Stop bullying & cyberbullying”	2	2	2	2	-
10.	Concurs Reg Ecologic „SOS Plânge Pământul”	2	-	-	-	-
11.	Concurs Naț „Sunt alături de tine!”	-	1 ech ipaj	-	-	-
12.	Concurs Național „Flori pentru mama”, CAEJ 287, Timiș	4	-	-	-	-
13.	Concurs Naț „Imagini rurale și urbane în contextul actual”	2	2	2	2	2
14.	Conc Naț și Internaț „Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare”	2	2	2	2	-
15.	Conc Jud-expoziție „This is me!”, Ed I, CAEJ Brăila 2023/14606/22.12.2023/poz 44, 2023-2024	-	-	1	-	-
16.	Concurs în cadrul Pr Ed Jud „Natura în imagini și cuvinte”, CPEEJ/29/Prahova	1	-	-	-	2

Au avut diferite responsabilități la nivelul unității de învățământ și al ISJ Galați:

Prof., chimie-fizică, TIVDĂ MARILENA

- Președinte Comisie SCIM – Decizia nr.37/06.09.2023
- Membru Comisia pentru Curriculum – Decizie nr.32/06.09.2023
- Responsabil Comisia de evaluare a activității personalului nedidactic – Decizie nr.28/22.08.2023
- Președinte Consiliul Profesoral – Decizie nr.75/04.09.2023
- Președinte Comisie combatere absenteism – Decizie nr.44/06.09.2023
- Membru Comisie mobilitate – Decizie nr.43/06.09.2023
- Președinte Comisie inventariere anuală a patrimoniului – Decizie nr.83/08.11.2023
- Președinte Comisie cercetare disciplinară a abaterilor prezumate săvârșite de d/nul Ilisoi George – Decizie 86/15.12.2023
- Președinte Comisie de simulare a Evaluării Naționale la nivel județean – Decizie nr.19/15.05.2024
- Evaluator Comisie de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a – Decizie 21/24.04.2024

Prof. IACOMI MARIANA, disciplina matematică

- Profesor evaluator matematică în data de 28.06.2023, 29.07.2023 la examenul de Evaluare Națională 2024 desfășurat la liceul tehnologic, ” Anghel Saligny”, municipiul Galați .
- Profesor evaluator la simularea județeană, simularea națională.
- Profesor evaluator la Evaluarea Națională, clasa a VI-a.
- Profesor evaluator la olimpiada de matematică, faza pe municipiu, desfășurată la Colegiul Național „Calistrat Hogaș”.
- Profesor organizator și evaluator la concursul național “Comper” de matematică

Responsabilități în cadrul unor comisii:

- Membru în comisia de mobilitate
- Membru în comisia pentru siguranța elevilor
- Membru în comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar
- Diriginte la clasa a VI-a B.

Prof. GABOR RALUCA, disciplina matematică

MEMBRU ASOCIAȚII PROFESIONALE/ORGANIZAȚII ȘTIINȚIFICE/CONSILII ETC

- Metodist al IȘJ Galați, specialitatea matematică
- Membru al Consiliului Consultativ al profesorilor de matematică al IȘJ Galați
- Membru al SȘM România
- Membru al Asociației „Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”, 2023-2024, adeverință de membru nr 90/02.02.2024
- Membru-susținător ONG-ul Asociația NOI-Implicare, Reușită, 2023-2024, adev nr 315/18.05.2024, 252/18.05.2024; adev nr 3218 și 150/19.12.2023 (pt alt proiect), 1093 și 130/06.09.2023 (alt proiect)
- Membru-partener Asociația „Împreună pentru educația viitorului”, adev nr 83/30.11.2023
- Partener Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO Educație”, Buftea, adev nr 215/15692/15.07.2024
- Membru susținător Asociația Profesională a Cadrelor Didactice „RO Educație”, Buftea, adev nr 217/15692/15.07.2024

MEMBRU/RESPONSABIL COMISII ȘCOALĂ

- Responsabil SNAC școală
- Membru Comisie evaluare anuală cadre didactice
- Membru Comisie EN II, IV, VI 2023-2024, evaluator și administrator test, decizie nr 21/24.04.2024
- Membru Comisie Simulare EN la nivel național pentru elevii claselor a VIII-a 2023-2024, evaluator, adeverință nr 1473/22.05.2024

- Membru Comisie Simulare EN la nivel județean pentru elevii claselor a VIII-a 2023-2024, evaluator, adeverință nr 1474/22.05.2024
- Membru Comisie din Centrul Zonal de Evaluare pentru examenul de EN VIII Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Galați, decizie nr 881/20.06.2024

Prof. DASCĂLU ELENA, disciplina biologie

- Membră în cadrul Comisiei, privind desfasurarea Concursului pentru ocuparea posturilor didactice declarate vacante în invatamantul preuniversitar
- Membru în consiliul Consultativ al ISJ, specialitatea biologie- participare la ședințe
- Metodist ISJ: 3 inspecții curente: Delegație nr.10830/15.11.2023, o inspecție special grad I- Delegație nr.10838/ 27.10.2023
- Membru în Comisia Județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, din cadrul Concursului Național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante în invatamantul : 7 inspecții : Delegație nr.6529/24.05.2024
- Membru în Subcomisia de evaluare la Concursul Scolar Național de Biologie „ George Emil Palade,, etapa județeană
- Membru în Comisia din Centrul de examen pentru Evaluarea Națională a elevilor din clasa a VIII- a , promoția 2024(asistent- Decizie nr.864/20.06.2024))
- Membru în Comisia de organizare a simulării Evaluării Naționale – 2024, la nivel județean pentru elevii din clasa a VIII-a(asistent)- Decizie nr.19/ 15.04.2024
- Membru în Comisia de organizare a simulării Evaluării Naționale – 2024, pentru elevii din clasa a VIII-a(asistent)- Decizie nr.11/ 15.01.2024
- Membru în Comisia de coordonare pentru programul național „ Săptămâna verde,, -Decizie nr.67/6.09.2023
- Membru în Comisia de cercetare disciplinară- Dcizie nr.22/21.05/2024
- Președinte al Comisiei de etică
- Activitate de mentorat în cadrul inspecțiilor

Doamna prof. Gabor Raluca s-a evidențiat și prin:

- Achiziționarea de mijloace de învățământ (auxiliare) pentru elevii claselor mele:

Nr crt	Număr factură fiscală	Data facturii fiscale	Valoarea facturii fiscale
1.	FFCC414373	02/10/2023	588,00 LEI
2.	FFCC414371	02/10/2023	1165,00 LEI
3.	FFCC414370	02/10/2023	399,00 LEI
4.	FFCC414372	02/10/2024	588,00 LEI
5.	FFCC414671	03/10/20223	548,80 LEI

6.	FFCC414670	03/10/2023	372,40 LEI
7.	FFCC415059	04/10/2023	621,00 LEI
8.	FFCC418767	23/10/2023	588,00 LEI
9.	FFCC418766	23/10/2023	470,40 LEI
10.	FFCC421680	16/11/2023	656,25 LEI
11.	FAV-CRM-10480	12.06.2024	787,50 LEI
TOTAL			6784,35 LEI

- Obținerea de sponsorizare pentru gratuitate transport excursie școlară Săptămâna Verde: 3100 lei cf Contractului de sponsorizare nr 1/09.04.2024
- Sponsorizare clasă cu diplome pentru activitate 1 iunie-adev sponsorizare nr 12939/09.05.2024
- Sponsorizare clasă cu diplome pentru premiere – adev sponsorizare nr 15429/03.06.2024
- Sponsorizare desfășurare Proiect metodic-științific Simpozion Naț „Integrarea copiilor cu CES”, ed VII, mai 2024, adev nr 1217/12.06.2024 și chitanță din 13.05.2024
- Donație de alimente și rechizite elevilor de la Șc Gimn. Fitionești, Vrancea, certificat donator nr 312 și 249/18.05.2024
- Donație 55 lei sprijin integrare în sistemul de învățământ Asociația EM, Contract donație din 22.03.2024
- Donație 30 lei pt Pr Ed Soc „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, Contract donație nr 68/28.09.2023
- Donație de rechizite, dulciuri, alimente, haine în cadrul Pr Ed SNAC „NOI suntem Moș Crăciun”, Ed II, certificat donator nr 3215, 147/19.12.2023
- Donație 100 lei (rechizite, dulciuri, alimente, haine) în cadrul Pr Ed SNAC „Cu ghiozdanul pregătit”, certificat donator 1090, 128/06.09.2023
- Donație 20 lei pentru Pr SNAC „Un ghiozdan echipat-un copil educat”, contract nr. 62/01.09.2023, certificat donator nr 86/30.11.2023

DISTINCȚII PERSONALE:

Nr crt	Tip distincție obținută	Motivul distincției
CONCURSURI/PROIECTE DE MATEMATICĂ		
1.	Diplomă nr 4457/01.11.2023	Concursul de matematică „Ion Grecu”, interjudețean, 28.10.2023
2.	Diplomă	Concursul zonal de matematică „Miniolimpiada Hogaș”, 08.11.2023
3.	Diplomă nr 1735/24.04.2024	Concursul zonal de matematică „Emilian Trofin”, 22.04.2024
4.	Diplomă coordonator	Concursul Internațional de matematică Cangurul Matematician, 28.03.2024
5.	Diplomă organizator nr. 6.866893/2024	Concursul școlar național COMPER Matematică
6.	Diplomă evaluator nr. 3.866870/2024	Concursul școlar național COMPER Matematică
7.	Diplomă organizator	Concurs național de matematică Matemaniada, etapa I, 12.03.2024
CONCURSURI/PROIECTE EXTRACURRICULARE		
8.	Diplomă participant nr. 14341/09.05.2024	Pr. Ed. Int. „Educația între tradițional și digital”

9.	Diplomă participant nr 18391/03.06.2024	Pr Ed Naț . „Violența școlară/de la prevenție, la intervenție”
10.	Diplomă excelență Seria PEILADTS Nr 94-1, 26.03.2024	Pr Ed Internaț „Leadership didactic: Abordări și tactici de succes”
11.	Diplomă excelență Seria PEIEEPP nr 653-1, 06.11.2023	Pr Ed Internaț „Excelență Educațională-Practici și perspective actuale”
12.	Diplomă participant nr. 330/26/11.06.2024	Simpozion Național „Integrarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar”
13.	Diplomă participant cu lucrare proprie	Sesiune de Com Științif-Simpoz Reg de Ed Ecologică „SOS-Plânge Pământul”
14.	Diplomă participant cu lucrare proprie	Simpozion Naț „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”, aprilie 2024
15.	Diplomă excelență Nr 406/08.02.2024	Conferința Naț „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a PTS”, Ed II
16.	Diplomă de excelență Nr 407/08.02.2024	Simpozion Naț „Sunt parte a comunității, pot să mă implic!”
17.	Diplomă de merit Nr. 408/08.02.2024	Pr. Naț. „Valențele demersurilor creative între SNAC și activitatea educativă”
18.	Diplomă de excelență nr 89/30.11.2023	Pr Ed de Voluntariat SNAC „Un ghiozdan echipat-un copil educat”
19.	Diplomă performanțe pregătire elevi nr 1447/9/08.07.2024	Concurs Naț „Imagini rurale și urbane în context actual”
20.	Diplomă mentor pentru elevi nr 1447/8.08.07.2024	Concurs Naț „Imagini rurale și urbane în context actual”
21.	Certificat apreciere	Participare Pr Internaț „English Cool Camp”
22.	Diplomă excelență coord scriere Pr Transfront nr 204/15692/15.07.2024	Proiect Educațional Transfrontalier „Fiecare copil este o comoară=Inițiative pentru educație incluzivă”

Membrii comisiei „Matematică și științe” demonstrează implicare în promovarea valorilor școlii și militează permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încearcă să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe:

- ✚ Conștiinciozitate
- ✚ Profesionalism
- ✚ Respect
- ✚ Creativitate
- ✚ Spirit de echipă.



RAPORT DE ACTIVITATE - COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

AN ȘCOLAR 2023-2024

Întocmit,

Responsabil comisie, profesor Cusiac Daniela

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea Comisiei metodice a diriginților pentru anul școlar 2023-2024;
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și dezvoltare personală conform programelor în vigoare;
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele-verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe;
- Organizarea de ședințe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte;
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competențe generale
- Valori și atitudini
- Competențe specifice și conținuturi
- Sugestii metodologice

Competențele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunostințe și deprinderi, a căror dezvoltare este preconizată pe durata gimnaziului, în timp ce competențele specifice (derivate din competențele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecărui an școlar, au fost corelate cu conținuturi ale învățării și prezentate distinct, pentru fiecare clasă de gimnaziu în parte.

Activitatea Ariei curriculare „Consiliere și Orientare” a început odată cu constituirea Comisiei diriginților la începutul anului școlar în sesiunea comisiei metodice în care au fost prezenți toți profesorii diriginți. Tot în cadrul sesiunii, a fost propus și ales în unanimitate responsabilul Comisiei Metodice a Diriginților, în persoana doamnei prof. Cusiac Daniela, diriginte al clasei a VIII-a B. De asemenea, s-au trasat direcții care trebuie urmate pentru o bună desfășurare a comisiei, s-a discutat modelul de planificare

pentru ora de Consiliere și sugestii de teme pentru această oră, astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările. S-a alcătuit graficul întâlnirilor în cadrul Ariei și temele ce vor fi discutate:

Raportul activității pe anul școlar 2023 -2024

- Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei diriginților în anul școlar 2023/2024;
- Întocmirea tematicii și comunicarea temelor membrilor comisiei metodice a diriginților – responsabil prof. Cusiuc Daniela;
- Școala noastră la ceas aniversar (Ziua școlii) – toți membrii comisiei;
- Balul Bobocilor – responsabili: profesorii diriginți ai claselor a V-a și a VIII-a;
- Secret Santa – toți membrii comisiei;
- Ziua Națională a Lecturii – profesorii de limba română;
- Cum îmi imaginez viitorul – prof. Cusiuc Daniela
- Rolul profesorului diriginte în orientarea și consilierea elevilor pentru carieră și viață - responsabili: prof. Ghica Claudia, Cusiuc Daniela, Ardeleanu Cornelia

S-a stabilit programul de activități din cadrul Comisiei, toate fiind duse la bun sfârșit.

Toți diriginții au colaborat cu profesorii de la clasă și cu colegii de comisie, în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare – învățare și exploatare a potențialului intelectual și creativ al elevilor.

Pentru a menține relația familie-școală, am oferit prin intermediul aplicațiilor whatsapp și meet, informații periodice, semnalându-se orice neregulă de ambele părți. Se pot menționa lectoratele cu părinții, în care s-au implicat toți diriginții, întâlniri care au abordat diferite teme specifice vârstei. Diriginții s-au implicat în activitățile extrașcolare cu clasele pe care le manageriază, au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse, s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate, s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, aplicarea sancțiunilor conform ROI) .

Concretizarea unor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii: Ziua Școlii, Ziua Națională a României, sărbătorile de iarnă, Ziua Culturii Naționale etc.

La clasa a V- a, s-a pus un accent mai mare pe activitățile de consiliere, ca parte integrantă a activităților de învățare, dar și ca mijloace de consolidare și de recreere, de trezire a interesului, de dezvoltare a imaginației creatoare.

Se pot enumera colaborările în diferite acțiuni ale elevilor de la diferite clase, atât curriculare, cât și extracurriculare.

La clasa a VIII-a s-a remarcat colaborarea cu psihologul școlar, în vederea orientării carierei.

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii, în cadrul sedințelor cu părinții au fost împărtășite experiențe personale în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.

Studiul individual a constituit, de asemenea, o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicare în demersul didactic a noutăților metodologice, dar și dezbaterile pe diverse teme și referatele sau activitățile ce au fost sustinute în cadrul întâlnirilor lunare din cadrul comisiei, precum și participarea membrilor comisiei la cursuri de pregătire profesională.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor; ✦ Tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă și dezvoltare psihică a copiilor; ✦ Existența unui număr mare de elevi în clasele ciclului gimnazial permite o implicare eficientă a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor; ✦ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate; ✦ O colaborare eficientă a diriginților cu profesorii clasei, dar și cu directorul școlii; ✦ Majoritatea diriginților au participat la cursuri de formare continuă pe teme educative; ✦ Colaborare bună cu Poliția, cu psihologul școlar și cu alte instituții specializate.	✦ Numărul absențelor nemotivate ale unor elevi; ✦ supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ✦ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Există un număr ridicat de elevi aflați în grija bunicilor sau cu părinți plecați în străinătate; ✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților; ✦ Starea materială precară a unor familii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor; ✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D; ✦ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Poliția,	✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ✦ Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza problemelor existente în sistem;

Biblioteca, ONG-uri etc)	✘ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.
--------------------------	---



RAPORT INFORMATIV PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI LIMBĂ ȘI COMUNICARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

ARIA CURRICULARĂ „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

**RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,
PROF. GHICA CLAUDIA**

Cadrele didactice din cadrul Ariei curriculare „Limbă și comunicare” au susținut în perioada sus amintită diverse activități :

- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale conform precizărilor M.E.N.;
- Repartizarea manualelor;
- Pregătirea elevilor de clasa a VIII-a în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională;
- Organizarea de activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea olimpiadelor și a concursurilor școlare pe discipline;
- Participarea membrilor comisiei la cercuri metodice și la programe de formare continuă;
- Expoziții de carte;
- Parteneriate, proiecte educaționale, programe artistice.

Directii prioritare de actiune:

1. Cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi, a gustului estetic în domeniul literaturii;
2. Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate;
3. Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare;
4. Receptarea mesajului scris, din textele literare și nonliterare, în scopuri diverse;
5. Folosirea modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică, în receptarea textelor literare;
6. Situarea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/literare;
7. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române, a limbii engleze și a limbii franceze în diferite situații de comunicare;
8. Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare.

Cadrele didactice au abordat metode interactive în cadrul lecțiilor de limba și literatura română, engleză și franceză. Au urmărit diversificarea formelor și tipurilor de evaluare (teste inițiale, progresive, sumative, referate, proiecte, investigații, portofolii, autoevaluare, fișe de lectură). Au organizat demersuri didactice coerente care să conducă la centrarea activității pe elev și la abandonarea tipului de învățământ informativ.

Activități metodico-educative derulate de membrii Comisiei „Limbă și comunicare”

ACTIVITATEA PROPUȘĂ	Luna	RESPONSABIL
Analiza activității - anul școlar precedent Participare la consfăturile anuale Întocmirea planificărilor Întocmirea și administrarea testelor de evaluare inițială	Septembrie	Responsabil comisie, prof. Ghica Claudia Toți membrii comisiei
Raport privind evaluarea inițială	Octombrie	Responsabil comisie, prof. Ghica Claudia
Joyeux Noel – program artistic	Decembrie	Prof. Modiga Ruxandra

Organizarea Cercului metodic al profesorilor de limbi moderne cu tema <i>Îmbunătățirea capacității de exprimare într-o limbă străină</i> Participare la Concursul Comper <i>Dor de Eminescu – program artistic</i>	Ianuarie	Prof. Prangate Ecaterina Prof. Necula Monalisa Prof. Modiga Ruxandra Prof. Ghica Claudia Prof. Ghica Claudia Prof. Cusiace Daniela Prof. Necula Monalisa
Participare la Concursurile <i>Poveștile Cangurului și Cangurul lingvist</i> Participare la Cercul metodic al profesorilor de limba și literatura română cu tema <i>Valorificarea instrumentelor de literatură din perspectiva formării profilului absolventului de gimnaziu</i> Participare la Simularea Evaluării Naționale	Februarie	Prof. Ghica Claudia Prof. Prangate Ecaterina Prof. Ghica Claudia Prof. Cusiace Daniela Prof. Necula Monalisa Prof. Ghica Claudia
Participare la olimpiadele școlare, etapa județeană	Martie	Prof. Ghica Claudia Prof. Cusiace Daniela Prof. Prangate Ecaterina
Participare la EN VI	Mai	Prof. Ghica Claudia Prof. Cusiace Daniela Prof. Prangate Ecaterina Prof. Necula Monalisa Prof. Modiga Ruxandra

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ a avut în centrul activității **obiective** precum :

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor ;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii Evaluării

Naționale la disciplina Limba și literatura română și în vederea participării la olimpiade și la concursuri școlare.

REZULTATELE OBȚINUTE LA
OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ, MARTIE, 2024

Nume și prenumele elevului	Clasa	Premiul acordat	Prof. îndrumător
B A	a VII-a A	Mențiune Calificare la etapa națională	Ghica Claudia
H T	a VII-a A	Mențiune	Ghica Claudia
M I	a VIII-a A	Mențiune	Ghica Claudia
V M	a VIII-a A	Mențiune	Ghica Claudia
M M	a VI-a B	Mențiune	Cusiac Daniela

REZULTATELE OBȚINUTE LA OLIMPIADA
CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ, MARTIE, 2024

Nume și prenumele elevului	Clasa	Premiul acordat	Prof. îndrumător
D E	a V-a B	Mențiune	Ghica Claudia Movileanu Maricica
M M	a VI-a B	Mențiune	Cusiac Daniela Movileanu Maricica
H T	a VII-a A	Mențiune	Ghica Claudia Movileanu Maricica

CONCURSURI ȘCOLARE

REZULTATELE OBȚINUTE LA CONCURSUL DE CREAȚIE LITERARĂ
”CÂND VIOARELE TĂCURĂ...”

Nume și prenumele elevului	Clasa	Premiul acordat	Prof. îndrumător
S I	a VI-a B	Premiul I	Cusiac Daniela
R M	a VI-a B	Premiul II	Cusiac Daniela

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSUL ”POVEȘTILE CANGURULUI”

Profesor	Premiul I	Premiul II	Premiul III
Ghica Claudia	14	11	14

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSUL ”COMPER”

ETAPA I

Profesor	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune
Ghica Claudia	6	9	5	3

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSUL ”POVESTE FĂRĂ SFÂRȘIT”

Nume și prenumele elevului	Clasa	Premiul acordat	Prof. îndrumător
M E	a V-a A	Premiul II	Cusiac Daniela
D AM	a V-a A	Mențiune	Cusiac Daniela

EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 25 Iunie 2024

RATA DE PROMOVARE/ ȘCOALĂ: 98, 52%

DISTRIBUȚIA NOTELOR PE TRANȘE

CLASA	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10	Media clasei
a VIII-a A 25 de elevi	-	2	4	2	6	11	-	8,24
a VIII-a B 27 de elevi	1	1	4	6	1	13	1	8,22
a VIII-a C	-	-	4	2	7	3	-	8,05

16 de elevi								
TOTAL 68 de elevi	1	3	12	10	14	27	1	8,17 (media/ școală)
PROCENTAJ	1,47%	4,41%	17,64 %	14,70 %	20,58 %	39,70 %	1,47%	

PROF. GHICA CLAUDIA

CLASA a VIII-a A – RATA DE PROMOVARE 100%

Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6- 6,99	Note 7- 7,99	Note 8- 8,99	Note 9- 9,99	Media clasei
25	-	2	4	2	6	11	8,24
PROCENTAJ	-	8%	16%	8%	24%	44%	

PROF. CUSIAC DANIELA

CLASA a VIII-a B – RATA DE PROMOVARE 96, 29%

Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10	Media
27	1	1	4	6	1	13	1	8,22
PROCENTAJ	3,70%	3,70%	14,81 %	21,42 %	3,70%	25%	3,70%	

PROF. CUSIAC DANIELA

CLASA a VIII-a C – RATA DE PROMOVARE 100%

Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Media clasei
16	-	-	4	2	7	3	8,05
PROCENTAJ	-	-	25%	12,5%	43,75 %	18,75 %	

ANALIZĂ COMPARATIVĂ ÎNTRE NOTELE DE LA SIMULAREA JUDEȚEANĂ ȘI NAȚIONALĂ ȘI CELE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

DISTRIBUȚIA NOTELOR PE TRANȘE

PROF. GHICA CLAUDIA

Clasa a VIII-a A	Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Media	Rata de promovare
Simulare Februarie 2024	25	1	2	2	8	9	3	7,70	96%
Simulare Aprilie 2024	25	-	-	6	5	6	8	8,02	100%
Evaluarea Națională Iunie 2024	25	-	2	4	2	6	11	8,24	100%

PROF. CUSIAC DANIELA

Clasa a VIII-a B	Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Media	Rata de promovare
Simulare Februarie 2024	28	2	3	4	6	6	7	7,58	92,85%
Simulare Aprilie 2024	28	1	5	3	6	9	4	7,52	96,42%
Evaluarea Națională Iunie 2024	27	1	1	4	6	1	14	8,22	96,29%

PROF. CUSIAC DANIELA

Clasa a VIII-a C	Nr. elevi	Note < 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7- 7,99	Note 8-8,99	Note 9-10	Media	Rata de promovare
Simulare Februarie 2024	22	2	3	5	7	4	1	6,77	90,90%
Simulare Aprilie	22	1	3	8	6	3	1	6,86	95,45%

2024									
Evaluarea Națională Iunie 2024	16	-	-	4	2	7	3	8,05	100%

MEDIA/ CLASĂ

LA DISCIPLINA *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*

CLASA	MEDIA/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ SIMULARE FEBRUARIE 2024	MEDIA/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ SIMULARE APRILIE 2024	MEDIA/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ EVALUAREA NAȚIONALĂ IUNIE 2024
a VIII-a A	7,70	8,02	8,24
a VIII-a B	7,58	7,52	8,22
a VIII-a C	6,77	6,86	8,05

RATA DE PROMOVARE / CLASĂ

LA DISCIPLINA *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*

CLASA	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ SIMULARE FEBRUARIE 2024	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ SIMULARE APRILIE 2024	RATA DE PROMOVARE/ CLASĂ LB. ROMÂNĂ EVALUAREA NAȚIONALĂ IUNIE 2024
a VIII-a A	96%	100%	100%
a VIII-a B	92,85%	96,42%	96,29%
a VIII-a C	90,90%	95,45%	100%

RATA DE PROMOVARE / ȘCOALĂ

LA DISCIPLINA *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*

SIMULARE EN FEBRUARIE 2024	SIMULARE EN APRILIE 2024	EVALUAREA NAȚIONALĂ IUNIE 2024
93,33%	97,33 %	98,52 %

S-au administrat teste predictive , s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative si sumative , s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII , programe de pregătire a elevilor de clasa a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale, s-au realizat activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea participării la olimpiade și la concursuri școlare.

* **CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ** și-a propus următoarele **obiective**:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și al civilizației spațiului cultural anglofon.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiată și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-i-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

REZULTATE OBȚINUTE LA OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ ETAPA JUDEȚEANĂ, 2024

Nume și prenumele elevului	Clasa	Premii obținute	Prof. îndrumător
B A	a VII-a A	Premiul I Calificare la etapa națională	Prangate Ecaterina
A M	a VII-a A	Mențiune	Prangate Ecaterina
H T	a VII-a A	Mențiune	Prangate Ecaterina

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSUL "CANGURUL LINGVIST, LIMBA ENGLEZĂ"

Profesor	Premiul I	Premiul II	Premiul III
Prangate Ecaterina	10	15	15

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSUL "SUPER SMARTY"

Profesor	Premiul I	Premiul II	Premiul III
Prangate Ecaterina	1	5	5

* **CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ** și-a propus următoarele **obiective** :

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori si atitudini pozitive fata de conceptul de *francofonie*;
- dezvoltarea capacității de a înțelege , de a exprima gânduri,sentimente și fapte în limba franceză
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

Cadre didactice calificate, cu putere de muncă și deschidere spre schimbare;
 Implicarea cadrelor didactice în ceea ce privește activitățile extracurriculare;
 Buna colaborare între cadrele didactice și elevi.

Puncte slabe:

Indiferența unor elevi față de carte;
 Insuficienta informare asupra posibilității de a procura și de a citi cărți interesante.

Amenințări:

Dezinteresul unor părinți față de școală;
 Insuficienta implicare a unor elevi în activitățile inițiate de școală.

Oportunități:

Disponibilitatea unor instituții de a colabora cu școala;
 Mediatizarea activităților.



RAPORT ANUAL AN ȘCOLAR 2023-2024

ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

**Responsabil comisie,
Prof. Movileanu Maricica**

Prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la programul zilnic în grădiniță, părăsirea grupei în timpul orei

De asemenea, comisia a desfășurat importante activități, dezbateri, mese rotunde pentru eliminarea discriminării, factor retrograd ce nu mai ține de acest secol, într-o țară membră a Uniunii Europene unde diversitatea este respectată iar fenomene negative precum xenofobia, rasismul, sexismul, antisemitismul, etc sunt puternic combătute.

La nivelul unității a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (copii-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul unității;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către copii, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității;

- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a copiilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru părinți și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța copiilor în unitate, la necesitatea purtării de către copii și educatori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, educatori, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între unitate și Poliție;
- Consilierea individuală și de grup a copiilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;

- Implicarea educatorilor în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea copiilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog);
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul copiilor, observându-se remedierea comportamentului;

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- Toți Învățătorii și diriginții au realizat la clasă ore și activități specifice precum:
 - „Spune Nu violenței”
 - „Fii inteligent Nu violent”
 - „Violența naște violență”
 - „Împreună pentru o lume mai bună”
 - „Furia și capriciile ei. Rezolvarea conflictelor școlare ”
- Proiecte:

Nr.	Titlul proiectului	Tipul proiectului	Coordonator	Parteneri
1.	„ Violența școlară -de la prevenție la intervenție”	Național	Prof. Movileanu M., prof. Gabor R., Parvana D.	Editura Arabela
2.	„Urmările violenței” – vizită la Centrul de detenție Brăila Tichilești	Interjudețean	OProf. Ghica C., prof. Movileanu M., prof. Pohrib A., prof. Modiga R.	Centrul de detenție Brăila Tichilești
3.	„Fii umbrela de ploaie a celui care are nevoie”	Regional	Prof. Parvana D Prof. Golea Florentina	
4.	„Împreună pentru o educație armonioasă”		Prof. Parvana D	Cabinet Consiliere școlară
5.	Spune: stop bullying&cyberbullying”	național	Prof. Movileanu M., Gabor R., Huzum S., Ghica C.	Centrul educațional Theach&Learn

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea unității în combaterea actelor de indisciplină:
Poliția de proximitate, Asistența socială.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.I.;
- Supravegherea mai atentă a copiilor
- Notarea fă



RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

COMISIA DE PREVENIRE A CONSUMULUI DE DROGURI

An școlar 2023 – 2024

Responsabil: **Prangate Ecaterina**

Problema consumului de droguri la vârsta școlară, ca și la orice altă vârstă, este deja, în România, o plagă socială cu efecte din ce în ce mai grave. Deoarece dependența de droguri legale și ilegale devine pe zi ce trece unul dintre pericolele vremurilor prezente, primele victime fiind adolescenții, această activitate intenționează să-i avertizeze pe elevi în legătură cu riscurile consumului de droguri, să-i împiedice să își ruineze nu numai sănătatea, ci și viața socială și viitorul.

SCOPUL:Prezentarea și cunoașterea aspectelor nocive ale tutunului, alcoolului și drogurilor asupra sănătății.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚILOR:

- să-și completeze cunoștințele despre tutun, alcool, droguri ;
- să cunoască consecințele grave ale consumului de tutun, alcool, droguri ;
- să realizeze riscurile dependenței de aceștifactori;
- să identifice elementele care determină consumul de tutun, alcool, droguri, pentru a le evita;
- să promoveze o atitudine atentă și de respingere față de acești factori;

În anul școlar 2023 – 2024 s-au propus și desfășurat următoarele activități în cadrul comisiei de prevenire si combatere a consumului de droguri:

NR. CRT	DENUMIRE ACTIVITATE	CLASA	COORDONATOR	TIPUL ACTIVITĂȚII
2.	„Riscul, provocarea adolescenței? Situații cu potențial de risc”	VIII C	Ardeleanu Cornelia	Informare Dezbatare
3.	„Informează – te despre droguri, ai grijă de viața ta!”	V B	Dascălu Elena	Informare Dezbatare
4.	„Drogurile nu fac echipă cu viața!”	V A, V C, VI A, VIII A	Prangate Ecaterina Ghica Claudia Huzum Simona Tudorici Livia	Informare Dezbatare
5.	„Dincolo de aparențe”	VI C	Necula Monalisa Filimon Sorina	Informare Dezbatare

Prezentului raport îi sunt atașate procesele verbale întocmite în urma activităților realizate.

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Responsabil comisie,

Prof. PARASCHIV MIRELA-MAGDA

Activitatea de mentorat și formare didactică în anul școlar 2023 – 2024 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, Planului operațional și a obiectivelor propuse de COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ.

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare didactică;
- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2023- 2024;
- au fost întocmit documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2022– 2023;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2023 - 2024, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore.
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

1 PERFECȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	STÎNĂ SANDA	Înv.primar	Grad II	
2.	FRUNZĂ ANDRA	psiholog	Definitivat	
3.	CRĂCIUN MIHAI BORIS	Ed.fizică	Grad I	inspecție
4.	ARGHIRE NICOLETA ANDREEA	Înv.primar	Grad II	inspecție

1. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECȚIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023– 2024

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Denumirea cursului	Furnizor	Nr.credite/ ore
1.	TUDORACHE-MARIN VIORICA	Profesor învățământ primar	Beyond Labels – Exploring Autism and Down Syndrome in Today's Worlds”	2DS Academy, 27 martie 2024	2 ore
			”Back 2 school interactive”	2DS Academy, 03.10.2023	2 ore
			”Dependența de internet”	15.12.2023, Poliția Română, Asociația ASCENDIA	2 ore
			”Gestionarea datelor online”;	Poliția Română, Asociația ASCENDIA, ”-15.12.2023	2 ore
			”Changemakers for creating a sustainable world”	30 septembrie 2023, TheachINNOVATE INSPIRE;	2 ore
			”Cambridge Day”	Cambridge	4 ore
			"3 Idei pentru Clubul tău de lectură"	Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, în data de 18.10.2023-	90 minute;
			"3 idei pentru o ora de istorie memorabilă	" Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL în data de 14.05.2024-	90 minute;
			"Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”	" Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL, 13.11.2023	90 min.
			”Toți copiii citesc!”	Asociația Noi Orizonturi, 23.07.2024	8 ore
			”Educația și inteligența artificială”-	As. PROEURO CONS, 13 iulie 2024	2 ore
			Green Competencies and Well being in Schools via eTwinning	eTwinning, 19 iunie 2024	4 ore
			Atelierele de perfecționare profesională	Școala Gimnazială ”Dimitrie Sturdza” Tecuci și Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,	2 ore

				perioada iulie 2024.	
2.	STÎNĂ SANDA	Învățător	Echilibru și împlinire în școală - starea de bine pentru profesori și elevi	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs pentru prevenirea și combaterea bullying-ului	VIVA CONTROL	16 ore
			Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs CEAC	VIVA CONTROL	16 ore
			Sesiunea de formare “De la grup la echipă”	Comisia pentru curriculum/ Comisia pentru mentorat si formare profesională	
			Cum integram resursele digitale cu cele tradiționale la clasa pregătitoare?	Art Klett	
			Să aducem bucurie la clasa pregătitoare! Școala colorată - copii motivați	Art Klett	
			Predare integrată - copii motivați la clasa pregătitoare	Art Klett	
3.	GABOR RALUCA	Profesor matematică	Curs „A DOUA ȘANSĂ- acces la educație pentru elevi”,	CCD Galați,	15 CPT
			Curs „Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră”,	Viva Scim,	16 ore
			Curs „Activitățile nonformale și despre cunoaștere”,	Viva Scim,	16 ore
			Curs online „3 idei pentru clubul tău de lectură”	Asociația Atelier de Cuvinte,	1,5 ore
			Curs „Echilibru și împlinire în școală starea de bine pentru profesori și elevi”	Viva Scim,	16 ore
			Curs „Importanța relației profesor-elev”	Viva Scim,	16 ore
			Curs „Experiență și reflecție în construirea portofoliului didactic”	Viva Scim,	16 ore
			Activitate de formare profesională prin învățare colaborativă „Spiridușii Moșului”	Șc Gimn D Sturdza	4 ore
			Program instruire „Instrumente de inteligență artificială în educație”,	DGETS Chișinău,	30 ore
			Curs „3 Idei de activități extracurriculare memorabile,	As Atelier de Cuvinte	1.5 ore

			realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!”		
			Curs „Documente care sunt considerate valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit”	As AteliER de Cuvinte	1,5 ore
			Online Training Session „Beyond Labels: Exploring Autism and Down Syndrome in Today`s Worlds”,	EDLAB Foundation	
			Curs „Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești”	As AteliER de Cuvinte	1,5 ore
			Curs „Streteгии de marketing educațional”	Viva Scim	16 ore
			Curs „Mental Health and Psychosocial Support for Children and Caregivers in Adversity Global Course:2024”,	Unicef, 6 module	18 ore
			Curs „Tehnici didactice de evaluare formativă”	Viva Scim	16 ore
			Curs „Leadership în educație”		
			Curs „Valorificarea creativității elevilor în risc de abandon școlar în cadrul activităților școlare și extrașcolare”,		12 ore
			WORKSHOP-URI		
			Workshopul „Totul despre metoda Shakespeare School. Cum transformăm potențialul copilului tău, în performanță!”, Shakespeare School	07.09.2023	
			Webinariile Cărturești Educational, Macmillan	07.09.2023	
			Webinarul „Creating your own learning materials-six easy steps”, British Council	20.09.2023	
			Webinarul „Gentle discipline in classroom management”, British Council	20.09.2023	
			Webinarul „Setting up activities and tasks efficiently in 5 steps”, British Council	20.09.2023	
			Webinarul „Acces to quality education-New opportunities”, IIU	25.09.2023	

			Webinarul „Mastering whole brain teaching”, IIU	06.10.2023	
			Webinarul „Mentoratul-un proces de dezvoltare în cariera didactică”, Romania Pro Culture, International Teachers Community	17.10.2023	
			Curs online „3 idei pentru clubul tău de lectură”, Asociația AtelierR de Cuvinte	18.10.2023	
			Webinarul „Strategies for Engaging Sustainability Lessons in the English Classroom”, National Geographic Learning	07.11.2023	
			Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”, Asociația AtelierR de Cuvinte	13.11.2023	
			Webinarul „Mindset for Education with Emotional Intelligence”, IIU	15.11.2023	
			Webinarul „Integrating 21st century skills in school curriculum”, 2DS Academy	02.12.2023	
			Webinar „International Day of persons with disabilities”, 21ST DIGISKILLZ Nigeria	03.12.2023	
			Webinar „Mindset for Education with Emotional Intelligence”, IIU	12.12.2023	
			Webinar „Vision to Plan: Navigating Educational Succes”, IIU	18.12.2023	
			Webinar „ICTAM: International Conference on Traditional & Alternative Medicine”, IIU	07.01.2024	
			Webinar „Mastering in the Art of Publishing”, IIU	23.01.2024	
			Webinarul în cadrul Proiectului Județean „Împreună pentru siguranță”, CJRAE Vâlcea	30.01.2024	
			Webinarul „Cum să-ți motivezi elevii”, Asociația Proeuro-Cons	16.03.2024	
			Webinarul „Cum să motivăm elevii cu CES”, Editura Art Klett	18.03.2024	
			Webinar III „Decodificarea cercetărilor științifice”, As	08.04.2024	

			Europeană a Profesioniștilor din România EDUMI, British Council		
			Webinarul „Cum gestionăm burnoutul”, Ed Art Klett	15.04.2024	
			Webinarul „Jocul didactic-strategie de predare-învățar-evaluare integrantă din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământ preșcolar și primar”, Asociația Atelier de Cuvinte	16.04.2024	
			Webinarul „Cunoașterea psihologică a elevului”, As Proeuro-Cons	20.04.2024	
			Webinar „Maximize your summer PD with Wakelet and Screen Pal”, Wakelet	09.05.2024	
			Webinar „Wakelet Community Showcase”, Wakelet	16.05.2024	
			Webinar „Gestionarea emoțiilor elevilor la examen”, Ed Art Klett	20.05.2024	
			Webinar Internațional din 08.05.2024 desfășurat de Asociația Furnizorilor de Formare Profesională Dimitrie Cantemir	08.05.2024	
			Webinarul „Educația și inteligența artificială”	13.07.2024	
4.	PARASCHIV MIRELA-MAGDA	Profesor învățământ primar	Mentoratul didactic si susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră	S.C. Viva Control S.R.L.	16 ore
			Strategii de Marketing Educațional	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Activitățile nonformale si despre cunoaștere	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Echilibru si implinire in scoala - starea de bine pentru profesori si elevi	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Alegeri intelepte viata sanatoasa. Curs de constientizare	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Curs Importanta Relatiei Profesor - Elev	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore

			Curs - tehnici didactice de evaluare formativa	S.C. VivaControl S.R.L.	16 ore
			Curs Leadership în educație	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Curs Importanța inteligenței emoționale în combaterea violenței școlare	S.C. Viva Control S.R.L.	16 ore
			Sesiunea de formare “De la grup la echipă”	Comisia pentru curriculum/ Comisia pentru mentorat si formare profesională	10 ore
			Activitate de formare profesională prin învățare colaborativă „Spiridușii Moșului”	Șc Gimn D Sturdza	4 ore
			Training "Sufletul educației: simpozionul de iarnă"	Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT.	8 ore
			Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică"	As AtelieR de Cuvinte	5 ore
			3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!"	As AtelieR de Cuvinte	90 min
			"Instrumente de inteligență artificială în educație"	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport-Chișinău	30 ore
			Webinarul "Mentoratul- un proces de dezvoltare în cariera didactică"	International Teachers Community	90 min
5.	TIVDĂ MARILENA MARIA	Chimie-fizică	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD Brăila	16 credite
			Curs Prevenirea și identificarea consumului de droguri	SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart	1 oră
			Curs PDI, PAS, Plan operațional și Plan managerial	S.C. Viva Control S.R.L.	16 ore
			Curs despre comisia pentru prevenirea și eliminarea	S.C. Viva Control	16 ore

			violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	S.R.L.	
			Curs SCIM	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Webinarul Global Action Day 2024	FEE'S în colaborare cu Greening Education	
			Conference on Digital Education	Erasmus+ Programe of the European Union – Ljubliana, Slovenia	
			Webinarul Cum motivăm elevii cu CES	Editura Art Klett	
			Curs Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră	S.C. Viva Control S.R.L.	16 ore
			Webinarul chimie CLASELE GIMNAZIALE	EdituraTaktik	
6.	FRUNZĂ ANDRA	Profesor-Consilier școlar	Copii-părinți-profesori-echipă invincibilă	CCD-FOCȘANI (VRANCEA)	13 cpt
7	ANTOCHE IULIA MARCELA	Prof.înv. primar	Programul de master – „Management educațional”	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, filiala Focșani	90 credite
			Programul de formare “Copii, părinți, profesori – echipă invincibilă”	CCD Vrancea	52 ore 13 cpt.
			Forumul MERITO Moldova „Întoarcerea la DE CE în era digitalizării”	Fundația Romanian Business Leaders	8 ore
			Sesiunea de formare “De la grup la echipă”	Comisia pentru curriculum/ Comisia pentru mentorat si formare profesională	10 ore
			Curs „Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă”	VIVA Control	16 ore
			Curs de perfecționare despre activitățile nonformale și despre cunoaștere	VIVA Control	16 ore
			Curs de perfecționare despre experiență și reflecție, construirea portofoliului didactic	VIVA Control	16 ore
			Curs pentru prevenirea și combaterea bullying-ului	VIVA Control	

					16 ore
			Curs „ Importanța relației profesor-elev ”	VIVA Control	16 ore
			Workshop „ Muzică, ritm, mișcare ”	Comisia pentru curriculum / Subcomisia învățători	
			Workshop de formare profesională „ Metode specifice de rezolvare a problemelor aritmetice ”	Comisia pentru curriculum / Subcomisia învățători	
			Sesiune interactivă de training „ Exemple de bune practici în educație ”	Simpozionul Național „Aripi spre viitor”, ediția a II-a	8 ore
			Curs de formare online „ Cum să începi și să închei o poveste care să te cucerească. De fiecare dată ”	Asociația Atelier de Cuvinte	90 min.
			Curs de formare online „ 3 Idei pentru clubul tău de lectură ”	Asociația Atelier de Cuvinte	90 min.
			Atelierul „ Gamificarea învățării – o călătorie în lumea copiilor ”	Programul educațional Alethea(de) 10	2 ore
			Interasistențe în cadrul Programului de mentorat și formare în cariera didactică	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	20 ore
8.	ARGHIRE NICOLETA ANDREEA	prof. învă. primar	<i>Training « La multă stare de bine, școala mea dragă ! »</i>	<i>Comisia de mentorat și formare didactică</i> <i>Comisia pentru curriculum a școlii</i>	10 ore
			Curs de perfecționare „Alegeri înțelepte-viață sănătoasă”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „Activități nonformale și despre cunoaștere”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „Experiență și reflecție-construirea portofoliului didactic	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore

			Curs de perfecționare „Importanța relației profesor-elev”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „Echilibru și împlinire în școală- starea de bine pentru profesori și elevi”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Cerc metodic al învățătorilor, Școala Gimnazială Nr.1 Barcea-„ Abordarea metodelor tradiționale și moderne în învățământul primar”	Școala Gimnazială Nr.1 Barcea	
			Forumul MERITO „Întoarcerea la „DE CE”, în era digitalizării”	<i>MERITO Moldova</i>	8 ore
			Spiridușii Moșului	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza”, Asociația Artă și cooperare Tecuci	4 ore
			Cerc metodic al învățătorilor- „ Abordarea metodelor tradiționale și moderne în învățământul primar”	Școala Gimnazială „Negoiță Dănăilă” Bucești, comuna Ivești	
			Școala Gimnazială „Negoiță Dănăilă” Bucești, comuna Ivești	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza”, Asociația Artă și cooperare Tecuci	4 ore
9	POHRIB MIHAIL	Istorie Filosofie	Scoala de Vara, editia a II a, 1-2 septembrie 2023	Muzeul de Istorie „Teodor Cincu” Tecuci	12 ore
			Ziua Scolii, octombrie 2023	Parteneriat Scoala – Institutiile comunitatii locale	6 ore
			„Spiridusii Mosului”, noiembrie – decembrie 2023	Comisia de Mentorat si Formare Profesionala si comisia de Curriculum	4 ore
			Activitati de mentorat ca indrumator 2023 -2024	Scoala Gimnaziala „Dimitrie Sturdza” Departamentul pentru, Pregatirea personalului didactic al Universitatii „Dunarea de Jos”	40 ore
			Holocaustul – o tragedie a	Colegiul National	6 ore

			umanitatii, 27 ianuarie 2024, Cerc de Istorie	„Spiru Haret” ISJ Galati	
			Saptamana Verde, 22 – 26 aprilie 2024	Programul National	30 ore
			Valentele formativ educative ale activitatilor extra curriculare, Cerc Istorie, 18 mai 2024	Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” – ISJ Galati	6 ore
			Comemorarea trecutului nostru comun, 2023 – 2024	CNCH Tecuci - Scoala „Dimitrie Sturdza”	6 ore
			Tecuciul Eroic, manifestare dedicata Zilei Eroilor, 9 iunie 2024	Primaria Tecuci, Asociatia Nationala „Cultul Eroilor” Tecuci, Biblioteca Municipala	4 ore
10	PARVANA DUMITRA	Prof.înv. primar	Curs despre comisia pentru prevenirea si eliminarea violente	VIVA CONTROL	16 ore
			Programul de formare “Copii, părinți, profesori-echipă invincibilă”	CCD Vrancea	52 ore, 13 credite
			Sesiunea de formare “De la grup la echipă”	Comisia pentru curriculum/ Comisia pentru mentorat si formare profesională	10 ore
			Cursul “3 Idei de activități extracurriculare memorabile”	Asociația Atelier de Cuvinte	90 min.
			Training „La multă stare de bine, școala mea dragă!” – formator Vasile Brașovanu		OCT. 2023
			Web. “Cum gestionăm epuizarea psihică a cadrului didactic”	Ed. Art Klet	Aprilie 2024
			Web. “Jocul didactic-strategie de predare-învățare- evaluare”-	Asociația Atelier de Cuvinte	Aprilie 2024
			Web “3 Idei pentru o oră de istorie memorabilă” -	Asociația Atelier de Cuvinte	Mai 2024
			Web “Educația și inteligența artificială” -	Asociația Proeuro-Cons	Iulie 2024
			Conf. “Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de	-Teatrul vienez de copii	nov.2023

			<i>educație prin școli”</i>		
			Conf. “Noul curriculum- de la proiectarea didactică la monitorizarea și evaluarea implementării” -	CCD Vrancea/ CCD Buzău	Feb.2024
			Conference on Digital Education	Primera Courses	Martie 2024
			Conf. Naț „Emoții Pascale în Suflet de copil” - <i>participare, coach, speaker</i>		Mai 2024
			Seminarul Didactic Național „Pot și eu - Educație fără bariere”		Mai-iunie 2024
			Conf. „Copilul tău, campion la viață.” -	Shakespeare School	Iunie 2024
11	EPURE NICOLETA	Prof.înv. primar	"Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”	” Asociația AtelierR de Cuvinte în parteneriat cu EduStorty Teaching SpaceSRL,13.11.2023	90 min.
			Mentoratul didactic si susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră	S.C. Viva Control S.R.L.	16 ore
			Strategii de Marketing Educațional	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Activitatile nonformale si despre cunoastere	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Echilibru si implinire in scoala - starea de bine pentru profesori si elevi	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Alegeri intelepte viata sanatoasa. Curs de constientizare	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Curs Importanta Relatiei Profesor - Elev	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Curs - tehnici didactice de evaluare formativa	S.C. VivaControl S.R.L.	16 ore
			Curs Leadership în educație	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Curs Importanța inteligenței emoționale în combaterea violenței școlare	S.C. Viva Control S.R.L.	16 ore
			Sesiunea de formare “ De la grup la echipă ”	Comisia pentru curriculum/ Comisia pentru mentorat si formare profesională	10 ore

			Activitate de formare profesională prin învățare colaborativă „Spiridușii Moșului”	Șc Gimn D Sturdza	4 ore
			Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică"	As AtelieR de Cuvinte	5 ore
			3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!”	As AtelieR de Cuvinte	90 min
			”Instrumente de inteligență artificială în educație”	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport-Chișinău	30 ore
			Webinarul ”Mentoratul- un proces de dezvoltare în cariera didactică”	International Teachers Community	90 min
12	MODIGA RUXANDRA-SPERANȚA	Lb Franceză- Lb Engleză	Alegeri înțelepte, viața sănătoasă, curs de constientizare	Viva control	16ore
			Activitățile nonformale și despre cunoaștere	Viva control	16ore
			Curs CEAC	Viva control	16ore
			Curs despre comisia de curriculum	Viva control	16ore
			Curs despre comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Viva control	16ore
			Curs despre Regulamentul Intern și Regulamentul de organizare și funcționare	Viva control	16ore
			Curs importanta Relației Profesor-Elev	Viva control	16ore
			Curs integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă.	Viva control	16ore
			Curs Leadership în educație	Viva control	16ore
			Curs PDI, PAS, Plan operațional și Plan managerial	Viva control	16ore
			Curs pentru prevenirea și combaterea bullying-ului	Viva control	16ore
			Curs SCIM-Învățământ	Viva control	16ore

			Experienta si reflectie construirea portofoliului didactic	Viva control	16ore
			Mentoratul didactic si sustinerea cadrelor in evolutia in cariera	Viva control	16ore
			Echilibru si implinire in scoala-starea de bine pentru profesori si elevi	Viva control	16ore
			Curs Importanta inteligentei emotionale in combaterea violentei scolare	Viva control	16ore
			Curs “ 3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care sa cucereasca. De fiecare dată! “	Asociatia Atelier de Cuvinte in colaborare cu SC Edustory Teaching Space Srl	90 min
			Programul de instruire „Instrumente de inteligență artificială în educație”	Directia Generala Educatie, Tineret si Sport a Consiliului Municipal Chișinău	2 ore
13	CRĂCIUN MIHAI-BORIS	Educație fizică și sport	Educație prin șah	Casa corpului didactic Ialomița	12 credite
14	NECULA MONALISA- SIMONA	Limba și literatura română-Limba franceză	„De la grup la echipă” – sesiune de formare pentru personalul didactic și didactic auxiliar cu durata de 10 ore, în cadrul proiectului „La multă stare de bine, școala mea dragă!”	Comisia pentru Mentorat și Formare Didactică și Comisia pentru Curriculum din Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci	
			Programul de formare continuă „Copii-părinți- profesori – echipă invincibilă” cu durata de 52 de ore, desfășurat în perioada 13.012024-27.02.2024 în sistem online sincron și asincron	Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea	13 credite profesionale transferabile

15	HUZUM SIMONA	Educație fizică și sport	Mentoratul didactic si susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră	S.C. Viva Control S.R.L.	16 ore
			Strategii de Marketing Educațional	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Activitatile nonformale si despre cunoastere	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Echilibru si implinire in scoala - starea de bine pentru profesori si elevi	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Alegeri intelepte viata sanatoasa. Curs de constientizare	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Curs Importanta Relatiei Profesor - Elev	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Curs - tehnici didactice de evaluare formativa	S.C. VivaControl S.R.L.	16 ore
			Curs Leadership în educație	S.C.VivaControlS.R.L.	16 ore
			Curs Importanța inteligenței emoționale în combaterea violentei școlare	S.C. Viva Control S.R.L.	16 ore
16	ALIONTE CRISTINA	Profesor înv.primar	Training « La multă stare de bine, școala mea dragă ! « - De la grup la echipă.	Comisia de mentorat și formare didactică Comisia pentru curriculum a școlii	10 ore
			Curs de perfecționare „ Alegeri înțelepte-viață sănătoasă”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „Activități nonformale și despre cunoaștere”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „ Experiență și reflecție- construirea portofoliului didactic	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „ Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „Importanța relației profesor- elev”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore
			Curs de perfecționare „ Equilibru și împlinire în școală- starea de bine pentru profesori și elevi”	SC VIVA CONTROL SRL	16 ore

			Cerc metodic al învățătorilor, Școala Gimnazială Nr.1 Barcea-, Abordarea metodelor tradiționale și moderne în învățământul primar”	Școala Gimnazială Nr.1 Barcea	
			Forumul MERITO „Întoarcerea la „DE CE”, în era digitalizării”	MERITO Moldova	8 ore
			Spiridușii Moșului	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza”, Asociația Artă și cooperare Tecuci	4 ore
			Cerc metodic al învățătorilor- „Abordarea metodelor tradiționale și moderne în învățământul primar”	Școala Gimnazială „Negoiță Dănăilă” Bucești, comuna Ivești	
			Iepurașul de Paște	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza”, Asociația Artă și cooperare Tecuci	4 ore
			Workshop „Probleme, metode de rezolvare aritmetic”	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Comisia de curriculum Subcomisia învățători	
			Workshop „Muzică, ritm, mișcare”	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Comisia de curriculum Subcomisia învățători	
			Interasistențe	Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	20 ore
			Curs „3 idei pt. Clubul tău de lectură”	Atelier de cuvinte	90 min
			Curs „Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească de fiecare dată.”	Atelier de cuvinte	90 min
			Conf.naț.„Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică.”	Atelier de cuvinte	90 min

			Conf.naț.Noul curriculum.De la proiectarea didactică la monitorizarea și evaluarea implementării	CCD Vrancea	
			Program de dezvoltare profesională continuă „Copii-părinți-profesori-echipă invincibilă”	CCD Vrancea	52 ore
			Curs de perfecționare Pentru prevenirea și combaterea bullyingului.	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare „Strategii de Marketing Educațional.”	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare SCIM-Învățământ	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare Despre comisia de curriculum.	VIVA CONTROL	16 ore
			z PDI,PAS,Plan operațional și plan managerial.	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă.	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare Regulamentul intern și Regulamentul de organizare și funcționare	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare Despre comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței,a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare CEAC	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare Activitățile nonformale și despre cunoaștere	VIVA CONTROL	16 ore
			Curs de perfecționare Tehnici didactice de evaluare formativă	VIVA CONTROL	16 ore
			„Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES”	Artklett	1 Ora
17	ANTOCHE IULIA MARCELA	Prof.înv.primar	Programul de master – „Management educațional”	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,	90 credite

				filiala Focșani	
			Programul de formare “Copii, părinți, profesori – echipă invincibilă”	CCD Vrancea	52 ore 13 credite
			Forumul MERITO Moldova „Întoarcerea la DE CE în era digitalizării”	Fundația Romanian Business Leaders	8 ore
			Sesiunea de formare “De la grup la echipă”	Comisia pentru curriculum/ Comisia pentru mentorat si formare profesională	10 ore
			Curs „Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă”	VIVA Control	16 ore
			Curs de perfecționare despre activitățile nonformale și despre cunoaștere	VIVA Control	16 ore
			Curs de perfecționare despre experiență și reflecție, construirea portofoliului didactic	VIVA Control	16 ore
			Curs pentru prevenirea și combaterea bullying-ului	VIVA Control	16 ore
			Curs „Importanța relației profesor-elev”	VIVA Control	16 ore
			Workshop „Muzică, ritm, mișcare”	Comisia pentru curriculum / Subcomisia învățători	
			Workshop de formare profesională „Metode specifice de rezolvare a problemelor aritmetice”	Comisia pentru curriculum / Subcomisia învățători	
			Sesiune interactivă de training „Exemple de bune practici în educație”	Simpozionul Național „Aripi spre viitor”, ediția a II-a	8 ore
			Curs de formare online „Cum să începi și să închei o poveste care să te cucerească. De fiecare dată”	Asociația Atelier de Cuvinte	90 min.
			Curs de formare online „3 Idei pentru clubul tău de lectură”	Asociația Atelier de	90 min.

				Cuvinte	
			Atelierul „Gamificarea învățării – o călătorie în lumea copiilor”	Programul educațional Aletheea(de) 10	2 ore
			Interasistențe în cadrul Programului de mentorat și formare în cariera didactică	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	20 ore
18	ȚARĂLUNGĂ ELENA	Prof. învă. primar	Webinar „Jocul didactic”	Asociația Atelier de cuvinte	90 min
			Programul de formare “Copii, părinți, profesori-echipă invincibilă”	CCD Vrancea	52 ore
			Sesiunea de formare “De la grup la echipă”	Comisia pentru curriculum/ Comisia pentru mentorat si formare profesională	10 ore
			Cursul “3 Idei de activități extracurriculare memorabile”	Asociația AteliER de Cuvinte	90 min
			Webinar „ Cum gestionăm epuizarea psihică a cadrului didactic”	Editura Art Klett	1 oră
19	VASILIE SIMONA	Prof. învă. primar	Conferința Webdidactica „Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”	Asociația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	-
			Cambridge Day Romania Conference- 3 February 2024,	Country Manager Central East Europe	4 hours,
			SHINE English Teaching Conference, The teacher: „ The challenged vs. Challenger fourth edition, on the 5th of January 2024,.	Shakespeare School.	4 hours
			Conferința a XIX-a „Copilul tău, campion la viață”, „Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău”,	Shakespeare School.	2 ore,
			47th Pan-EU Conference on Digital Education.Conferenc	SKUPINA PRIMERA, integrated HR solutions, Ltd,	

			e on Digital Education. The conference was held online on the 25th January, 29th of February, 28th March, 2024 from 15:00 to 16:30.	Prešernova cesta 5 , Ljubljana, Slovenia	
			Webinar „ Cum să folosești competențe și abilități de literație la preșcolari și ciclul primar, Cititori scripitori 11.01.2024,	Twinkl,	1 oră
			Online Training Session on „ Beyond Labels: Exploring Autism and Down Syndrome in today `s Worlds”, 27th March 2024,	EDLAB Foundations	2hours
			Conference International Day of Educations, organizator, 24th January 2024	Departamentul Afacerilor Externe at James International School,	8hours
			Cursul de formare "3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!" în data de 19.02.2024,	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL	90 min
			Virtual Interactive ” A wolk-trough EdTech tools”, seria 11, organized by, 20thDecember 2023	2DS Academy	2 ore.

2. CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI AL INSPECTORATUL ȘCOLAR GALAȚI ÎN ANUL ȘCOLAR2022– 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	Tudorache-Marin Viorica	Învățământ primar
2.	Parvana Dumitra	Învățământ primar

3.	Gabor Raluca	Matematică
4.	Dascălu Elena	Biologie
5.	Movileanu Maricica	Religie
6.	Tamaș Costică	Muzică

4. Cadre didactice pentru care s-a efectuat centralizarea acumulării numărului de credite profesionale transferabile, în intervalul legal prevăzut, 2018-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Nr. de credite acumulate
1.	GABOR RALUCA	97 credite

5. Cadre didactice cărora li s-a acordat un număr de 15 credite profesionale transferabile, prin recunoaștere și echivalare a competențelor dobândite ca urmare a participării la programe/activități de abilitare funcțională în anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Nr. de credite acumulate
1.	DASCĂLU ELENA	15 credite
	ȚARĂLUNGĂ ELENA	15 credite
	PARVANA DUMITRA	15 credite
	ARGHIRE NICOLETA ANDREEA	15 credite
	PARASCHIV MIRELA-MAGDA	15 credite

RAPORT

PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Coordonator proiecte și programe educative, prof. Parvana Dumitra

La începutul anului școlar 2023-2024, s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale învățătorilor/profesorilor diriginți și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală/dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor învățătorilor și profesorilor diriginți în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, activități voluntariat etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie și a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau național, prin participarea elevilor la cât mai multe activități și concursuri;

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Calendarul activităților educative, la care s-au adăugat activitățile proprii fiecărei clase, ea desfășurându-se sub diverse forme, pe parcursul anului școlar, conform planificării calendaristice prezentate de către învățătorii și profesorii diriginți. Aceștia au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare și a îndeplinirii planului de activități stabilit.

Activitatea educativă din anul școlar 2023-2024 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației. Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte institutii implicate în buna funcționare a societății;
- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime;
- Eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
- Formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate, realizat prin responsabilizarea elevilor.

Analiza Swot:

■ Puncte tari ➤ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare; ➤ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative; ➤ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ; ➤ Număr foarte mare de cadre didactice, care s-au implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare; • Buna organizare logistică, materială, pedagogică și științifică a tuturor activităților; ➤ Relația bună dintre dascăli – elevi și părinți; ➤ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (activități, concursuri, competiții); ➤ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare, care introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor; ➤ Multitudinea rezultatelor și produselor finale;	■ Puncte slabe: ➤ Înregistrarea unor situații de slabă participare a unor copii la activitățile extrașcolare și de slabă comunicare cu părinții în acest sens; ➤ Mediul de proveniență al unor elevi este subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la activitățile non-formale; ➤ Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
■ Oportunități ➤ Diversificarea ofertelor educative; ➤ Dezvoltarea culturii organizaționale de calitate în școală; ➤ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității și disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii; ➤ Amplificarea dimensiunii europene prin continuarea unor proiecte de cooperare internațională și de atragere a altora; ➤ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.	■ Amenințări ➤ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative; ➤ Elevi cu probleme de comportament; ➤ Lipsa sincronizării cu programul altor parteneri; ➤ Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul; ➤ Descurajarea coordonatorilor de a realiza activități datorită numărului mare de documente justificative;

La finalul anului 2023-2024, putem spune cu mândrie că activitatea școlară și extrașcolară din școala noastră a fost una complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și având finalități educative valoroase. Activitățile derulate au vizat domenii variate, precum educația civică, educația ecologică, ed. pentru sănătate, sport, ed. rutieră, ed. interculturală, științe, istorie, arte, cultură generală, etc.

Rezultate obținute:

- Activitățile școlare și extrașcolare- dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- Contribuția activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționale, de cunoștințe, abilități și competențe;
- Crearea condițiilor echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului individual și reducerea inegalității și excluziunii sociale prin activitatea educativă;
- Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, pace, toleranță, cetățenie, drepturile omului, etc.
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Dezvoltarea și consolidarea unei culturi organizaționale în rândul resurselor umane ale școlii;
- Optimizarea relației școală- familie;

Recomandări pentru îmbunătățirea activității educative din școală:

- ❖ Sprijinirea elevilor talentați/ capabili de performanță, precum și a celor cu nevoi speciale;
- ❖ Implementarea unor programe de „educare a părinților”, în scopul unei participări active și conștiente la viața școlii;
- ❖ Implicarea tuturor cadrelor didactice în proiecte implementate în școală;
- ❖ Promovarea unor exigențe ridicate privind calitatea activităților educative desfășurate;
- ❖ Atragerea de parteneriate, în vederea organizării și derulării unor activități educative de amploare.
- ❖ Abordarea activităților din punct de vedere interdisciplinar/ transdisciplinar;
- ❖ Finanțarea programului cu fonduri speciale asigurate prin proiecte specifice ale comunității și/sau la nivel național, etc.

I. Activități și proiecte comune, inițiate la nivelul școlii, SNAC sau desfășurate în baza adreselor ISJ, CCD, CJRAE și ME
JURNAL AL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

<i>Nr. crt.</i>	<i>Denumirea activității</i>	<i>Domeniul/ tipul de activitate</i>	<i>Cadrul didactic care a desfășurat activitatea;</i>	<i>Organizator Parteneri</i>	<i>Perioada desf.</i>
1.	„Școala- Altfel”	Program Național	Toate cadrele didactice de la înv. primar și gimnazial	Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza Parteneriat cu instituții tecucene	11-15 septembrie 20243
2.	Proiect „Național EcoJunior”	Educație ecologică	Cadre didactice primar și gimnaziu	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci Partener: Asociația Drumeții Montane	Anul școlar 2023- 2024
3.	Proiect „Beneficiile unei alimentații sănătoase”	Program Național	Prof. Golea Florentina, directorul unității Adm. Tiron Mihaela Personalul nedidactic	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci	Anul școlar 2023- 2024
4.	Activitatea „Christmas Cards And Letters”	În cadrul Proiectului „Education without boundaries”	Prof. Prangate Ecaterina- coordonator, Prof. Golea Florentina, prof. Tudorache- Marin Viorica, prof. Parvana Dumitra, Epure Nicoleta, Țărălungă Elena, Dascălu Elena, Huzum Simona	Inițiator: Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci Partener: Școala Turcia	Anul școlar 2023- 2024

5.	Campania Kaufland „Viitorul începe acum!”	Atragere de fonduri extrabugetare	Prof. Golea Florentina- coordonator, Cadre didactice primar și gimnaziu	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci Partener: Kaufland	Anul școlar 2023- 2024
6.	Proiect Național „Școala Siguranței Tedi”	Program școlar pentru clasele I și a II a	Cadrele didactice învă. primar: Golea Florentina, Cătăuță Carmen, Arghire Nicoleta, Tudorache Viorica, Georgescu Maria, Vasilie Simona	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci	Anul școlar 2023- 2024
7.	Activitatea „Fii umbrela de ploaie a celui care are nevoie!”	Proiect de incluziune social	Cadrele didactice învă. Primar	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci Partener: Editura Copilăria	Anul școlar 2023- 2024
8.	Proiectul „VERDE la școala mea! ”	Ed. pentru mediu Ed pentru dezvolt. durabilă Reducerea absenteismului și combaterea abandonului școlar	Cadre didactice primar și gimnaziu	Inițiator proiect : Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci Parteneri: Asociația „Artă și cooperare” Tecuci, Magic Garden, Primăria Tecuci, Marcoser Matca	Anul școlar 2023- 2024
9.	Proiect Omagial „La multă stare de bine, școala mea dragă!”	Ziua Școlii	Toate cadrele didactice de la învă. primar și gimnazial	Inițiator: Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza Tecuci Invitat: Vasile Brașovanu Partener: Asociația „Artă și cooperare”, Primăria Tecuci	Octombrie 2023

10.	Activitatea „Pace pentru planetă. O planetă a păcii!”	Săptămâna Educației Globale	prof. Parvana Dumitra- coordonator Paraschiv Mirela, Țărălungă Elena, Stîna Sanda, Mihăilă Anișoara, Golea Florentina, Arghire Nicoleta, Tudorache Viorica, Epure Nicoleta, Antoche Iulia, Alionte Cristina, Dascălu Elena, Necula Monalisa, Ghica Claudia, Cusiăc Daniela	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci	13-17 Noiembrie 2023
11.	Proiectul „Spiridușii Moșului”	Proiect de dezvoltare profesională prin învățare colaborativă	Cadrele didactice de la învă. primar	Inițiator: Subcomisia Metodică Învățători	Decembrie 2023
12.	Proiectul ”ReCreația” - Magia Crăciunului	Proiect creativ –literar	Cadrele didactice de la învă. primar	Participare în proiect	Decembrie 2023
13.	Proiect ZICI	Ziua Internațională a Cititului Împreună	prof. Parvana Dumitra- coordonator prof. Țărălungă Elena, Stîna Sanda, Golea Florentina, Cătăuță Carmen, Arghire Nicoleta, Tudorache- Marin Viorica, Parvana Dumitra, Antoche Iulia, Alionte Cristina, Ceparu Iuliana, Georgescu Maria, Vasilie Simona, Epure Nicoleta, Ceparu Iuliana, Ghica Claudia, Modiga Ruxandra, Pohrib Anca.	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci	15 Febr. 2024
14.	Proiectul „Lumea magică a poveștilor”	Proiect de învățare outdoor/alternative educaționale	Prof. Parvana Dumitra, Prof. Golea Florentina, Prof. Paraschiv Mirela, Prof. Țărălungă Elena	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci Partener: Ramona Sonu, autor cărți pentru copii	Febr.- iunie 2023

15.	Proiectul „Iepurașul de Paște”	Proiect de dezvoltare profesională prin învățare colaborativă	Cadrele didactice de la învă. primar	Inițiator: Subcomisia Comisia Metodică Învățători	Aprilie 2024
16.	Proiectul ”ReCreația” – Sunt artist în Simfonia de Paște	Proiect creativ –literar	Cadrele didactice de la învă. primar	Participare în proiect	Aprilie 2024
17.	Ziua Educației Financiare	Activități de ed. antreprenorială	Cadre didactice primar și gimnaziu	Inițiator: Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza Tecuci	11 aprilie 2024
18.	Săptămâna- Verde	Program Național	Toate cadrele didactice de la învă. primar și gimnazial	Implementare program în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci	22-26 Aprilie 2024
19.	Proiectul „Cuvânt, culoare și emoție”	Proiect creativ –literar	Cadrele didactice de la învă. primar	Colaborare cu Școala Gimnazială Toflea	Aprilie- iunie 2024
20.	9 Mai- Ziua Europei „Educația în spiritul valorilor europene”	Activitate în cadrul Campaniei „Europa- casa noastră”	Prof. Golea Florentina, prof. Arghire Nicoleta, prof. Parvana Dumitra, prof. Cătăuță Carmen	Implementare proiect în Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci	Mai 2024
21.	Proiectul dezvoltare personală „The Universe of Emotions”	Proiect de parteneriat educațional consilier	Inițiator: Prof. Epure Nicoleta Tudorache- Marin Viorica, Golea Florentina, Arghire Nicoleta, Cătăuță Carmen	Colaborare cu Cristina Braia, consilier	Mai-iunie 2023
22.	” Smart and funny learning-aventură și voie bună full-time”	Proiect de perfecționare profesională a cadrelor didactice în parteneriat cu DPPD, Univ.”Dunărea de	Prof. Tudorache- Marin Viorica-coordonator, Golea Marieta Florentina, Țărălungă Elena, Gabor Raluca, Antoche Iulia, Parvana Dumitra,	Inițiator: Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza Tecuci	Iunie – aug. 2024

		Jos” din Galați	Marilena Maria Tivdă, Pleșu Felomela Paraschiv Mirela-Magda, Iacomî Mariana, Movileanu Maricica, Epure Nicoleta, Prangate Ecaterina		
23.	Eroi au fost, eroi sunt încă România- țara mea de glorie, țara mea de dor... Mica Unire- primul pas spre România	Proiecte de învățare outdoor/alternative educaționale	Prof. Parvana Dumitra Prof. Golea Florentina, Tudorici Livia, Arghire Nicoleta, Alionte Cristina, Antoche Iulia, Movileanu Maricica, Ghica Claudia	Inițiator: Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza Tecuci Partener: Primăria Tecuci	23-25 Octombrie 2025 1 Decembrie 2023 24 Ianuarie 2024
24.	Activități în cadrul Comisiei antibullying	Campanie antibullying	Cadre didactice primar și gimnaziu	Inițiator: Comisia Antibullying	Anul școlar 2023- 2024
25.	Activități de vacanță	Tabere școlare	Prof. Gabor Raluca, Prof. Movileanu Maricica, Prof. Golea Florentina, Prof. Tudorici Livia, Prof. Georgescu Maria, Prof. Parvana Dumitra, Prof. Țărălungă Elena, Prof. Ceparu Iuliana Prof. Antoche Iulia, Prof. Necula Monalisa	Inițiator: Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza Tecuci	Iunie- august 2024

**II. Activități și proiecte, desfășurate în parteneriat sau realizate individual, pe
domenii variate de activitate**

CICLUL PRIMAR:

<i>Nr crt</i>	<i>Denumirea activității</i>	<i>Domeniul/ Tipul de activitate</i>	<i>Cadrul didactic</i>	<i>Calitatea în cadrul act. / proiectului</i>
1.	Atelier de învățare colaborativă Frunzărel și Frunzărina	Abilități practice	Clasa Preg A Prof. PARASCHIV MIRELA	Coordonator
	Magia toamnei în școala mea- atelier desfășurat în parteneriat cu părinții	Abilități practice		Coordonator
	1 Decembrie – Marea Unire	Ziua Națională a României		Coordonator
	Iată, vin colindători!- serbare școlară	Domeniul artistic		Coordonator
	Mihai Eminescu- poetul nepereche	Ziua Culturii Naționale		Coordonator
	24 Ianuarie- Unirea Principatelor Române	Act. Istorică		Coordonator
	E ziua ta, mămico!	Serbare școlară		Coordonator
2.	„Furia și capriciile ei”, act. în cadrul Comisiei Antibullying	Campanie de combatere a violenței școlare	Clasa Preg. B Prof. ȚĂRĂLUNGĂ ELENA	Coordonator
	Proiectul „In lumea dansului ”- Parteneriat cu Asociația Cununița Satului	Muzică și mișcare		Inițiator și coordonator
	Atelier de creație în parteneriat cu părinții, „Fruite și legume haioase”	Atelier de creație		Coordonator
	Activități extracurriculare: „Vine, vine Moș Crăciun!”, „La mulți ani, mămica mea! ”, „1 Aprilie- Ziua Internațională a	Activități extracurriculare		Coordonator

	Păsărilor”			
	„Eminescu- poet nepereche”	Ziua Culturii Naționale		Coordonator
	Proiectul Educațional „Eco-pași spre mâine”	Asociația Atelier de cuvinte		Colaborator
	Proiect Interjudețean „Citește pentru cei 7 ani de-acasă”	Proiect de lectură		Colaborator, organizator activități
	Proiect Național „Devoratorii de cărți”	Campanie de promovare a lecturii		Colaborator
	Activitatea „Mă comport civilizată”	Reguli și comportamente		Coordonator
	Proiect consiliere „Împreună pentru o viață armonioasă”	Parteneriat cu psihologul școlar		Inițiator și coordonator
3.	Atelier de învățare colaborativă Frunzărel și Frunzărina	Abilități practice	Clasa Preg C Prof. STÎNĂ SANDA	Coordonator
	Activități extracurriculare: Dinți sănătoși, zâmbet frumos, Micii artiști, Banii se câștigă prin muncă, Lumea poveștilor satului românesc, Lumea copilăriei	Activități extracurriculare		Inițiator Coordonator
	Activități extracurriculare: 1 Decembrie- Ziua Națională a României, Crăciunul- bucuria copiilor, Mihai Eminescu- poetul nepereche, 24 Ianuarie- Unirea Principatelor, Ziua Mamei	Activități extracurriculare		Inițiator Coordonator
4.	Atelier de învățare colaborativă Frunzărel și Frunzărina	Abilități practice	Clasa Preg. D Prof. MIHĂILĂ ANIȘOARA	Coordonator
	Magia toamnei în școala mea- decorarea dovlecilor			Coordonator
	Activități extracurriculare: Ținutul magic al copilăriei, Tărâmul poveștilor, Educă-te mâncând sănătos, Minte sănătoasă în corp sănătos	Activități extracurriculare		Inițiator Coordonator
	Activități extracurriculare: Despre România mea!, Iată vine	Activități extracurriculare		Inițiator

	Moș Crăciun!, Pe urmele Luceafărului, Ziua Internațională a Nonviolenței în școli, La mulți ani, mămico!			Coordonator
5.	21 septembrie- Ziua Internațională a Păcii	Educație pentru pace, drepturi și democrație	Clasa I A Prof. GOLEA FLORENTINA	Inițiator și coordonator
	Ateliere de învățare colaborativă: Frunzărel și Frunzărina	Atelier de creație-decorațiuni		Inițiator și coordonator
	Proiect „Educația fără frontiere”	Ed. nediscriminatorie, egalitate de șanse		Partener și coordonator
	Proiect „Prin nămeți în fapt de seară”	Educație artistic		Colaborator
	Magia toamnei în școala mea- ateliere de creație în parteneriat cu părinții	Atelier de creație-decorațiuni		Inițiator și coordonator
	Lecție despre sănătate- invitați medic Golea Ionut, medic Dăscălescu Ștefana	Educație pentru sănătate; Ed. nutrițională		Inițiator și coordonator
	Proiect Interjudețean „Citește pentru cei 7 ani de-acasă”	Proiect de lectură		Colaborator,
	Proiect JAR România, invitat expert banar	Ed. Financiară		Inițiator și coordonator
	„La pas cu toamna”	Proiect de învățare outdoor/ învățare experiențială		Inițiator și coordonator
	„Toamnă dulce, rod bogat”	Proiect de învățare outdoor/ învățare experiențială		Inițiator și coordonator
	Vizite didactice: Muzeu, Bibliotecă, Casa de Cultură	Activități extracurriculare		Coordonator
	Ziua Porților Deschise	Activitate de promovare a școlii, în parteneriat cu grădinițele din Tecuci		Inițiator și coordonator

6.	Atelier de învățare colaborativă „Frunzărel și Frunzărina”	Atelier de creație	Clasa I B Prof. CĂTĂUȚĂ CARMEN	Coordonator
	Atelier desfășurat în parteneriat cu părinții – Magia toamnei în școala mea	Atelier de creație		Coordonator
	Activități extracurriculare: Dinți frumoși, dinți sănătoși, 1 Decembrie, Ziua României, Vizitarea Bibliotecii Municipale	Activități extracurriculare		Coordonator
7.	Atelier de învățare colaborativă „Frunzărel și Frunzărina”	Atelier de creație	Clasa I C Prof. ARGHIRE NICOLETA	Coordonator
	Atelier desfășurat în parteneriat cu părinții – Magia toamnei în școala mea	Atelier de creație		Coordonator
	Flashmob – Dansez pentru școala mea	Muzică și dans		Coordonator
	O floare pentru școala mea	Acțiune de plantare în grădina școlii		Inițiator și Coordonator
8.	Proiect de Parteneriat educațional ”Mugur de primăvară” ediția a VIII-a, Piatra Neamț	Arte vizuale și abilități practice	Clasa a II a A Prof. TIDORACHE VIORICA	Colaborator
	”Cum ne comportăm în caz de cutremur”- proiect educațional	Reguli și comportamente		Coordonator
	Campania Globală „Eroii Fast”	Ed. pentru sănătate		Coordonator
	”Schimbările climatice”- marea lecție națională UNICEF	Educație pentru mediu		Colaborator
	”O floare pentru școala mea”	Educației pentru mediu		Colaborator
	”Vlăstare înzestrate” Liceul Tehnologic Pechea- CAER	Arte vizuale și abilități practice		Colaborator
	”Noi suntem Moș Crăciun” ediția a doua- Sc Gimn Nr. 1 Silva, Asociația NOI- implicare reușită, 19.12.2023	Donație dulciuri, rechizite, alimente, haine		Colaborator

	"Educația-pașaport pentru fericire"- Asociația NOI-implicare reușită și Sc. Gimn. Nr. 1 Suhurlui	Donație rechizite, dulciuri, haine, bani- colaborator;		Colaborator
	"Laptele un aliment sănătos!" - proiect educațional	Ed. pentru sănătate		Coordonator
	"Inimos și sănătos"- proiect educațional în parteneriat cu echipa "Sanitarii pricepuți", SMURD Tecuci,	Ed. pentru sănătate		Coordonator
	"Apa – factor esențial al vieții"	Educație pentru mediu		Coordonator
	"Patrula de reciclare 2024"- proiect Național	Educație ecologică		Colaborator
	Proiect de parteneriat educațional "Azi preșcolari, mâine școlari"	Dezvoltare personal		Partener în proiect;
	"Job shadow day"	Ed. Antreprenorială		Coordonator
	"Jurnal de vacanță" "De la fermă la furculiță" "Descoperim natura călare" "Greenland"	Educație pentru mediu, educație ecologică, Ed. pentru sănătate		Coordonator
9.	Atelier de învățare colaborativă Frunzărel și Frunzărina	Abilități practice	Clasa a II a B Prof. GEORGESCU MARIA	Coordonator
	Activități artistice, concurs de desene – în cadrul Proiectului „La multă stare de bine, școala mea dragă!	Activități extracurriculare		Coordonator
	Activități extracurriculare: 1 Decembrie- Ziua României, Uite, vine Moș Crăciun!, Spune NU violenței!, Eminescu-poet nepereche, 1 Aprilie- Ziua Internațională a Păsărilor	Activități extracurriculare		Inițiator și coordonator

10.	Atelier de decorat dovleci- felinare	Atelier de creație	Clasa a II a C Prof. VASILIE SIMONA	Inițiator și coordonator
	Figuri haioase din fructe și legume	Atelier de creație		Coordonator
	Proiect Atelier de Cuvinte	Dezv personal		Coordonator
	Proiect Educația fără frontiere	Campanie antidiscriminare și incluziune		Coordonator
	Săptămâna fructelor și legumelor	SNAC		Coordonator
	Colindă, cântece și voie bună de Crăciun	Serbare școlară		Coordonator
	”Noi suntem Moș Crăciun” ediția a doua- Sc Gimn Nr. 1 Silva, Asociația NOI- implicare reușită, 19.12.2023	Donație dulciuri, rechizite, alimente, haine		Coordonator
	2DS ACADEMY- Byond labels; Exploring autism and down syndrome in today’ worlds	Activități în cadrul proiectelor europene		colaborator
11.	Proiect de finanțare extrabugetară „Școala + Familia = Împreună pentru copii!”	Parteneriat cu Asoc. de părinți „Dimitrie Sturdza”	Clasa a III a A Prof. PARVANA DUMITRA	Inițiator Coordonator
	Proiect de parteneriat educațional „Dans modern, muzică și armonie” în colaborare cu clasa a IV a B și prof. coregraf Alina Popovici	Muzică, joc și mișcare		Inițiator Coordonator
	Proiect de parteneriat educațional consilier școlar „Împreună pentru o educație armonioasă”	Consiliere și dezvoltare personală, parteneriat cu psiholog Andra Frunză		Inițiator Coordonator
	„La pas cu toamna”	Proiect de învățare outdoor/ învățare experiențială		Coordonator
	„Toamnă dulce, rod bogat”	Proiect de învățare outdoor/ învățare experiențială		Coordonator

	Proiect Național „Devoratorii de cărți”	Campanie de promovare a lecturii		Colaborator
	Proiect de corespondență „Rețeaua prieteniei”	Ed. civică, Dezvoltare Personală		Partener Coordonator
	Proiect Educațional „Portofoliul cadrului didactic”	Dezvoltare profesională		Coordonator
	Proiect Educațional „Dezvoltarea personalității copiilor prin act. extrașcolare”	Activități extrașcolare		Coordonator
	Proiect Educațional Național „Educăm cu bucurie”	Voluntariat		Colaborator
	Proiect „Violența școlară”	Combaterea violenței în mediul școlar		Coordonator
	Act. „Diversitatea e un dar! ” în cadrul Comisiei Egalitate de șanse	Campanie antidiscriminare și incluziune		Coordonator
	Activitatea „Iepurașul cu surprize” în cadrul Proiectului educațional social „Împarte Educă- Donează”	Voluntariat		Colaborator
12.	„La pas cu toamna”	Proiect de învățare outdoor/ învățare experiențială	Clasa a III a B Prof. EPURE NICOLETA	Coordonator
	Ateliere de creație „Magia toamnei în școala mea”	Atelier de creație		Coordonator
	„Toamnă dulce, rod bogat”	Proiect de învățare outdoor/ învățare experiențială		Coordonator
	Eu CODE Week 2023	Proiect European		Colaborator
	Viitorul începe acum!	Campanie Kaufland		Partener
	Prin lumea cărților- parteneriat cu Ed. Arthur	Campanie de promovare a lecturii		Inițiator și Coordonator

	Greenland- parteneriat cu Magic Garden Tecuci, Agrimat Matca	Educație pentru mediu		Inițiator și Coordonator
13.	Spune STOP bullying-ului – activitate în cadrul Comisiei Antibullying din școală	Săptămâna Antibullying	Clasa a IV a A Prof. ANTOCHE IULIA	Coordonator
	Târgul toamnei			Coordonator
	Târgul Crăciunului	Tradiții și obiceiuri de iarnă		Coordonator
	Omagiu poetului național Mihai Eminescu	Ziua Culturii Naționale		Coordonator
	Mărțișorul, bucuria primăverii	1 Martie		Coordonator
	Gânduri pentru mama	8 Martie – Ziua mamei		Coordonator
	Azi preșcolari, mâine școlari – activități extrașcolare	În cadrul proiectului de parteneriat educațional grădiniță - școală		Coordonator
	Proiectul „Iubește românește!”	Domeniul literar- creative		Coordonator
	Proiect Național de corespondență „Rețeaua prieteniei”, ediția a IV-a	Ed. civică, Dezvoltare Personală		Partener
14.	Ateliere de creație Frunzărel și Frunzărina, Magia toamnei	Atelier de creație	Clasa a IV a B Prof. CEPARU IULIANA	Coordonator
	Activități extracurriculare: Crăciunul, bucuria copiilor, 24 Ianuarie- Ziua Unirii, Eminescu- poet nepereche	Activități extracurriculare		Coordonator
15.	Proiectul „Iubește românește!”	Domeniul literar- creative	Clasa a IV a c Prof. ALIONTE	Inițiator Coordonator

	Proiect în colaborare cu Atelier de Cuvinte	Dezvoltare personal	CRISTINA	Coordonator
	Treptele drepturilor- amprenta de bine	Ed. cetățenească; drepturi și îndatoriri		Inițiator
	Azi preșcolari, mâine școlari – activități extrașcolare	În cadrul proiectului de parteneriat educațional grădiniță - școală		Coordonator

CICLUL GIMNAZIAL

<i>Nr crt</i>	<i>Denumirea activității</i>	<i>Domeniul/ Tipul de activitate</i>	<i>Cadrul didactic</i>	<i>Calitatea în cadrul act. / proiectului</i>
1.	„Mens sana in corpore sano”	Ed. fizică; Ed.pentru sănătate	Prof.Prangate Ecaterina, Clasa a V a A	Coordonator
	Flasmob- „Dansez pentru școala mea!”	Dans și mișcare		Coordonator
	Concurs de biciclete și role	Mișcare în aer liber; sport și sănătate		Coordonator
	„Drogurile nu fac echipă cu viața!”	Activitate de prevenire a consumului de droguri		Coordonator
2.	Flasmob- „Dansez pentru școala mea!”	Activitate artistic	Prof. Dascălu Elena, Clasa a V a B	Coordonator
	„Cântec pentru școala mea”	Activitate artistic		Coordonator
	Luna autocunoașterii sănătății și dezvoltării personale	Dezvoltare personală Ed. pentru sănătate		Coordonator
	Luna motivației învățării- „Învăț să-mi construiesc”	Dezvoltare personală; Ed. Antreprenorială		Coordonator

	Activități extracurriculare: „La mulți ani, România!”; „Crăciunul, darul bucuriei”; „Hai să dăm mână cu mână”	Sărbători și evenimente istorice		Coordonator
3.	Campionat de fotbal fete- băieți	Competiții sportive	Prof. Huzum Simona, Clasa a V a C	Organizator
	„Educație și interculturalitate”	Egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați		Coordonator
	„Drogurile nu fac echipă cu viața!”	Activitate de prevenire a consumului de droguri		Coordonator
4.	„O zi altfel, jocurile copilăriei”	Act. Extracurriculare	Prof. Iacomi Mariana, Clasa a VI a B	Coordonator
	„Ferestre către cer, pictură pe piatră”	Act. Extracurriculare		Coordonator
	„Hoinari prin cartier, vizitarea instituțiilor importante din oraș”	Act. Extracurriculare		Coordonator
	„Viața e frumoasă - vizionare de film”	Act. Extracurriculare		Coordonator
	Excursie tematică la Iași	Act. Extracurriculare		Coordonator
	„Spune stop violenței! ”	Activitate informativă		Coordonator
	„Dor de Eminescu!”	Ziua Culturii Naționale		Coordonator
	„Cum spui Nu dacă prietenul îți spune să încerci”	Activitate de prevenire a consumului de droguri		Coordonator
5.	„Îndemânare și culoare-brățărilor prieteniei”	Atelier de creație	Prof.Necula Monalisa, Clasa a VI a C	Coordonator
	Vizită la Stația Meteorologică, Tecuci	Vizită didactică		Coordonator
	Vizită la Muzeul Aviației, Tecuci	Vizită didactică		Coordonator

	Excursie tematică Grădina Zoologică Bârlad- Mănăstirea Bujoreni	Excursie tematică		Coordonator
	Moment artistic- „Mihai Eminescu și Veronica Micle”	Ziua lui Mihai Eminescu și a Culturii Naționale		Coordonator
	„Degustare și lectură”	Ziua Internațională a Croasantului		Coordonator
	„Dincolo de aparențe”	Prevenirea consumului de droguri		Coordonator
6.	Activitatea online „5e`s Learning Models”, IIU Activitatea online „Digital Detox for Teen”, IIU	Act. în cadrul unor proiecte europene	Prof. Gabor Raluca, Clasa a VII a A	Participant
	Virtual Interactive World Teachers` Day celebrations, 2DSA	Act. în cadrul unor proiecte europene		Participant
	World Teachers` Day Virtual Conference, IIU	Act. în cadrul unor proiecte europene		Participant
	Virtual Training Session „Building Resilience Through Vet”, IIU	Act. în cadrul unor proiecte europene		Participant
	Etapa III Bucuria Renașterii în cadrul Pr Ed Internaț „Educație deschisă”	Dezvoltare profesională		Colaborator
	Pr Ed Internaț „Leadership didactic”	Dezvoltare profesională		Colaborator
	Pr Ed Internaț „Excelență educațională”	Dezvoltare profesională		Colaborator
	Pr Ed Soc SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”	SNAC		Coordonator
	Cercetarea Naț cu tema „Importanța cursurilor de formare pentru prevenirea, diminuarea și combaterea abandonului școlar”, pt implementarea reformei curriculare la nivel naț	Combaterea abandonului școlar		Coordonator
	Pr Naț „Dimensiunile abandonului școlar în organizațiile școlare”, Ed II	Combaterea abandonului școlar		Colaborator

	Pr Ed SNAC „NOI suntem Moș Crăciun” Ed II	SNAC		Coordonator
	Pr Ed SNAC „Cu ghiozdanul pregătit”	SNAC		Coordonator
	Pr Ed SNAC „Un ghiozdan echipat-un copil educat”	SNAC		Coordonator
	Pr. Ed. Internaț. „English Cool Camp”	Ed. pentru cultura europeană		Coordonator
	Pr Erasmus+ BAI: Bots and Artificial Intelligence 2021-1-PL01-KA220-VET-000033223	Proiect Erasmus		Participant
	Pr Erasmus+ „Explorations in the Digital World” 2021-1-TR01-Ka220-sch-000027804 Webinarul „Explorări în lumea digitală”, Univ „Dunărea de Jos”	Proiect Erasmus		Participant
	Pr Erasmus Seperhero Lab: Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability, 2023-1-DE01-KA220-SN-23-36-151314, webinar	Proiect Erasmus		Participant
	Pr Erasmus Seperhero Lab: Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability, 2023-1-DE01-KA220-SN-23-36-151314, 49th Pan-EU Conference on Digital Education: Special Edition on sustainability education in kindergardens	Proiect Erasmus		Participant
	Pr Erasmus+ Programme Action Type KA122-SCH-Short-term projects for mobility of learners and staff in school education „Success begins with action”	Proiect Erasmus		Participant
	Pr. Ed. „Violența școlară/de la prevenție, la intervenție”	Combaterea violenței școlare		Coordonator
	Pe Ed Internaț „Excelența educațională-Practici și perspective actuale”	Dezvoltare profesională		Elaborare, implementare, coordonare
	Proiect Educațional SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”	Voluntariat		Colaborator
	Pr Educațional de Educație Ecologică și Protecția Mediului „SOS plânge Pământul”	Ed. Ecologică		Participant
	Pr. Soc. Naț. „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, Ed V	Voluntariat		Participant
7.	Scoala de vară- Muzeul de Istorie	Vizită didactică	Prof. Pohrib	Coordonator

	„Mens sano in corpore sano”	Activități sportive și recreative	Mihail, Clasa a VII a B	Coordonator
	Muzeul de Istorie- „Istoric”	Vizită didactică		Coordonator
	„Aeronautica la Tecuci”	Vizită didactică		Coordonator
	„Spiritualitate și artă”	Vizită didactică		Coordonator
	„Personalitatea lui Dimitrie Sturdza”	Prezentare/ dezbatere		Coordonator
8.	„Spune STOP violenței!”	Campanie antibullying	Prof. Movileanu Maricica, Clasa a VII a C	Coordonator
	„Digital Education”	Proiect Erasmus		Coordonator
	Proiect „Noi suntem Moș Crăciun!”	Activități de voluntariat		Participant, voluntar
9.	Concursul „Când vioarele tăcură... / Poezia lui răsună...”	Concurs literar	Prof. Cusiuc Daniela, Clasa a VIII a B	Participant
	Proiectul Educațional „Săptămâna legumelor și fructelor donate”	SNAC		Coordonator
	„Secret Santa”	Sărbătoarea Crăciunului		Coordonator
	„Luceafărul poeziei românești”	Ziua Culturii Naționale		Coordonator
	„Colorează-ți viața fără droguri!”	Prevenirea consumului de droguri		Coordonator
	Concursul „File de poveste”	Concurs literar		Participant
	„Digital Education”	Proiect Erasmus		Participant
10.	„Personalitatea omului istoric Dimitrie Sturdza”, parteneriat cu Muzeul de Istorie	Vizită didactică; prezentare; dezbatere	Prof. Tivdă Marilena	Coordonator
	„Universul cunoașterii”, parteneriat cu CNCH Tecuci	Sesiune de comunicări științifice		Colaborator

	„CALITATEA- un atu pentru viitor - Parteneriat cu Fac. de Chimie Industrială și Ingineria Mediului Timișoara Activitatea „Apă curată pentru toți”	Ziua Mondială a Calității		Colaborator
	„Mari personalități ale științei”	Ziua Națională a Lecturii		Coordonator
	„Apă pentru pace!”	Ziua Mondială a Apei		Coordonator
	„Viitorul începe acum!”	Campanie Kaufland		Colaborator
11.	„Hărți tematice pictate”	Atelier de creație	Prof. Dănilă Georgiana	Coordonator
	1 Decembrie- Ziua Națională a României	Eveniment istoric		Coordonator
	Ziua Constituției Române	Ed. cetățenească		Coordonator
	„Mica Unire prin ochi de copil”	Eveniment istoric		Coordonator
12.	Campionat de fotbal fete- băieți	Competiții sportive	Prof. Huzum Alin,	Organizator
	„Educație și interculturalitate”	Egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați		Coordonator
	„Drogurile nu fac echipă cu viața!”	Activitate de prevenire a consumului de droguri		Coordonator
13.	1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei	Eveniment istoric	Prof. Andrei Gheorghița	Coordonator
	Traditii si obiceiuri de Craciun.	Tradiții și obiceiuri		Coordonator
	Sărbătorim Unirea Principatelor Romane la 24 Ianuarie	Eveniment istoric		Coordonator
	Sărbătoarea Mărțișorului-Practici de 1 Martie	Tradiții și obiceiuri		Coordonator
	8 Martie- Ziua Mamei	Atelier de creație		Coordonator

	Promovarea turismului românesc	Ed. pentru mediu;		Coordonator
	Toleranță și nediscriminare	Ed. Nediscriminatorie		Coordonator
14.	Cine sunt eu? – jocuri sportive și de autocunoaștere	Dezv. personală Sport și sănătate	Prof. Diaconu Mioara	Coordonator
	Biosfera Siretului	Ed. pentru mediu și biodiversitate		Coordonator
	"E mult de atunci"- Activitate dedicată personalitatilor născute în luna octombrie	Prezentare/ dezbateri		Coordonator
	Excursie la Barlad-Vizită la Grădina zoo din Bârlad și Mănăstirea Bujoreni	Excursie tematică		Coordonator

Participarea la concursuri școlare/ organizare de concursuri școlare

CICLUL PRIMAR

Nr. crt	Numele cadrului didactic	Concursuri	Nivelul	Rezultate obținute				Calitatea în cadrul concursului
				Premiul I	Premiul II	Premiul III	Ment	
1.	I A Golea Florentina	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	12	7	2	-	Organizator Îndrumător Evaluator

		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	16	6	1	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	14	4	4	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	12	8	1	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul Super Elev – ETAPA I	Reg.	12	4	2	-	Îndrumător
		Concursul Super Elev – ET. II	Reg.	9	3	3	-	Îndrumător
		Concursul Interdisciplinar EUROJUNIOR – etapa sumativă	Naț.	8	7	5	-	Îndrumător Organizator
		Concursul de creație literară și artistico- plastică ”Cuvânt. Culoare și emoție” Șc. Toflea	Reg.	1	1	1	-	Coordonator Susținerea perf școlare Participant exp.
		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	6	1	1	1	Îndrumător Organizator

								Evaluator
		Concurs UN DULCE PENTRU ȘCOALA MEA	Local	2	2	2		Îndrumător Organizator Evaluator
2.	I C Arghire Nicoleta	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	11	5	-	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	7	6	1	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	13	7	-	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	9	5	1	1	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul Recreatia	Naț.	8	5	3	2	Îndrumător
		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	4	3	5	-	Îndrumător Organizator Evaluator

		Concursul de creație literară și artistico- plastică ”Cuvânt. Culoare și emoție” Șc. Toflea	Reg.	2	1	1	1	Coordonator Susținerea perf școlare Participant exp.
3.	II A Tudorache- Marin Viorica	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	10	8	3	4	Partener Organizator/ Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	23	5	-	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	16	5	3	1	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	16	8	3	1	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE - ETAPA NAȚ	Naț.	4	1	1	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA NAȚ	Naț.	10	5	-	-	Organizator Îndrumător Evaluator

		Concursul „Super Elev”	Reg.	9	8	10	1	Îndrumător
		Concursul „Recreatia”	Naț.	18	7	3	-	Îndrumător
		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	2	2	3	1	Îndrumător Organizator Evaluator
		Concurs de desene „Vlăstare înzestrate” Liceul Tehnologic Pechea - „Mărțișor pentru mama”	Reg.	2	2	1	-	Îndrumător
		Concursul de creații plastice „Mugurași de primăvară”	Reg.	2	2	1	-	Îndrumător
		Concursul de creație literară și artistico- plastică ”Cuvânt. Culoare și emoție” Șc. Toflea	Reg.	2	2	1	-	Coordonator Susținerea perf școlare Participant exp.
4.	II C Vasilie Simona	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	18	1	2	2	Partener Organizator Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	10	2	8	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER	Naț.	15	5	4	1	Organizator

		COMUNICARE- ETAPA II						Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	20	3	3	1	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concurs de desene „Vlăstare înzestrate” Liceul Tehnologic Pechea - „Mărțișor pentru mama”	Reg.	2	2	1	-	Îndrumător
5.	III A Parvana Dumitra	Concursul Internațional DISCOVERY	Inter naț	8	2	6	8	Îndrumător Organizator
		Concursul Interdisciplinar EUROJUNIOR – etapa sumativă	Naț.	23	2	-	-	Îndrumător Organizator
		Concursul Interdisciplinar EUROJUNIOR – etapa finală	Naț.	21	6	-	-	Îndrumător Organizator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	7	10	8	1	Partener Organizator

								Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	16	5	3	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	8	9	4	7	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	15	6	1	1	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE - ETAPA NAȚ	Naț.	2	2	-	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA NAȚ	Naț.	2	1	4	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul Fii Inteligent la matematică	Naț.	12	3	2	3	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul Ortografie.	Naț.	2	4	4	8	Organizator

		Punctuație. ro						Îndrumător Evaluator
		Concursul Super Elev – ETAPA I	Reg.	7	7	9	5	Îndrumător
		Concursul Super Elev –ET. II	Reg.	7	10	4	5	Îndrumător
		Concursul literar RecreaȚia	Reg.	10	2	1	1	Îndrumător
		Concursul de creație literară și artistico- plastică ”Cuvânt. Culoare și emoție” Șc. Toflea	Reg.	2	1	1	-	Coordonator Susținerea perf școlare Participant exp.
		Concursul TEATRU DE UMBRE- piesa de teatru	Reg.	4	-	-	-	Îndrumător Organizator
		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	5	1	1		Îndrumător Organizator Evaluator
6.	III B Epure Nicoleta	Concurs POVEȘTILE CANGURULUI	Inter Naț.	9	10	2	1	Îndrumător Organizator
		Concurs online MATEMANIADA	Naț.	-	-	-	14	Îndrumător

		Concurs GAZETA MATEMATICĂ	Naț.	4	2	-	2	Îndrumător
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	9	9	5	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	13	9	2	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	9	4	6	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	10	3	2	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE - ETAPA NAȚ	Naț.	5	3	-	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA NAȚ	Naț.	4	2	2	-	Organizator Îndrumător Evaluator

		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	2	1	2	1	Îndrumător Organizator Evaluator
7.	IV B Ceparu Iuliana	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	11	5	7	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	10	2	4	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	14	8	1	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	9	4	3	4	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul Super Elev – ETAPA I	Reg.	4	7	4	6	Îndrumător
		Concursul Super Elev – ETAPA II	Reg.	13	5	4	5	Îndrumător
		Concursul Interdisciplinar EUROJUNIOR – etapa	Naț.	16	6	5	-	Îndrumător Organizator

		sumativă						
		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	1	Proiect colectiv			Îndrumător Organizator Evaluator
8.	IV A Antoche Iulia	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	11	1	7	3	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	10	3	4	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	8	9	5	3	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	5	3	3	4	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE - ETAPA NAȚ	Naț.	5	-	-	-	Organizator Îndrumător

							Evaluator
	Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA NAȚ	Naț.	3	1	1	2	Organizator Îndrumător Evaluator
	Concursul Super Elev – ETAPA I	Reg.	2	4	7	9	Îndrumător
	Concursul Super Elev – ETAPA II	Reg.	2	2	7	10	Îndrumător
	Concursul Interdisciplinar EUROJUNIOR – etapa sumativă	Naț.	17	9	-	-	Îndrumător Organizator
	Concursul Interdisciplinar STAR KIDS	Reg.	4	5	9	4	Îndrumător Organizator
	Concursul de creație literară și artistico- plastică ”Cuvânt. Culoare și emoție” Șc. Toflea	Reg.	1	1	1	1	Susținerea perf școlare Participant exp.
	Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	2	1	-	-	Îndrumător Organizator Evaluator

9.	Preg. B Țarălungă Elena	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	14	4	1	1	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	12	5	1	3	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	10	9	2	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	11	8	-	-	Organizator Îndrumător/ Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE - ETAPA NAȚ	Naț.	10	4	1	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA NAȚ	Naț.	4	10	3	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul Super Elev – ETAPA I	Reg.	16	3	4	-	Îndrumător
		Concursul Super Elev – ETAPA II	Reg.	20	3	-	-	Îndrumător

		Concursul de creație literară și artistico- plastică ”Cuvânt. Culoare și emoție” Șc. Toflea	Reg.	1	1	1	-	Susținerea perf școlare Participant exp.
		Concursul de lectură DEVORATORII DE CĂRȚI	Inter jud.	6	2	1	2	Îndrumător
		Concursul Interdisciplinar EUROJUNIOR	Naț.	9	8	2	-	Îndrumător Organizator
10.	Preg. C Stîna Sanda	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	10	4	1	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	11	1	1	1	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul INTERDISCIPLINAR STAR KIDS	Reg.	8	2	2	4	Îndrumător
		Concursul Super Elev – ETAPA I	Reg.	7	2	3	5	Îndrumător
		Concursul Interdisciplinar EUROJUNIOR	Naț.	14	-	2	-	Îndrumător Organizator
		Concursul GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	Naț.	6	1	-	-	Îndrumător

11.	Preg. D Mihăilă Anișoara	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	9	10	1	-	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	8	7	3	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul Super Elev – ET. I	Reg.	15	5	-	-	Îndrumător
12.	IV C Alionte Cristina	Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA I	Naț.	3	4	7	1	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA I	Naț.	5	1	7	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER COMUNICARE- ETAPA II	Naț.	4	5	4	2	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul COMPER MATEMATICĂ - ETAPA II	Naț.	5	3	3	4	Organizator Îndrumător Evaluator
		Concursul Interdisciplinar	Naț.	10	2	2	1	Îndrumător

		EUROJUNIOR						Organizator
		Concursul Super Elev – ET. II	Reg.	7	2	3	3	Îndrumător
		Concurs creație plastică IUBEȘTE ROMÂNEȘTE	Reg	1	1	2	1	Îndrumător
		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	1	1	1	-	Îndrumător Organizator Evaluator

CICLUL GIMNAZIAL

Nr. crt	Numele cadrului didactic	Concursuri	Nivelul	Rezultate obținute	Calitatea în cadrul concursului
1.	Prof. Gabor Raluca	Concursul interjudețean de matematică „Ion Grecu”	Interjud.	1 premii II 3 mențiuni	Îndrumător
		Concursul zonal de matematică „Miniolimpiada Hogaș”	Zonal	2 premii I 3 premii II 3 premii III +1 Participare	Îndrumător
		Concursul zonal de matematică „Emilian Trofin”	Zonal	1 Participare	Îndrumător
		Concursul național Upper School Etapa I	Național	1 premiu III	Îndrumător
		Concursul Internațional de matematică Cangurul Matematician	Internaț.	3 premii III 14 mențiuni +34 Participare	Îndrumător

		Concurs național de matematică Matemaniada, etapa I	Naț	4 Participare	Îndrumător
		Comper matematică, etapa I	Județean	2 premii I 1 premii II 7 premii III 23 mențiuni +Participare	Partener Organizator Evaluator
		Comper matematică, etapa II	Județean	3 premii III 14 mențiuni +Participare	Partener Organizator Evaluator
		Concurs Naț „Iau atitudine: Stop bullying & cyberbullying”	Naț	2 premii I 2 premii II 2 premii III 2 mențiuni	Îndrumător Organizator
		Concurs Reg Ecologic „SOS Plânge Pământul”	Reg.	2 premii I	Îndrumător
		Concurs Naț „Sunt alături de tine!”	Naț	1 premiu II echipaj	Îndrumător
		Concurs Național „Flori pentru mama”, CAEJ 287, Timiș	Naț	4 premii I	Îndrumător
		Concurs Naț „Imagini rurale și urbane în contextul actual”	Naț	2 premii I 2 premii II 2 premii III 2 mențiuni	Îndrumător

				+2 Participare	
		Conc Naț și Internaț „Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare”	Internaț	2 premii I 2 premii II 2 premii III 2 mențiuni	Îndrumător
		Conc Jud-expoziție „This is me!”, Ed I, CAEJ Brăila	Jud.	1 premiu III	Îndrumător
		Concurs în cadrul Pr Ed Jud „Natura în imagini și cuvinte”, CPEEJ/29/Prahova	Jud.	1 premiu I +2 Participare	Îndrumător
2.	Prof. Pohrib Anca	Concursul de geografie „Cristian Stănilă” – etapa I	Local	2 premii I 2 premii II	Îndrumător
		Mica Olimpiadă de geografie	Reg.	2 mențiuni	Îndrumător
		Concursul „Ecosisteme montane”	Naț.	1 mențiune	Îndrumător
3.	Prof. Iacomî Mariana	Miniolimpiada Hogaș	Zonal	2 premii I 2 premii II 1 premiu III 1 mențiune	Îndrumător
4.	Prof. Ghica Claudia	Olimpiada Limba și literatura română	Jud.	2 mențiuni clasa a VII a calificare la et. naț. 2 mențiuni clasa a VIII a	Îndrumător Îndrumător
		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	2 premii I	Îndrumător Organizator Evaluator
5.	Prof. Ghica Claudia și	Concursul Cultură și spiritualitate românească	Naț.	1 mențiune clasa a V a 1 mențiune clasa a VII a	Îndrumători

	prof. Movileanu Maricica				
6.	Prof. Movileanu Maricica	Olimpiada de religie	Jud.	1 mențiune clasa a VI a	Îndrumător
		Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	2 premii II 1 premiu III 2 mențiuni +2 Participare	Îndrumător Organizator Evaluator
7.	Prof. Cusiuc Daniela și prof. Movileanu Maricica	Concursul Cultură și spiritualitate românească	Naț.	1 mențiune clasa a VI a	Îndrumători
8.	Prof. Prangate Ecaterina	Olimpiada de engleză	Jud.	1 premiu I clasa a VII a, calif. la et. naț. 1 mențiune clasa a VII a	Îndrumător
9.	Prof. Modiga Ruxandra	Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	2 premii I 1 premiu II 2 premii III 2 mențiuni +2 Participare	Îndrumător Organizator Evaluator
10.	Prof. Filimon Sorina	Concursul Școala mea în strai de sărbătoare - creații plastice	Local	3 premii I 3 premii II 2 premii III 2 mențiuni	Îndrumător Organizator Evaluator
11.	Prof. Huzum Simona Prof. Huzum Alin Prof. Crăciun Boris Mihai	ONSS Fotbal gimnaziu BĂIEȚI	Local	Premiul II	Îndrumători
		ONSS handbal gimnaziu FETE	Local	Premiul I	Îndrumători

		Turneu fotbal Grigore Gică	Local	Premiul III	Îndrumători
--	--	----------------------------	-------	-------------	-------------

PARTENERIATE:

- Casa de Cultură Tecuci; Biblioteca Municipală „Ștefan Petică”
- Muzeul de Istorie ”Anton Cincu” Tecuci; Clubul Elevilor Tecuci;
- Univ. ”Dunărea de Jos” din Galați; Școala Gimnazială „Iorgu Iordan” Tecuci;
- Asociația de Părinți ”Artă și cooperare” Tecuci;
- IPJ Galați, CJRAE Galați; ISJ Galați, CCD Galați;
- Asociația de Părinți ”Dimitrie Sturdza” Tecuci;
- Editura Star-Kids SRL, Ed. Arabela, Ed. Edu;
- Asociația ”Drumeții montane”; Asociația „Prof cu Prof”
- Asociația „Cununița satului” Ivești; Asociația NOI-Implicare, Reușită;
- Grădinița cu PP Nr 16-Tecuci, Grădinița ”Prichindel” Tecuci; Parteneriat cu Grădinița PP Nr. 1, Tecuci
- Școala Specială Tecuci, Biserica ”Sf. Dumitru”;
- Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 pentru Concursul Național Comper;
- Parteneriate cu CN Spiru Haret , Calistrat Hogaș ,
- Ed Esențial Media, Ed D`Art; Parteneriat cu Șc. Gimn Toflea;
- Asociația Atelier de Cuvinte
- Grădinița Micherechi Ungaria; Centrul Educațional Teach&Learn;
- Centrul European pentru Excelență în Educație; Centrul de Resurse și Inovație în Educație;
- As Profes a Cadrelor Didactice „RO Educație”; Asociația „Împreună pentru educația viitorului”
- Centrul Școlar Educație Incluzivă Brăila; Centrul Educațional Montessori Land București;

- Școala Gimnazială nr. 30, Timișoara, în cadrul Proiectului de corespondență „Rețeaua prieteniei”, ediția a IV-a;
- Centrul pentru perfecționare în educație TeachIT;
- Parteneriat Educațional cu Șc. Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați, în cadrul Proiectului Educațional „Spectacolul ființei- spectacolul lumii”, ed a V a;
- Colaborare cu Asoc. pentru Tineret Olimp, în cadrul Programului Naț. Eurojunior;
- Parteneriat cu Asociația EM, în cadrul Proiectului educațional social „Împarte Educă- Donează”, activitatea „Iepurașul cu surprize”;
- Colab cu Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Tg- Jiu, în cadrul Proiectului de corespondență „Rețeaua prieteniei”, ed. a IV a;
- Parteneriat cu Editura Arabela Smart Design SRL, în cadrul Proiectului Educațional „Portofoliul cadrului didactic”;
- Parteneriat cu Centrul Jud. De Resurse și Asist. Educ. Ilfov în cadrul conc SUPERELEV;
- Parteneriat cu Grădinita „Piticii Isteți” în cadrul simp. Atenție- Viața are prioritate!;
- Parteneriat cu Șc. Gimn „Căpitan aviator Mircea T. Bădulescu” Buzău în cadrul Proiectului Educațional „Devoratorii de cărți”;
- Parteneriat cu Șc. Gimn Nr. 25 Timișoara în cadrul Proiectului Interjudețean „Citește pentru cei 7 ani de-acasă!”

Poze din activitățile desfășurate:

https://drive.google.com/drive/folders/1Ye9LPFOr5rLHSX5sNkhF2Cnu0cQpZnYA?fbclid=IwAR30p37oJanH_qgwBCpIl77_mYUyoyAg0kpnptXNY5kJ0FjPmoGzXsorGY

<https://www.facebook.com/dimitriesturdza.tecuci>

RAPORT DE ACTIVITATE
ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Întocmit,
Coordonator Local SNAC,
Prof. Raluca GABOR

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE OBȚINUTE
Social-relațional	Implicarea elevilor voluntari în acțiuni practice de ameliorare a modului de viață pe care-l au copiii în dificultate, prin stimularea responsabilității față de aceștia. Întărirea parteneriatului școală- comunitate locală. Dobândirea sentimentelor de înțelegere, respect față de toate persoanele, indiferent de grupul din care fac parte.	-Elevi,părinți, cadre didactice de la Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci -Instituții diverse din oraș, Asociația de Părinți „Dimitrie Sturdza”, alte asociații	Întâlnirea elevilor voluntari cu partenerii de contract Toate cadrele didactice	Octombrie 2023 3 ore	Întâlniri Discuții Dezbateri	Încheierea de acorduri de colaborare

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE OBȚINUTE
Social-caritabil	Ajutorarea copiilor și bătrânilor defavorizați	-Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci -DGASPC- Complexul de servicii comunitare pentru copilul în dificultate Institutul Oncologic Cluj, dr. Golea Ionuț, dr. Dăscălescu Ștefana	Săptămâna legumelor și fructelor donate Prof. Golea Florentina, Parvana Dumitra, Tudorache-Marin Viorica, Epure Nicoleta, Movileanu Maricica, Cusiac Daniela, Gabor Raluca	Noiembrie 2023 9 ore	Colectarea legumelor și fructelor donate. Distribuirea legumelor și fructelor.	Numărul de pachete distribuite: -la Biserică, -copiilor din familii defavorizate; -bătrânilor din comunitatea Bisericii școlii Vizite la bătrânii singuri: -ajutor acordat bătrânilor în activități gospodărești. -copii și bătrâni fericiți
Cultural-artistic	<i>Mirajul Crăciunului</i> Includerea copiilor defavorizați și a bătrânilor singuri în activitățile desfășurate Implicarea elevilor în păstrarea și valorificarea	-Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci -DGASPC- Complexul de servicii comunitare pentru copilul în dificultate	Selectarea desenelor și a picturilor. Realizarea expoziției. Pregătirea și prezentarea programului de	Decembrie 2023 9 ore	Serbare Prezentarea unui program de colinde	Desene ,picturi Colinde - Spectacol mulțumire, satisfacție, formarea unei gândiri raționale

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE OBȚINUTE
	obiceiurilor de iarnă. Afirmarea și stimularea potențialului artistic al copiilor din ciclul primar	-Protoieria Tecuci -As Părinți „Dimitrie Sturdza” -As „Artă și Cooperare”	colinde „Vine, vine Moș Crăciun!”; „Noi suntem Moș Crăciun” Ed II Prof. Golea Florentina, Țărălungă Elena, Tudorache-Marin Viorica, Movileanu Maricica			pozitive
Proiecte educaționale	Realizarea proiectelor educaționale				Activitate educațională	Realizarea materialelor în cadrul proiectului
Social-caritabil	Ajutorarea copiilor defavorizați	-Școala „Dimitrie Sturdza” Tecuci „Viitorul începe acum!” Pr. Ed. Soc. SNAC „Împarte-Educă-	Întâlnire cu copii din familiile defavorizate din localitate Kaufland România, Epure Nicoleta IȘJ Călărași, Asoc EM, prof.	2023-2024	Distribuire de pachete cu alimente, haine, rechizite și jucării.	Numărul de copii ajutați: câteva sute (toți copiii implicați în proiecte, proveniți de la toate școlile partenere)

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE OBȚINUTE
		Donează”, activitatea „Iepurașul cu surprize” IV Pr. Ed. SNAC „Cu ghiozdanul pregătit” Pr. Ed. SNAC „Un ghiozdan echipat-un copil educat”, Ed II	Parvana Dumitra, Movileanu Maricica, Gabor Raluca Asoc NOI, prof. Gabor Raluca IȘJ Olt, GPP Nr 1 Slatina, prof. Gabor Raluca			

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE OBTINUTE
Social-caritabil	Ajutorarea copiilor defavorizați Includerea copiilor defavorizați în activitățile desfășurate.	-Șc Gimn „Dimitrie Sturdza” Tecuci -DGASPC-Complexul de servicii comunitare pentru copilul în dificultate Pr Ed Soc SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”	Întâlnirea elevilor voluntari cu beneficiarii cu ocazia Sfintelor Paște Asoc NOI, prof. Parvana Dumitra, Movileanu Maricica, Gabor Raluca	Aprilie – mai 2024 6 ore	Distribuire de pachete cu alimente, haine, rechizite și jucării. Activități practice gospodărești	Numărul de pachete distribuite: -la Centrul de plasament - -copiilor din familii defavorizate -
Moral – civic	Realizarea proiectelor educaționale	-Școala Gimn. „Dimitrie Sturdza” Tecuci „Magia toamnei în școala mea” „Educație	Prof. Golea Florentina, Țăralungă Elena, Parvana Dumitra ș. a. Institutul Oncologic Cluj, dr. Golea George Ionuț, dr. Dăscălescu	2023-2024	Selectarea materialelor Întocmirea unor materiale de prezentare (pe suport electronic și planșe).	Prezentarea proiectelor și a materialelor realizate. Modele de bune practici. Certificate de voluntariat.

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE OBȚINUTE
	Voluntariat	nutrițională” „Educație financiară” Pr Ed SNAC „Educația-pașaport pentru fericire” Pr SNAC „Școala-șansă pentru viață” Pr Naț „Împreună	Ștefana, prof. Golea Florentina, Parvana Dumitra, Tudorache-Marin Viorica JA România, prof. Golea Florentina Prof. Tudorache-Marin Viorica Asoc NOI, prof. Huzum Simona, Huzum Anton Alin Prof. Movileanu Maricica Prof. Huzum Simona, Huzum Anton Alin Prof. Movileanu Maricica, Gabor Raluc	2023-2024 Martie 2024 Febr-mai 2024		

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE OBȚINUTE
	Evaluarea finală a activităților de voluntariat și diseminarea proiectelor.	pentru educație” Pr SNAC „Școala-șansă pentru viață” Pr. Ed. Internaț. „English Cool Camp”	Realizarea materialelor necesare mediatizării activităților și proiectelor.			

